

Plan pracy z dziećmi
25.03.2020r. – 27.03.2020r.

Program „Nowa Trampolina” wydawnictwa PWN

Grupa „Króliczki”

Wychowawca : Rozwita Kaźmierczak

Temat tygodnia: Wiosna, wiosna

Data i temat	Zabawy do realizacji	Realizacja Podstawy Programowej
25.03.2020r. - Środa „Nadchodzi wiosna”	1. Słuchanie opowiadania U. Piotrowskiej „Trampolek szuka Wiosny”. <i>(opowiadanie znajduje się pod tabelką)</i> 2. Podawanie nazw kwiatów, zjawisk ptaków – zwiastuny wiosny, analiza słuchowa wyrazów (podział na sylaby) 3. Osluchanie się z melodią i słowami piosenki „Maszeruje Wiosna” <i>(dostępna na Youtube.com)</i> 4. Wykonania zadania w karcie pracy nr 2 str. 44 <i>(odszukanie i zaznaczanie 4 różnic)</i> 5. Zabawa przy piosence „Pada deszczyk”. <i>(piosenka pod tabelką)</i> 6. Praca plastyczna: kolorowanie parasola malowanie opuszkami palca kropli deszczu <i>(szablon dołączony do kart pracy)</i>	III8, IV 13 IV 16, 18 IV 2 IV 12 IV 1 IV8, 11
26.03.2020r. – Czwartek „Kolorowa sukienka Pani Wiosny”	1. Zabawa przy piosence „Maszeruje Wiosna” (dzieci wykonują ruchy naśladowcze wg własnego pomysłu) 2. Praca plastyczna: „Kolorowa sukienka Pani Wiosny” - kolorowanie sukni wiosennymi kolorami (żółty, zielony, pomarańczowy) <i>(szablon z konturowym rysunkiem Pani Wiosny dołączony do kart pracy)</i>	IV2 IV8, 11

	3. Zabawa naśladowcza „Bociany” (<i>zabawa pod tabelką</i>) 4. Zabawa matematyczna „Ile razy bocian zaklekotał” – przeliczanie odgłosów w zakresie do 6 (<i>zabawa pod tabelką</i>)	I 5 IV 15
27.03.2020r. – Piątek „Wiosenny kosz kwiatów”	1. Rozmowa z dziećmi: „Czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć ? 2. Oglądanie ilustracji z wiosennymi kwiatami: przebiśnieg, krokusy, żonkile, tulipany, sasanki. (<i>chętni rodzice mogą na Youtube.com znaleźć film „Wiosenne kwiaty” bądź „Zwiastuny wiosny”</i>) 3. Poznanie kwiatów, nazywanie ich, analiza słuchowa (<i>podział wyrazów na sylaby</i>) 4. Praca plastyczna: „Krokus” – wydzieranka (przyklejanie małych kawałków kolorowego papieru na kwiatek, kolorowanie zielonym kolorem pozostałych części kwiatka) (<i>szablon z konturowym rysunkiem krokusa dołączony do kart pracy</i>) 5. Zabawa przy piosence „Maszeruje Wiosna” (<i>dostępna na Youtube.com</i>) 6. Wykonanie zadania w karcie pracy nr 2 str.45	III8, IV 13 IV 12, 18 IV18 IV4 ,8 IV 2 IV12

ZAŁĄCZNIK NR 1

Trampolenek szuka Wiosny.

Pewnego dnia Trampolenek dowiedział się , że Zima spakowała walizki i wyjechała do śnieżnej krainy.

- I co teraz będzie? – zapytał pluszowy Zajączek

- Wiosna Zajączku! Muszę sprawdzić, czy już przyszła. I pobiegł na podwórko. Pod płotem leżały jeszcze resztki śniegu.

- Gdzie zacząć poszukiwania Wiosny? - zastanawiał się Trampolenek

- A ja wiem, nie powiem- usłyszał wesoły głos

- Kto to mówi ?

Trampolenek zobaczył promyk słońca, który śnieg zaczął zmieniać w kałużę.

-Widzisz to już jest Wiosna, robi się cieplej.

I poszedł dalej. Przechodził obok ogródka, w którym na grządkach zakwitły białe przebiśniegi i kolorowe krokusy.

- Jakie piękne kwiaty? – zawołał radośnie Trampolenek.

Poszedł dalej, wtem nad jego głową przeleciały skowronki i bociany. I w doskonałym humorze poszedł do parku. A tam na gałęziach hasał znajomy wietrzyk i zaczął padać wiosenny deszczyk. Trampolenek szybko wracał zadowolony do przedszkola, że załatwił tyle zwiastunów Wiosny.

PIOSENKA „ Pada deszczyk”

Pada deszczyk, pada deszczyk(naśladowanie opadów deszczu)

Wije silny wiatr (machamy rękoma)

Błyskawica, grzmot (1tupnięcie nogą, 1 kłaśnięcie w dłoń)

Wielka tęcza rośnie wokół nas(rozłożenie rąk z dołu do góry)

ZAŁĄCZNIK NR2

ZABAWA „ BOCIANY”

Dzieci chodzą po Sali podnoszą wysoko kolana, ręce wyciągnięte przed sobą i naśladują dziób bociana i wydają odgłos klekotania: kle , kle

ZABAWA „ ILE BOCIAN ZAKLEKOTAŁ”

Pokazanie dzieciom kartki z różną liczbą kropek (2,5,3,4,1,6). Dzieci najpierw przeliczają kropki, a następnie klekoczą odpowiednią ilość razy. Można nie używać kartek z kropkami tylko powiedzieć: „Zaklekocz jak bocian np.3 razy” (od 1 do 6 zmieniając ilość)