



GYMNÁZIUM
MIKULÁŠA KOVÁČA
BANSKÁ BYSTRICA

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

SEPTEMBER 2018

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcie rozvoja Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici
- Plánu práce Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici na školský rok 2017/2018
- Správy o hospodárení Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici za rok 2017

§ 2 ods. 1. písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Gymnázium Mikuláša Kováča

2. Adresa školy: Mládežnícka ul. 51, 974 04 Banská Bystrica

3. Telefónne a faxové čísla školy:

telefón sekretariát školy: 048-4230061

telefón riaditeľka školy : 048-4131810

0905 200 225

4. Internetová a elektronická adresa školy:

e-mail: skola@gmk-bb.com, sekretariat@gmk-bb.com

internetová adresa: gmkbbs.edupage.org

5. Údaje o zriaďovateli školy:

Okresný úrad Banská Bystrica, Nám. Ľ. Štúra 1, Banská Bystrica 974 05

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Alena Paulová, riaditeľka školy

PaedDr. Elena Melicherová, zástupkyňa riaditeľa školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri Gymnáziu Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici

Členovia Rady školy		
<i>Titul, meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený/delegovaný za</i>
PaedDr. Janka Szolnokyová	predseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Ivan Bajnok	člen	pedagogických zamestnancov
Jana Kováčová	člen	nepedagogických zamestnancov
Mgr. Eva Urbančoková	člen	zriaďovateľa
PhDr. Gabriela Zajková	člen	zriaďovateľa
Mgr. Janka Luptáková	člen	zriaďovateľa
Mgr. Magdaléna Michalíková	člen	zriaďovateľa
Ing. Martina Minárová, PhD.	člen	rodičov
Mgr. Milan Cipciar	člen	rodičov
Miroslav Kúšik	člen	rodičov
Tereza Schmidtová	člen	žiakov

Poradné orgány Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá 1 x za mesiac v zmysle stanoveného harmonogramu zasadnutí, ktorý je integrálnou súčasťou Plánu práce školy na príslušný školský rok a v zmysle aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzky školy.

Gremiálna rada a operatívna porada riaditeľa

Členmi gremiálnej rady sú riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľa školy, vedúci predmetových komisií, vedúca školskej jedálne, školský psychológ a podľa aktuálnych potrieb ďalší zamestnanci školy. Zasadnutia gremiálnej rady riaditeľky školy prebiehajú v zmysle harmonogramu gremiálnych rád spravidla 1 x za dva mesiace.

Zástupkyňa riaditeľa školy zvoláva pracovné porady na svojom úseku podľa aktuálnych potrieb.

Predmetové komisie

Prácu predmetových komisií riadi vedúci PK. Predmetové komisie sú vytvorené v zmysle jednotlivých jazykových sekcií a spoločných všeobecnovzdelávacích predmetov vyučovaných v slovenskom jazyku. Zasadajú minimálne 1 x za 2 mesiace. V priebehu školského roka realizujú činnosť na základe Plánu práce predmetovej komisie; ich hlavnou obsahovou náplňou je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, priebežné využitie a dopĺňanie učebných pomôcok a technického vybavenia, príprava a účasť na olympiádach, súťažiach, hodnotenie práce členov PK v zmysle stanovených kritérií a iné aktuálne otázky. Osobitný dôraz kladú jednotlivé predmetové komisie na **interné vzdelávanie** svojich **členov**.

Predmetová komisia	Názov	Predseda
PK 1	PK bilingválna sekcia slovensko - čínska	Mgr. Peter Drugda
PK 2	PK bilingválna sekcia slovensko - španielska	Mgr. Katarína Švihlíková
PK 3	PK všeobecno-vzdelávacích predmetov	RNDr. Dagmar Čemová

Inventarizačná komisia

Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonávanej inventarizácie. Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými právnymi predpismi o vykonaní inventarizácie a správe majetku štátu. Po skončení inventarizácie predkladá jej predseda písomnú správu z inventarizácie majetku školy v stanovenej lehote v zmysle harmonogramu činnosti komisie.

Vyrad'ovacia komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom posúdenia návrhov predkladaných zamestnancom pre oblasť ekonomických činností školy, resp. inými zamestnancami na vyradenie neupotrebitel'ného majetku školy.

Likvidačná komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom realizácie likvidácie neupotrebitel'ného majetku školy po posúdení návrhu vyrad'ovacou komisiou a schválení riaditeľom školy.

Škodová komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby. Jej funkciou je zdokumentovať škodu spôsobenú na majetku školy a po prerokovaní navrhovať riaditeľovi školy uplatňovanie nárokov alebo postihov voči zamestnancom, ktorí organizácii škodu spôsobili.

Štipendijná komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby posúdenia podanej žiadosti o poskytnutie štipendia žiakovi školy v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov a následnými právnymi predpismi, v súlade so zákonom č. 417/2013 o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 600/2003 Z. z. o prídavku na dieťa v znení neskorších predpisov, zákonom č. 601/2003 o životnom minime a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Komisie zasadajúce jednorázovo

Jednorázovo zasadajú komisie v zmysle zákonom stanovených pravidiel, resp. aktuálnych potrieb školy, napr. komisionálne skúšky, prijímacie skúšky, maturitné skúšky a pod..

§ 2 ods. 1. písm. b) Údaje o počte žiakov vrátane žiakov školy so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k 15. septembru 2017 a k 31. augustu 2018

1. 7902 J 74 – päťročné bilingválne slovensko-španielske gymnázium:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2017	Počet žiakov k 31.8.2018
Prvá A	19	22
Prvá B	23	23
Druhá A	23	24
Druhá B	22	22
Tretia A	18	20
Tretia B	21	21
Štvrtá A	21	21
Štvrtá B	21	22
SPOLU:	168	175

2. 7902 J 74 – päťročné bilingválne slovensko-čínske gymnázium:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2017	Počet žiakov k 31.8.2018
Prvá C	28	29
Druhá C	30	30
SPOLU:	58	59

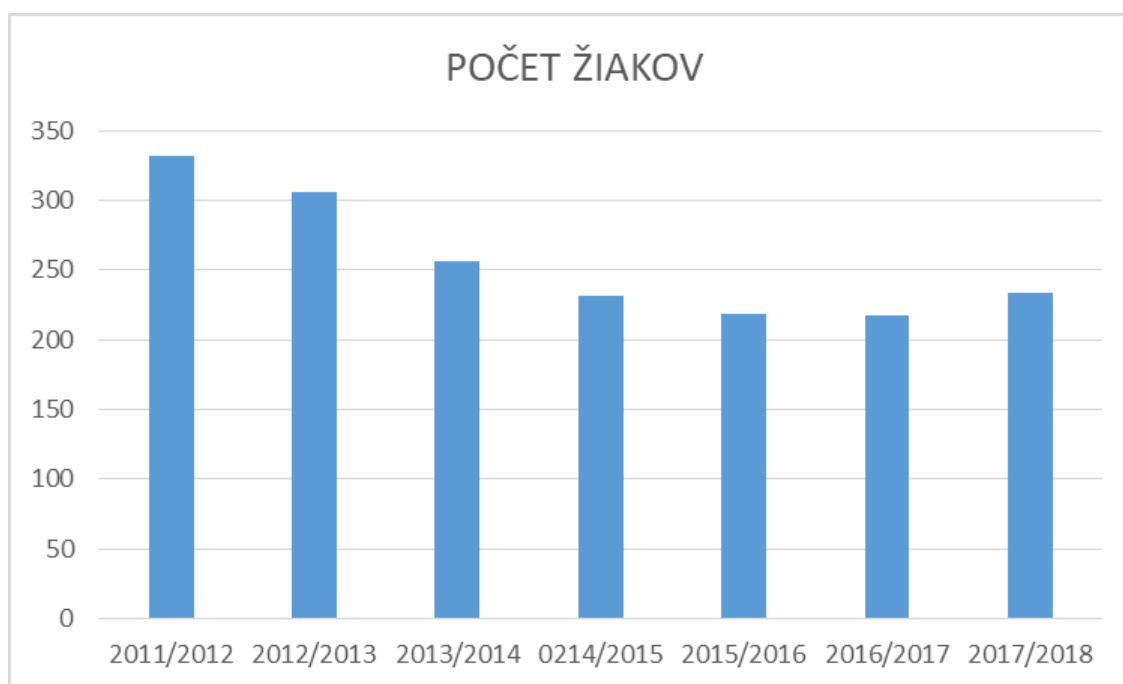
3. Súhrnný počet žiakov podľa druhu štúdia za školu:

Druh štúdia:	Počet žiakov k 15. 9. 2017	Počet žiakov k 31. 8. 2018
7902 J 74 – päťročné bilingválne gymnázium slovensko-španielske	168	175
7902 5 74 – päťročné bilingválne gymnázium slovensko-čínske	58	59
SPOLU	226	234

4. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Druh štúdia:	Počet žiakov k 15.9.2017	Počet žiakov k 31.8.2018
7902 J 74 – päťročné bilingválne gymnázium	0	0
SPOLU	0	0

5. Súhrnný počet žiakov podľa druhov štúdia za obdobie školských rokov 2011/2012 až 2016/2017 :



§ 2 ods. 1. písm. d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie v členení podľa druhu, typu a dĺžky štúdia

1. Počty žiakov plánované pre školský rok 2017/2018

Plán výkonov na šk. rok 2018/2019 schválený Okresným úradom – odbor školstva – v Banskej Bystrici stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium - bilingválne štúdium slovensko-španielske	7902 J 74	5	2	60	T
Spolu	-	-	2	60	-

Plán výkonov na šk. rok 2018/2019 schválený Banskobystrickým samosprávnym krajom stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium - bilingválne štúdium slovensko-čínske	7902 J 74	5	1	30	T
Spolu	-	-	1	30	-

2. Aktuálne údaje o počte prijatých žiakov na štúdium 2017/2018

Druh štúdia	7902 J 74 - päťročné bilingválne slovensko – španielske štúdium <i>ŠkVP Zaži s nami španielsky sen</i>	7902 J 74 - päťročné bilingválne slovensko – čínske štúdium <i>ŠkVP Čínsky sen</i>	SPOLU
Počet			
Prihlásených žiakov	116	49	165
Žiakov prijatých bez vykonania prijímacej skúšky	0	0	0
Žiakov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku	114	44	158
Prijatých žiakov	60	30	90
Zapísaných žiakov	48	27	75

