**KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 350**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa innowacji/temat | **Biologia w medycynie, czyli edukacja medyczna na lekcjach biologii** |
| Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego | Katarzyna Krasowska |
| Imię i nazwisko osoby/osób wprowadzających innowację | Katarzyna Krasowska |
| Czas trwania innowacji | marzec–kwiecień-maj 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj innowacji pedagogicznej**  (właściwe podkreślić) | **Osoby objęte działaniami**  (właściwe podkreślić) | **Zajęcia edukacyjne objęte innowacją**  (właściwe podkreślić) |
| - programowa,  - organizacyjna,  - metodyczna,  - mieszana. | - grupa uczniów,  - więcej oddziałów (wszystkie klasy 8)  - liczba uczestników 186,  - wszystkie oddziały | - wybrane zajęcia edukacyjne,  - wszystkie zajęcia edukacyjne,  - jeden przedmiot nauczania,  - więcej przedmiotów nauczania. |

**OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uzasadnienie potrzeby innowacji** | Inspiracją do opracowania innowacji były spostrzeżenia dotyczące potrzeb, zainteresowań i aspiracji uczniów, którzy chcą wybrać biologię jako przedmiot rozszerzony w szkole średniej, lub biologiczny profil klasy. Chcą także w przyszłości wybrać zawód związany z medycyną i ochroną zdrowia. Innowacja będzie realizowana na lekcjach biologii w ramach zajęć obowiązkowych, jako element godziny lekcyjnej, raz w miesiącu. Adresatami innowacji są uczniowie klas 8, którzy są przed wyborem szkoły średniej.  Drugim powodem, dla którego zdecydowałam się na wprowadzenie niniejszej innowacji, było dążenie do rozwoju osobistego, w tym wykorzystania wiedzy nabytej w toku samokształcenia. |
| **Cele innowacji pedagogicznej** | Rozszerzanie wiedzy o zagadnienia z pogranicza biotechnologii, mikrobiologii, biologii molekularnej i biologii medycznej |
| **Spodziewane efekty** | 1. Uatrakcyjnienie procesu nauczania, 2. Zwiększenie motywacji uczniów do nauki biologii, 3. Zwiększenie świadomości uczniów odnośnie własnego zdrowia i konieczności jego ochrony, 4. Wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania wiedzy biologicznej. |
| **Opis innowacji** | Istotą innowacji jest wprowadzenie treści dotyczących mechanizmów powstawania i rozwoju chorób (w tym chorób cywilizacyjnych), których objawy są wynikiem nieprawidłowości związanych z funkcjonowaniem komórki i zaburzeniami w przebiegu procesów metabolicznych. |
| **Sposoby ewaluacji** | Rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,  Rozmowy z rodzicami (wg.potrzeb),  Analiza efektów. |

Warszawa, dnia 13.02.2022 ………………………………………………………………..

pieczęć i podpis dyrektora