

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA W ZSP GŁÓWCZYCE

na rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020r. poz. 910).
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Statut przedszkola.

Plan opracowany został w oparciu o:

- *podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023,*
- *treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,*
- *treści podstawy programowej.*

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

I. Obszar : Opieka , wychowanie , edukacja.

1. *Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.*
2. *Doskonalenie systemu wychowawczego , kształtowanie postaw dzieci i respektowanie norm społecznych.*
3. *Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i kreatywności dzieci.*
4. *Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.*
5. *Nabywanie wiadomości i umiejętności . Wyzwalanie aktywności poznawczej. Rozwijanie kompetencji cyfrowych wychowanków.*

II. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka.

1. *Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.*
2. *Poszerzanie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań dzieci – organizowanie zajęć dla dzieci uzdolnionych.*

III. Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku.

1. *Organizacja wydarzeń przedszkolnych środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi (online).*
2. *Promocja przedszkola i system obiegu informacji.*
3. *Działania na rzecz środowiska społecznego.*

4. *Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci.*
5. *Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska.*

IV. Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem.

1. *Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola.*
2. *Aktualizacja prawa wewnętrznego.*
3. *Harmonogram zebrań rady pedagogicznej.*
4. *Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć dodatkowych z dziećmi.*

<u>Lp</u>	<u>Zadanie/ sposób realizacji:</u>	<u>Osoba odpowiedzialna:</u>	<u>Termin realizacji:</u>
I.	I. Obszar; Opieka, wychowanie, edukacja		
1.	Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji poprzez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów Obserwacje wstępne; -Ustalenie wniosków do indywidualizacji pracy z dziećmi (wszystkie grupy) - Przesiewowe badanie logopedyczne - Obserwacje śródroczne (3-, 4- i 5-ciolatki) - Diagnoza gotowości szkolnej (sześciolatki)	Wszyscy wychowawcy Logopeda Wychowawca danej grupy Wychowawca danej grupy	X.2022 IX.2022 II. 2023 III.2023
	Wspomaganie rozwoju	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

	zainteresowań dzieci uzdolnionych; - prowadzenie zajęć - udział w konkursach		
2.	Doskonalenie systemu wychowawczego , kształtowanie postaw dzieci i respektowanie norm społecznych - Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach. -Analiza i uzgodnienie z dziećmi przedszkolnego systemu motywacyjnego - Realizacja programu czytelniczego jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania. Realizacja Międzynarodowego Programu Edukacyjnego „ Magiczna moc bajek” - Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. - Kształtowanie podstawowych	Wszyscy nauczyciele p-la Wychowawcy grup Wychowawcy grup Wszyscy nauczyciele p-la	do 15. Września 2022 do 15. Września Cały rok Po pierwszym i drugim półroczu Cały rok

	powinności moralnych tj.: życzliwość, tolerancja, rozumienie potrzeb innych, sprawiedliwość, odpowiedzialność,		
3.	Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i kreatywności dzieci; - Organizowanie warunków sprzyjających bezstresowej adaptacji dzieci przyjętych do przedszkola . - Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci - Przygotowanie w salach kąpoków zainteresowań: ▪ Przyrodniczego ▪ Czytelniczego, i innych.	Wszyscy nauczyciele, Wszyscy pracownicy Wychowawcy grup Wychowawcy grup	IX-X Cały rok Cały rok
4.	Promocja zdrowia, profilaktyka uzależnień, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej;	Wszyscy nauczyciele p-la	Cały rok

- Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci w przedszkolu i poza nim: w ogrodzie przedszkolnym, na spacerach, wycieczkach.	Wszyscy nauczyciele p-la	Cały rok
-Przestrzeganie przepisów BHP i P. Poż. oraz przepisów ruchu drogowego.	Wychowawcy grup	Cały rok
-Jestem bezpieczny w przedszkolu, w domu, na ulicy” – spotkania w przedszkolu z policjantem.	Wychowawcy grup	IX.2022
- Bezpieczne zachowania w domu: Poznanie zasad bezpieczeństwa w kontekście z różnorodnymi zagrożeniami w codziennym życiu	Wszyscy nauczyciele p-la	IX./X. 2022
- Bezpieczeństwo na drodze: ▪ Praktyczne nauka przechodzenia przez jezdnię, poruszanie się po chodniku, poboczu. ▪ Poznanie wpływu warunków atmosferycznych, pór roku na bezpieczeństwo na drodze. ▪ Poznanie znaczenia sygnalizacji i symboliki wybranych znaków drogowych.	Wychowawcy grup	Cały rok
Praktyczna nauka numerów	Wychowawcy grup	Cały rok

alarmowych (symulacja). - Higiena osobista, otoczenia oraz zapobieganie chorobom: ▪ przestrzeganie systematycznego wietrzenia pomieszczeń, ▪ zwracanie uwagi na używanie własnych przyborów i przedmiotów takich jak: ręcznik, grzebień, chusteczki ▪ rozumienie mycia rąk po wejściu do Sali, wyjściu z toalety , przed posiłkami, po spacerze ... zwracanie uwagi na utrzymywanie czystości	Wszyscy nauczyciele p-la	Cały rok
- Zdrowe odżywianie: ▪ Poznanie produktów wpływających na utrzymanie zdrowia. ▪ Wprowadzenie ograniczenia spożywania słodczy w przedszkolu, ▪ Podkreślanie znaczenia zawodu lekarza dla zdrowia ludzi (spotkanie z pielęgniarką). ▪ Rozumienie potrzeby kontrolowania i leczenia zębów	Wychowawcy grup	Cały rok

