

Gymnázium Mikuláša Kováča
Mládežnícka 51, Banská Bystrica

Test na prijímacie skúšky

2018

päťročné štúdium - španielske

1. oddiel – Jazyk a verbálna časť

Úlohy 1 a 2 sa viažu na nasledujúci text, pozorne si ho prečítaj!

Jednoslovné vlastné mená sa píše s veľkým začiatočným písmenom, napr. Igor, Štúr, Karpaty. Vo viacslovných vlastných menách sa veľké písmená píše podľa nasledujúcich pravidiel:

1. Vo viacslovnom pomenovaní, ktoré sa stáva vlastným menom len ako celok, píšeme s veľkým písmenom iba prvé slovo, napr. *Lomnický štít, Deň matiek, Trnavská univerzita*.
2. Vlastné meno, ktoré je súčasťou viacslovného vlastného mena, si ponecháva veľké začiatkové písmeno, napr. *Amerika - Stredná Amerika (ale stredná Európa), Univerzita Mateja Bela, Tatry – Vysoké Tatry*.
3. V názvoch miest a obcí píšeme s veľkými začiatočnými písmenami všetky plnovýznamové slová, napr. *Nové Mesto nad Váhom, Spišská Nová Ves, Štvrtok na ostrove*.
4. Takto sa píše aj názvy častí miest a obcí ako administratívnych jednotiek (pôvodne zvyčajne názvy samostatných obcí), napr. *Staré Mesto, Karlova Ves, Dlhá Lúka* (v Bardejove)
5. S veľkým začiatočným písmenom píšeme všetky plnovýznamové slová aj v názvoch štátov, krajín, hrádov a zámkov, v ktorých sa nepoužíva priamo slovo štát, krajina, republika, hrad alebo zámok, a namiesto nich je tu iné slovo, ktoré stráca svoj pôvodný význam a s iným slovom vytvára viacslovný názov, napr. *Pobrežie Slonoviny* (štát), *Pobrežie slonoviny* (názov pobrežia), *Čierna Hora* (názov štátu), *Čierna hora* (názov vrchu).

1. Ktoré z uvedených pravidiel sa vzťahuje na názov Gymnázium Mikuláša Kováča?

- (A) prvé (B) druhé (C) tretie (D) štvrté

2. Na základe vyššie uvedených gramatických pravidiel vyber možnosť, v ktorej sú všetky pomenovania napísané správne.

- (A) južná Amerika, Most Pri Bratislave, Deň detí, Teplý vrch (názov vrchu)
(B) Vysoké Tatry, Mládežnícka ulica, Organizácia spojených Národov, Čierny Potok (obec)
(C) Rada Európy, Dlhá lúka (názov lúky), Hradište pod Váhom, Krásna Hôrka
(D) bratislavský kraj, Pobrežie Slonoviny (štát), Deň ústavy, Staré Mesto

Prečítajte si tri nasledujúce ukážky textov:

Ukážka A

V gréckom kraji nazývanom Trácia žil pred dávnymi rokmi slávny pevec Orfeus. Hrával na lýre a vedel k tomu tak krásne spievať, že jeho spevu nik neodolal. Všade sa o ňom hovorilo. Ľudia mu načúvali, smiali sa i plakali, podľa toho, aký bol jeho spev. Zabúdali na starosti a museli robiť to, čo chcela jeho pieseň. Na miesta, kde Orfeus hrával a spieval, prichádzali aj bohovia. Zostupovali po Mliečnej ceste za jeho hlasom. Jedni stáli, počúvali, iní kráčali za spevom. Aj vodné víly Najady vystupovali z vln, len čo začuli, že spieva Orfeus. On sa do jednej z nich zalúbil, odviezol si ju domov a oženil sa s ňou. Víla sa volala Eurydika a bola ľubezná ako piesne, ktoré spieval Orfeus.

Ukážka B

Lampa bola na seba veľmi pyšná. Celá sa ligotala a bola naozaj obdivuhodná a krásna. Dali do nej oleja, a keď ju zapálili, vrhala mäkké svetlo po celej miestnosti. „Len sa na mňa pozrite,“ vravela pyšne. „Som tá najúžasnejšia lampa. Dávam toľko svetla ako striebistý mesiac na oblohe. Svietim tak krásne ako mesiac a hviezdy dokopy. Ba čo viac, som presvedčená, že svietim tak jasne ako samo slnko.“

V tej chvíli zavial do izby cez otvorený oblok vietor. Bol taký silný, že lampu zahasil. Izba sa ponorila do tmy. Počut' bolo len vietor, ako si spieval.

„Vidíš už, aká si smiešna?“ spýtal sa pán domu, keď lampu znova zažínal. „Ako sa opovážiš

prirovnávať sa k slnku, mesiacu a hviezdám? Ony svietia večne a teba zhasne obyčajný vietor.“
Pýcha predchádza pád.

