Spojená škola, Chminianske Jakubovany 21, 082 33

Hodnotiaca správa za školský rok 2017/2018 – verzia odbor školstva

Správa spracovaná podľa Vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z. z o štruktúre a obsahu správ o výchovnej a vzdelávacej činnosti.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Spojená škola, Chminianske Jakubovany 21

2. Adresa školy: Chminianske Jakubovany 21, 082 33

3. Telefóne a faxové číslo školy: 051/7958650 tel. + fax
051/7958556

4. Internetová a elektronická adresa školy: e-mail: skola@szschminjak.edu.sk
http://sschminjak.edupage.org/

5. Zriaďovateľ: Obvodný úrad
Námestie mieru č. 3
080 01 Prešov

6. Mená vedúcich zamestnancov školy:

Mgr. Juraj Imrich, poverený vedením školy do 14.01.2018
Mgr. Beáta Tkáčová, riaditeľka školy od 15.01.2018
Mgr. Eva Macková, pedagogická zástupkyňa školy pre I. stupeň, B a C varianty na I. a II. stupni do 31.01.2018
Mgr. Zdenka Porubská, pedagogická zástupkyňa školy pre II. stupeň, praktickú školu a odborné učilište do 31.01.2018
Mgr. Adriana Magerová, hospodárska zástupkyňa školy do 14.01.2018
Mgr. Iveta Vašková, pedagogická zástupkyňa školy pre I. stupeň, B a C varianty na I. a II. stupni od 01.02.2018
Mgr. Marcela Birošová, , pedagogická zástupkyňa školy pre II. stupeň od 01.02.2018
Ing. Viera Forišová, pedagogická zástupkyňa pre praktickú školu a odborné učilište od 01.02.2018

7. Rada školy:

Rada školy pri SŠ Chminianske Jakubovany pracovala do 21.03.2018 v zložení:

- predsedníčka rady školy: Mgr. Marcela Birošová, pedagogický zamestnanec školy, pracovala v rade školy do 31.01.2018,
- 4 zástupcovia za zriaďovateľa,
- 4 zástupcovia rodičov,
- 2 zástupcovia pedagogických zamestnancov: PaedDr. Zuzana Pavlíková a PaedDr. Ladislav Gaľa, pracoval v rade školy od 01.02.2018,
- 1 zástupca prevádzkových zamestnancov: p. Martina Markušová.

Rada školy pri SŠ Chminianske Jakubovany pracovala od 23.03.2018 v zložení:

- predsedníčka rady školy: PaedDr. Zuzana Pavlíková, pedagogický zamestnanec školy,
- 4 zástupcovia za zriaďovateľa,
- 4 zástupcovia rodičov,
- 1 zástupca pedagogických zamestnancov: Mgr. Peter Pekľanský,
- 1 zástupca prevádzkových zamestnancov: p. Martina Markušová – zapisovateľka

Metodické združenie /MZ/ - variant A – I. stupeň:

V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnilo :

- 5 zasadnutí MZ.

Počas tohto školského roka sa priebežne realizovali vnútroškolské aktivity naplánované podľa jednotlivých mesiacov. Členovia MZ sa aktívne zapájali do činností pripravených a realizovaných v spolupráci s jednotlivými koordinátormi. Taktiež prispievali žiackymi výtvarnými prácami do výtvarných súťaží, na podnet koordinátorky týchto aktivít, a príspevkami do školského časopisu Jakubko.

Témy zasadnutí MZ:

- Metodické pokyny č.19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím,
- plán práce MZ na školský rok 2017/2018,
- preštudovanie POP na školský rok 2017/2018,
- preštudovanie interných smerníc,
- tvorba ŠkVP, TVVP,
- kontrola údajov v aSc agende,
- kontrola psychologických vyšetrení,
- preštudovanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov,
- zhodnotenie výhovno- vzdelávacích výsledkov za I. polrok šk. roka 2017/2018,
- zhodnotenie činnosti MZ za školský rok 2017/2018.

Odporúčania pre školský rok 2018/2019:

1. Dodržiavať Metodické pokyny č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.
   Termín: úloha stála Zodpovední: všetci vyučujúci
2. Dodržiavať stanovené kľúčové kompetencie v ŠtVP.
   Termín: úloha stála Zodpovední: všetci vyučujúci
3. Byť jednotní pri riešení výchovných opatrení.
   Termín: úloha stála Zodpovední: všetci vyučujúci

Funkciu vedúcej MZ vykonávala, Mgr. Iveta Semanová.

Metodické združenie /MZ/ - variant B, C a IVP:

V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnilo :

- 8 zasadnutí MZ.

Činnosť metodického združenia v šk. r. 2017/2018 bola zameraná na preštudovanie POP, pracovnej náplne učiteľa a asistenta učiteľa, oboznámenie s Internou smernicou na vypisovanie pedagogickej dokumentácie, preštudovanie Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v jednotlivých ročníkoch a variantoch, zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2017/2018.

Témy zasadnutí MZ:

- prerokovanie plánu práce na šk. rok 2017/2018, pedagogicko-organizačné plány na daný šk. rok, pracovná náplň učiteľa, asistenta, interná smernica na vypisovanie triednickej dokumentácie, plán otvorených hodín, návrhy a podnety na prácu MZ v novom školskom roku,
- vypracovanie individuálneho vzdelávacieho programu na daný školský rok pre odporúčaných žiakov – inštruktáž a pomoc pri vypracovaní IVVP,
- kreatívne tvorenie – príprava na Advent – výroba adventných vencov - pod vedením p. asistentky I. Ščerbákovej výroba adventných vencov,
- zhodnotenie a analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok, zhodnotenie plánu práce MZ, preštudovanie metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu v jednotlivých ročníkoch a variantoch, preštudovanie štandardov na hodnotenie žiaka v jednotlivých ročníkoch a variantoch,
- oboznámenie sa s pracovným poriadkom školy,
- úprava inovovaných školských vzdelávacích plánov pre 4. a 8. ročníky v B a C variantoch,
- rozdelenie úpravy tematických – výchovno- vzdelávacích plánov pre 4. a 8. ročníky v B a C variantoch na základe inovovaných ŠkVP.

