

Panorama Irzyka

Dzień Edukacji Narodowej

Szanowno Dyrekcjo,
Grono Pedagogiczne,
oraz Pracownicy
naszej szkoły,

W tym jednym z najważniejszych
dni w roku szkolnym 2017/2018,
w dniu święta wszystkich Nauczycieli,
Pracowników szkoły, w Dniu Edukacji Narodowej chcielibyśmy
w imieniu Samorządu Uczniowskiego oraz wszystkich Uczniów złożyć
najserdeczniejsze życzenia: dużo zdrowia, cierpliwości, wytrwałości,
sukcesów zawodowych oraz mądrych i obowiązkowych uczniów.

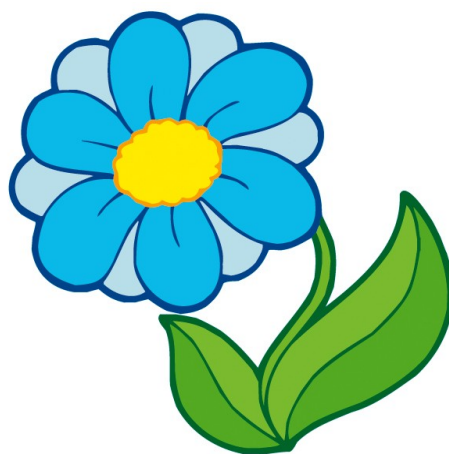
Życzą



Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego
Mikołaj Ojrzanowski
Vice-przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego
Julia Biedrzycka

Rok 2, numer 4-5

październik/listopad
2017



W tym numerze:

Życzenia dla Pracowników Szkoły 1

Jak zostałam Jedi 2

Moja ulubiona pora roku 3

Śladami AK 4

Wybory samorządu szkolnego 6

Cos na słodko 7

Push&Bounce 8



Jak zostałam Jedi

„Dawno, dawno temu w odległej galaktyce...” a tak naprawdę całkiem niedawno (bo w zeszłym roku) i niedaleko (bo w Paryżu, 1500 km od Warszawy) zostałam rycerzem Jedi.

Zaczęło się zwyczajnie. Podczas pobytu w Disneylandzie zobaczyłam grupę dzieci w charakterystycznych brązowych płaszczach z kapturem i zapytałam co trzeba zrobić, żeby do nich dołączyć. Kazano mi się zgłosić następnego dnia rano pod drzwiami Akademii Jedi.

Okazało się że trzeba przyjść bardzo wcześnie. Mimo to zjawiłam się z mamą o dobrej porze. Zrobiłam to wszystko z tego samego powodu co. reszta osób, które stały w tej kolejce, chciałam zostać Jedi. No, bo kto by nie chciał zostać Jedi? W każdym bądź razie stałam dość długo w kolejce, aż nagle otworzyły się drzwi i wyszli z nich 2 panowie. Kolejka zaraz zaczęła ruszać się do przodu. Zaczęła się rekrutacja do Akademii Jedi.

Wszystkie dzieci musiały podać swoje imię, nazwisko; wiek i język w jakim się porozumiewają. Dostaliśmy miecze

światłne i specjalne stroje – płaszcze Zakonu Jedi. Podzielono nas na grupy treningowe. Każdej grupie Padawanów przydzielono 1 Mistrza Jedi. Pożegnaliśmy się z rodzicami i zaczęliśmy trening. Czułam się trochę jak mały Anakin Skywalker. Pokazywano nam jak walczyć mieczem światłnym i używać Mocy. Jak unikać ciosów. Jak dobrze się ukryć. Wszystko co powinien umieć Jedi.

Potem zaprowadzono nas na wielką scenę na której był R2-D2 i wielkie, tajemnicze drzwi. Widownia była pełna. Zgasło światło i na scenie zaczął pojawiać się dym. Usłyszałam znajomą mi muzykę. „Paaammm pa pa pa pammm pam pa pa pa pammm pam papapapaaaaaaam”. Na znak naszych Mistrzów pokazaliśmy widowni parę sztuczek. Wyciągnęliśmy ręce w stronę R2-D2 i ... droid uniósł się w powietrze. (Nie ma to jak efekty specjalne).