3. Počty žiakov plánované pre školský rok 2018/2019

Plán výkonov na šk. rok 2018/2019 schválený Okresným úradom v Banskej Bystrici – odbor školstva stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium - bilingválne slovensko- španielske štúdium	7902 J 74	5	2	60	T

Plán výkonov na šk. rok 2018/2019 predložený Banskobystrickému samosprávnemu kraju stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium - bilingválne slovensko - čínske štúdium	7902 J 74	5	1	30	T

§ 2 ods. 1. písm. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Koncoročná klasifikácia žiakov – celkový prospech žiakov

A) k 30.6.2018 – celkový prospech, členenie podľa druhu štúdia (vrátane žiakov maturitného ročníka)

Druh štúdia	Gymnázium - bilingválne päťročné	Gymnázium - osemročné	Spolu
Počet žiakov	240	8	248
Prospeli s vyznamenaním	90	0	90
Prospeli veľmi dobré	86	2	88
Prospeli	63	6	69
Neprospeli	1	0	1
Neklasifikovaní	0	0	0

B) k 31.8.2018 – celkový prospech, členenie podľa druhu štúdia (vrátane žiakov maturitného ročníka)

Druh štúdia	Gymnázium - bilingválne päťročné	Gymnázium - osemročné	Spolu
Počet žiakov	240	8	248
Prospeli s vyznamenaním	90	0	90
Prospeli veľmi dobré	86	2	88
Prospeli	62	6	68
Neprospeli	1	0	1
Neklasifikovaní	1	0	1

2. Koncoročná klasifikácia (k 31. 8. 2018) – priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov a druhov štúdia:

Päťročné štúdium

A) Priemerný prospech v povinných predmetoch:

Triedy Predmety	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C	III. A	III. B	IV. A	IV.B	V.A	VIII. C
SJL	1,55	2,24	1,71	1,29	1,62	1,47	1,76	2,14	1,65	1,71	1,95	2,5
JSP	1,55	2,41	—	1,9	2,14	—	2,0	2,38	2,15	2,0	2,23	—
CIJ	—	—	1,18	—	—	1,5	—	—	—	—	—	—
ANJ	—	—	—	1,57	1,81	1,47	1,82	2,05	1,7	1,48	1,95	2,5
OBN	—	—	—	—	—	—	1,59	1,71	1,4	1,29	1,23	2,75
ESV-S	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,36	—
DEJ	—	—	—	1,52	1,76	1,43	1,59	2,05	1,9	1,52	—	—
GEO	—	—	—	1,29	1,62	1,1	1,47	1,52	1,65	2,05	1,82	—
MAT	1,75	2,1	1,57	2,29	2,57	2,03	2,59	2,81	2,85	2,33	2,36	3,38
INF	—	—	—	1,05	1,24	1,0	1,29	1,1	1,35	1,0	—	—
FYZ	2,2	2,33	2,04	1,95	2,24	1,53	2,29	2,81	2,3	2,05	—	—
CHEM	1,05	1,95	1,29	2,14	2,62	1,33	2,71	2,95	2,4	2,19	—	—
BIO	1,3	1,62	1,11	1,81	2,52	1,4	2,0	2,19	2,3	2,0	—	—
TEV/TSV	1,05	1,05	1,0	1,0	1,0	1,08	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0
UMK	—	—	—	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

B) Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:

Triedy Predmety	V.A	VIII.C
SES	1,88	-----
LIS	—	3,25
KAJ	1,33	2,13
KSJ	1,82	1,96
KRJ	—	—
SEM	2,2	2,86
APM	—	—
CVM	2,77	4,0
SEI	—	—
SEB	—	—
CVB	2,0	—
SECH	1,8	3,0
SEG	1,88	2,25
SED	—	—
SPS	1,3	2,63

C) Priemerný prospech podľa ročníkov – päťročné štúdium:

Triedy	I.A	I.B	I.C	II. A	II. B	II. C	III. A	III. B	IV. A	IV. B	V. A	VIII. C	Celkovo za študijný odbor bilingválneho štúdia
Celkový priemer	1,5	1,96	1,42	1,58	1,85	1,85	1,79	1,99	1,83	1,68	1,70	1,70	1,83

Osemročné štúdium**D) Priemerný prospech v povinných predmetoch:**

Triedy	VIII.C
Predmet	
SJL	2,13
ANJ	2,5
NEJ	—
SPJ	1,0
OBN	2,75
DEJ	—
GEO	—
MAT	3,38
INF	—
FYZ	—
CHEM	—
BIO	—
TEV/TSV	1,0
VYU	—
UMK	1,0

E) Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:

Triedy	VIII.C
Predmet	
SES	2,13
LIS	3,25
KAJ	2,13
KNJ	—
KSJ	—
SEM	2,86
CVM	4,0
APM	—
SEI	1,2
SEG	2,25
SECH	3,0
SEF	—
SPS	2,63

F) Priemerný prospech podľa ročníkov:

Triedy	VIII.C	Celkovo za študijný odbor
Celkový priemer	2,31	2,31

G) Externé meranie – EČ MS 2018

Externá časť maturitnej skúšky 2018				
Predmety	Úroveň	Počet žiakov	Priemer	Národný priemer
SPJ	C1	22		
SPJ	B2	1		
ANJ	B2	17	51,56	63,4
MAT		14	40,0	57,0
SJL		49	64,41	54,7

§ 2 ods. 1. písm. f) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018

P.č.	Študijný odbor	Dĺžka štúdia	Zameranie	Kód a názov Školského vzdelávacieho programu
1.	7902 J gymnázium	5	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A <i>Vitajte vo svete španielčiny!</i>
2.	7902 J gymnázium	5	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A <i>Zaži s nami španielsky sen</i>
3.	7902 J gymnázium	5	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A <i>Čínsky sen</i>
4.	7902 5 gymnázium	8	gymnázium	ISCED 3A <i>Cudzie jazyky a kultúra</i>

Gymnázium Mikuláša Kováča v školskom roku 2017/2018 zabezpečovalo výchovu a vzdelávanie vo všetkých študijných odboroch, ktoré má zaradené v zozname.

§ 2 ods. 1. písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

1) Údaje o počte zamestnancov za šk. r. 2015/2016 a šk. r. 2016/2017 a šk. r 2017/2018

Škol- ský rok	Dátum	Celkový počet zamestnan- cov	Pedagogickí zamestnanci					Odborní zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci					
			Celkom	Neurči- tý čas	Urči- tá doba	plný úväzok	kratší praco- vný čas	Celko- m	plný úväzo- k	NPZ			Školská jedáleň		
										Celk- om	Plný úväzok	Kratší pracovný čas	Celkom	Plný úväzok	Kratší pracovný čas
2015/ 2016	01.09. 2015	44	27	18	9	19	8	1	1	10	9	1	6	6	0
	31.08. 2016	43	25	17	8	19	6	1	1	10	9	1	7	6	1
2016/ 2017	01.09. 2016	43	25	14	11	18	7	1	1	10	8	2	7	6	1
	31.08. 2017	41	21	12	9	16	5	1	1	12	10	2	7	7	0
2017/ 2018	01.09. 2017	43	26	12	10	20	7	1	1	11	9	2	9	9	0
	31.08. 2018	44	27	17	8	20	11	0	0	10	8	2	7	7	0

2) Údaje o prepočítanom počte zamestnancov k 15. 09. 2017

Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		SPOLU
	Škola	Školská jedáleň	
22,5	11,5	9	43

3) Údaje o prepočítanom počte zamestnancov k 31.08.2018

Prepočítaný počet zamestnancov			
Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		SPOLU
	Škola	Školská jedáleň	
22,3	9,5	7	38,8

§ 2 ods. 1. písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet PZ	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
2. atestácia	1	1	0	1
1. atestácia	2	1	1	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Doplňujúce pedagogické štúdium	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0
Inovačné vzdelávanie	9	9	9	9
Funkčné vzdelávanie	1	1	0	1

Počet uznaných kreditov pedagogických zamestnancov školy k 31. 8. 2018

Počet zamestnancov	Počet dosiahnutých kreditov
10	60 a viac
5	30 < 60
0	1 < 30
14	0 z toho zahraniční lektori 8

§ 2 ods. 1. písm. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v šk. roku 2017/2018

Názov súťaže	Organizátor	Zodpovedný pedagóg	Výsledky žiakov
OLYMPIÁDY			
1.Olympiáda zo slovenského jazyka - krajské kolo	CVČ Junior BB Kategória B	Mgr.E.Gábor, PhD.	Kategória B 7. miesto 4.B P.Pečková
2.Olympiáda v španielskom jazyku – krajské kolo	CVČ Junior BB	Lara Gonzales Castaño	1.miesto- Timon Kúšik, 5.B 3. Miesto – Paulína Pečková, 5.B
3.Olympiáda v španielskom jazyku – celoslovenské kolo	CVČ Junior BB	Lara Gonzales Castaño	7. miesto Timon Kúšik, 5.B
4.Olympiáda z matematiky v španielskom jazyku	Bilingválne Gymnázium v Nitre	Antonio Villa Lorenzo	Postup do celoslovenského kola: L. Babicová, Š.Tóth, A. Varga – 2.A
5.Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo	CVČ Junior BB	Mgr. S. Ondrišová	Kategória A 4. miesto 3.A A.Fekiačová Kategória B 4.miesto 4.A Z.Marcineková
6.Olympiáda ľudských práv – krajské kolo	CVČ Junior BB	PaedDr. M. Stejskalová	Postup do celoštátneho kola 4.B P.Pečková
7.Olympiáda ľudských práv – celoštátne kolo	CVČ Junior BA	PaedDr. M. Stejskalová	4.B P.Pečková
8.Krajské kolo matematickej olympiády	Krajské kolo	Mgr. I. Bajnok	Úspešný riešiteľ 2.C S.Kučka
SÚŤAŽE			
1.Súťaž fotomontáž	Celoslovenská súťaž	Mgr. K. Švihlíková, Jaime Gordillo Medina	Zúčastnil sa Oliver Mako 3.B
2.Garcilaso de Vega	Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR	Marta Ortel Loras	zúčastnila sa 4.B M.Lecsoová
3.Festival de Teatro en Español de las Secciones Bilingües de Eslovaquia	Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR	Marta Ortel Loras Jaime Gordillo Medina	Zúčastnili sa : 5.A - I. Kaczová, V. Rapková, P. Borošová 4.A - E.Vieriková, M. Búciová 5. B - M. Lecsoová, G. Laceková, 2.B – K. Crchová
4.Súťaž Best in English	Medzinárodná súťaž	RNDr.D.Čemová	48.pozícia v rámci EÚ /17 000 študentov z 28 krajín/ 1.A E.Fil'ová
ŠPORTOVÉ TURNAJE			