Odporúčania pre školský rok 2018/2019:

1. Zvyšovať kvalitu a efektívnosť vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovaním progresívnych metód a foriem práce.

   Termín: úloha stála Zodpovední: všetci vyučujúci
2. Uplatňovať účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií, čitateľskej a matematickej gramotnosti.

   Termín: úloha stála Zodpovední: všetci vyučujúci
3. Využívať zážitkové, názorné vyučovanie a IKT vo výchove a vzdelávaní.

   Termín: úloha stála Zodpovední: všetci vyučujúci
4. Zlepšovať úroveň správania sa žiakov.

   Termín: úloha stála Zodpovední: všetci vyučujúci

Funkciu vedúcej MZ v I. polroku vykonávala, Mgr. Iveta Vašková
Funkciu vedúcej MZ v II. polroku vykonávala, Mgr. Gabriela Grešová

Predmetová komisia /PK/ pre A varianty – II. stupeň:

V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnilo :

- **7** zasadnutí PK.

Témy zasadnutí PK:

- oboznámenie sa s novými Pedagogicko – organizačnými pokynmi, priblíženie Smernice na vypisovanie triednickej dokumentácie, pričom sa zdôraznila potreba dodržiavať dátumy vyplývajúce z POP,
- vypracovanie dodatku o Finančnej gramotnosti pre jednotlivé predmety po ročníkoch,
- zhodnotenie priebehu hospitácií a oboznámenie učiteľov so zistenými nedostatkami,
- komentovaná hodina pani Mgr.Birošovej, prostredníctvom ktorej nás oboznámila s programom AFLATOUN. Ide o medzinárodný program, ktorý sa zameriava na osobnostné, sociálne a finančné vzdelávanie detí. Deti sa prostredníctvom neho učia o sebe, právach dieťaťa, o svojom okolí, o práci, o šetrení, čiže ide o sociálne a finančné vzdelávanie hravou formou,
- preštudovanie metodických pokynov na hodnotenie žiakov, s dôrazom na opodstatnené udeľovanie nedostatočných známok a následnom postupe do vyššieho ročníka,
- oboznámenie pedagogických zamestnancov s novým organizačným poriadkom,
- návrhy členov z radov PK za členov rady školy,
- formulovanie doložiek na vysvedčení,
- ukončenie a vypísanie triednickej dokumentácie v zmysle Smernice školy k vedeniu a vypĺňaniu pedagogickej dokumentácie.

Odporúčania pre školský rok 2018/2019:

1. Zvyšovať kvalitu a efektívnosť vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovaním progresívnych metód a foriem práce.

   Termín: úloha stála Zodpovední: všetci vyučujúci
2. Uplatňovať účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií, čitateľskej a finančnej gramotnosti.

   Termín: úloha stála Zodpovední: všetci vyučujúci
3. Využívať zážitkové, názorné vyučovanie a IKT vo výchove a vzdelávaní.

   Termín: úloha stála Zodpovední: všetci vyučujúci

Vedúca predmetovej komisie uskutočnila v I. polroku 16 hospitáci.

Funkciu vedúcej PK v I. polroku vykonávala, Ing. Viera Forišová
Funkciu vedúcej PK v II. polroku vykonávala, Mgr. Zdenka Porubská

Predmetová komisia /PK/ pre praktickú školu a odborné učilište:

V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnilo :

- 11 zasadnutí PK.

V prvom polroku školského roku 2017/2018 sa uskutočnilo sedem zasadnutí, v druhom polroku štyri zasadnutia PK. Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce, ktorý bol prerokovaný na prvom stretnutí. V priebehu prvého polroka vedúca PK vykonala 9 metodických hospitácií.

Témy zasadnutí PK:

- prerokovanie nového plánu práce PK pre PŠ a OU na šk. rok 2017/2018,
- analýza záverov PK z predchádzajúceho šk. roka 2016/2017,
- oboznámenie sa s TVVP, POP, internou smernicou školy na vypisovanie pedagogickej dokumentácie,
- prerokovanie naplánovaných akcií na šk. rok 2017/2018
- pokyny k tvorbe IVVP,
- kontrola ŠkVP pre PŠ a OU,
- dohoda o jednotnej forme zapisovania školení BOZP a PO u žiakov,
- prerokovanie problematiky odborného výcviku v OU- témy a počty hodín,
- analýza ŠkVP a následne TVVP pre jednotlivé odbory,
- dohoda o jednotných sankciách používania mobilných telefónov u žiakov,
- dohoda o realizácii otvorených hodín v PŠ a OU,
- zadelenie úloh k plánovaným akciám Deň zdravia a Eko park v Prešove,
- oboznámenie sa s podmienkami praxe žiakov PŠ vo firme Gazdovia vo Veľkom Šariši,
- naplánovanie a prekonzultovanie aktivít do konca školského roka,
- zrealizovanie Vianočného posedenia pre žiakov a učiteľov PŠ a OU,
- zhodnotenie priebehu praxe žiakov PŠ vo firme Gazdovia vo Veľkom Šariši,
- preštudovanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov,
- oboznámenie sa s dokumentom o korupcii,
- rozdelenie úloh a pokynov k tvorbe TVVP pre tretí ročník OU odbor poľnohospodár a opatrovateľ,
- prekonzultovanie plánu akcií- Valentín, Módna šou, Naj chlapec, Jakubovianský slávik, školský výlet,
- prerokovanie návrhov kandidátov do rady školy,
- oboznámenie sa s novým organizačným poriadkom školy,
- návrhy kandidátov do rady školy,
- analyzovanie zistených poznatkov z exkurzie na OU V. Gaňu v Banskej Bystrici a ich možná aplikácia v podmienkach našej školy,
- zhodnotenie vypracovaných TVVP pre tretí ročník učebného odboru poľnohospodárska výroba a opatrovateľstvo,
- stanovenie pokynov k spracovaniu TVVP pre prvý ročník učebného odboru obchodná prevádzka,
- prezentovanie modelového testu k písomným záverečným skúškam,

- stanovenie podmienok k ústnej a praktickej časti záverečnej skúšky žiakov OU na nasledujúci školský rok,
- preštudovanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, smernice k vypisovaniu triednickej dokumentácie
- stanovenie jednotných kritérií k hodnoteniu žiakov,
- zhodnotenie činnosti PK za školský rok 2017/2018.