- Aktywny styl życia: - przyzwyczajanie do przebywania na świeżym powietrzu. - Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez organizowanie spacerów w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu oraz przeprowadzanie zajęć ruchowych przy muzyce oraz metodami twórczymi i aktywnymi; – systematyczne prowadzenie zajęć gimnastycznych w każdej grupie wiekowej, – udział w zabawach wyciszających i relaksujących z wykorzystaniem muzyki, – ćwiczenia zapobiegające wadom postawy. - ćwiczenia rozwijające integrację sensoryczną- motoryka mała i duża	Wychowawcy grup Wychowawcy grup	Cały rok
---	--	-----------------

5.	Nabywanie wiadomości i umiejętności. Wyzwalanie aktywności poznawczej; -kształtowanie preorientacji zawodowej – wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci. - Polskie symbole narodowe – tworzenie poczucia przynależności narodowej i regionalnej poprzez poznanie symboli narodowych (flaga i Godło Polski), wykonanie flagi Polski, nauka hymnu narodowego. Udział w Akcji „Polska do Hymnu” - Umożliwianie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną na terenie przedszkola. - Urządzenie kącików książek w	Wychowawcy grup Wychowawcy wszystkich grup Wychowawcy wszystkich grup Wychowawcy wszystkich grup	Cały rok Cały rok w miarę możliwości cały rok

	każdej grupie – wzbogacanie i urozmaicanie oferty. Zachęcanie rodziców do wspólnego czytania. - Udział w konkursach, przeglądach i uroczystościach gminnych - Współpraca z innymi oddziałami przedszkolnymi w celu wymiany doświadczeń, współpraca ze środowiskiem (GOK, Biblioteka Gminna)		
II.	II. Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka		
1.	Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej: - obserwacje , diagnozy - współpraca z pedagogiem szkolnym i logopedą - współpraca z PPP	Wychowawcy grup	Cały rok
2.	Poszerzanie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań dzieci – organizowanie zajęć dla dzieci uzdolnionych;	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

	- organizowanie zajęć realizacja Międzynarodowego projektu edukacyjnego „ Magiczna moc bajek” , „ Sensosmyki”, adaptacyjnego, „Skąd się biorą produkty ekologiczne” - organizowanie zajęć muzycznych, ruchowych i plastycznych - organizacja i udział w konkursach	Wychowawcy wszystkich grup	X.2022-V.2023
III.	III. Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku		
1.	Organizacja wydarzeń przedszkolnych środowiskowych we współpracy z rodzicami - organizacja uroczystości, spotkań z okazji świąt	Wychowawcy grup	Cały rok
2.	Promocja przedszkola i system obiegu informacji; - prowadzenie gazetek informacyjnych - prowadzenie strony internetowej przedszkola	Wszyscy nauczyciele D.Wdowiak	Cały rok
3.	Działania na rzecz środowiska społecznego; - zbieranie nakrętek - zbiórka karmy dla zwierząt - „Góra grosza” i WOŚP - współpraca z seniorami „ Aktywni na nowo”	Wychowawcy grup	Cały rok

4.	Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci; - spotkania i rozmowy indywidualne - zebrania rodziców - włączanie rodziców do organizacji imprez	Wychowawcy grup	W miarę potrzeb Zgodnie z harmonogramem Cały rok
5.	Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska; - spotkanie z policjantem - spotkanie ze strażakami - spotkanie z pielęgniarką - współpraca z GOPS - współpraca z GOK i Biblioteką Gminną	Wychowawcy grup	W miarę możliwości/ w ramach potrzeb
IV.	IV. Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem.		
1.	Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola.	Dyrektor, Wszyscy nauczyciele	Cały rok
2.	Aktualizacja prawa wewnętrznego.	Dyrektor, Wszyscy pracownicy	Cały rok
3.	Zapoznanie, wdrażanie i przestrzeganie procedur w przypadku pandemii	Dyrektor, Wszyscy pracownicy	Cały rok
4.	Regulacja pracy zdalnej w przypadku wdrożenia większych obostrzeń.	Dyrektor, Wszyscy nauczyciele	W ramach potrzeb

6.	Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć dodatkowych z dziećmi.	Dyrektor	Cały rok – w ramach potrzeb
----	---	----------	-----------------------------