

Spojená škola, Chminianske Jakubovany 21, 082 33

Hodnotiaca správa za školský rok 2013/2014



Správa spracovaná podľa Vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnej a vzdelávacej činnosti.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Spojená škola, Chminianske Jakubovany 21

2. Adresa školy: Chminianske Jakubovany 21, 082 33

3. Telefón a faxové číslo školy: 051/7958650 tel. + fax
051/7958556

4. Internetová a elektronická adresa školy: e-mail: skola@szschminjak.edu.sk
<http://sschminjak.edupage.org/>

5. Zriaďovateľ: Okresný úrad
Námestie mieru č. 3
080 01 Prešov

6. Mená vedúcich zamestnancov školy:

Mgr. Mária Pigulová, riaditeľka školy

Mgr. Eva Macková, pedagogická zástupkyňa školy pre I. stupeň, B varianty na I. stupni
a C variant

Mgr. Zdenka Porubská, pedagogická zástupkyňa školy pre II. stupeň, B varianty na
II. stupni a praktickú školu

Mgr. Juraj Imrich, hospodársky zástupca školy

7. Rada školy:

Rada školy pri SŠ Chminianske Jakubovany pracovala v zložení:

- predsedníčka Rady školy: Mgr. Marcela Birošová, pedagogický zamestnanec školy,
- 4 zástupcovia za zriaďovateľa,
- 4 zástupcovia rodičov,
- 1 zástupca pedagogických zamestnancov: PaedDr. Zuzana Pavlíková
- 1 zástupca prevádzkových zamestnancov: p. Martina Markušová - zapisovateľka

Odporúčania pre školský rok 2014/2015:

- [illegible]

Funkciu vedúcej PK vykonávala, Ing. Viera Forišová, od mája 2014 z dôvodu dlhodobej PN vykonávala túto funkciu, Mgr. Júlia Demeterová

Metodické združenie /MZ/ pre B, C varianty a IVP:

Činnosť metodického združenia v školskom roku 2013/2014 bola zameraná na:

- jednotný spôsob vedenia osobnej dokumentácie žiaka,
- rozvíjanie možností na zdokonalenie práce učiteľa na IKT,
- kontrolu klasifikačných záznamov,
- preštudovanie Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v jednotlivých variantoch,
- zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za jednotlivé klasifikačné obdobia,
- zrealizovanie otvorených hodín:
 - otvorená hodina z Čítania v 7. ročníku pod vedením, Mgr. Jany Murckovej, zameraná na možnosti využívania rôznych pomôcok a spôsobov pri výučbe žiakov B variantu.
 - otvorená hodina z Rozvíjania komunikačných schopností v 6. a 8. ročníku v variante C pod vedením, Mgr. Gabriely Grešovej, zameraná na to, ako sú žiaci variantu C schopní pracovať s IKT čítaným a písaným slovom.
- novelu Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní - Školský zákon, ktorý nadobudol účinnosť od 1. januára 2014, týkajúci sa zmien v pedagogickej dokumentácii školy.
- prácu s nedoslýchavými žiakmi s načúvacími aparátmi zameranú na správnu výslovnosť hlások,
- zhodnotenie ŠkVP za školský rok 2013/2014,
- úpravu TVVP na školský rok 2014/2015

Odporúčania pre školský rok 2014/2015:

- | | | |
|----|---|-------------------------|
| 1. | Zvyšovať zručnosť učiteľov pri práci s IKT.
Termín: úloha stála | Zodp.: všetci vyučujúci |
| 2. | Zintenzívniť využívanie vzájomných nácvikov.
Termín: úloha stála | Zodp.: všetci vyučujúci |
| 3. | Oboznámiť sa s novými školskými pomôckami zakúpenými školou.
Termín: úloha stála | Zodp.: všetci vyučujúci |
| 4. | Prepracovať TVVP v jednotlivých ročníkoch.
Termín: úloha stála | Zodp.: všetci vyučujúci |

5. Požadovať od rodičov, aby mali žiaci s poruchami sluchu zabezpečené načúvacie aparáty.

Termín: úloha stála

Zodp.: všetci vyučujúci

Funkciu vedúcej MZ vykonávala, Mgr. Jana Murcková

Činnosť výchovnej poradkyne:

Aktivity výchovnej poradkyne v školskom roku 2013/2014:

- ◆ spolupráca s triednymi učiteľmi a školskou psychologičkou,
- ◆ aktualizácia nástenky výchovného poradenstva s problematikou profesijnej orientácie, prostredníctvom ktorej boli žiaci upozorňovaní na najnovšie aktuality,
- ◆ uskutočnenie zberu informácií o záujme na štúdium v odborných učilištiach - pre 9. ročníky,
- ◆ účasť žiakov ôsmeho a deviateho ročníka a ich triednych učiteľov na Dni otvorených dverí na Odbornom učilišti v Prešove,
- ◆ beseda pre 8. ročníky pri príležitosti Medzinárodného dňa tolerancie spojená s videoprojekciou,
- ◆ vytvorenie manuálu na riešenie predčasnej gravidity,
- ◆ realizácia poradenských individuálnych pohovorov u žiakov s narušeným postojom k voľbe povolania,
- ◆ triedny aktív aj rodičovské združenie pre žiakov a rodičov a poskytnutie poradenskej činnosti v oblasti profesijnej orientácie a ďalšieho štúdia,
- ◆ kompletizácia a odoslanie prihlášok na OUI v Prešove a do praktickej školy,
- ◆ príprava na prijímacie pohovory,
- ◆ evidencia neprospeievajúcich žiakov a žiakov s poruchami správania,
- ◆ riešenie záškoláctva žiakov (nad 100 vymeškaných neospravedlnených hodín s príslušníkmi Obvodného oddelenia Policajného zboru v Chminianskej Novej Vsi),
- ◆ vyhodnotenie súťaže v zbere hliníkovej fólie za celý školský rok spolu s protidrogovým koordinátorom, kde boli ocenené tri najlepšie triedy.

Funkciu výchovnej poradkyne vykonávala, Mgr. Ivana Čechová

Činnosť koordinátorov prevencie drogových závislostí:

I. stupeň

Na I. stupni sme organizovali podujatia, ktoré žiakom zmysluplne vyplňali voľný čas. Na realizácii jednotlivých aktivít sa podieľali pedagogickí zamestnanci. V spolupráci s triednymi učiteľmi sa uskutočnili besedy zamerané na prevenciu drogových závislostí. Niektorých podujatí sa zúčastňovali aj žiaci II. stupňa.

Najzaujímavejšie pre žiakov boli podujatia:

- Šarkaniáda,
- Disco dance,
- Pochod za zdravím I. a II.,
- hokejový turnaj - Floorbal,
- Plesáčik - ples pre žiakov I. stupňa,
- Zlatý hrebeň - súťaž v účesovej tvorbe,
- Rope Skipping - súťaž v preskoku cez švihadlo,
- futbal pre chlapcov,
- beseda s príslušníkmi PZ na tému: „Správaj sa normálne“.

Funkciu koordinátorky prevencie drogových závislostí pre I. stupeň vykonávala: Mgr. Gabriela Grešová

II. stupeň

Činnosť koordinátora bola zameraná na:

- primeraným spôsobom vysvetľovať a poukazovať na negatívne javy (fajčenie, fetovanie, alkoholizmus, predčasná gravidita, žobranie), ktoré vo veľkej miere ovplyvňujú tunajšiu komunitu,
- v rámci prevencie sa uskutočňovali besedy, diskusie, premietali sa filmy, organizovali sa súťaže a rôzne športové aktivity, ktoré boli zároveň súčasťou vyplňania voľného času žiakov. Pri tejto práci bola veľmi nápomocná aj práca policajných specialistov, ktorí nás v rámci projektu: "Správaj sa normálne" navštevovali.

Funkciu koordinátora prevencie drogových závislostí pre II. stupeň vykonával: Ing. Pavol Uličný

Činnosť odborných zamestnancov:

Spolupráca s terénnymi sociálnymi asistentmi, zdravotnou asistentkou v obci, s ČŠPP na ul. Matice slovenskej v Prešove, s ČŠPP pre deti so sluchovým postihnutím na Duklianskej ulici v Prešove, s tyflopédom z ČŠPP v Levoči. Spolu s našimi pedagogickými asistentmi, s terénnymi asistentmi a so zdravotnou asistentkou sme sa žiakom snažili zabezpečiť potrebné odborné vyšetrenia a sprievody na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia. Do tohto procesu sme sa snažili zainteresovať tiež rodičov žiakov. V spolupráci s vedením školy a ČŠPP pre sluchovo postihnutých sa zrealizovala logopedická diagnostika žiakov našej školy. Postupne sme v aSc agende upravili a doplnili potrebné údaje žiakov týkajúce sa psychologických, špeciálno-pedagogických, prípadne iných odborných vyšetrení. Spolu s triednymi učiteľmi sme sumarizovali zdravotné údaje o žiakoch a IVP plány do jedného celku. Končiacim žiakom a ich rodičom boli prostredníctvom triednych aktívov, ale aj individuálne, poskytnuté informácie týkajúce sa ďalšieho štúdia. Psychologické vyšetrenia týkajúce sa profesijnej orientácie sme priebežne zabezpečovali v spolupráci s ČŠPP. Konzultácie s triednymi učiteľmi týkajúce sa problémov vo výchovno-vzdelávacom procese a správaní žiakov prebiehali prevažne individuálne, ale aj prostredníctvom MZ a PK. Následne boli vykonané konzultácie s ČŠPP a inými odbornými pracovníkmi. Individuálne intervencie so žiakmi sa vykonávali priebežne podľa potreby. Väčšina z nich sa týkala vzťahových konfliktov v triede, riešili sme problémy neadekvátneho správania sa žiaka voči učiteľovi.