Funkciu vedúcej PK vykonávala do 31.01.2018 Mgr. Iveta Cibuľková,

od 01.02.2018 PaedDr. Darina Becová

Činnosť výchovnej poradkyne:

Aktivity výchovnej poradkyne v školskom roku 2017/2018:

- spolupráca s triednymi učiteľmi, s vedením školy a školskou psychologičkou,
- kompletizácia prihlášok na OU a do Praktickej školy Chminianske Jakubovany,
- príprava na prijímacie pohovory,
- kompletizácia a odoslanie údajov o výsledkoch I. a II. kola prijímacích pohovorov končiacich žiakov,
- evidencia neprospievajúcich žiakov a žiakov s poruchami správania,
- riešenie záškoláctva žiakov (s ÚPSVaR Prešov a s príslušníkmi Obvodného oddelenia Policajného zboru v Chminianskej Novej Vsi),
- vyhodnotenie súťaže v zbere hliníkovej fólie za celý školský rok spolu s koordinátorom bezpečnosti a prevencií pre II. stupeň, praktickú školu, odborné učilište a ocenenie troch najlepších tried,
- kompletizácia vstupných údajov budúcich končiacich žiakov do proforientu pre ŠVS Michalovce,
- exkurzia s končiacimi žiakmi do OUI v Prešove, beseda s končiacimi žiakmi.

Funkciu výchovnej poradkyne do 31.01.2018 vykonávala Mgr. Lenka Hadbavná,
od 01.02.2018 Mgr. Ivana Stašiková

Činnosť koordinátorov bezpečnosti a prevencií:

I. stupeň

Cieľom výchovy a vzdelávania v oblasti primárnej prevencie závislosti je zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovanie zmien v správaní detí a bezodkladné riešenie vyskytnutých problémov v súčinnosti s vedením školy, triednymi učiteľmi, žiakmi, ich rodičmi a s príslušnými orgánmi a organizáciami. Dôležité je predchádzať všetkým negatívnym situáciám.

Na I. stupni sme sa zamerali na protidrogovú prevenciu, preto sme organizovali rôzne podujatia, ktoré mali vyplniť žiakom voľný čas a ukázať im ako sa dá zmysluplne využiť. Na realizácii jednotlivých podujatí sa podieľali aj pedagogickí zamestnanci a asistenti učiteľa. V spolupráci s triednymi učiteľmi sa uskutočnili besedy a v rámci výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania žiaci zhotovovali rôzne výrobky a výkresy, ktoré boli vystavované na nástenke.

Aktivity:

- Šarkaniáda,
- Pochod za zdravím,
- Disco dance,
- Florbalový turnaj,
- Snehuliakiáda,
- Plesáčik,
- Futbalový turnaj,
- „Rope Skiping“,
- Zlatý hrebeň,
- Futbalové koníčky.

Funkciu koordinátorky bezpečnosti a prevencií do 31.01.2018 vykonávala Mgr. Gabriela Grešová, od 01.02.2018 Mgr. Eva Lazoríková

II. stupeň, praktická škola a odborné učilište:

Činnosť koordinátora bola v spolupráci s triednymi učiteľmi zameraná na prevenciu a bezpečnosť, čomu sa prispôsobili aktivity :

- trestnoprávna zodpovednosť za propagáciu a distribúciu omamných látok,
- beseda na tému „Šikana a jej dôsledky“,
- Futbalový turnaj – zmysluplné využitie voľného času,
- súťaž v preskoku cez švihadlo,

- beseda pre žiakov 8. ročníka na tému „ Pohlavné dospievanie“,
- beseda na tému„ Dostupné drogy a prevencia pred návykovými látkami,
- Futbalové koníčky.

Funkciu koordinátora bezpečnosti a prevencií pre II. stupeň, praktickú školu a odborné učilište vykonával: Mgr. Peter Pekľanský.

Činnosť odborných zamestnancov:

Počas 1. polroka sme pokračovali v spolupráci s výchovnou poradkyňou, terénnymi sociálnymi pracovníkmi, odbornými lekármi (otologická ambulancia, otorinologická ambulancia, detský pediater, pedopsychiatrická ambulacia, neurologická ambulancia) a CŠPP v Prešove. Postupne sme zabezpečovali realizáciu logopedických, psychologických, špeciálno-pedagogických a príp. iných potrebných odborných vyšetrení. Zosumarizovali sme žiakov vzdelávaných podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu a tiež potrebnú administratívnu dokumentáciu pre novoprijatých žiakov. S končiacimi žiakmi a ich rodičmi sme zrealizovali individuálne a skupinové pohovory zamerané na budúce povolanie. So žiačkami 2. stupňa prebehli besedy o dospievaní a prevencii predčasnej gravidity. Pripravili sme podklady pre žiakov, ktorí potrebovali rediagnostické vyšetrenie. Individuálne intervencie so žiakmi a konzultácie s triednymi učiteľmi sme vykonávali priebežne podľa potreby. Žiakov s opakovaným porušovaním školského poriadku sme konzultovali a riešili s pracovníkmi s ÚPSVaR a obecným úradom.
V 2. polroku sme spolu s rodičmi riešili opakované porušovanie školského poriadku a nevhodné správanie. Pri veľmi závažných porušeniach sme spolupracovali s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Prešove a PZ v Chminianskej Novej Vsi. Spolu s výchovnou poradkyňou sme pripravili potrebné podklady na prijímacie pohovory pre žiakov. Priebežne sme zabezpečili realizáciu psychologických, špeciálno-pedagogických a odborných vyšetrení pre žiakov. Prácu so žiakmi v triedach sme realizovali podľa plánu práce a aktuálnych potrieb, ktoré boli prevažne zamerané na elimináciu nevhodného správania a podporu fungovania kolektívu. S vedením školy sme pripravili podklady pre novoprijatých žiakov. Podľa potreby sme s učiteľmi zabezpečili potrebnú pedagogickú dokumentáciu pre žiakov. Na základe zrealizovaných psychologických pozorovaní v triede a konzultácií s učiteľmi zameraných na výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov sme prehodnotili návrhy na vhodné formy vzdelávania. Ku koncu školského roka sme skompletizovali výsledky z vyšetrení potrebné pre vytvorenie organizácie školy na nasledujúci školský rok.