1.Župná kalokagatia- Krajské kolo v orientačnom behu v teréne na 3 km	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	3. miesto 5.A T. Féherová P.Kamenský K.Golianová 2.B D.Cipciar
2.Okresné kolo v cezpoľnom behu	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	5. miesto 5.A T. Féherová 1.B S. Golhová 3.A A. Klimentová
3.Krajské kolo v bedminton	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	3. miesto 2.B N. Chamulová, Z. Repiská
4.Okresné kolo v bedminton žiačok SŠ	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	1.miesto – a postup na krajské kolo 2.B N. Chamulová, Z.Repiská
5.Krajské kolo vo vedomostnom kvíze o olympizme	CVČ Junior BB	PaedDr. J.Szolnokyová	1.miesto 3.A D. Kuruczová V. Kupčoková H.Šebestián 2. miesto 3.A M. Ostrihoňová M. Búciová A. Klimentová
6.Mikulášsky skok do diaľky	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	5.miesto 5.A R. Kondáč, T.Féherová 1.A Š.Tóth
7.Okresné kolo v basketbale žiačok SŠ	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	5. miesto
8.Okresné kolo v stolnom tenise žiačok SŠ	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	4. miesto 2.B N.Almásyová 1.A L.Gelienová 2.A L.Tatarková
9.Európsky týždeň športu	Národné športové centrum BA	PaedDr. J. Szolnokyová	1.miesto-3.A 2.miesto – 4.A a 7.C 3.miesto – 1.A
10.Horehronské hry v atletike 56. ročník	Bansko-bystrický samosprávny kraj	PaedDr. J. Szolnokyová	4. miesto 1.A S.Kašínská N. Nociarová, L.Rusková, A.Golianová
11.Sedbal	CVČ Junior BB	PaedDr.J. Szolnokyová	3. miesto 1.B S.Šajbanová, A.Demečko, M.Patráš, D.Bečárová 4.miesto

			3.B J.Fábry, S.Tóth, V.Slaninová, A.Guttenová 5. miesto 1.B J.Koppa 1.A L.Rusková, L. Gelienová, T.Brády
12.Aerobic stredných škôl Majstrovstvá Slovenska	CVČ Trenčín	PaedDr. J. Szolnokiová	V.Luptáková a N.Almásyová z 2.B skončili v prvej 20-tke zo 68 detí

§ 2 ods. 1. písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Školský rok	Projekty		
	Názov	Vyhlasovateľ & Garant	Cieľ
2017/2018			
	Festival de Teatro en Español de las Secciones Bilingües de Eslovaquia	•Vyhlasovateľ: Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR,	•V školskom roku 2017/2018 bola organizátorom podujatia bilingválna slovensko-španielska sekcia v Žiline , •podujatia sa zúčastnilo 7 bilingválnych sekcií, spolu 56 účastníkov - študentov, GMK – reprezentovala tiež 8 členná skupina žiakov a 2 lektori, •slávnostného odovzdávania cien víťazom sa zúčastnil veľvyslanec Španielskeho kráľovstva .
	Medzinárodná fotografická súťaž vo vytváraní fotomontáží a koláží Fotomontaje	•Vyhlasovateľ: Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR.	• Do medzinárodného projektu sa zapojil 1 žiak Oliver Mako z 3.B triedy pod vedením lektora Jaime Gordillo Medina a Mgr. Kataríny Švihlíkovej.
	Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	•Vyhlasovateľ projektu - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, •cieľ projektu – vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôbenie digitálneho obsahu, vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania. V rámci uvedeného Projektu škola zriadila digitálnu učebňu s digitálnym vybavením a vyškolila 3 vyučujúcich na prácu s uvedenými médiami.	• Projekt je ukončený. V školskom roku boli tablety využívané v procese vyučovania.
	Národný projekt – Zvyšovanie kvality	•Vyhlasovateľ: Národný ústav certifikovaných meraní Bratislava	• V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili celkom 4 testovania“

vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	•zaškolenie pedagogických zamestnancov školy na prácu so systémom ET, •aplikácia a kontrola nového systému ET.	• 2 e-testovanie zo slovenského jazyka a literatúry, žiaci tried IV.A a IV.V - PaedDr. L. Majerová • 1 e-testovanie z matematiky, žiaci triedy V.A, - Mgr. I. Bajnok
Mini-Erasmus Zaži s nami vysokú školu	Organizácia Future Generation Europe	19.11. - 23.11.2017 Stáž študentov stredných škôl na vysokých školách, zúčastnilo sa 5 študentov z tried 5.a a 8.C - PaedDr.M.Stejskalová
Medzinárodný deň školských knižníc	IASL – Medzinárodná asociácia školského knihovníctva	23.10.2017 Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školských knižníc, 15. miesto/253 účastníkov - PaedDr.M.Stejskalová
Mladý digitálny Európan	NÚCEM	10.5.2018 Certifikačné elektronické testovanie so zameraním na vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť - 9 žiakov, percentil úspešnosti 70,7 - PaedDr.M.Stejskalová, Mgr.I.Bajnok
Medzinárodný projekt Creativity knows no borders	NK Erasmus+	-ukončenie projektu, tvorba záverečnej správy - RNDr. D. Čemová
Zvýšenie kvality školy v oblasti výučby cudzích jazykov a klímy školy	NK Erasmus+	Začiatok projektu - Jún 2018 - 29.7.- 12.8. 2018 – RNDr.D.Čemová – účasť na metodickom kurze anglického jazyka <i>Contemporary English</i> v Cambridge, UK
Recyklohry	ASEKOL s.r.o.	- zber a vývoz elektroodpadu - plnenie priebežných úloh zadávaných vyhlasovateľom – získaných 490 bodov - Mgr.M.Abíková
Trvalo udržateľná ekozáhrada s využitím biologicky rozložiteľného odpadu a dažďovej vod	EKOPOLIS	- jún 2018 – získaných 1000 EUR na realizáciu projektu – tvorbu ekozáhrady - Mgr.M.Abíková
Celoslovenská súťaž Garcilaso de la Vega:	•Vyhlasovateľ: Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR, •súťaž v prezentácii literárnych a vedeckých projektov.	V školskom roku 2016/2017 sa podujatia zúčastnila 1 študentka – Miroslava Lecsoová z 4.B triedy pod vedením lektorky Marty Ortel Loras.
Vedenie pobočky Testovacieho centra Cervantesovho inštitútu pri GMK	Organizácia skúšok pre získanie akreditovaných certifikátov zo španielskeho jazyka ako cudzieho jazyka – DELE.	V školskom roku 2017/2018 sa dňa 25.11.2017 testovania sa z prihlásených 5 kandidátov zúčastnili 4: • úroveň C1 – 2 úspešné kandidátky: V.A. – L. Mikulínová, I. Kaczová 2 neúspešné kandidátky: VIII.C – E. Korbeľová, P. Borošová 1 kandidátka sa z dôvodu choroby nezúčastnila
Európsky deň jazykov 2017	V spolupráci z ŠVK v Banskej Bystrici	Prezentácia španielskeho jazyka. Účasť dvoch študentiek na otvorenej hodine španielčiny v úlohe lektoriek /P. Pečková a K. Pacigová – 5.B/
PEER TO PEER program	V spolupráci s CPPPa P v BB, zameraná na vzdelávanie rovesníckych aktivistov v prevencii závislosti od alkoholu a tabaku, výber žiakov, príprava besied Peer-aktivistov.	•V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnili školenia a besedy: • 05.11.2016, 14.11.2016, 21.11.2016 pre ZŠ Spojová, B. Bystrica pre žiakov 9. ročníkov, vyškolené 3 žiačky: V. Kupčoková, M. Ostrihoňová a M. Búciová z III.A.

§ 2 ods. 1. písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 bola Štátnou školskou inšpekciou na Gymnázium Mikuláša Kováča, Mládežnícka 51, Banská Bystrica realizovaná inšpekčná činnosť nasledovne:

- I. Termín konania: 09.01.2018 – 29.01.2018
Druh školskej inšpekcie: tematická
Predmet školskej inšpekcie: Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v stredných školách

Záver a odporúčania:

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v Správe o výsledkoch školskej inšpekcie táto:

1) odporúča:

- a) realizovať systematické monitorovanie osvojených hodnôt žiakov k demokratickému občianstvu a ľudským právam, zistenia pravidelne vyhodnocovať, informovať učiteľov a žiakov o záveroch a prijatých opatreniach
- b) na vyučovaní predmetov OBN a ETV vysvetľovať kompetencie samosprávnych orgánov školy, najmä žiakom nižších ročníkov
- c) na vyučovaní i v rámci neformálnych rozhovorov so žiakmi vysvetľovať význam aktivít zameraných na potlačanie extrémizmu a radikalizmu
- d) monitorovať a vyhodnocovať podnety z triednych kolektívov, pri riešení problémov uplatňovať konštruktívny dialóg
- e) podnecovať učiteľov spoločenskovedných predmetov k vzdelávaniu k problematike ľudských práv a demokratického občianstva.