Naša spolupráca sa rozšírila smerom k lekárom v súvislosti s konzultáciou a objednávaním žiakov so sluchovým postihnutím na vyšetrenia, ktoré slúžia ako podklad na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie. Pomaly nám vzrástol počet žiakov, ktorí absolvovali potrebné vyšetrenia na ČŠPP pre žiakov so sluchovým postihnutím z 3 na 9, ďalší 5 už majú potrebné podklady na vyšetrenie a 3 žiaci aktívne používajú načúvacie prístroje. Podarilo sa nám aj skompletizovať zdravotné podklady pre žiakov s iným zdravotným postihnutím. V spolupráci s výchovnou poradkyňou sme vytvorili interný manuál týkajúci sa tehotných žiačok. Zaktualizovali sme administratívne podklady pre žiakov na internú potrebu a tiež pre spoluprácu s poradňami. Zamerali sme sa na žiakov s individuálnym vzdelávacím plánom, prebiehali pravidelné konzultácie s vyučujúcimi a rodičmi ohľadom lekárskej a školskej dokumentácie a ich následného zaradenia do vhodného vzdelávacieho programu. Prehodnotili sme ďalšiu potrebu individuálneho vzdelávacieho plánu pre žiakov, ktorým bol

odporúčaný a následne sme to riešili s ČŠPP. Prebiehali individuálne a skupinové intervencie, ktoré boli zamerané prevažne na nevhodné správanie sa spolužiakov medzi sebou alebo aj k vyučujúcim (v priemere 60 individuálnych a 30 skupinových za polrok). Počas školského roka prebiehali konzultácie s triednymi učiteľmi, ktoré boli zamerané na posúdenie vhodného vzdelávacieho programu a správania sa žiakov.

Výchovné programy:

Škola mala rozpracované tieto programy:

Environmentálna výchova

Dopravná výchova

Zdravotná výchova a zdravý životný štýl

Čas premien - dievčatá

Čas premien - chlapci

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

b) Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V prvom polroku školského roku 2013/2014 mala spojená škola tieto zložky:

- špeciálna základná škola: 42 tried s počtom žiakov 398, z toho:
 - na I. stupni 21 tried s počtom žiakov 185
 - na II. stupni 21 tried s počtom žiakov 213
- praktická škola: 2 triedy s počtom žiakov 15

Z celkového počtu 413 žiakov sa podľa učebných osnov:

- so vzdelávacím variantom A - mentálne postihnutie vyučovalo 33 tried s počtom žiakov: 321, z toho na I. stupni 162 žiakov a na II. stupni 159 žiakov,
- so vzdelávacím variantom B - mentálne postihnutie vyučovalo 8 tried s počtom žiakov: 67, z toho na I. stupni 20 žiakov a na II. stupni 47 žiakov,
- so vzdelávacím variantom C - viacnásobné postihnutie vyučovala 1 trieda s počtom žiakov: 10, z toho na I. stupni 1 žiak a na II. stupni 9 žiakov,
- pre praktickú školu vyučovali 2 triedy s počtom žiakov: 15.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy, údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Do 1. ročníka sme na žiadosť rodičov prijali 45 žiakov, ktorí nezvládli učivo bežnej ZŠ a po psychologickom a špeciálno-pedagogickom vyšetrení dostali odporúčanie na vzdelávanie v špeciálnej základnej škole.

♦ V školskom roku 2013/2014 vzdelanie poskytované ŠZŠ získalo, resp. ukončilo povinnú školskú dochádzku 49 žiakov.

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| - v 6. ročníku „A“ variant: | 1 žiačka |
| - v 7. ročníku „A“ variant: | 6 žiakov |
| - v 7. ročníku „B“ variant: | 3 žiaci |
| - v 8. ročníku „A“ variant: | 19 žiakov |
| - v 8. ročníku „C“ variant: | 2 žiaci |

- v 9. ročníku „A“ variant: 9 žiakov
 - v 9. ročníku „B“ variant: 4 žiaci
 - v 10. ročníku „B“ variant: 5 žiakov
- praktická škola 6 žiaci, z toho: - v 3. ročníku: 6 žiaci

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:

Rozmiestnenie končiacich žiakov:

- do praktickej školy - 20 žiakov,
- na OUI - 11 žiakov,
- doma ostalo 16 žiakov - žiaci ani rodičia neprejavili záujem o ďalšie vzdelávanie.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Prospech:

Celkový prospech: špeciálna základná škola - variant A z počtu 319 žiakov:

Prospelo s vyznamenaním:	65 žiakov	.....	20,38 %
Prospelo veľmi dobre:	100 žiakov	.....	31,35 %
Prospelo:	108 žiakov	.....	33,85 %
Neprospelo:	45 žiakov	.....	14,11 %
Neklasifikovaný:	1 žiak	.....	0,31 %

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2012/2013 kedy prospelo 90,23 % žiakov, v tomto školskom roku 2013/2014 prospelo 85,58 % žiakov, čo je zhoršenie o 4,65 %.

Prospech na I. stupni: variant A z počtu 160 žiakov:

Prospelo s vyznamenaním:	34 žiakov	.....	21,26 %
Prospelo veľmi dobre:	39 žiakov	.....	24,37 %
Prospelo:	48 žiakov	.....	30,00 %
Neprospelo:	39 žiakov	.....	24,37 %

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2012/2013 kedy prospelo 86,52 % žiakov, v tomto školskom roku 2013/2014 prospelo 75,63 % žiakov, čo je zhoršenie o 10,89 %.