Funkciu školskej psychologičky vykonávala: Mgr. Andrea Gaľová

Výchovné programy:

Škola mala rozpracované tieto programy:

Čas premien – dievčatá
Čas premien chlapci
Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Činnosť koordinátorky enviromentálnej výchovy
Činnosť koordinátorky dopravnej výchovy pre I. stupeň
Činnosť koordinátorky dopravnej výchovy pre II. stupeň, praktickú školu a odborné učilište
Činnosť koordinátorky detských a ľudských práv pre I. stupeň
Činnosť koordinátorky detských a ľudských práv pre II. stupeň, praktickú školu a odborné učilište
Činnosť koordinátoriek zdravotnej výchovy a zdravého životného štýlu

b) Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V prvom polroku školského roku 2017/2018 mala spojená škola ku 15.09.2017 tieto zložky:

- špeciálna základná škola: 27 tried s počtom žiakov 242, z toho:
  na I. stupni 8 tried s počtom žiakov 67
  na II. stupni 19 tried s počtom žiakov 175
- praktická škola: 5 tried s počtom žiakov 42
- odborné učilište: 5 tried s počtom žiakov 49

V prvom polroku školského roku 2017/2018 mala spojená škola ku 24.01.2018 tieto zložky:

- špeciálna základná škola: 27 tried s počtom žiakov 242, z toho:
  na I. stupni 8 tried s počtom žiakov 67
  na II. stupni 19 tried s počtom žiakov 175
- praktická škola: 5 tried s počtom žiakov 32
- odborné učilište: 5 tried s počtom žiakov 43

Z celkového počtu 317 žiakov sa podľa učebných osnov:

- so vzdelávacím variantom A - mentálne postihnutie vyučovalo 19 tried s počtom žiakov: 168, z toho na I. stupni 38 žiakov a na II. stupni 130 žiakov
- so vzdelávacím variantom B - mentálne postihnutie vyučovalo 7 tried s počtom žiakov: 70, z toho na I. stupni 28 žiakov a na II. stupni 42 žiakov
- so vzdelávacím variantom C - viacnásobné postihnutie vyučovala 1 trieda s počtom žiakov: 4, z toho na I. stupni 1 žiak a na II. stupni 3 žiaci
- pre praktickú školu vyučovalo 5 tried s počtom žiakov: 32
- pre odborné učilište vyučovalo 5 tried s počtom žiakov: 43

V druhom polroku školského roku 2017/2018 mala spojená škola k 25.06.2018 tieto zložky:

- špeciálna základná škola: 27 tried s počtom žiakov 245, z toho:
  na I. stupni 8 tried s počtom žiakov 68
  na II. stupni 19 tried s počtom žiakov 177
- praktická škola: 5 tried s počtom žiakov 26
- odborné učilište: 5 tried s počtom žiakov 33

Z celkového počtu 304 žiakov sa podľa učebných osnov:

- so vzdelávacím variantom A - mentálne postihnutie vyučovalo 19 tried s počtom žiakov: 171, z toho na I. stupni 39 žiakov a na II. stupni 132 žiakov
- so vzdelávacím variantom B - mentálne postihnutie vyučovalo 7 tried s počtom žiakov: 70, z toho na I. stupni 28 žiakov a na II. stupni 42 žiakov
- so vzdelávacím variantom C - viacnásobné postihnutie vyučovala 1 trieda s počtom žiakov: 4, z toho na I. stupni 1 žiak a na II. stupni 3 žiaci
- pre praktickú školu vyučovalo 5 tried s počtom žiakov: 26
- pre odborné učilište vyučovalo 5 tried s počtom žiakov: 33

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy, údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Do 1. ročníka sme nezapísali žiadneho žiaka.

d) Údaje o počte žiakov končiacich dochádzku v spojenej škole:

V školskom roku 2017/2018 ukončí dochádzku v zložke(viď príloha 12):

- špeciálna základná škola 45 žiakov, z toho: - v 7. ročníku „A“ variant: 4 žiaci
  - v 8. ročníku „A“ variant: 9 žiakov
  - v 9. ročníku „A“ variant: 24 žiakov
  - v 7. ročníku „B“ variant: 2 žiaci
  - v 8. ročníku „B“ variant: 6 žiakov
- praktická škola 20 žiakov

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Prospech:

Celkový prospech: špeciálna základná škola - variant A z počtu 171 žiakov:
Prospelo: 155 žiakov ..... 90,64 %
Neprospelo: 15 žiakov ..... 8,77 %
Neklasifikovaní: 1 žiak ..... 0,58 %
V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2016/2017 kedy prospelo 93,34% žiakov je to zhoršenie o 2,70%.

Prospech na I. stupni: variant A z počtu 39 žiakov:
Prospelo: 31 žiakov ..... 79,49 %
Neprospelo: 8 žiakov ..... 20,51 %
Neklasifikovaní: 0 žiakov 0,00%
V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2016/2017, kedy prospelo 86,49% žiakov,je to zhoršenie o 7,00%.

Prospech na II. stupni: variant A z počtu 132 žiakov:
Prospelo: 124 žiakov ..... 93,94 %
Neprospeli: 7 žiaci ..... 5,30 %
Neklasifikovaní: 1 žiak ..... 0,75 %
V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2016/2017 kedy prospelo 97,06% žiakov, je to zhoršenie o 3,12%.

Prospech B a C variant: z počtu 74 žiakov:
Prospelo: 71 žiakov ..... 95,95 %

Neprospelo: 3 žiaci ..... 4,05 %
Neklasifikovaní: 0 žiakov ..... 0,00 %

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2016/2017, kedy prospelo 96,34% žiakov, je to zhoršenie o 0,39%.

Celkový prospech: praktická škola z počtu 26 žiakov:
Prospelo: 26 žiakov ..... 100 %

V školskom roku 2017/2018 prospelo 100 % žiakov rovnako ako v školskom roku 2015/2016. Štrnásť žiakov z praktickej školy ukončilo štúdium.