§ 2 ods. 1. písm. l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Rozloha areálu: 21 012 m²:

Gymnázium Mikuláša Kováča:

Pavilóny: **A** - učebný pavilón

B - učebný pavilón

C - telocvičňa

D - školská aula

E - školská jedáleň

Pavilón A

Učebne	Špecializované (4)	knižnica	1	počítač + interaktívna tabuľa + reproduktory, projektor
		multimediálna učebňa	1	projektor, počítač , biela plastová tabuľa
		učebňa fyziky	1	projektor, počítač
		učebňa informatiky	1	15 počítačov, 20 ks tabletov , 1 projektor, plastová biela tabuľa
Triedy	kmeňové (12)	I. A	1	interaktívna tabuľa , počítač, projektor
		I.B	1	projektor , premietacie plátno
		I.C	1	interaktívna tabuľa , počítač, projektor
		II.A		
		II.B	1	projektor , plastová tabuľa
		II.C	1	interaktívna tabuľa (IT) , počítač, projektor
		III.A		
		III.B	1	projektor , premietacie plátno
		IV.A		
		IV.B		projektor , premietacie plátno
		V.A		
		VIII.C		
zborovňa			1	kopírovací stroj
kabinety		španielskeho jazyka	1	3 počítače
		anglického jazyka	1	1 počítač
		humanitných predmetov	1	2 počítače
		prírodovedných predmetov	1	2 počítačov
		informatik	1	4 počítače
		biológie, chémie	1	1 počítač
		čínskeho jazyka	1	4 notebooky
		telesnej výchovy	1	1 počítač
riaditeľňa			1	2 notebooky
sekretariát			1	1 počítač
zástupca			1	1 notebook

Pavilón B

učebne	špecializované (1)	učebňa chémie	1	
úsek TEČ			1	3 počítače
školský psychológ			1	1 počítač
Školský bufet			1	
Priestory v pavilóne B v prenájme Súkromnej ZŠ Dráčik				
kabinet			4	
učebne			10	
Priestory v pavilóne B v prenájme Súkromnej MŠ Dráčik				
učebne			5	

Pavilón C

učebne (1)	špecializovaná (1)	učebňa TEV - telocvična	1	rebrina 6 ks, lano šplhacie 5m 1 ks, lavičky 6 ks, švedska debna 7 dielna 2 ks,koza telocvičná 1 ks, odrazový mostík 1ks, kladina cvičná čalúnená 1 ks
kabinet (1)			1	1 počítač

Pavilón D

učebne (3)	špecializované (3)	učebňa biológie, prednášková sála	1	1 počítač, dataprojektor,

Školská jedáleň

miestnosti (11)	vedúca ŠJ		1	1 počítač, 1 notebook
	príručný sklad		1	
	šatňa		1	
	kuchyňa		1	
	výdajňa stravy		1	
	jedáleň		1	
	sklad		4	
	škrabka		1	
Priestory v jedálni v prenájme Súkromnej ZŠ Dráčik				
učebňa			3	

Modernizácia výchovno - vzdelávacieho procesu v školskom roku 2017/2018 bola zabezpečená v zmysle priloženej tabuľky:

P.č.	Predmet	Počet	Suma /€	Dodávateľ
1.	HP Probook 250 G4/P-C	4 ks	1440,00	Konfuciov inštitút
2.	HP Laser Jet Pro M 130nw MFP	1 ks	136,00	Konfuciov inštitút
3.	Oprava a údržba školskej jedálne		17 904,00	AABJ, s.r.o
4.	Inštalácia ventilácie v objekte ŠJ		5 385,00	LAWEX s.r.o.
5.	Dodávka a montáž varného kotla		4 998,00	LAWEX s.r.o.
6.	Oprava a údržba ŠJ		5 743,20	BAUHAUS s.r.o.
7.	Interiérové vybavenie ŠJ		5 300,76	LAWEX s.r.o.
8.	Oprava a údržba schodiska v pavilóne B		12 061,21	BAUHAUS s.r.o.
9.	Vybavenie telocvične - náradie		2 193,68	Jarka Geregová
10.	Vybavenie telocvične - náradie		1 491,80	KATKA - šport
11.	Oprava a údržba kabinetu SPJ a triedy		11 330,88	VICTORY s.r.o.

§ 2 ods. 1. písm. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Rozpočtové finančné prostriedky pridelené v školskom roku 2017/2018

A) Kalendárny rok 2017

ROK 2017	Gymnázium (301)	Školská jedáleň (303)	SPOLU (301) + (303)
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610)	357 143,23	49 564,77	406 708,00
Poistné a príspevok do poisťovní (620)	127 308,85	18 322,04	145 630,89
Tovary a ďalšie služby (630)	147 770,70	34 710,07	182 480,77
Bežné transfery (640)	4 442,01	1 282,25	5 724,26
Kapitálové aktíva (710)	0,00	10 383,00	10 383,00
SPOLU	636 664,79	114 262,13	750 926,92

B) Kalendárny rok 2018- stav k 31. 8. 2018

ROK 2018	Gymnázium (301)	Školská jedáleň (303)	SPOLU (301) + (303)
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610)	220 467,08	34 976,97	255 444,05
Poistné a príspevok do poisťovní (620)	78 504,64	12 698,47	91 203,11
Tovary a ďalšie služby (630)	94 037,83	4 630,37	98 668,20
Bežné transfery (640)	990,68	136,05	1 126,73
Kapitálové aktíva (710)	0,00	0,00	0,00
SPOLU	394 000,23	52 441,86	446 442,09

Rozpočet na kalendárny rok 2018 bol k 31. 8. 2018 upravovaný ôsmymi rozpočtovými opatreniami.

Čerpanie finančných prostriedkov za jednotlivé rozpočtové položky

C) Kalendárny rok 2017

610 Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV	406 708,00
620 Poistné a príspevok do poisťovní	145 630,89
631 Cestovné	1 737,93
632 Teplo+ elektrina	21 367,71
632 Vodné stočné	7 788,68
632 Poštovné a telekomunikačné služby	2 089,54
633 Materiál	24 159,61
634 Dopravné	1 225,59

635 Údržba	42 840,49
636 Nájomné za prenájom	15 011,51
637 Služby	57 139,18
710 Kapitálové aktíva	10 383,00
Spolu:	736 082,13

D) Kalendárny rok 2018 - stav k 31.8.2018

610 Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV	247 632,01
620 Poistné a príspevok do poisťovní	88 395,97
631 Cestovné	3 665,15
632 Teplo + elektrina	19 821,32
632 Vodné stočné	5 188,49
632 Poštovné a telekomunikačné služby	2 157,29
633 Materiál	11 238,89
634 Dopravné	794,74
635 Údržba	15 955,66
636 Nájomné za prenájom	14 496,80
637 Služby	27 461,85
640 Bežné transfery	1 126,73
710 Kapitálové aktíva	0,00
Spolu:	437 934,91

Mimorozpočtové zdroje finančných prostriedkov

E) Kalendárny rok 2017

	ROK 2017
Služby spojené s užívaním nebytových priestorov	12 155,39
Refundácia prevádzkových nákladov ŠJ	76 255,32
Skúšky DELE Servantes	498,00
Projekt Erasmus +	7 130,00
ISIC karty	2 784,70
SPOLU:	98 823,41

F) Kalendárny rok 2018– stav k 31. 8. 2018

	ROK 2018
Služby spojené s užívaním nebytových priestorov	7 572,25
Refundácia prevádzkových nákladov ŠJ	43 947,00
ISIC karty	1 145,30
Projekt Erasmus +	2 595,00
SPOLU:	55 259,55

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Uvedenými finančnými prostriedkami škola nedisponuje.

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

A) Kalendárny rok 2017

	ROK 2017
Mzdy	1 981,00
Poistné	692,00
Všeobecný materiál	1 320,00
SPOLU:	3 993,00

B) Kalendárny rok 2018

	ROK 2018
Mzdy	2 217,00
Poistné	775,00
Všeobecný materiál	1424,00
SPOLU:	4 416,00

4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Uvedenými finančnými prostriedkami škola nedisponuje.

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Uvedenými finančnými prostriedkami škola nedisponuje.

§ 2 ods. 1. písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenia jeho plnenia

Oblasť technicko-ekonomického zabezpečenia

Jednotlivé položky rozpočtu pri jeho konkretizácii na rok 2017 a 2018 boli orientované na pokrytie základných potrieb prevádzky školy a údržbu objektov, pričom najvyššie čerpanie (ako i v predchádzajúcich rokoch) bolo zaznamenané na úhradu prevádzkových nákladov za prísun energií (teplo, elektrina, plyn, voda). Vedenie školy sa zameralo na **stratégiu úspor a zníženie energetickej náročnosti** pavilónov objektov školy najmä aktivitami súvisiacimi s cieľom č. 1).

A) Strategické ciele v oblasti technicko-ekonomického zabezpečenia stanovené na školský rok 2017/2018 - vyhodnotenie ich plnenia

- Pokračovať v realizácii Národného projektu Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program Kvalita životného prostredia)** v zmysle Dohody medzi Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky a Slovenskom inovačnou a energetickou agentúrou v nadväznosti na Smernicu EP 2010/31 **na základe postupu zriaďovateľa** – Ministerstva vnútra SR.
 - Doriešiť zmeny v projektovej dokumentácii na základe nového technického riešenia, rozpočtu na cenníkovú úroveň roku 2017 – **úloha splnená**
 - Do 27.10.2017 podať doplnenú Žiadosť o poskytnutie nenávratného finančného príspevku na Slovenskú energetickú inovačnú agentúru - **úloha splnená**
 - V prípade schválenia doplnenej žiadosti začať realizáciu stavebných prác.