Prospech na II. stupni: variant A z počtu 159 žiakov:

Prospelo s vyznamenaním:	31 žiakov	.....	19,50 %
Prospelo veľmi dobre:	61 žiakov	.....	38,37 %
Prospelo:	60 žiakov	.....	37,73 %
Neprospelo:	6 žiakov	.....	3,78 %
Neklasifikovaný:	1 žiak	.....	0,62 %

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2012/2013 kedy prospelo 95,35 % žiakov, v tomto školskom roku 2013/2014 prospelo 95,60 % žiakov, čo je zhoršenie o 0,25 %.

Celkový prospech: praktická škola z počtu 15 žiakov:

Prospelo s vyznamenaním:	7 žiakov	46,67 %
Prospelo veľmi dobre:	1 žiaci	6,66 %
Prospelo:	7 žiaci	46,67 %
Neprospelo:	0 žiakov	0 %

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2012/2013 kedy prospelo 100 % žiakov, v tomto školskom roku 2013/2014 prospelo taktiež 100 % žiakov. Šesť žiakov z praktickej školy ukončilo štúdium.

Aj keď obsah učiva pre SZŠ je značne redukovaný, aj napriek tomu sú žiaci hodnotení stupňom nedostatočný. Žiaci si učivo osvojovali iba v škole, pretože doma nemajú priestor na domácu prípravu. Majú slabú slovnú zásobu, rozprávajú agramaticky. Žiaci sú mentálne menej zdatní. Ťažšie sa učia, majú rozptýlenú pozornosť a krátkodobú pamäť. Ich školské výkony sú značne kolísavé.

Bariéry pri vzdelávaní rómskych žiakov sme sa snažili eliminovať trpezlivým prístupom k žiakom, tvorivosťou, toleranciou a pozitívnou motiváciou. V práci sa osvedčil individuálny prístup (umožňuje to počet žiakov v triede), pochvaly, názorné vyučovanie, netradičné formy organizácie vyučovacej hodiny.

Správanie:

Práva a povinnosti žiakov sú stanovené v Školskom poriadku, s ktorým sa žiaci oboznámili na začiatku školského roka a na začiatku II. polroka. Porušovanie Školského poriadku, zásad a noriem spoločenského správania sme riešili týmito represívnymi opatreniami:

- ♦ Napomenutie triednym učiteľom: 60 žiakov, z toho I. stupeň - 18 žiakov
II. stupeň - 41 žiakov
praktická škola - 1 žiak
- ♦ Pokarhanie triednym učiteľom: 25 žiakov, z toho I. stupeň - 1 žiak
II. stupeň - 23 žiakov
praktická škola - 1 žiak
- ♦ Pokarhanie riaditeľkou školy: 12 žiakov, z toho I. stupeň - 1 žiak
II. stupeň - 9 žiakov
praktická škola - 2 žiaci
- ♦ Znížená známka zo správania: stupeň: „2“ - 13 žiakov, z toho I. stupeň - 0 žiakov
II. stupeň - 12 žiakov
praktická škola - 1 žiak
- ♦ Znížená známka zo správania: stupeň: „3“ - 25 žiakov, z toho I. stupeň - 1 žiak,
II. stupeň - 22 žiakov
praktická škola - 2 žiaci

Znížená známka zo správania a ani pokarhanie nie sú pre našich žiakov účinným prostriedkom na zmenu v ich správaní, rodičia sú pri prijímaní týchto výchovných opatrení ľahostajní.

Za príkladné správanie sa v škole aj mimo nej, za dobrú dochádzku, prospech a reprezentáciu školy sme udelili tieto pochvaly:

- ♦ pochvaly triednym učiteľom: 12 žiakov, z toho I. stupeň - 6 žiakov
II. stupeň - 6 žiakov
praktická škola - 0 žiakov
- ♦ pochvaly riaditeľkou školy: 9 žiakov, z toho I. stupeň - 0 žiakov,
II. stupeň - 7 žiakov
praktická škola - 2 žiaci

Na konci školského roka žiaci dostali aj vecné odmeny v podobe kníh.

Dochádzka:

Dochádzka: I. polrok

	Počet žiakov	Spolu hodín	φ	Ospravedlnené hodiny	φ	Neospravedlnené hodiny	φ
I. stupeň	186	4558	24,50	4167	22,40	391	2,10
II. stupeň	212	8360	39,43	7237	34,14	1123	5,29
Praktická škola	15	1128	75,20	1046	69,73	82	5,47
Spolu	413	14046	34,00	12450	30,14	1596	3,86

Dochádzka: celý školský rok

	Počet žiakov	Spolu hodín	φ	Ospravedlnené hodiny	φ	Neospravedlnené hodiny	φ
I. stupeň	193	11 773	63,63	10 785	58,29	988	5,34
II. stupeň	204	22 277	105,08	19 129	90,23	3 148	14,85
Praktická škola	15	2 828	188,53	2 551	170,06	277	18,47
Spolu	412	36 878	89,50	32 465	78,79	4 413	10,71

Pri zabezpečovaní školskej dochádzky sme postupovali v zmysle „Metodických pokynov“. Avšak tieto Metodické pokyny sú voči rodičom záškolákov málo razantné, a preto sa míňajú účinku. Jednoznačne musíme konštatovať, že administrácia pri ich uplatňovaní je zaťažujúca tak pre triednych učiteľov ako aj samotnú školu. Väčšina hlásení sa končí buď pohovorom s rodičmi, čo neprináša žiadnu nápravu, resp. zastavením finančného vyplácania rodinných prídavkov, čo taktiež nemá žiadateľný efekt, pretože za poukážky dostanú všetko čo potrebujú.