Celkový prospech: odborné učilište z počtu 33 žiakov:
Prospelo: 33 žiakov ..... 100 %

Všetci žiaci pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia, žijú v osade, kde nemajú vytvorené podmienky pre prípravu na vyučovanie. Aj keď obsah učiva je zredukovaný, majú ťažkosti pri osvojovaní a zapamätaní si učiva. Bariéry im robí aj neznalosť jazyka, pretože doma používajú rómsky jazyk. Ich pozornosť je rozptýlená, absentuje logické myslenie.

Trpezlivým prístupom, netradičnou formou výučby, odmenami, zážitkovým učením a pochvalami sme sa snažili eliminovať neúspechy vo vzdelávaní žiakov.

Správanie:

Porušovanie školského poriadku, s ktorým sa žiaci oboznámili na začiatku školského roka a na začiatku druhého polroka, porušovanie zásad a noriem spoločenského správania bolo riešené represívnymi opatreniami:

I.štvrťrok:

	Napomenutie triednym učiteľom	**Pokarhanie triednym učiteľom**	**Pokarhanie riaditeľkou školy**
I. stupeň - variant A	0	0	0
II. stupeň - variant A	12	3	3
I. stupeň - variant B	1	0	0
II. stupeň - variant B	4	2	0
I. stupeň - variant C	0	0	0
II. stupeň - variant C	1	0	0
Praktická škola	0	1	0
Odborné učilište	7	0	0
SPOLU	**25**	**6**	**3**

Znížené známky zo správania:

	Znížená známka zo správania na stupeň „2“	Znížená známka zo správania na stupeň „3“	Znížená známka zo správania na stupeň „4“
I. stupeň - variant A	0	0	0
II. stupeň - variant A	0	1	0
I. stupeň - variant B	3	0	0
II. stupeň - variant B	0	0	0
I. stupeň - variant C	0	0	0
II. stupeň - variant C	0	0	0
Praktická škola	0	0	0
Odborné učilište	0	1	0
SPOLU	**3**	**2**	**0**

Pochvaly:

	Pochvala triednym učiteľom
I. stupeň - variant A	0
II. stupeň - variant A	0
I. stupeň - variant B	0
II. stupeň - variant B	0
I. stupeň - variant C	0
II. stupeň - variant C	0
Praktická škola	0
Odborné učilište	0
SPOLU	**0**

2. štvrťrok

	Napomenutie triednym učiteľom	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľkou školy
I. stupeň - variant A	0	3	0
II. stupeň - variant A	10	3	1
I. stupeň - variant B	1	2	0
II. stupeň - variant B	5	3	2
I. stupeň - variant C	0	0	0
II. stupeň - variant C	1	0	0
Praktická škola	5	2	0
Odborné učilište	0	0	0
SPOLU	**22**	**13**	**3**

Znížené známky zo správania:

	Znížená známka zo správania na stupeň „2“	Znížená známka zo správania na stupeň „3“	Znížená známka zo správania na stupeň „4“
I. stupeň - variant A	0	1	0
II. stupeň - variant A	2	6	0
I. stupeň - variant B	5	3	0
II. stupeň - variant B	1	1	0
I. stupeň - variant C	0	0	0
II. stupeň - variant C	0	1	0
Praktická škola	1	3	1
Odborné učilište	0	0	0
SPOLU	**9**	**15**	**1**

Pochvaly:

	Pochvala triednym učiteľom	Pochvala riaditeľkou školy
I. stupeň - variant A	2	0
II. stupeň - variant A	0	0
I. stupeň - variant B	0	0
II. stupeň - variant B	0	0
I. stupeň - variant C	0	0
II. stupeň - variant C	0	0
Praktická škola	0	0
Odborné učilište	1	0
SPOLU	**3**	**0**

I. polrok:
Napomenutie triednym učiteľom: 47
Pokarhanie triednym učiteľom: 19
Pokarhanie riaditeľkou školy: 6
Znížená známka zo správania na stupeň „2“: 12
Znížená známka zo správania na stupeň „3“: 17
Znížená známka zo správania na stupeň „4“: 1
Pochvala triednym učiteľom: 3
Pochvala riaditeľkou školy: 0

II. polrok

	Napomenutie triednym učiteľom	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľkou školy
I. stupeň - variant A	8	3	2
II. stupeň - variant A	17	18	8
I. stupeň - variant B	5	1	1
II. stupeň - variant B	10	9	5
I. stupeň - variant C	0	0	0
II. stupeň - variant C	1	1	0
Praktická škola	4	4	3
Odborné učilište	1	3	2
SPOLU	**46**	**39**	**21**

Znížené známky zo správania:

	Znížená známka zo správania na stupeň „2“	Znížená známka zo správania na stupeň „3“	Znížená známka zo správania na stupeň „4“
I. stupeň - variant A	0	2	1
II. stupeň - variant A	8	13	8
I. stupeň - variant B	8	3	0
II. stupeň - variant B	1	1	1
I. stupeň - variant C	0	0	0
II. stupeň - variant C	0	2	1
Praktická škola	1	5	1
Odborné učilište	0	2	1
SPOLU	**18**	**28**	**13**

Pochvaly:

	Pochvala triednym učiteľom	Pochvala riaditeľkou školy
I. stupeň - variant A	0	0
II. stupeň - variant A	2	7
I. stupeň - variant B	0	0
II. stupeň - variant B	0	0
I. stupeň - variant C	0	0
II. stupeň - variant C	0	0
Praktická škola	0	1
Odborné učilište	1	4
SPOLU	**3**	**12**

Napomenutie triednym učiteľom: 46
Pokarhanie triednym učiteľom: 39
Pokarhanie riaditeľkou školy: 21
Znížená známka zo správania na stupeň „2“: 18
Znížená známka zo správania na stupeň „3“: 28
Znížená známka zo správania na stupeň „4“: 13
Pochvala triednym učiteľom: 3
Pochvala riaditeľkou školy: 12

Pokarhanie a znížená známka zo správania nepôsobia účinne na žiakov. Rodičia sú pri prijímaní týchto opatrení ľahostajní. Pre nich je to papier, ktorý nemá žiadny vplyv na finančné dávky. Žiaci, ktorí pracovali aktívne, plnili si vzorne školskú dochádzku a reprezentovali školu v rôznych súťažiach, boli na konci školského roka odmenení vecnými cenami.

