

Plan pracy z dziećmi
25.03.2020r.-27.03.2020r

Grupa „Tygrysków”

5-, 6- latków

Program Nowa Trampolia wydawnictwa PWN

Wychowawca Kornelia Bieniek

Temat tygodnia: **Nadchodzi wiosna**

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
25.03.2020r. Środa Witamy Panią Wiosnę	1. Obejrzenie na You Tube filmu: Opowiadanie Olek i Ada "Oznaki wiosny", czyta Mirosław Bieliński Rozmowa z dziećmi na temat marcowej pogody, zmian zachodzących w przyrodzie. 2. Ćwiczenia słuchu fonemowego „Podziel na sylaby” – dzielenie z dzieckiem na sylaby wyrazów związanych z wiosną (wiosna, słońce , przebiśniegi, krokus żonkil, bocian, żuraw itp.), liczenie sylab w wyrazach, podawanie pierwszej głoski każdego wyrazu (Na jaką literę zaczyna się Wiosna?) 3. Wykonanie ćwiczeń na str. 38 -39: wyklejenie pani Wiosny, dorysowanie w wyznaczonym polu 2 elementów związanych z wiosną. / 6-latki: wykonanie ćwiczeń na str. 20-23.	III.8; IV2,18 IV2,5 XIII 6 XIII 1 I 5, IX 1.
26.03.2020r. Czwartek Z jak zamek	1. Przeczytanie dziecku wiersza „W złotym zamku” (wiersz znajduje się pod tabelą) Jakie wyrazy rozpoczynające się „Z” usłyszeliście w wierszu? 2. Wykonanie ćwiczeń ze str. 40-41: oglądanie litery Z, rysowanie jej palcem na kartce i w powietrzu, pokolorowanie litery. Kolorowanie rysunków zaczynających się na za, ze zu. 6-latki: wykonanie ćwiczeń na str. 24-25 – próba samodzielnego czytania historyjki obrazkowej, zamalowanie w niej wszystkich literek „z” na niebiesko. Czytanie wyrazu „zamek” , podział na sylaby i głoski, poprawianie litery „z” tylną częścią ołówka, a następnie pisanie literki, szukanie miejsca litery w wyrazach, naklejanie wyrazów.	XIV 4, 5, 6 XIV 3

	3. Można włączyć dziecku na You Tube piosenkę „Maszeruje wiosna”, aby się jej powoli uczyło śpiewać. Chętne dzieci mogą w dowolnej gazecie wyszukiwać nową literkę i zamalowywać ją na niebiesko.	VIII 1,
27.03.2020r. Piątek Jak rozwija się roślina?	1. Pokazanie dziecku nasionka fasoli.. Obejrzenie na You Tube filmiku „Hodowla fasoli”, rozmowa z dzieckiem na temat etapów wzrostu rośliny. 2. Obejrzenie ilustracji w ćwiczeniu str. 42 – omówienie etapów wzrostu samodzielnie przez dziecko, zaznaczenie właściwej kolejności obrazków. Wykonanie ćwiczenia 2 str. 43. Uzupełnienie naklejkami ćwiczenia 3 str. 44, wyjaśnienie dziecku kolejności powstawania owoców. / 6-latki: ćwiczenia str. 26-29: uzupełnienie naklejkami kolejnych etapów wzrostu rośliny, uzupełnianie kolorów tulipanów,, tworzenie wyrazów z sąsiadujących sylab, łączenie po śladzie i nazywanie roślin, liczenie listków i pszczoł, ćwiczenia w pisaniu po śladzie. Chętni rodzice mogą założyć z dzieckiem hodowlę fasoli, rzeżuchy lub cebuli i obserwować jej wzrost. Warto zaangażować dziecko do dbania o hodowlę poprzez jej systematyczne podlewanie. 3. Proponuję kilka zabaw z rolkami (poniżej)	XII 1, 2, XIV 3, 4, 5, XIII 1, V 3,

Zabawy z rolkami po ręcznikach papierowych

DOTKNIJ ROLKĄ PODŁOGI – Dzieci stają w lekkim rozkroku. Chwytają rolkę za jej końce i wykonują skłon w przód, próbując dotknąć rolką do podłogi (ćwiczenie powtarzają 4 razy).

KOŁA MŁYŃSKIE – Dzieci stoją, trzymając rolkę za końce. Wyprostowane ręce wyciągają przed siebie. Zataczają koła, przyciągając i odsuwając ręce od tułowia (ćwiczenie powtarzają 10 razy).

UTRZYMAJ ROLKĘ – Dzieci siedzą w siadzie prostym, umieszczają rolkę między stopami, ręce opierają za plecami na podłodze. Na sygnał unoszą proste nogi do góry. Starają się, żeby rolka nie wypadła spomiędzy stóp (ćwiczenie powtarzają 4 razy).

W złotym zamku

W mym pokoju, obok szafy,
Stoi zamek, a w nim komnaty.
Zamek złotem jest zdobiony,
Ma zegary z każdej strony.

Zdobył sławę wśród rycerzy,
Bo królewna mieszka w wieży,
Która zupy w niej gotuje,
Pyszne, zdrowe – nie żartuję!
W zamku też zagroda jest,
Taki zamku król miał gest!
A w zagrodzie – zwierząt kilka:
Zebra, zając, mam też wilka,
co zębami groźnie zgrzyta.
Czy to prawda? – ktoś zapyta.
Czy to wymyśliłem sam?
Pewnie! Jak to wyobrażnię mam!