Názov školy	IČO	Externý audit					Projektová dokumentácia				
		2016		2017	2018	Predpokl.splatnosť	2016		2017	2018	Predpokl.splatnosť
		Uhradené	Potreba	Finančné prostriedky z rozpočtu MV SR	Dátum	Uhradené	Potreba	Finančné prostriedky z rozpočtu MV SR	Dátum		
		EUR	dofinancovať z rozpočtu EUR			EUR	dofinancovať z rozpočtu EUR				
Gymnázium Mikuláša Kováča BB	626317					5000	5000			31.12.2016	
Spolu:						5000	5000				
Názov školy	IČO	Realizácia (suma inv. v rokoch)			Externý manažment			Stavebný dozor			
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	
		Finančné prostriedky z OP KŽP v EUR			Finančné prostriedky z rozpočtu MV SR v EUR			Finančné prostriedky z rozpočtu MV SR v EUR			
Gymnázium Mikuláša Kováča BB	626317		7 440	626 000		5 500	11 900			10 650,00	
Spolu:			7 440	626 000		5 500	11 900			10 650,00	

- Dňa 25.10.2017 bola do Vestníka č. 210/2017 zadaná **Výzva na predkladanie ponúk na realizátora stavebných prác na zákazku Zníženie energetickej náročnosti a stavebné úpravy na Gymnázium Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici** ; hlavný kód CPV : 45210000-2 v celkovej predpokladanej hodnote 491 115,98 EUR bez DPH.
- Doplnená **Žiadosť o poskytnutie nenávratného finančného príspevku bola podaná** na Slovenskú energetickú inovačnú agentúru **dňa 16.4.2018**. V žiadosti bolo vyšpecifikované nové technické riešenie zateplenia objektu. Slovenská energetická inovačná agentúra žiadosť akceptovala bez nutnosti ďalšieho doplnenia.
- Dňa 23.5.2018 bolo doručené **Rozhodnutie o schválení Žiadosti o nenávratný finančný príspevok vo výške 583 650,37 EUR**.
- V dňoch 28.6.2018 - 6.7.2018 a 7.8.2018 – 15.8.2018 prebehol dvojkoľový **prieskum trhu na zabezpečenie externého manžmentu** v zmysle Výzvy na zákazku s nízkou hodnotou zadávanou podľa § 117 zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- V dňoch 28.6.2018 – 6.7.2018 a 7.8.2018 – 15.8.2018 súbežne prebehol dvojkoľový **prieskum trhu na zabezpečenie stavebného dozoru** v zmysle Výzvy na zákazku s nízkou hodnotou zadávanou podľa § 117 zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Dňa 6.8.2018 bol zaslaný **návrh Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. KŽP-PO4/SC431-2017-19/M974**, ktorá bola dňa **14.8.2018** obidvoma zmluvnými stranami podpísaná.
- Následne boli zaslané **doklady o verejných obstarávaniach** jednotlivých súčastí projektu na formálnu **kontrolu ich komplexnosti**.

Cieľ čiastočne splnený, trvá.

2. V zmysle dodržiavania pravidiel BOZP a zabezpečenia ochrany žiakov, učiteľov a majetku školy postupne zabezpečiť finančné prostriedky a realizovať **opravu a údržbu oplotenia školy a vybudovanie parkovacej plochy v jednotlivých etapách:**

- zabezpečenie dvoch posuvných bránových systémov,
- zabezpečenie postupného osadzovania betónových dielov oplotenia,
- vybudovanie oddychových zón.
- V **júni 2018** bola Ing. arch. K. Lukáčovou v zmysle uvedeného cieľa vypracovaná **štúdia s názvom Oprava a údržba oplotenia areálu Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici**, ktorá komplexne rieši danú problematiku. Súčasťou výkresovej dokumentácie je návrh na vytvorenie vstupov a vjazdov, rozdelenie opráv a údržby na etapy, návrh opravy oplotenia 1. etapy a časť 3. etapy, návrh opravy oplotenia 2. - 4. etapy. Dokumentácia obsahuje **Technickú správu k návrhu riešenia, fotodokumentáciu, výkaz výmer**. V zmysle uvedeného predstavujú celkové náklady na realizáciu projektu Oprava a údržba oplotenia areálu sumu **39 189,10 EUR**. Projekt je rozčlenený na **päť realizačných etáp** s nasledovným finančným krytím:

1.etapa	11 122,82 €
2.etapa	8 073,88 €
3.etapa	15 675,89 €
4.etapa	4 316,51 €

Vedenie Gymnázia Mikuláša Kováča vypracovalo Žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov na opravu a údržbu školských objektov z bežných výdavkov v zmysle

stanovených etáp realizácie. V prípade ich poskytnutia, respektíve získania mimorozpočtových finančných zdrojov, bude uvedený projekt realizovaný.

Cieľ čiastočne splnený, trvá.

3. Rekonštrukcia a údržba interných priestorov školy pavilónu A (triedy, kabinety, príslušenstvo), pavilónu C – telocvične, pavilónu D:

- **oprava a údržba triedy prvého ročníka** bilingválneho slovensko-čínskeho experimentálneho overovania (stierky, podhl'ady, rekonštrukcia osvetlenia, výmena podlahovej krytiny),
- **nákup a montáž interaktívnych tabúl'** v triedach budúcoročnej 1.C a dataprojektorov v triedach 2.A, 3.A, 4.A,
- čiastočná **oprava a údržba osvetlenia** v triedach 1.A a 1.B,
- reparácia podlahovej krytiny na miestach s havarijným stavom.
- V školskom roku 2017/2018 prebehla **rozsiahlejšia rekonštrukcia** objektu **školskej jedálne a kuchyne**, v rámci ktorej bol modernizovaný interiér, efektívne dispozičné riešenie priestoru kuchyne (varný ostrov), inštalácia novej ventilácie, nákup nových zariadení v celkovej výške **39 330,96 EUR**.
- Z bezpečnostných dôvodov (stanovisko technika BOZP) bola realizovaná **oprava a údržba schodiska** v pavilóne B v celkovej výške **12 061,21 EUR**.
- V rámci systémovej postupnej údržby tried prebehla tiež **oprava a údržba triedy prvého ročníka** bilingválneho slovensko-čínskeho experimentálneho overovania (stierky, podhl'ady, rekonštrukcia osvetlenia, výmena podlahovej krytiny) spolu s nákupom interaktívnej tabule Eliteboard D82+ 10Touch, EPSON EB-520 držiak v celkovej sume 1 500,- EUR a komplexná **oprava dvojkabinetu španielskeho jazyka** v celkovej výške **11 330,88 EUR**.
- V zmysle inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá bolo **doplnené vybavenie telocvične** školy zakúpením cvičebného náradia v celkovej výške **3 685,48 EUR**.
- Darovacou zmluvou uzavretou medzi Konfuciovým inštitútom pri Slovenskej technickej univerzite, Bratislava a Gymnáziom Mikuláša Kováča škola získala **4 ks notebookov HP Probook 250 G4/P-C a 1 ks laserovej tlačiarne HP Laser Jet Pro M 130 nw MFP** v celkovej hodnote **1 576 EUR**.

Cieľ splnený.

B) Strategické ciele v oblasti technicko-ekonomického zabezpečenia stanovené na školský rok 2018/2019

1. Pokračovať v realizácii Národného projektu Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program Kvalita životného prostredia) v zmysle Dohody medzi Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky a Slovenskom inovačnou a energetickou agentúrou v nadväznosti na Smernicu EP 2010/31 na základe postupu zriaďovateľa – Ministerstva vnútra SR:

- realizácia stavebných prác na objekte A Gymnázia Mikuláša Kováča v zmysle kritérií stanovených Národným projektom **Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program Kvalita životného prostredia)** a Zmluvy o poskytnutí

nenávratného finančného príspevku č. KŽP-PO4/SC431-2017-19/M974 zo dňa 14.8.2018.

Plánovaný začiatok stavby apríl 2019.

2. Po vyhlásení ďalšej výzvy o poskytnutie nenávratného finančného prostriedku na zníženie energetickej náročnosti budov (predpokladaný termín – november 2018) plánuje vedenie Gymnázia M. Kováča **podat' Žiadosť o poskytnutie nenávratných finančných prostriedkov** (zapojenie sa do tejto novej výzvy) na rekonštrukciu a zateplenie **pavilónov C** (telocvičňa), **D** (dielne) a **E** (školská kuchyňa a jedáleň). Objekt B (učebný pavilón) nie je možné v rámci výzvy zatepliť, keďže táto stanovuje percentuálne určenie v prenájme objektov.

- V súčasnosti **prebiehajú prípravné práce** pred podaním žiadosti; Gymnázium Mikuláša Kováča boli Ministerstvom vnútra SR a Okresným úradom v Banskej Bystrici **poskytnuté finančné prostriedky** na realizáciu **energetického auditu** vo výške **10 800,- EUR** a vypracovanie **projektovej dokumentácie** vo výške **24 000 EUR**.

- Aktuálne sa nachádzame vo fáze, kedy **prebehlo verejné obstarávanie na realizátora energetického auditu**, ktorý následne **vypracoval energetický audit** na budovy C, D a E; náklady – 10 800,- EUR; súčasne **prebieha prieskum trhu** na hodnotu projektovej dokumentácie k **podaniu Žiadosti**.

3. V zmysle dodržiavania pravidiel BOZP a zabezpečenia ochrany žiakov, učiteľov a majetku školy postupne zabezpečiť finančné prostriedky a realizovať **opravu a údržbu oplstenia školy a vybudovanie parkovacej plochy a oddychových zón v jednotlivých etapách:**

1.etapa	11 122,82 €
2.etapa	8 073,88 €
3.etapa	15 675,89 €
4.etapa	4 316,51 €

4. **Rekonštrukcia a údržba interných priestorov školy pavilónu A** (triedy, kabinety, príslušenstvo), pavilónu C – telocvičňa, pavilónu D:

- **oprava a údržba tried prvého ročníka** bilingválneho slovensko-čínskeho experimentálneho overovania a triedy bilingválneho slovensko-španielskeho vzdelávania (stierky, podhl'ady, rekonštrukcia osvetlenia, výmena podlahovej krytiny),
- **oprava a údržba priestorov sekretariátu školy a zástupcu riaditeľa**
- **nákup a montáž interaktívnych tabúl a dataprojektorov v triedach**

Oblasť pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia

A) Strategické ciele školy pre oblasť pedagogického vzdelávania a rozvoja stanovené na školský rok 2017/2018 – vyhodnotenie ich plnenia

1. **Realizácia** Projektu experimentálneho overovania učebných osnov čínskeho jazyka ako druhého vyučovacieho jazyka v rámci päťročného študijného odboru 7902 J 74 – bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom – čínskym jazykom a učebných osnov predmetov vyučovaných v čínskom jazyku na Gymnázium Mikuláša Kováča, Mládežnícka 51, 974 04 Banská Bystrica **schváleného Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy,**

výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2015-1933/60069:2-10B0 MŠVVaŠ SR do Školského vzdelávacieho programu Čínsky sen:

- Pravidelné pracovné stretnutia s garantom experimentu - Štátnym pedagogickým ústavom, Konfuciovým inštitútom s cieľom riešiť aktuálne otázky a stanoviť stratégiu ďalšieho postupu.
- **31.05.2017** bol uzatvorený **Dodatok č. 2 k Zmluve o spolupráci** – doplnenie Čl. 4 bod 3 v znení Gymnázium Mikuláša Kováča sa zaväzuje uhrádzať náklady spojené s ubytovaním čínskych lektorov v čase výkonu lektorskej činnosti na škole. Dodatok č. 2 nadobudol účinnosť 01.06.2017.
- Zabezpečenie učebníc na prírodovedné predmety, ktoré žiaci 2.C v súčasnosti využívajú vydaných Univerzitou v Cambridge pre všetky ročníky štúdia v spolupráci s Ministerstvom vnútra – PhDr. S. Hanzlovičovou.
- V rámci druhého ročníka štúdia úspešne **vykonať skúšku HSK III = B1** v rozpätí 100% – 80% v prípade mimoriadne kvalitných študijných výsledkov a reálneho posúdenia zo strany uchádzača môže časť žiakov vykonať skúšku aj na úrovni **HSK IV – B2**
- **Dňa 09.10.2017** bol uzatvorený **Dodatok č. 3 k Zmluve o spolupráci** – doplnenie Čl. 1 Predmet zmluvy v znení Konfuciov inštitút menuje nasledovných lektorov na vykonanie lektorskej činnosti na Gymnázium Mikuláša Kováča, Mládežnícka 51, Banská Bystrica s účinnosťou od 01. septembra 2017 do 01. augusta 2018.
- Do prvého ročníka v školskom roku 2017/2018 nastúpilo na základe výsledkov prijímacích skúšok spolu **27 žiakov**.
- Vyučovanie čínskeho jazyka zabezpečovali počas školského roka **kvalifikovaní vyučujúci**: Mgr. Igor Telepčák, Mgr. Mária Ištvánová, **koordinátor výučby** čínskeho jazyka Wang YEGI a **lektorky čínskeho jazyka** Hao SUI, Hui ZHONG, Weilin LIAN
- **6. februára 2017** žiaci 1. ročníka **absolvovali skúšku nadobudnutej jazykovej kompetencie za 1. polrok štúdia** pred skúšobnou komisiou. Členmi skúšobnej komisie boli zástupcovia **Konfuciovho inštitútu v Bratislave (KIB) – hostujúci lektor čínskeho jazyka Han Zhigang**, vyučujúci čínskeho jazyka Mgr. Igor Telepčák **riaditeľka školy PaedDr. Alena Paulová**, zástupkyňa školy PaedDr. **Lenka Majerová**, **predseda predmetovej komisie Mgr. Peter Drugda**.
- **dňa 27. 03. 2018** prebehli **prijímacie skúšky** v zmysle schváleného Plánu výkonov pre školský rok 2018/2019:
 - plán výkonov – 30 žiakov,
 - prijímacích skúšok sa zúčastnilo – 49 žiakov,
 - počet prijatých uchádzačov o štúdium – 30 žiakov,
 - počet zapísaných žiakov – 27 žiakov
 - v školskom roku 2018/2019 otvorená **1 trieda s počtom žiakov 27**,
 - plán výkonov pre školský rok 2019/2020 – 1 trieda 30 žiakov
- Súčasťou polročnej klasifikácie a priebežného hodnotenia projektu zo strany garanta, bolo **žiacke portfólio** – súhrn všetkých písomných prejavov žiakov (testy, písomné práce, projekty, kaligrafické prejavy a iné edukačné materiály vytvorené žiakmi).
- **20. mája 2017** žiaci **1. ročníka absolvovali skúšku HSK II**. HSK je medzinárodná štandardizovaná skúška, ktorá testuje jazykové znalosti z čínskeho jazyka. Hodnotí schopnosť použitia čínskeho jazyka v každodennom akademickom a profesionálnom živote. HSK sa skladá zo šiestich úrovní, a to HSK(stupeň I), **HSK(stupeň II)**, HSK(stupeň III), HSK(stupeň IV), HSK(stupeň V), HSK(stupeň VI)), ktoré boli v rámci Projektu vyhodnotené ako ekvivalenty hodnôt spoločného referenčného

rámca. HSK II. = A2. V HSK II dosiahli žiaci **výborné výsledky**, traja žiaci dosiahli skóre 200 bodov = úspešnosť 100 %, ostatní žiaci dosiahli skóre od 156 – 194 bodov. Minimálny počet bodov na úspešné vykonanie skúšky - 120 bodov.

- V HSK III skúške dosiahli žiaci **výborné výsledky**, jeden žiak dosiahol skóre 300 bodov = úspešnosť 100 %, ostatní žiaci dosiahli skóre od 158 (jeden žiak vykonal skúšku neúspešne); cez 191 – 299 bodov. Minimálny počet bodov na úspešné vykonanie skúšky - 180 bodov.
- **29.06.2018** prebehlo **slávnostné odovzdávanie** koncoročných **vysvedčení** žiakom 1.C triedy za účasti **veľvyslanca Čínskej ľudovej republiky**, zástupcov Ministerstva vnútra SR, zástupcov ŠPÚ Bratislava, OÚ Banská Bystrica, rodičov žiakov a ďalších pozvaných hostí.
- **30.07.2018** bola **Štátnym pedagogickým ústavom** spracovaná **Komplexná záverečná správa** z vyhodnotenia experimentálneho overovania.
- V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnilo **šesť stretnutí s garantom experimentu** - Štátnym pedagogickým ústavom, Konfuciovým inštitútom s cieľom riešiť aktuálne otázky a stanoviť stratégiu ďalšieho postupu. Na uvedených stretnutiach boli **prerokované otázky**:
 - korekcie učebného plánu experimentálneho overovania – zmeny vo výmere hodín vyučovaných v slovenskom a čínskom jazyku
 - aktualizácia Zmluvy o vzájomnej spolupráci medzi Konfuciovým inštitútom v Bratislave (pri Slovenskej technickej univerzite) a jej dodatkov – príchod nových čínskych lektoriek
 - súčinnosť pri zabezpečení potrebných dokladov pre pobyt čínskych lektorov na území Slovenskej republiky
 - aktuálny stav medzivládnej dohody medzi Čínskou ľudovou republikou a Slovenskou republikou o fungovaní bilingválnych slovensko-čínskych sekcií
 - úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu – analýza otvorených hodín vyučovania čínskeho jazyka
 - adaptačný proces žiakov prvého ročníka a sociálna klíma v triedach bilingválneho slovensko – čínskeho vyučovania
 - zjednotenie metodických východísk výučby predmetov čínskymi lektorkami a slovenskými vyučujúcimi
 - termíny, registrácia a organizačné zabezpečenie medzinárodných porovnávacích skúšok HSK2, 3
 - hodnotiace správy jednotlivých klasifikačných období
 - korekcie študentských projektov hodnotiacich ich znalosti z čínskeho jazyka
 - účasť na podujatiach organizovaných Konfuciovým inštitútom v Bratislave pri Slovenskej technickej univerzite (Deň Konfuciových inštitútov, Čínske mosty atď.)
 - Cieľové požiadavky na maturitu v predmete čínsky jazyk
- V rámci uvedených zasadnutí boli **kodifikované učebnice** a učebné materiály pre vyučovanie prírodovedných predmetov v čínskom jazyku. V spolupráci s Tianjin University v meste Tianjin a Hebei Zhengding High School v ČR sa vedeniu školy podarilo **získať originálne a platné učebnice** pre vyučovanie týchto predmetov v Čínskej ľudovej republike, ktoré boli po prerokovaní s účastníkmi experimentálneho overovania **zavedené do vyučovacej praxe**.
- Zástupcovia Tianjinskej univerzity v ČR a Konfuciovho inštitútu pri STU Bratislava zabezpečili v termíne 15.07.2018 – 28.07.2018 **účasť študentov Gymnázia Mikuláša Kováča na dvojtyždňovom intenzívnom jazykovom kurze** – štúdium čínskeho jazyka.

Cieľ priebežne plnený, trvá

2. Osobnostne orientované vzdelávanie – vypracovanie princípov a mechanizmov manažérstva kvality výučby učiteľom v danom predmete.

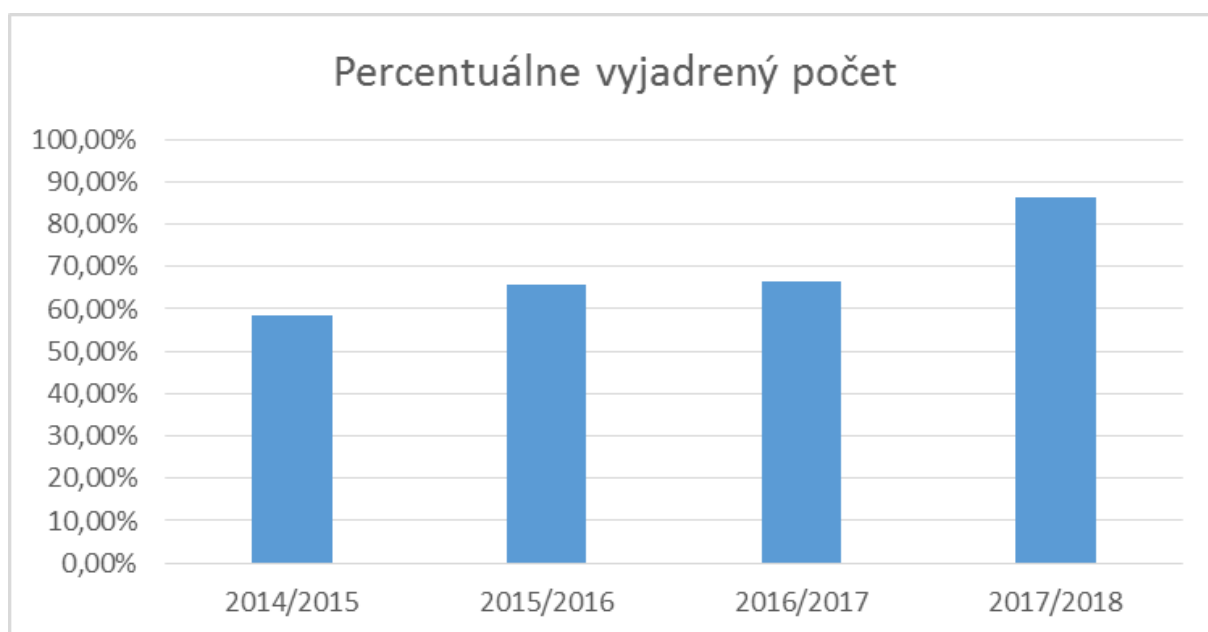
Sledované oblasti a indikátory kvality výučby predmetu:

- podmienky výučby,
 - profesionalita učiteľa (učiteľské kompetencie),
 - plánovanie programu výučby predmetu,
 - realizácia priebehu výučby predmetu,
 - kontrolovanie priebehu výučby,
 - výsledky výučby predmetu.
-
- Dlhodobo **zvyšovať percento počtu žiakov maturujúcich z prírodovedných predmetov** v španielskom jazyku ako jedno zo základných kritérií, hodnotenia kvality školy Veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva zo súčasných 65,85% na 70%.