Dochádzka:

Dochádzka: I. polrok

	Počet žiakov	Spolu hodín	ϕ	Ospravedlnené hodiny	ϕ	Neospravedlnené hodiny	ϕ
I. stupeň	67	2777	41,44	2351	35,08	426	6,36
II. stupeň	175	10424	59,56	8817	50,38	1607	9,18
Praktická škola	32	2751	85,96	1426	44,56	1325	41,40
Odborné učilište	43	2505	58,25	1886	43,86	619	14,39
Spolu	317	18457	58,22	14480	45,68	3977	12,54

Dochádzka: celý školský rok

	Počet žiakov	Spolu hodín	ϕ	Ospravedlnené hodiny	ϕ	Neospravedlnené hodiny	ϕ
I. stupeň	**68**	**6928**	**101,88**	**6010**	**88,38**	**918**	**13,50**
II. stupeň	**177**	**23984**	**135,50**	**20731**	**117,12**	**3253**	**18,37**
Praktická škola	**26**	**6373**	**245,12**	**4429**	**170,34**	**1944**	**74,77**
Odborné učilište	**33**	**7373**	**223,42**	**5367**	**162,64**	**2006**	**60,79**
Spolu	**304**	**44658**	**146,90**	**36537**	**120,19**	**8121**	**26,71**

Pri zabezpečovaní školskej dochádzky sme postupovali v zmysle „ Metodických pokynov“. Tieto pokyny sú voči rodičom záškolákov málo razantné, a preto sa míňajú účinku. Administrácia pri ich uplatňovaní je zaťažujúca pre triednych učiteľov aj školu.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných odborov:

Z počtu 37 tried sa:
- podľa učebných osnov pre ŠZŠ variant A vyučovalo: 19 tried,
- podľa učebných osnov pre ŠZŠ variant B, vyučovalo: 7 tried,
- podľa učebných osnov pre ŠZŠ variant C, vyučovali: 1 trieda,
- podľa učebných osnov pre praktickú školu vyučovalo: 5 tried,
- podľa učebných osnov pre odborné učilište vyučovalo: 5 tried.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

V spojenej škole pracuje:
- 57 pedagogických zamestnancov, z toho:
  - 39 pedagógov v špeciálnej základnej škole,
  - 6 pedagógovia v praktickej škole,
  - 8 pedagógov v odbornom učilišti,
  - 4 asistenti učiteľa,
- 1 odborný zamestnanec,
- 12 prevádzkových zamestnancov.

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných pracovníkov:
Z 57 pedagogických zamestnancov je:
- 53 s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa,
- 1 s vysokoškolským vzdelaním I. stupňa,
- 3 so stredoškolským vzdelaním,
- 1 odborný zamestnanec s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa - odbor psychológia

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Iné formy vzdelávania:

Zamestnanci školy sa zúčastnili spoločných a individuálnych aktivít. Pedagogickí zamestnanci a odborná zamestnankyňa sa zúčastňovali rôznych foriem kontinuálneho vzdelávania podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania. Riaditeľka školy a zástupkyne riaditeľky školy absolvovali funkčné vzdelávanie.

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- **kultúrne podujatia:**
  - Mikulášska nádielka- triedne aktivity,
  - Vianočná akadémia,
  - Plesáčik –kultúrno-spoločenské podujatie pre žiakov,
  - Ples mládeže – spoločenské podujatie pre žiakov PŠ a OU,
  - Medzinárodný deň Rómov,
  - Deň matiek,
  - Medzinárodný deň detí.

- **rozhlasové okienka:**
  - Svetový deň mobility,
  - Svetový deň zvierat,
  - Rozprávkové okienko-čítanie bájok,
  - Apríl- mesiac lesov,
  - Deň Zeme,
  - Deň Slnka,
  - Deň mlieka,
  - Hepatitída – prevencia,
  - Svetový deň životného prostredia,
  - Svetový deň oceánov,
  - Svetový deň výživy.

- **aktivity v rámci koordinátorov bezpečnosti a prevencií:**
  - pochod za zdravím, deň boja proti drogám, dopravná výchova,
  - futbalový turnaj,
  - preskok cez švihadlo: Rope Skipping.

- **aktivity v rámci environmentálnej výchovy:**
  - kolégium Zelenej školy,
  - výstavba oddychovej zóny na školskom pozemku,
  - Ekovláčik –Separáčik,
  - Pochod zdravia a čistoty.

- **aktivity v rámci dopravnej výchovy:**
  - oboznámenie žiakov s telefónnymi číslami tiesňových liniek,
  - správanie chodcov na ceste,
  - základné pravidlá na ceste.

- **aktivity v rámci detských a ľudských práv:**
  - bubnovačka ,, Aby deti bolo lepšie počuť“,
  - návšteva koncertu Integrácia,
  - finančná zbierka Tehlička,
  - týždeň Modrého gombíka,
  - Deň Afriky,
  - hodnotenie Detského činu roka,
  - vysvetlenie rovnocennosti ľudí, bez ohľadu na farbu pleti,
  - pomoc slabším a zdravotne postihnutým ľuďom.

- **aktivity v rámci zdravotnej výchovy a zdravého životného štýlu:**
  - celoročná kontrola hygieny žiakov,
  - Deň zdravej výživy,
  - Deň mlieka.

- **súťaže:**
  - o najkrajšiu kvetinovú výzdobu v triede,
  - ,,Najčistejší žiak 1. a 2. stupňa“,
  - stolnotenisový turnaj žiakov v Podolínci,
  - Disco Dance,
  - MISS ROMA – súťaž krásy v SŠ Lipany,
  - ,,Naj chlapec“ – súťaž o najkrajšieho chlapca II. stupňa, PŠ a OU,
  - školské kolo recitačnej súťaže,
  - Gaňov literárny Prešov,
  - krajská literárna súťaž: Jakubovianský slávik,
  - EKO – MÓDA,
  - Zlatý hrebeň,
  - Škola života v SŠ Lipany – pre žiakov PŠ,
  - futbalový turnaj rodín pri príležitosti Dňa otcov,
  - futbalové koníčky – súťaž,
  - Kráľ moderného tanca.