Aż nagle „**BUM, BUM, BUM!!!**”. Drzwi się otworzyły. Na scenę weszła znajoma postać w czarnej szacie. Tylko nie myślcie, że to ksiądz Jacek. To był Darth Vader. ‘Ohhhhhh haaaa ohhhhhh haaaa’ - usłyszeliśmy

jego charakterystyczny oddech. Sięgnął po miecz światłny. Nasi Mistrzowie dali nam sygnał do walki. „Czarno to widzę” - pomyślałam i miałam trochę racji, bo w końcu Darth Vader jest czarny. Na szczęście Moc była z nami. Po kolei każdy stoczył walkę z Vaderem. W końcu nadeszła kolej na mnie. „Żeby tylko nie wyznał, że jest moim ojcem” – pomyślałam i zaczęło się... „Prawo, lewo, przysiad, cios !!!” Mój miecz światłny ciął powietrze. W końcu wszyscy połączyli-

śmy swoją Moc i Lord Vader wycofał się ze sceny.

Publiczność biła brawo... (Nie dziwnego, bo byli to głównie nasi rodzice).

Certyfikaty, dyplomy, medale i puchary... Wszyscy je dostajemy, ale ten certyfikat jest wyjątkowy. On jest z Akademii, Akademii Jedi...



Jedi- Rycerz z filmu Star Wars

Kto by nie chciał zostać Jedi?- Te wszystkie dziewczynki na drugim końcu Disneylandu, które w strojach księżniczek czekały na spotkanie z Elsą z „Krainy Lodu”.

Miecze światłne- broń rycerzy Jedi.

Padawan- uczeń\ktoś kto szkoli się na Jedi.

Moc- siła pozwalająca Jedi np. przenosić przedmioty.

R2-D2- robot występujący w filmie Star Wars
Darth Vader- czarny charakter z filmu Star Wars

Józefina Chailloux, kl. 4d

Na wesoło



**w jakiej walucie płacą ptaki?
W-RÓBLACH!**

Aleksandra Wrześcińska, kl. 7c

Moja ulubiona pora roku

Nie będę zbyt oryginalny, jeśli powiem, że moją ulubioną porą roku wcale nie jest zima, tylko lato.

Po pierwsze jest wtedy ciepło, a po drugie są WAKACJE!!! Tego nie przebiją nawet gwiazdkowe prezenty. Kiedy człowiek ma wolne od szkoły, to wreszcie ma czas, aby podziwiać przyrodę. Latem, na łące można spotkać

wszystkie kolory tęczy. Kto schowa się w cienistym lesie, ten wysłucha pięknego koncertu ptaków. Większość czasu spędza się na powietrzu lub w wodzie, ten, kto

lubi pływać. Latem można bezkarnie jeść lody i mnóstwo świeżych pysznych



owoców, takich jak truskawki, maliny, jagody, czy śliwki. Latem mamy czas, aby czytać dla przyjemności, nie tylko lektury, ale też to, co wciąga nas we wspaniałą

świat przygód.

Podoba mi się również to, że można trenować tenisa na odkrytych kortach. Boisko szkolne także jest wtedy dostępne. Rodzice często biorą latem urlop, dzięki czemu mają dla nas więcej czasu, są

bardziej wyluzowani i częściej się uśmiechają. Jedyna rzecz jakiej w ciepłe dni nie lubię to komary, osy i inne natrętne owady.