Tabuľka prihlásených žiakov na maturitu z prírodovedného predmetu v španielskom jazyku:

Školský rok	Počet žiakov	Počet prihlásených žiakov na maturitu	Percentuálne vyjadrený počet
2014/2015	24	14	58,33%
2015/2016	41	27	65,85%
2016/2017	27	18	66,67%
2017/2018	22	19	86,36%

Cieľ splnený - 86,36%



- V rámci ďalšej etapy plnenia tohto strategického cieľa bolo štandardizovanými dotazníkmi realizované diagnostikovanie aktuálneho stavu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu – **hodnotenie zo strany** žiakov a rodičovskej verejnosti, **ktoré bude poskytovať východiskové zdroje** pri realizácii strategického cieľa na školský rok 2018/2019 – **Pravidelný monitoring a skvalitňovanie autoevalvácie školy** v relevantných ukazovateľoch: vedenie a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu, zabezpečovanie kvality prebiehajúcich procesov, kurikulum, vyučovanie a učenie sa, podpora žiakov, výkony pedagógov a žiakov, sociálna klíma na pracovisku, styk s verejnosťou, zdroje.
- V zmysle východísk **Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu** pre gymnáziá a záverov zasadnutí účastníkov experimentálneho overovania bolo v školskom roku **2017/2018** vykonané **revidovanie Školských vzdelávacích programov** Zaži s nami španielsky sen a Čínsky sen v **nasledovných oblastiach**:
 - revidovanie **hodnotenia** španielskeho jazyka a literatúry – **záverečná jazyková skúška** v 1., 2. a 3. ročníku bilgválneho slovensko – španielskeho štúdia; skúška pozostáva **z písomnej** (gramatika, posluš s porozumením, čítanie s porozumením a produkcia textu) a **ústnej** časti s **hodnotou 4 v rámci klasifikácie**.
 - v zmysle záverov zo zasadnutia riaditeľov slovensko – španielskych sekcií so zástupcami Ministerstva školstva Španielskeho kráľovstva bola **schválená** inovatívna forma vzdelávania – **modelová maturita**, ktorá bude realizovaná v 5. ročníku štúdia.
- V rámci kontrol realizácie priebehu a výsledkov výučby predmetov bolo vedúcimi predmetových komisií **realizovaných 17** hospitácií na vyučovacích hodinách; vedenie školy (zástupca RŠ a riaditeľ školy) uskutočnilo **12** hospitácií. Závety vyplývajúce z hospitačnej činnosti boli prerokované s príslušným vyučujúcim, na zasadnutiach predmetových komisií.

3. Globálne rozvojové vzdelávanie aplikovať v rámci:

- **Testovacieho centra – pobočky SCIO CZ pre Národné porovnávacie skúšky**, ktoré sú prijímacou skúškou pre prijatie uchádzačov na VŠ v Českej republike a Slovenskej republike. V Banskobystrickom samosprávnom kraji je to jediné testovacie centrum (v rámci SR fungujú len v Žiline, Martine, Poprade, Prešove, Košiciach, Michalovciach, Trnave, Nitre a Bratislave).
- **medzinárodného certifikovaného Centra skúšok pre získanie španielskych certifikátov DELE** v zmysle Protokolu o spolupráci medzi Instituto Cervantes Viena, Aula Cervantes Bratislava a Gymnáziom M. Kováča, ktorý bol podpísaný dňa 4. 3. 2013 riaditeľom Inštitútu Cervantes Viena Juanom Manuelom Casadom Ramosom a riaditeľkou Gymnázia M. Kováča PaedDr. Alenou Paulovou.

Údaje o počte uchádzačov na vykonanie Národných porovnávacích skúšok SCIO za obdobie školských rokov 2012/2013 až 2017/2018

- V školskom roku 2017/2018 sa v priestoroch školy uskutočnia národné porovnávacie skúšky v nasledovných termínoch 09.12.2017, 02.02.2018, 03.03.2018, 29.03.2018, 28.04.2018 a 26.05.2018, ktorých sa zúčastnia aj integrovaní žiaci a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

školský rok	termín	uchádzači	spolu za školský rok
2012/2013	06. 04. 2013	21	136
	08. 05. 2013	90	
	01. 06. 2013	25	
2013/2014	12. 04. 2014	163	463
	08. 05. 2014	107	
	31. 05. 2014	193	
2014/2015	13. 12. 2014	198	1286
	07. 02. 2015	219	
	14. 03. 2015	195	
	11. 04. 2015	258	
	08. 05. 2015	270	
	30. 05. 2015	146	
2015/2016	12. 12. 2015	76	1062
	06. 02. 2016	198	
	12. 03. 2016	205	
	02. 04. 2016	174	
	30. 04. 2016	244	
	28. 05. 2016	165	
2016/2017	10. 12. 2016	95	1046
	03. 02. 2017	176	
	04. 03. 2017	244	
	01. 04. 2017	149	
	29. 04. 2017	262	
	27. 05. 2017	120	
2017/2018	09. 12. 2017	111	1260
	02. 02. 2018	233	
	03. 03. 2018	226	
	29. 03. 2018	293	
	28. 04. 2018	284	
	26. 05. 2017	113	

- V školskom roku 2018/2019 sa v priestoroch školy uskutočnia národné porovnávacie skúšky v nasledovných termínoch 08.12.2018, 01.02.2019, 09.03.2019, 30.03.2019, a 01.05.2019, ktorých sa zúčastnia aj integrovaní žiaci a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Údaje o počte uchádzačov o vykonanie jazykových skúšok DELE za obdobie školských rokov 2012/2013 až 2017/2018

Školský rok	Jazyková úroveň	Počet účastníkov
2013/2014	B1	1
	B2	6
	C1	3
2014/2015	B2	3
	C1	3
2015/2016	B2	1
	C1	3
2016/2017	B2	1

	C1	1
2017/2018	B2	0
	C1	5

Cieľ priebežne plnený, trvá

B) Strategické ciele školy pre oblasť pedagogického vzdelávania a rozvoja stanovené na školský rok 2018/2019

- 1. Realizácia Projektu experimentálneho overovania učebných osnov čínskeho jazyka ako druhého vyučovacieho jazyka** v rámci päťročného študijného odboru 7902 J 74 – bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom – čínskym jazykom a učebných osnov predmetov vyučovaných v čínskom jazyku na Gymnáziu Mikuláša Kováča, Mládežnícka 51, 974 04 Banská Bystrica **schváleného Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2015-1933/60069:2-10B0 MŠVVaŠ SR** v rámci Školského vzdelávacieho programu **Čínsky sen**.
- 2. Pravidelný monitoring a skvalitňovanie autoevalvácie školy** v relevantných ukazovateľoch: vedenie a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu, zabezpečovanie kvality prebiehajúcich procesov, kurikulum, vyučovanie a učenie sa, podpora žiakov, výkony pedagógov a žiakov, sociálna klíma na pracovisku, styk s verejnosťou, zdroje.
- 3. Implementácia Profesijných štandardov pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov** do výchovno-vzdelávacieho procesu a do systému kontroly a hodnotenia zamestnancov.
- 4. Dlhodobu udržať percento počtu žiakov maturujúcich z prírodovedných predmetov** v španielskom jazyku ako jedno zo základných kritérií, hodnotenia kvality školy Veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva na úrovni 75% - 80%.
- 5. Globálne rozvojové vzdelávanie aplikovať v rámci:**
 - Testovacieho centra – pobočky SCIO CZ pre Národné porovnávacie skúšky**, ktoré sú prijímacou skúškou pre prijatie uchádzačov na VŠ v Českej republike a Slovenskej republike. V Banskobystrickom samosprávnom kraji je to jediné testovacie centrum (v rámci SR fungujú len v Žiline, Martine, Poprade, Prešove, Košiciach, Michalovciach, Trnave, Nitre a Bratislave).
 - medzinárodného certifikovaného Centra skúšok pre získanie španielskych certifikátov DELE** v zmysle Protokolu o spolupráci medzi Instituto Cervantes Viena, Aula Cervantes Bratislava a Gymnáziom M. Kováča, ktorý bol podpísaný dňa 4. 3. 2013 riaditeľom Inštitútu Cervantes Viena Juanom Manuelom Casadom Ramosom a riaditeľkou Gymnázia M. Kováča PaedDr. Alenou Paulovou.