- **besedy:**
  - Svrab – choroba z nedostatočnej hygieny,
  - voľba povolania,
  - Medzinárodný deň tolerancie,
  - Domáce zvieratá – beseda s pracovníčkou EKOPARK-u Prešov.

- **projekty:**
  - škola je zapojená do projektov v rámci aktivít jednotlivých koordinátorov.

- **iné:**
  - škola vydáva časopis,, Jakuboviansky Jakubko“,
  - škola má svoju www. stránku,
  - účelové cvičenie v prírode pre žiakov I. stupňa,
  - účelové cvičenie v prírode pre žiakov II. stupňa, PŠ a OU,
  - Šmolkolympiáda - zážitkové učenie,
  - Gazdovia – Veľký Šariš – praktické vyučovanie pre žiakov praktickej školy
  - návšteva končiacich žiakov na Dni otvorených dverí v OUI v Prešove,
  - svätá omša pri príležitosti otvorenia nového školského roka,
  - výtvarné práce žiakov boli zasielané do časopisu Vrabček,
  - Svetový deň boja proti AIDS – Červené stužky,
  - Rozprávkové okienka,
  - Čítame škôlkarom – čítanie rozprávok pre deti v MŠ – tieňové divadlo,
  - stolnotenisový turnaj členov OZ,
  - školský výlet do Ekoparku v Prešove,
  - 1. sväté prijímanie pre žiakov 6. ročníka,
  - poznávací zájazd do múzea SNP v Banskej Bystrici,
  - školský výlet do ZOO v Spišskej Novej Vsi,
  - školský výlet do rozprávkovej dedinky Habakuky na Donovaloch,
  - exkurzia v gréckokatolíckom pastoračnom centre v Čičave,
  - exkurzia v pitevni pre žiakov OU vo FNsP Prešov,
  - praktický výcvik pre žiakov OU v DSS Cemjata v Prešove,
  - praktický výcvik pre žiakov OU v DSS na Volgogradskej ulici v Prešove,
  - volejbalový turnaj pre zamestnancov špeciálnych škôl.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

l) Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy:

Prevádzka školy je v 5 budovách. Dvojzmenné vyučovanie je v 3 budovách. V jednej budove sú iba dielne. Elokované pracovisko so súpisným číslom 137 patrí evanjelickej cirkvi, kde platíme ročný nájom 3200 eur a elokované pracovisko so súpisným číslom 22 patrí katolíckej cirkvi, kde platíme ročný nájom 800 eur.

Učebne sú priestorovo dimenzované pre počet žiakov v ŠZŠ, až na budovu, ktorá je v podstate bývalý rodinný dom, kde sú triedy malé, nepostačujúce. Z odborných učební má škola 2 dielne, 1 žiacku kuchynku, 1 multimediálnu učebňu a 1 školské ihrisko. Zložka PVC práce na pozemku sa vyučovala na školskom pozemku.

Pre vyučovanie prvkov environmentálnej výchovy sa ako environmentálna učebňa využíval drevený altánok, ktorý sme získali v rámci projektu: „Učenie hrou“. Na vyučovanie odborného výcviku v odbornom učilišti sme využívali kontajnerovú bunku, v ktorej sa nachádza náraďovňa, šatňa a miestnosť pre vyučovanie odborného výcviku v prípade nepriaznivého počasia.

Škola nemá kabinety, šatne, samostatnú miestnosť pre knižnicu, chýba školská jedáleň ale najmä telocvičňa. Na škole chýba veľká zborovňa resp. miestnosť, ktorá by kapacitne postačovala na pracovné porady zamestnancov.

m) Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:

Jedným z najväčších problémov, s ktorými naša škola zápasí je nedostatok finančných prostriedkov na asistentov učiteľa. V tomto školskom roku sme mali 4 asistentov učiteľa, ktorí však na počet žiakov s viacnásobným postihnutím nepostačovali.

Vzhľadom na to, že väčšina našich žiakov pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia sme veľa finančných prostriedkov vyčerpali na zlepšenie hygienických návykov u žiakov prostredníctvom zakúpenia produktov na ochranu, čistenie, starostlivosť a dezinfekciu pokožky. Nemalé finančné prostriedky sme minuli aj na dezinfekciu a dezinsekciu všetkých priestorov školy (viď Správa o hospodárení za rok 2017).

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný kalendárny rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

Materiálno-technický rozvoj školy:

- zhodnocovať materiálno-technické vybavenie školy,
- za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu a zmysluplného využitia voľného času našich žiakov snažiť sa o spoluprácu s nadáciami, občianskymi združeniami a samotnou obcou.

Stravovanie a školské potreby boli finančne vykryté pre všetkých žiakov. Keďže škola nemá jedáleň a ani inú miestnosť vhodnú na podávanie stravy pre 206 žiakov, žiaci dostávali tzv. suchý obed, čo znamenalo, že žiaci sa cez veľkú prestávku najedli. Keďže väčšina našich žiakov doma neraňajkuje, táto forma stravovania je pre podávanie ich školských výkonov najprijateľnejšia. Žiaci sú na vyučovaní pokojnejší, netrápi ich hlad, nemajú dôvod utekať zo školy. Problémy boli pri vyberaní príspevku od rodičov, ktorí neboli schopní zaplatiť 0,03 € na deň za obed pre svoje dieťa. Náročná je aj administrácia s poplatkami, lebo väčšina žiakov platí za obedy po malých čiastkach.

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- zvýšiť záujem o vzdelávanie nielen u našich žiakov, ale aj u ich rodičov,
- na učňovské školy sú prijatí 30 žiaci, najmä zásluhou triednych učiteľov, výchovnej poradkyne a ostatných pedagogických zamestnancov,
- podporovať voľnočasové aktivity žiakov rozširovaním záujmovej činnosti v spolupráci s tunajším komunitným centrom a obcou,

V tomto školskom roku pracovalo v škole 22 záujmových útvarov.

