

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu	312011AGV9
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Alexander Gábor
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.2 štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020 – 30.09.2020

Správa o činnosti:

Táto správa je výstupom z extra hodín v predmete Odborný výcvik (ODV) pre prvý ročník študijného odboru 2426 K POSZ – „programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení“.

mesia c	trieda	odbor	dátum	téma	počet hodín
9/2020	I. D	POSZ	10.9.2020	Konštrukčná príprava výroby	1
	I. D	POSZ	21.9.2020	Technologická príprava výroby	1
	I. D	POSZ	22.9.2020	Ekonomická príprava výroby	1
	spolu				3

10.9.2020 Konštrukčná príprava výroby – V rámci extra hodiny žiaci pracovali so vzorovou dokumentáciou používanou pri výrobe produktívnych prác v školskej dielni. Hodina bola zameraná na čítanie technických výkresov. K dispozícii mali konštrukčné podklady na výrobu kotliny. Mohli nahliadnuť do výkresovej dokumentácie, ktorá obsahovala zostavný výkres a kusovník dielcov. Ich úlohou bolo na zostavnom výkrese identifikovať jednotlivé časti kusovníka. K dispozícii mali aj vyrobené jednotlivé dielce kotliny, ktoré museli podľa správne identifikovať a prideliť im čísla z kusovníka.

21.9.2020 Technologická príprava výroby – Počas hodiny boli žiaci rozdelení do dvojíc. Každá dvojica mala k dispozícii jednu súčiastku, ktorá bola súčasťou zostavy kotliny. Boli to tie časti, ktoré sa vyrábajú len pomocou ručného spracovania. Následne mali k dispozícii všetky výrobné výkresy súčiastok ale bez identifikátora (popisného poľa). Úlohou žiakov bolo nájsť ten správny výrobný výkres, ktorý patril k danej súčiastke. Následne mali žiaci na prázdny papier napísať, ako by pri výrobe súčiastky postupovali. Počas práce konzultovali postupy s vyučujúcim. Jednotlivé dvojice

potom prezentovali svoju súčiastku a svoj jednoduchý pracovný postup.

22.9.2020 Ekonomická príprava výroby – Táto hodina bola zameraná na orientáciu žiakov v Strojníckych tabuľkách a rozvoj finančnej gramotnosti. Úlohou žiakov bolo podľa popisového poľa na výkrese určiť z akého polotovaru sa daná súčiastka bude vyrábať. Následne si daný materiál museli vyhľadať v strojníckych tabuľkách. K dispozícii mali vytlačený aj dostupný cenník z blízkej predajne hutného materiálu. Ich úlohou bolo určiť cenu materiálu potrebného na daný počet kusov (podľa výkresu). Pri stanovení cien museli zohľadňovať minimálnu veľkosť predávaného materiálu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Alexander Gábor, 30.09.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Mrázová
Podpis	