Percento vymeškaných vyučovacích hodín za celú školu je: 9,85%.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných odborov:

Z počtu 42 tried sa:

- podľa učebných osnov pre ŠZŠ variant A vyučovalo: 33 tried,
- podľa učebných osnov pre ŠZŠ variant B, vyučovalo: 7 tried,
- podľa učebných osnov pre ŠZŠ variant C, vyučovali: 2 triedy,
- podľa učebných osnov pre praktickú školu vyučovali: 2 triedy.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

V spojenej škole pracuje:

- 58 pedagogických zamestnancov, z toho:
 - 50 pedagógov v špeciálnej základnej škole,
 - 2 pedagógovia v praktickej škole,
 - 6 asistenti učiteľa,
- 1 odborný zamestnanec
- 13 prevádzkových zamestnancov.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov:

Z 58 pedagogických zamestnancov je:

- 55 s vysokoškolským vzdelaním,
- 3 so stredoškolským vzdelaním.

Kvalifikovanosť odborných zamestnancov:

Jeden odborný zamestnanec má vysokoškolské vzdelanie potrebné pre vykonávanie profesií.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Iné formy vzdelávania:

Zamestnanci školy sa zúčastnili spoločných a individuálnych vzdelávacích aktivít. Pedagogickí zamestnanci a odborná zamestnankyňa sa zúčastňovali rôznych foriem kontinuálneho vzdelávania podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

➤ divadelné a filmové predstavenia

- ◆ divadelné predstavenie: „ABBA“,
- ◆ divadelné predstavenie žiakov SŠI z Vranova nad Topľou: „Popoluška“,
- ◆ divadelné predstavenie: „O hlúpej žene“,
- ◆ filmové predstavenie v ZOC MAX v Prešove - Snehové kráľovstvo,
- ◆ divadelné predstavenie DAD - Buratino.

➤ kultúrne podujatia

- ◆ Integračné Vianoce pre deti z obce a rómskej osady,
- ◆ Betlehémska hviezda - akcia pre I. stupeň,
- ◆ Mikulášska nádielka, ktorá sa konala dňa 6. decembra,
- ◆ KC Spolu v spolupráci s OcÚ vrámci mesiaca úcty ku starším - posedenie a stretnutie starších občanov, Rómov pri čaji,
- ◆ kultúrne vystúpenie skupiny PULS,
- ◆ kultúrne vystúpenie skupiny Kesaj čháve,
- ◆ kultúrne podujatie v divadle DJZ Prešov - AMARO DŽIVES,
- ◆ kultúrne vystúpenie pri príležitosti Dňa Rómov.

➤ **aktivity v rámci koordinátorov prevencie drogových závislostí**

- ◆ zhotovovanie výrobkov k Svetovému Dňu srdca,
- ◆ zhotovovanie šarkanov - Šarkaniáda,
- ◆ zhotovovanie výrobkov k sviatku sv. Mikuláša
- ◆ ples pre žiakov I. stupňa,
- ◆ hokejový turnaj pre žiakov II. stupňa,
- ◆ deň boja proti drogám, v rámci týždňa proti drogám súťaž v modernom tanci Disco Dance,
- ◆ florbalový turnaj v rámci európskeho týždňa proti drogám,
- ◆ pochod za zdravím I. a II. - podujatie k Medzinárodnému dňu bez fajčenia,
- ◆ zhotovovanie výrobkov k sviatku sv. Valentína,
- ◆ súťaž v účesovej tvorbe Zlatý hrebeň,
- ◆ futbalový turnaj,
- ◆ zhotovovanie darčiekov a prác ku Dňu matiek,
- ◆ súťaž dievčat a chlapcov v preskoku cez švihadlo: Rope skipping,
- ◆ športový deň - Deň boja proti drogám.

