**KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 350**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa innowacji/temat | **Biologia w medycynie, czyli edukacja medyczna na lekcjach biologii** |
| Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego | Katarzyna Krasowska |
| Imię i nazwisko osoby/osób wprowadzających innowację | Katarzyna Krasowska |
| Czas trwania innowacji | marzec–kwiecień-maj 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj innowacji pedagogicznej**(właściwe podkreślić) | **Osoby objęte działaniami**(właściwe podkreślić) | **Zajęcia edukacyjne objęte innowacją**(właściwe podkreślić) |
| - programowa,- organizacyjna,- metodyczna,- mieszana. | - grupa uczniów,- więcej oddziałów (wszystkie klasy 8)- liczba uczestników 186,- wszystkie oddziały | - wybrane zajęcia edukacyjne,- wszystkie zajęcia edukacyjne,- jeden przedmiot nauczania,- więcej przedmiotów nauczania. |

**OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uzasadnienie potrzeby innowacji** | Inspiracją do opracowania innowacji były spostrzeżenia dotyczące potrzeb, zainteresowań i aspiracji uczniów, którzy chcą wybrać biologię jako przedmiot rozszerzony w szkole średniej, lub biologiczny profil klasy. Chcą takżew przyszłości wybrać zawód związany z medycyną i ochroną zdrowia. Innowacja będzie realizowana na lekcjach biologii w ramach zajęć obowiązkowych, jako element godziny lekcyjnej, raz w miesiącu. Adresatami innowacji są uczniowie klas 8, którzy są przed wyborem szkoły średniej.Drugim powodem, dla którego zdecydowałam się na wprowadzenie niniejszej innowacji, było dążenie do rozwoju osobistego, w tym wykorzystania wiedzy nabytej w toku samokształcenia. |
| **Cele innowacji pedagogicznej** | Rozszerzanie wiedzy o zagadnienia z pogranicza biotechnologii, mikrobiologii, biologii molekularnej i biologii medycznej |
| **Spodziewane efekty** | 1. Uatrakcyjnienie procesu nauczania,
2. Zwiększenie motywacji uczniów do nauki biologii,
3. Zwiększenie świadomości uczniów odnośnie własnego zdrowia i konieczności jego ochrony,
4. Wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania wiedzy biologicznej.
 |
| **Opis innowacji** | Istotą innowacji jest wprowadzenie treści dotyczących mechanizmów powstawania i rozwoju chorób (w tym chorób cywilizacyjnych), których objawy są wynikiem nieprawidłowości związanych z funkcjonowaniem komórki i zaburzeniami w przebiegu procesów metabolicznych. |
| **Sposoby ewaluacji** | Rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,Rozmowy z rodzicami (wg.potrzeb),Analiza efektów. |

Warszawa, dnia 13.02.2022 ………………………………………………………………..

 pieczęć i podpis dyrektora