Piotr Klos, kl. 7b

Klasy 2 i 3 naszej Szkoły Podstawowej 29.09.2017r. uczestniczyły w nietypowej lekcji historii i pogłębiały wiedzę o patronie szkoły. Uczniowie wraz z nauczycielami i opiekunami stanęli do wspólnej zabawy i rywalizacji. Każda klasa podzielona była na dwie drużyny. Każda z nich nosiła nazwę batalionu, który brał udział w walkach podczas Powstania Warszawskiego. Każda z drużyn wyposażona była w przygotowaną mapę, na której było zaznaczonych 14 punktów związanych z Armią Krajową i wydarzeniami ważnymi dla naszego kraju. Uczniowie docierając do każdego punktu zapoznawali się z wiadomościami o danym miejscu, a następnie musieli wykazać się zarówno wiedzą, inteligencją, sprawnością fizyczną i manualną. Na specjalnej karcie punktowi

miejsz z mapy drużyny miały 3,5 godziny.

Uczestnicy gry układali puzzle pod kolumną Króla Zygmunta, malowali znak Polski Walczącej, łamali tajne szyfry, przebierali się za powstańców, udzielali pomocy medycznej ran-nym cywilom, pokonywali atak Goliatów, a nawet ćwiczyli musztrę. Jednak, aby mogli rozpocząć jakiekolwiek zadanie musieli po-dać odpowiednie hasło i czekać na prawidłowy odzew punktowe-go. Nie było łatwo zapamiętać tyle haseł, ale bez tego umowne-go klucza, nie było szans na zali-czenie danego punktu. Drużyny miały również dodatkowe wy-zwanie: musiały znaleźć punkto-wego, który poinformuje ich o dodatkowym 15 punkcie, nie oznaczonym na mapie, za to naj-

Szkolna Gra Ter Wyjątkowa, historyczna gra zorganizowana na obsz przygotowała p. Jolanta Marcir



wpisywali ilość otrzymanych punktów z poszczególnych zadań. Na odwiedzenie wszystkich

wyżej punktowanym.

Trzeba przyznać, że wiele z miejsc, które odwiedziły klasy i

nie były znane nawet ich opiekunom. Drużyny angażowały się w wykonywanie zadań i chcąc zaliczyć wszystkie punkty często biegły do kolejnego miejsca.

Każdy uczestnik gry z wielką fascynacją opowiadał o swoim udziale, co tylko potwierdziło, że był to fantastyczny pomysł.

Wyniki gry zostały ogłoszone 06.10.2017r. na uroczystym apelu. Każdy uczestnik gry otrzymał pamiątkowy znaczek, a zwycięskie drużyny puchary, upominki oraz udział w lekcji muzealnej w Muzeum Powstania Warszawskiego.

Terenowa "Śladami AK"

Terenowa „Śladami AK” została
w Starzym Mieście. Imprezę
organizowali wychowawcy klasy 2a.



Oczywiście nie mogło zabraknąć podziękowań dla wspaniałej organizatorki gry terenowej, Pani Jolanty Marcinkiewicz. Ogrom pracy jaki włożyła w to przedsięwzięcie jest nie do opisania. Pozostaje nam mieć nadzieję, że będzie inspiracją dla innych i jeszcze nie raz nas zaskoczy.

Zwycięskie klasy to:

- 3k wych. Izabela Wnorowska
patrole Dysk I i Dysk II
- 3f wych. Wójcicka Katarzyna
patrole Miotła I i Miotła II
- 2b wych. Kaja Piórkowska
patrole Gustaw I i Gustaw II
- 2c wych. Urszula Adamczuk
patrole Dzik I i Dzik II

W przeprowadzeniu imprezy pomagali nauczyciele, rodzice oraz wolontariusze. Całe przedsięwzięcie sfinansowała Rada Rodziców. Wszystkim bardzo dziękujemy za zaangażowanie i pomoc.



Joanna Słowińska,
wychowawca klasy 3e.

Podczas gry opiekun
patrolu Chrobry I



Wybory Władz szkolnych



W ostatnim czasie w naszej szkole odbyły się wybory na przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego.

W dniach 2-3 września odbyła się kampania wyborcza podczas której, kandydaci reklamowali swoje kandydatury na patio przy sali 128. Zgłosiło się pięciu kandydatów: Julia Biedrzycka, Antonina Warywoda, Alicja Majcher, Mikołaj Ojrzanowski oraz Daniel Tomaszewski.