➤ **aktivity v rámci koordinátorky environmentálnej výchovy**

- ◆ rozhlasové okienko ku Medzinárodnému dňu ochrany ozónovej vrstvy,
- ◆ rozhlasové okienko ku Svetovému dňu zvierat,
- ◆ Mrakodrapovo - výroba mrakodrapov z odpadového materiálu,
- ◆ pochod zdravia I. - športová aktivita pre I. stupeň uskutočnená pri príležitosti Medzinárodného dňa bez fajčenia,
- ◆ pochod zdravia II. - športová aktivita pre I. stupeň,
- ◆ rozhlasové okienko o separácii odpadu,
- ◆ kvíz pre 4. ročníky - Rozpoznaj a chráň,
- ◆ rozhlasové okienko ku Svetovému dňu vody a Svetovému meteorologickému dňu,
- ◆ rozhlasové okienko ku Medzinárodnému dňu vtáctva,
- ◆ rozhlasové okienko ku Dňu Zeme,
- ◆ rozhlasové okienko ku Dňu Slnka,
- ◆ environmentálny kvíz pre 5. ročníky na tému: Poznáš chránené živočíchy a rastliny?,
- ◆ EKO - MÓDA 2014 - 3. ročník módnej prehliadky výrobkov z odpadového materiálu,
- ◆ naša Modrá planéta - maľovanie na chodník - aktivita pre 1. ročníky,
- ◆ rozhlasové okienko ku Svetovému dňu životného prostredia a Svetovému dňu oceánov,
- ◆ Oheň - dobrý sluha, zlý pán - grilovačka v HŠ pre 1. ročníky.

➤ **aktivity v rámci koordinátorky dopravnej výchovy**

- ◆ aktivita pre žiakov 1. ročníkov: „Semafor pre chodcov“ v budove hornej školy,
- ◆ aktivita pre žiakov 4. ročníkov: „Cesta nie je ihrisko“,
- ◆ dopravné hry pre žiakov z hornej školy,
- ◆ aktivita pre žiakov 2. ročníkov: Malý šofér“,
- ◆ aktivita pre žiakov celej školy: Kniha dopravných značiek,
- ◆ mini kvíz dopravnej výchovy pre žiakov 9. ročníkov,

- ♦ aktivita pre žiakov v B variante: „Správne prechádzanie cez cestu“,
- ♦ jazda zručnosti na kolobežke pre žiakov 1. ročníkov,
- ♦ rozhlasové okienko zamerané na vhodné správanie sa počas letných prázdnin

➤ **aktivity v rámci koordinátoriek zdravotnej výchovy a zdravého životného štýlu**

- ♦ besedy pre žiakov na tému: „Omrzliny a ich ošetrovanie“,
- ♦ zhotovovanie a výroba plagátov pri príležitosti boja proti fajčeniu,
- ♦ upratovanie okolia školy,
- ♦ zhotovovanie výtvarných prác do výtvarnej súťaže na tému: „Veselé zúbky“.

➤ **súťaže**

- ♦ v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám vyhlásená tanečná súťaž dievčat a chlapcov v modernom tanci Disco Dance,
- ♦ v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám uskutočnený hokejový turnaj - florbal,
- ♦ Jakubkova módna show - súťažná prehliadka modelov z odpadového materiálu,
- ♦ Plesáčik - ples pre žiakov I. stupňa,
- ♦ futbalový turnaj chlapcov v Zborove,
- ♦ futbalový turnaj chlapcov o pohár integrácie v Prešove,
- ♦ školské kolo literárnej súťaže,
- ♦ krajské kolo spevackej súťaže: Jakuboviansky slávik,
- ♦ EKO - MÓDA - módna prehliadka odevov vytvorených z odpadového materiálu.

➤ **besedy, prednášky**

- ♦ beseda pre 2. ročníky - súťaž v poznávaní ovocia a zeleniny,
- ♦ beseda o ochrane životného prostredia pre 8. ročníky spojená s prezentáciou,
- ♦ beseda pre 3. ročníky o živote lesných zvierat v zime,
- ♦ beseda pre B varianty o separácii odpadu,
- ♦ beseda pre 4. a 8. ročníky o spôsobe likvidácie odpadu,
- ♦ beseda s príslušníkmi PZ na tému: „Bezpečnosť na ceste“ o používaní reflexných prvkov v obci,
- ♦ beseda s príslušníkmi PZ pre 3. a 4. ročníky, B a C varianty na tému: „Kriminalita a trestnoprávna zodpovednosť“,
- ♦ beseda s príslušníkmi PZ pre žiakov na tému: „Krádeže“,
- ♦ beseda pre žiakov B a C variantov na tému: „Fajčenie, alkoholizmus a fetovanie“,
- ♦ prednáška p. Silvie Jaslovej - zdravotnej sociálnej pracovníčky pre dievčatá II. stupňa zameraná na hygienu.

➤ **otvorené a komentované hodiny v rámci zasadnutí MZ a PK**

- ♦ otvorená hodina CTN v 1. ročníku - variant A,
- ♦ komentovaná hodina FYZ v 7. ročníku - variant A,
- ♦ otvorená hodina VYV v 7. ročníku - variant A,
- ♦ otvorená hodina CTN v 7. ročníku - variant B

- ♦ otvorená hodina RVK v 6. a 8. ročníku - variant C

➤ **iné**

- ♦ svätá omša pri príležitosti otvorenia nového školského roka,
- ♦ exkurzia žiakov na Dni otvorených dverí na OUI v Prešove,
- ♦ školenie zamestnancov z firmy FALCK - 1. pomoc,
- ♦ Deň otvorených dverí v Spojenej škole Chminianske Jakubovany,
- ♦ výstava žiackych prác v ZOC MAX v Prešove,
- ♦ svätá omša pri príležitosti ukončenia školského roka,
- ♦ charitatívna akcia Modrý gombík pre deti v Ugande,
- ♦ Čítajme si - najpočetnejší detský čitateľský maratón.

