

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu	312011AGV9
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Lukáš Lacko
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.2 štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020 – 30.09.2020

Správa o činnosti:

Táto správa je výstupom z extra hodín v predmete Odborný výcvik (ODV) pre prvý ročník učebného odboru 2464 H SM - „strojný mechanik“.

mesiac	trieda	odbor	dátum	téma	počet hodín
9/2020	I. A	SM	16.9.2020	Konštrukčná príprava výroby	1
	I. A	SM	28.9.2020	Technologická príprava výroby	1
	I. A	SM	29.9.2020	Ekonomická príprava výroby	1
	spolu				3

16.9.2020 Konštrukčná príprava výroby – Cieľom hodiny bol rozvoj čitateľskej gramotnosti v oblasti technického zobrazovania - čítanie technického zostavného výkresu, orientácia v Strojníckych tabuľkách. Žiakom bolo vysvetlené, že konštrukčná príprava výroby musí obsahovať konštrukčnú výkresovú dokumentáciu a kusovník dielcov. Žiaci v rámci extra hodiny pracovali so zostavným výkresom a kusovníkom kotliny. Podľa kusovníka určovali jednotlivé dielce kotliny, ktoré už boli vyrobené a mali ich k dispozícii na pracovnom stole. Z kusovníka museli určiť materiál vyrábaného dielca, počet kusov a určiť, ktoré súčiastky sú normalizované. Ich úlohou bolo na záver vypísať všetky normalizované súčiastky a vyhľadať ich v strojníckych tabuľkách.

28.9.2020 Technologická príprava výroby – V rámci tejto extra hodiny mal každý žiak k dispozícii výrobný výkres dielca kotliny. Ich úlohou bolo podľa výkresu jednoznačne určiť súčiastku, ktorá je na výkrese zobrazená. Následne mal sám žiak intuitívne vypracovať jednoduchý postup výroby danej súčiastky, t.j. popísať postup ako by danú súčiastku sám vyrobil. Išlo o rozvoj technického myslenia žiakov, aj keď nepoznajú všetky výrobné technológie. Žiaci, ktorí mali rovnakú súčiastku sa potom spojili do dvojíc a v rámci dvojice mali prehodnotiť svoj výrobný postup a vytvoriť spoločný výrobný postup. Výsledok práce prezentovali pred ostatnými žiakmi.

29.9.2020 Ekonomická príprava výroby – Cieľom tejto extra hodiny bolo žiakom vysvetliť ekonomickú stránku prípravy výroby. Podľa súčiastky ktorú mali na predchádzajúcej extra hodine k dispozícii mali určiť rozmery polotovaru, potrebného na výrobu. K dispozícii mali presné rozmery materiálu, ktorý je na výrobu danej súčiastky potrebný. Ich úlohou bolo rozmerať daný materiál tak, aby sa z neho dalo vyrobiť čo najviac daných dielcov kotliny.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Lukáš Lacko, 30.09.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Mrázová
Podpis	