

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu	312011AGV9
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Mária Medzihradská
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.2 štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2021 – 30.09.2021

Správa o činnosti:

Táto správa je výstupom z extra hodín v predmete Matematika (MAT) v prvom ročníku študijných odborov tried:

- I.D – študijný odbor „programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení“ (skratka POSZ)
- I.D – študijný odbor „mechanik elektrotechnik“ (skratka MEL)
- I.E – študijný odbor „mechanik strojov a zariadení“ (skratka MSZ)
- I.E – študijný odbor „mechanik mechatronik“ (skratka MME)

Počet odučených hodín za mesiac september 2021: 3 extra hodiny

MAT – 07.09.2021 – I.D trieda, odbory POSZ a MEL

MAT – 16.09.2021 – I.E trieda, odbory MSZ a MME

Znázorňovanie množín – na vyučovacej hodine sme si ukázali ako znázorňovať množiny pomocou Vennových diagramov. Žiaci mohli pri zvyšovaní počtu množín sledovať, ako sa zvyšuje počet elementárnych políčok a aj sami skúšali navrhnúť možnosti znázornenia množín. Na jednoduchých úlohách z praktického života sme si vysvetlili význam znázorňovania množín pomocou diagramov. Vyskúšali sme si zapisovanie prvkov množín do jednotlivých políčok vyjadrujúcich prienik, zjednotenie a rozdiel množín.

MAT – 30.09.2021 – I.E trieda, odbory MSZ a MME

Racionálne čísla, počítanie so zlomkami - na vyučovacej hodine sme zopakovali základné poznatky o racionálnych číslach zo základnej školy: zjednodušovanie, rozširovanie, zlučovanie, násobenie a delenie zlomkov a zložené zlomky. Zvlášť sme sa zamerali na zmiešané čísla, ich prevod na zlomky a opačne. Žiaci dostali možnosť vyjadrovať pravidlá svojimi vlastnými slovami, ktoré sme si potom spoločne sformulovali do matematickej terminológie. Všetky pojmy a zopakované poznatky sme si

precvičili pri výpočte hodnôt číselných výrazov, v ktorých sa vyskytovali racionálne čísla.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mária Medzihradská, 30.09.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Mrázová
Podpis	