➤ **letné prázdninové aktivity**

- ♦ 45 žiakov sa za odmenu zúčastnilo týždňového pobytu vo Vysokých Tatrách v Monkovej doline

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- Projekt Podporný edukačný program na škole realizovaný za podpory Rakúskej charity,
- projekt Apoštolskej cirkvi na Slovensku,
- projekt Obecného úradu v Chminianskych Jakubovanoch a Komunitného centra Spolu - Integračné Vianoce,
- projekt Phare - Modrý gombík.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

V obci Chminianske Jakubovany je nedostatok školských objektov, chýbajú účelové objekty (jedáleň, telocvičňa).

Prevádzka školy je v 4 budovách. Dvojjmenné vyučovanie je v 3 budovách. V jednej budove sú iba dielne. Horná školská budova patrí evanjelickej cirkvi, kde platíme ročný nájom 2.290,38 €. Dolná školská budova patrí katolíckej cirkvi, ktorej ročný nájom činí 711,01 €. Dve budovy sú vykurované tuhým palivom a v dvoch je elektrické vykurovanie.

Učebne sú priestorovo dimenzované pre počet detí v SZŠ, až na budovu, ktorá je v podstate bývalý rodinný dom, kde sú triedy malé, nepostačujúce. Z odborných učební má škola 2 dielne, 1 žiacku kuchynku, 1 počítačovú učebňu a 1 multimediálnu učebňu a 1 školské ihrisko. Zložka PVC práce na pozemku sa vyučovala na školskom pozemku. Pre vyučovanie prvkov environmentálnej výchovy sa ako environmentálna učebňa využíval drevený altánok, ktorý sme získali v rámci projektu: „Učenie hrou“.

Škola nemá kabinety, šatne, samostatnú miestnosť pre knižnicu, chýba školská jedáleň ale najmä telocvičňa. Na škole chýba veľká zborovňa resp. miestnosť, ktorá by kapacitne postačovala na pracovné porady zamestnancov. Pri budove kde sú dielne je iba suché WC pre žiakov. Zároveň musíme upozorniť, že v tunajšej obci je prudký populačný nárast 6. ročných detí a školské priestory v obci Chminianske Jakubovany sú kapacitne nepostačujúce.

m) Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:

vid' Správa o hospodárení za rok 2013

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný kalendárny rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

Materiálno-technický rozvoj školy:

- zhodnocovať materiálno-technické vybavenie školy,
- za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu a i zmysluplného využitia voľného času našich žiakov snažiť sa o spoluprácu s nadáciami a občianskymi združeniami, využívať priestory KC.

Vzhľadom k tomu, že na škole bolo viac ako 70 % detí v hmotnej núdzi, stravovanie a školské potreby boli finančne vykryté pre všetkých žiakov. Keďže škola nemá jedáleň a ani inú miestnosť vhodnú na podávanie stravy pre 398 žiakov, žiaci dostávali tzv. suchý obed, čo znamenalo, že žiaci sa cez veľkú prestávku najedli. Keďže väčšina našich žiakov doma neraňajkuje, táto forma stravovania je pre podávanie ich školských výkonov najpriateľnejšia. Žiaci sú na vyučovaní pokojnejší, netrápi ich hlad, nemajú dôvod utekať zo školy. Problémy boli pri vyberaní príspevku od rodičov, ktorí neboli schopní zaplatiť 0,03 € na deň za obed pre svoje dieťa. Náročná je aj administrácia s poplatkami, lebo väčšina žiakov platí za obedy po malých čiastkach.

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- zvýšiť záujem o vzdelávanie nielen u našich žiakov, ale aj u ich rodičov,
 - na učňovské školy sú prijatí 11 žiaci, najmä zásluhou triednych učiteľov, výchovnej poradkyne a ostatných pedagogických zamestnancov,
- podporovať voľnočasové aktivity žiakov rozširovaním záujmovej činnosti, v spolupráci s Občianskym združením KC Spolu Chminianske Jakubovany.
 - v tomto školskom roku pracovalo v škole 31 záujmových útvarov.

Oblasť pedagogicko-metodická:

- realizáciou otvorených hodín v rámci hodín MZ a PK prezentovať netradičné metódy a formy práce medzi učiteľmi:
- v tomto školskom roku sa odučili 4 otvorené hodiny na I. stupni aj na II. stupni.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení:

Škola dosahuje dobré výsledky:

- v práci so žiakmi a rodičmi pri voľbe budúceho povolania a v príprave žiakov na prijímacie pohovory,
- pri zabezpečovaní školskej dochádzky,
- pri organizovaní aktivít: Mikuláš, Vianoce, Karneval, Deň Rómov, Deň úcty k starším, projekty Phare,
- v krajských a okresných súťažiach v speve, v tanci, vo výtvarných a športových súťažiach, v literárnej súťaži, v prednese poézie a prózy,

- v organizovaní záujmových útvarov: v tomto školskom roku ich na škole pracovalo 31,
- v zabezpečovaní materiálu na výchovno-vzdelávací proces cestou sponzorov,
- v realizácii krajskej speváckej súťaže: Jakuboviansky slávik, ktorú sme zorganizovali už po 16 krát.