Oblasť ľudských zdrojov

A) Strategické ciele v oblasti rozvoja ľudských zdrojov školskom roku 2017/2018 – vyhodnotenie ich plnenia

1. **Aplikácia aktuálnych copingových stratégií na prekonávanie stresu** spôsobeného preťaženosťou učiteľov v dôsledku sekundárnych a terciálnych povinností na škole (administratívna náročnosť, suplovanie, počet hodín nad rámec úväzku, dozory a pod.) v spolupráci so **špecializovanou inštitúciou a školským psychológom**.
2. Aktuálne otázky **komunikácie** v školskom prostredí riešiť v zmysle teoretických východísk a praktickej realizácie s dôrazom na schopnosť objektívnej sebareflexie, zvládania evalvačnej dynamiky, akčnú schopnosť a flexibilitu, orientáciu v nových životných trendoch, ktoré si dominantne vyžadujú aj výraznú zmenu komunikačných zručností, keďže práve tie predstavujú najvýznamnejší článok odovzdávanie informácií a následne prežívania a riešenia pedagogických situácií.
3. Zvyšovanie **právneho povedomia psychologického poradenstva** pedagogických a odborných zamestnancov v zmysle aktuálnej legislatívy, Zákonníka práce a Praktickej príručky k ochrane práv pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca v spolupráci so špecializovanými inštitúciami (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Inšpektorát bezpečnosti práce, Základná organizácia Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku, právne poradenstvo a pod.).
 - V zmysle § 55 zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch sa dňa 19.04.2017 **uskutočnila ďalšia zo série supervízií** v škole – psychologické poradenstvo. Realizátor: PhDr. Milan Zacharovský – certifikovaný supervízor v spolupráci CPPPaP v Banskej Bystrici
 - V rámci stanovených zasadnutí pedagogickej rady boli **školským psychológom** realizované **praktické a vzdelávacie aktivity** v rozsahu 20-30 minút na odbúravanie stresu, reflexiu a sebareflexiu pedagógov
 - Počas celého školského roka prebiehali intervencie školského psychológa v spolupráci s príslušnými vyučujúcimi zamerané na prevenciu a eliminovanie potenciálnych stretov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu
 - Školský psychológ v spolupráci s vedením školy asistoval pri **riešení individuálnych podnetov** rodičov zameraných na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu
 - Vedenie školy po prerokovaní v pedagogickej rade vydalo efektívnu pomôcku pre prácu triedneho učiteľa – Organizačnú smernicu č.1/2018 – Príručka pre triedneho učiteľa
 - Vedenie školy v spolupráci s vedením ZO OZZŠ zorganizovalo **odbornú prednášku a diskusiu** o pripravovaných **legislatívnych zmenách v zákone 317/2009 Z. z.** Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Ciele priebežne plnené, trvajú

B) Strategické ciele školy pre oblasť kultúry školy a rozvoja ľudských zdrojov stanovené na školský rok 2018/2019

1. **Aplikácia aktuálnych copingových stratégií na prekonávanie stresu** spôsobeného preťaženosťou učiteľov v dôsledku sekundárnych a terciálnych povinností na škole (administratívna náročnosť, suplovanie, počet hodín nad rámec úväzku, dozory a pod.) v spolupráci so **špecializovanou inštitúciou a školským psychológom – systém supervízií.**
2. Vypracovať efektívnu **stratégiu riadenia ľudských zdrojov** (personálnu stratégiu) - dlhodobý plán na dosiahnutie **cieľov** v oblasti riadenia a rozvoja **ľudských zdrojov a ľudského kapitálu v organizácii** s dôrazom na :
 - procesy, zodpovednosti a požiadavky na **získavanie a výber zamestnancov**,
 - požiadavky **vzdelávania pracovníkov** a rozvoj **kvalifikácie**,
 - spôsob riadenia pracovného výkonu, motivovanie a odmeňovanie ľudí, sociálne programy a zamestnanecké benefity,
 - pracovné podmienky, pracovné vzťahy a spôsob ich organizovania.
3. Aktuálne otázky **komunikácie** v školskom prostredí riešiť v zmysle teoretických východísk a praktickej realizácie s dôrazom na schopnosť objektívnej sebareflexie, zvládania evalvačnej dynamiky, akčnú schopnosť a flexibilitu, orientáciu v nových životných trendoch, ktoré si dominantne vyžadujú aj výraznú zmenu komunikačných zručností, keďže práve tie predstavujú najvýznamnejší článok odovzdávania informácií a následne prežívania a riešenia pedagogických situácií.
4. Personálna stabilizácia ekonomického úseku (zamestnanec pre ekonomické činnosti, vedúci útvaru ekonomicko - správnych činností / zástupca pre technicko - ekonomické činnosti) v zmysle platnej organizačnej štruktúry s dôrazom na predpokladaný nárast počtu žiakov a sním súvisiacich nárokov inštitúcie.
5. Profilovanie predmetovej komisie čínskeho jazyka s dôrazom na nárast interných zamestnancov školy v pomere k hosťujúcim lektorom s jazykovo a organizačne zdatným tímlídrom. Stabilizácia personálneho obsadenia bilingválnej slovensko – čínskej sekcie v počte slovenských učiteľov vyučujúcich čínsky jazyk.
6. Podpora činnosti žiackej školskej rady a spolupráca s ňou – vytváranie podmienok pre participáciu mladých ľudí na samospráve školy, výchova mladých lídrov a koordinátorov.

§ 2 ods. 1. písm. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Analýza vonkajšieho prostredia – STEPE analýza

Skupiny faktorov	Faktory	Prognózy vývoja (trendy)	Predpokladaný dopad na školu
Sociálne	Prognóza vývoja počtu žiakov gymnázií v 5. ročnom vzdelávacom programe	záujem o bilingválne štúdium neustále rastie priemerným tempom rastu 240 žiakov/ rok v 5. ročnom vzdelávacom programe študuje v súčasnosti 9% žiakov tento podiel by sa mal v roku 2025 pohybovať okolo 15%	- gymnázium s pôsobnosťou v rámci celého BBSK - mierne stúpajúci trend v počte žiakov končiacich 8. a 9. ročník ZŠ - evidovaný stabilný počet uchádzačov o štúdium s miernym nárastom - možnosť výberu kvalifikovaných učiteľov
	Nové technológie	zvyšuje sa požiadavka využívať interaktívnu tabuľu, počítače, zobrazovacie zariadenia, audio technika vo VV procese digitalizácia obsahu vzdelávania	- zaškoliť učiteľov na prácu s uvedenými IKT - doplniť IKT technológie do tried - zakúpiť notebooky v horizonte 5 rokov pre každého učiteľa - digitalizácia obsahu učiva a maturitných заданий
Technologické	Nové zistenia v pedagogike a psychológii	nové metodiky a technológie učenia	prechod od informatívno-transmisívnej koncepcie vzdelávania k systému tvorivo - humanistickej koncepcie osobnostne orientovaného vzdelávania .
		zvyšuje sa požiadavka rozvíjať kompetencie detí	pomenovať a špecifikovať kompetencie rozvíjané v škole a spôsoby, postupy ich rozvíjania
Ekonomické	Normatív na žiaka	stabilizovaná výška normatívu (mierne zníženie reálnej hodnoty)	
	Ceny energií	nárast cien elektrickej energie a plynu	tlak na efektívne hospodárenie s energiami a priebežnú kontrolu ich spotreby
	Energetická náročnosť objektu	Zníženie energetickej náročnosti budov - Energetická obnova verejných budov	- Energetická obnova verejných budov nevyhnutné zateplenie objektov školy - zabezpečenie dvoch posuvných bránových systémov, - zabezpečenia osadenia stĺpov a pletiva . - rekonštrukcia a údržba interných priestorov školy pavilónu A
	Optimalizácia finančných prostriedkov	prenájom vnútorných plôch, priestorov a zariadenia školy	získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov na prevádzku školy a riešenie havarijných stavov

Politické		- časté nie vždy efektívne zmeny - prispôsobovanie základných školských dokumentov a interných noriem organizácie	
	Inovácie školského zákona a nadväzujúcej legislatívy	globálne rozvojové vzdelávanie - zmena životného štýlu	zvýšenie šanci pri prijatí na VŠ väčšia možnosť uplatnenia na pracovnom trhu
	Zmena zákona o pedagogických zamestnancoch		zmena legislatívneho prostredia prináša potrebu zmien v interných predpisoch organizácie a sociálnej klímy v škole
Ekologické	Šetrenie energiami	- nevyhnutné zateplenie objektov školy - pravidelné revízie kotlov, elektrického zariadenia, výmena svietidiel a pod.	finančná náročnosť realizácie recyklácia komunálneho a iného odpadu

Analýza vnútorného prostredia - SWOT analýza

Kritérium	Veľmi silné	Silné	Priemerné	Slabé	Veľmi slabé
riadenie školy (závery ŠŠI ŠIC BB)	x				
kultúra, klíma školy		x			
postavenie školy v celoslovenskom meradle		x			
kvalifikovanosť učiteľov a lektorov	x				
záujem učiteľov vzdelávať sa		x			
podmienky výchovy a vzdelávania (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
úroveň vyučovania (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
ciele vyučovania			x		
zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
využívanie materiálnych prostriedkov vyučovacieho procesu vo vzťahu k téme (závery ŠŠI ŠIC BB)			x		
rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
rozvíjanie kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa (závery ŠŠI ŠIC BB)			x		
rozvíjanie komunikačných		x			

kompetencií (závery ŠŠI ŠIC BB)					
rozvíjanie pracovných návykov a zručností žiakov (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií (závery ŠŠI ŠIC BB)			x		
rozvíjanie kompetencií v oblasti využívania IKT (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
úroveň dosahovaná v testovaní žiakov bilingválneho štúdia		x			
úroveň dosahovaná v MS bilingválne štúdium		x			
medzinárodné projekty	x				
certifikované centrá a ich napojenie na VV proces	x				
úspešnosť absolventov na prijatie na VŠ		x			
úspešnosť absolventov na prijatie na VŠ v zahraničí	x				
činnosť sociálneho pedagóga	x				
materiálno-technické vybavenie		x			
interiér a exteriér školy			x		
vlastná školská jedáleň		x			
školská jedáleň - vybavenie			x		

Legenda: kritéria je možné priebežne dopĺňať

§ 2 ods. 1. písm. p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a ich úspešnosť pri prijímaní na ďalšie štúdium.

- **Úspešnosť absolventov školy pri prijímaní na vysoké školy v šk roku 2018/2019:**

TRIEDA	Počet žiakov triedy	Počet žiakov, kt. sa hlásili na VŠ	Prijatí na VŠ	Neprijatí na VŠ	Percento prijatých študentov na VŠ
Piata A	22	22	21	1	95,45%
Osma C	8	8	4	4	50,0%

- **Prijatie absolventov Gymnázia Mikuláša Kováča na vysoké školy podľa druhu štúdia:**

Druh štúdia:	Piata A+ Osma C
VŠ zahraničné - Španielsko	0
VŠ zahraničné - Dánsko	0
VŠ zahraničné – Česká republika	3
VŠ zahraničné- Argentína	0
VŠ Slovensko	22
Spolu:	25
Z toho:	
Filologické smery	3
Humanitné smery	1
Technické smery	3
Právo	4
Prírodovedné vedy	1
Ekonomické smery	5
Design a technológia	0
Filozofické smery	1
Pedagogické smery	6
Logistika	1
Lekárska a zdravotnícka fakulta	0
Spolu:	25

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná v pedagogickej 08.10.2018 a v Rade školy dňa 11.10.2018.

PaedDr. Alena Paulová
riaditeľka školy