Oblasť pedagogicko-metodická:

- realizáciou otvorených hodín v rámci hodín MZ a PK prezentovať netradičné metódy a formy práce medzi učiteľmi:

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení:

Škola dosahuje dobré výsledky:

- v práci so žiakmi a rodičmi pri voľbe budúceho povolania a v príprave žiakov na prijímacie pohovory,
- pri zabezpečovaní školskej dochádzky,
- pri organizovaní aktivít: Mikuláš, Vianoce, Karneval, Deň Rómov, Deň úcty k starším,
- v krajských a okresných súťažiach v speve, v tanci, vo výtvarných a športových súťažiach, v literárnej súťaži, v prednese poézie a prózy,
- v organizovaní záujmových útvarov,
- v zabezpečovaní materiálu na výchovno-vzdelávací proces cestou sponzorov,
- v realizácii krajskej speváckej súťaže: Jakubovianský slávik, ktorú sme zorganizovali už po 21. krát.

Návrh pre zlepšenie výchovy a vzdelávania:

- vytvoriť v škole pracovnú pozíciu školský logopéd,
- zlepšiť spoluprácu školy a rodiny, ktorá je doposiaľ jednostranne orientovaná zo strany školy smerom k rodičom.

Riešiť:

- **nedostatok školských priestorov v obci Chminianske Jakubovany z dôvodu eliminovania dvojzmennosti a zabezpečenia účelových objektov,**
- **spoluprácu s miestnou základnou školou a jej zriaďovateľom.**

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Záujem o ďalšie štúdium prejavilo 32 žiakov. Ostatní žiaci nemajú záujem o ďalšie štúdium a nie sú motivovaní ani vlastnými rodičmi, resp. dievčatá ostávajú doma najmä z dôvodu gravidity.

2. Ďalšie informácie:

a, Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Vyučovanie bolo dvojzmenné a realizovalo sa v 5 budovách, ktoré sú od seba navzájom vzdialené. Dopoludnia sa vyučovali žiaci II. stupňa, PŠ a OU, Odpoludnia sa vyučovali žiaci I. stupňa, 5. ročníky A variantu, dve triedy 6. ročníka A variantu, žiaci B a C variantu.

Z dôvodu dvojzmennosti a najmä upratovania medzi zmenami sa vyučovanie začínalo ráno o $7.^{30}$ hod. Odpoludňajšie vyučovanie sa začínalo o $12.^{40}$ hod. Škola má prevádzku v sťažených podmienkach, niektoré triedy nie sú klasické školské priestory.

b, Voľnočasové aktivity školy:

Škola má 22 klasických učební, ktoré sú plne obsadené tak pri dopoludňajšom ako aj odpoludňajšom vyučovaní.

Voľnočasové aktivity žiakov sa realizovali v týchto záujmových útvaroch:

1. Cvičme v rytme (7 žiakov) - PaedDr. Zuzana Pavlíková,
2. Futbalový (4 žiaci) - Mgr. Matúš Novotný,
3. Háčik (8 žiakov) - Mgr. Júlia Demeterová,
4. Chocholúšik (9 žiakov) - Iveta Ščerbáková,
5. Jazyčníček (8 žiakov) - Mgr. Gabriela Grešová,
6. Kolotoč (8 žiakov) - Mgr. Marta Šankweilerová,
7. Košikársky (6 žiakov) - PaedDr. Ladislav Gaľa ,
8. Kreatívček (8 žiakov) - Mgr. Jana Kalinová,
9. Malý vrabček (9 žiakov) - Mgr. Zuzana Madziková,
10. Mladý ochranca prírody (5 žiakov) - Milan Beniš,
11. Plamienok (10 žiakov) - Mgr. Andrea Fečková ,
12. Počítačový (7 žiakov) - Mgr. Peter Homišan,
13. Relax (5 žiakov) - Mgr. Marcela Birošová, od 01.02.2018 Mgr. Ivana Stašiková,
14. Rozprávkový svet (9 žiakov) - Ing. Gregová.
15. Stolnotenisový (5 žiakov) - Mgr. Peter Maček,
16. Svetielko (5 žiakov) - Mgr. Andrea Fečková,
17. Šikovné dievča (7 žiakov) - Ing. Viera Forišová, od 01.02.2018 Mgr Lenka Hadbavná,
18. Šikovníček (8 žiakov) - Mgr. Lenka Gargalíková,
19. Tanečný (5 žiakov) - Mgr. Lenka Potaniecová, od 01.02.2018 Mgr. Ivana Stašiková,
20. Tkáčsky (7 žiakov) - Mgr. Mária Pospíšilová,
21. Včelársky (4 žiaci) - Ing. Pavol Uličný,
22. Zábavná angličtina (10 žiakov) - Mgr. Zuzana Čekonová.

c, Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Spolupráca školy a rodiny je zväčša jednostranná a to smerom od školy k rodine. Rodičia s triednymi učiteľmi spolupracujú veľmi málo, resp. vôbec. Do školy prišli iba na 1 celoškolské rodičovské združenie a ak potrebovali potvrdenia o návšteve školy pre úradné účely. Na triedne rodičovské združenia ich chodilo veľmi málo.

d, Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

V rámci aktivačných prác a malých obecných služieb vykonávali rodičia našich žiakov dozor a sprevádzanie žiakov na ceste do školy.

Spolupráca s OcÚ Chminianske Jakubovany:

OcÚ v Chminianskych Jakubovanoch je ústretový najmä pri zabezpečovaní kultúrneho domu na súťaže, divadelné predstavenia a kultúrne podujatia. Ústretovosť je iba zo strany starostu obce, nie však so strany obecného zastupiteľstva, konkrétne rómskych poslancov, ktorí školu vôbec nepodporujú a ani o jej činnosť nemajú záujem, napriek tomu, že ich deti sú žiakmi našej školy.

Správa prerokovaná na zasadnutí PR dňa 03.09.2018

Správa prerokovaná na zasadnutí RŠ dňa 07.09.2018. Rada školy nemala pripomienky k hodnotiacej správe.

Mgr. Marcela Birošová
riaditeľka školy