Návrh pre zlepšenie výchovy a vzdelávania:

- vytvoriť v škole pracovnú pozíciu školský logopéd,
- zlepšiť spoluprácu školy a rodiny, ktorá je doposiaľ jednostranne orientovaná zo strany školy smerom k rodičom.

Riešiť:

Je nevyhnutné riešiť nedostatok školských priestorov v obci Chminianske Jakubovany z dôvodu eliminovania dvojzmennosti a zabezpečenia účelových objektov, ale aj z dôvodu prudkého populačného nárastu.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu:

Záujem o ďalšie štúdium prejavili 11 žiaci. Ostatní žiaci nemajú záujem o ďalšie štúdium a nie sú motivovaní ani vlastnými rodičmi, resp. dievčatá ostávajú doma najmä z dôvodu gravidity. Výsledkom dlhoročného tútoringu sú ďalšie výučné listy našich bývalých žiakov. V školskom roku 2013/2014 ukončili učňovskú školu 4 študenti.

2. Ďalšie informácie:

a, Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Vyučovanie bolo dvojzmenné a realizovalo sa v 4 budovách, ktoré sú od seba navzájom vzdialené. Dopoludnia sa vyučovali žiaci II. stupňa, striedavo na zmeny sa vyučovali žiaci I. stupňa.

Z dôvodu dvojzmennosti a najmä upratovania medzi zmenami sa vyučovanie začínalo ráno o 7.³⁰ hod. Odpoľudňajšie vyučovanie sa začínalo o 12.⁴⁰ hod. Škola má prevádzku v sťažených podmienkach, niektoré triedy nie sú klasické školské priestory.

b, Voľnočasové aktivity školy:

Voľnočasové aktivity žiakov sa realizovali v týchto záujmových útvaroch:

1. Dopraváčik - Mgr. Tkáčová Alena
2. Environko - Mgr. Žaloudková Adriana
3. Farbička - Mgr. Nováková-Marcinčinová Anna
4. Friendship - Mgr. Čekonová Zuzana
5. Futbalový A - Mgr. Vaško Peter
6. Futbalový B - Mgr. Vaško Peter
7. Hello - PaedDr. Pavlíková Zuzana
8. Hókus pókus - Mgr. Sabolová Júlia
9. Jazyčníček - Mgr. Grešová Gabriela
10. Literárny - Mgr. Čičáková Naďa
11. Malý vrabček - Mgr. Madziková Zuzana
12. Mladý majster - PaedDr. Gaľa Ladislav

13. Mladý ochranca prírody - Beniš Milan
14. Počítačový - Ing. Forišová Viera
15. Prváčikovia - Mgr. Cibul'ková Iveta
16. Relax - Mgr. Birošová Marcela
17. Rozprávka - Ščerbáková Iveta
18. Rozprávkový svet - Mgr. Imrichová Martina
19. Spevácky - Mgr. Demeterová Júlia, Mgr. Lanščák Daniel
20. Story - Mgr. Semanová Iveta
21. Svet rozprávok - Ing. Gregová Eva
22. Šikovniček - Mgr. Gargalíková Lenka
23. Tkáčsky - Mgr. Pospíšilová Mária
24. Turisticko-prírodopisný - Mgr. Priščáková Gabriela
25. Tvorivý svet - Mgr. Hadbavná Lenka
26. Včelársky - Ing. Uličný Pavol
27. Včielky - Mgr. Palenčárová Janka
28. Všeumelec - Mgr. Tkáčová Beáta
30. Z každého rožku trošku - Bc. Rigasová Mária
31. Zdravotnícky - Mgr. Vargaiová Marta

c, Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Spolupráca školy a rodiny je zväčša jednostranná a to smerom od školy k rodine. Rodičia s triednymi učiteľmi spolupracujú veľmi málo, resp. vôbec. Do školy prídu iba na 2 celoškolské rodičovské združenia a ak potrebujú potvrdenia o návšteve školy pre úradné účely. Na triedne rodičovské združenia ich chodilo veľmi málo.

d, Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

Cez komunitné centrum škola získava materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prezentuje aj činnosť školy. V KC v rámci aktivačných prác a malých obecných služieb pracuje 50 Rómov, z ktorých 42 vykonáva dozor a sprevádzanie detí na ceste do školy a zo školy. Ostatní pomáhajú pri úprave areálov školy.

Spolupráca s OcÚ Chminianske Jakubovany:

OcÚ v Chminianskych Jakubovanoch je ústretový najmä pri zabezpečovaní kultúrneho domu na súťaže a divadelné predstavenia. Ústretovosť je iba zo strany starostu obce, nie však so strany obecného zastupiteľstva, konkrétne rómskych poslancov, ktorí školu vôbec nepodporujú a ani o jej činnosť nemajú záujem, napriek tomu, že ich deti sú žiakmi našej školy.

Správa prerokovaná na zasadaní PR dňa 02.07.2014

Príloha: Vyjadrenie Rady školy

Mgr. Mária Pigulová
riaditeľka školy