W dniach 4-5 września obowiązywała cisza wyborcza podczas, której uczniowie mogli oddać swój głos w urnach stojących na patio przy sali 134 oraz 128.

5 września Komisja Wyborcza od 14:50 do 15:35 liczyła głosy. Znaczną przewagą wygrał Mikołaj Ojrzanowski (207 głosów) i został pierwszym Przewodniczącym Samorządu Uczniowskiego w Szkole Podstawowej nr 350, vice-przewodniczącą została Julia

Biedrzycka (26 głosów). Trzecie miejsce zajął Daniel Tomaszewski (17 głosów).

13 października na apelu z okazji Dnia Edukacji Narodowej oficjalnie ogłoszono wyniki głosowania a przewodniczący oraz vice-przewodnicząca wygłosili krótką przemowę, po której zostali przez Pan Dyrektora Rafała Lisowskiego zaproszeni na spotkanie. Mają na nim omówić swoje pomysły dotyczące funkcjonowania szkoły.

Mikołaj Ojrzanowski, kl. 7c



Coś na słodko

Kto z was nie lubi spotkać się z rodziną w święta? Ja uwielbiam! Zwłaszcza, gdy na stole są ciasteczka...

- Pierniczki
- Pół kg mąki
- Słoik miodu
- Pół szklanki cukru

- ¼ kostki masła
- 1 łyżeczka sody
- 1 opakowanie przyprawy do pierniczków
- 2 żółtka



Na stolnicy wymieszaj mąkę, cukier, przyprawę i sodę. Składniki wymieszaj i dodaj do nich masło, żółtka i miód. Miód wlewaj stopniowo, cały czas zagniataj ciasto w jedną kulę. Gdy skończysz, włóż ciasto do lodówki na pół godziny (w tym czasie możesz pomóc mamie myć stolnicę). Podziel ciasto na kawałki, rozwałkuj i powycinaj z niego przeróżne kształty.

Piecz z rodzicem 10-15 minut w temperaturze 180 stopni.

Dobra rada: pierniki zrób około miesiąc przed świętami.



Zosia Kacprzak, kl. 3k



FAWORKI

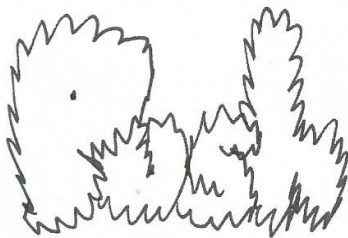
- 2 szklanki mąki.
- 4 żółtka.
- 4 łyżki śmietany.

Wykonanie:

Masę wyłożyć na stolnicę, zrobić dołek i włożyć pozostałe składniki. Zagnieść ciasto. Pozostawić na godzinę. Uformować faworki. Usmażyć. SMACZNEGO.

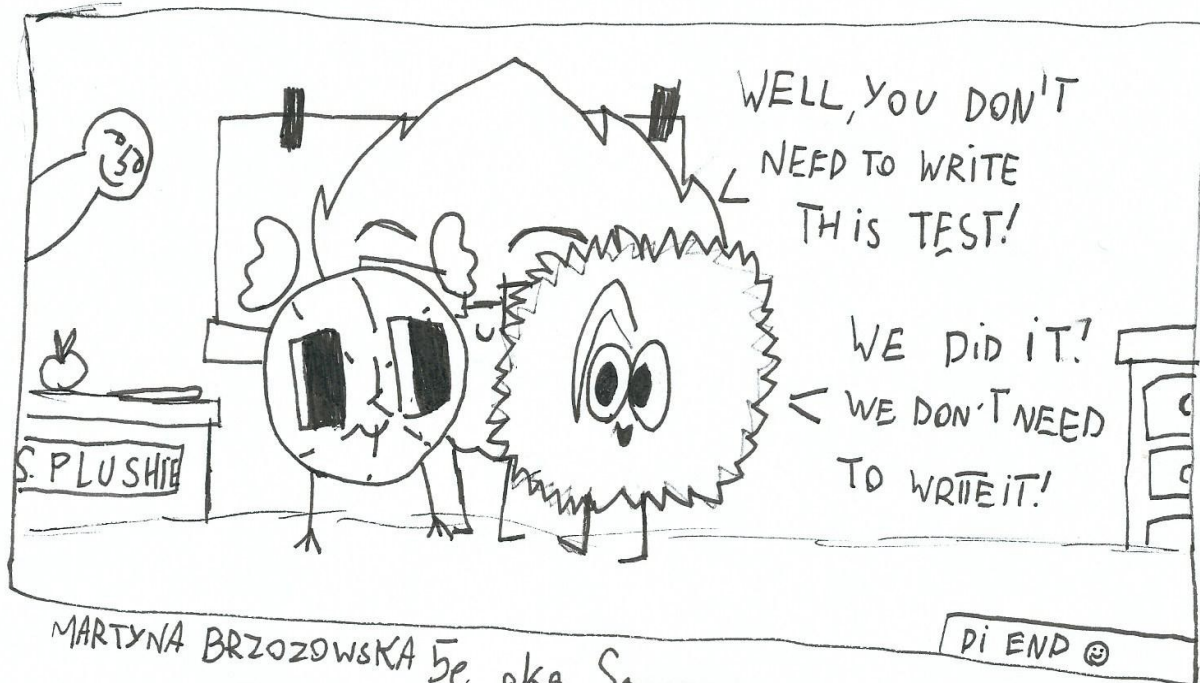
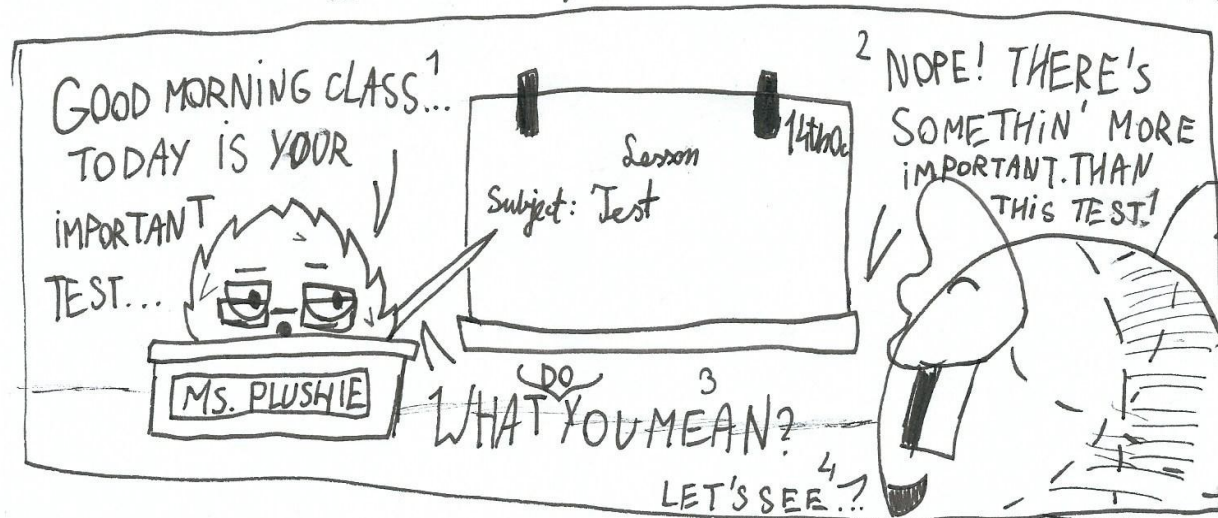
Klaudia Rębiś, kl. 3k

ENGLISH



& BOUNCE in

TEACHER DAY



MARTYNA BRZOWSKA 5e aka Sussy

PI END ☺