Ukážka C

Zuzanka Hraškuľča: púpavka, žubrienka.
Ubije mater ju: zaplače, postenká,
v kútik sa utúliac, metla kde, u dverí;
zodvihne z úchytku
posúcha úlomček upadlý materi:
zúbky naň vycerí...
Zabudne na bitku.

3. V ktorej možnosti sú správne zapísané žánre uvedených ukážok A, B, C?

- (A) báj, bájka, balada
- (B) epos, báj, bájka
- (C) epos, báj, balada
- (D) báj, bájka, bájka

4. Ako sa volá autor textu ukážky C?

- (A) Pavol Országh Hviezdoslav (C) Jozef Gregor Tajovský
- (B) Martin Kukučín (D) Ján Botto

5. Čo vyplýva z textu ukážky C?

- (A) Zuzanka sa sťažuje mamke na ťažký život.
- (B) Matka sa síce hnevá na Zuzanku, ale jej dopraje kúsok posúcha.
- (C) Nešťastná Zuzanka sa učupí v kúte a teší sa z kúska posúcha.
- (D) Zuzanka sa šťastne usmeje na štedrú mamku.

6. Ktoré príslovie má podobný význam ako uvedené? - Zdanie klame.

- (A) Kto raz luhá, tomu nik neverí.
- (B) Nie je všetko zlato, čo sa blyští.
- (C) Ako ty mne, tak ja tebe.
- (D) Pýcha predchádza pád.

Úlohy 7 - 10 sa viažu na nasledujúci text ukážky, pozorne si ho prečítaj!

Najvšeobecnejším charakteristickým znakom podnebia nielen Tatier je ubúdanie teploty vzduchu so zvyšujúcou sa nadmorskou výškou. Najchladnejšie miesta sa nachádzajú na vrcholoch Tatier, naopak najteplejšie sú dná kotlín. Na každých 100 výškových metrov klesne teplota v priemere asi o 0,6 °C. Z 87 meteorologických a klimatických staníc na Slovensku dosahuje najnižšiu priemernú ročnú teplotu -3,8 °C Lomnický štít (2 634 m).

Nielen teplotne, ale aj zrážkovo je oblasť Tatier v rámci Slovenska extrémna. V priestorovom rozložení v jej vnútri možno navyše pozorovať veľké rozdiely. Množstvo zrážok sa mení z miesta na miesto v závislosti od nadmorskej výšky a expozície svahu. Vo všeobecnosti platí, že so stúpajúcou nadmorskou výškou sa zvyšuje aj hodnota ročného zrážkového úhrnu. Výškový rozdiel medzi Tatranskou Lomnicou a Skalnatým plesom (901 m) sa prejavuje v náraste priemerného ročného úhrnu zrážok o 547 mm.

Pre počasie v Tatrách je charakteristická nestálosť. Poveternostné situácie sa niekedy menia počas niekoľkých minút. V lete premenlivosť počasia spôsobuje intenzívna búrková činnosť, ktorá sa vyskytuje najmä od júna do augusta. Predpoludňajšie slnečné počasie sa okolo obeda často mení na búrku sprevádzanú prudkými lejakmi. Osobitne nebezpečné sú pre turistov v nechránenej vysokohorskej krajine blesky. Najstabilnejšie počasie možno v Tatrách očakávať na jeseň počas tzv. babieho leta. Babie leto sa vyskytuje prakticky každoročne na konci septembra a v októbri, len jeho dĺžka sa z roka na rok mení. Vyznačuje sa ustáleným suchým a pomerne chladným počasím.

J. Lacika: S batohom po Slovensku – Vysoké Tatry (2007)

7. Ktoré z uvedených tvrdení vyplýva z textu ukážky?

- (A) Pre tzv. babie leto je typické nestále počasie v septembrových a októbrových dňoch.
(B) Zrážkové úhrny na konkrétnom mieste úzko súvisia s jeho nadmorskou výškou a orientáciou terénu.
(C) S klesajúcou nadmorskou výškou sa zvyšuje hodnota ročného zrážkového úhrnu.
(D) Oblasť Tatier nie je v rámci Slovenskej republiky z hľadiska množstva dažďa, snehu, ľadovca mimoriadna.

8. Ktorý z uvedených prívlastkov necharakterizuje počasie v Tatrách?

- (A) vrtkavé (B) neisté (C) stabilné (D) rozmarné

9. Ktoré z uvedených tvrdení nevyplýva z prvého odseku ukážky?

- (A) Na Lomnickom štíte vo výške 2 634 m je priemerná teplota počas roka $-0,6^{\circ}\text{C}$.
(B) Na najnižších miestach dolín, ktoré obkolesujú tatranské vrchy, je teplejšie ako na ich vrcholoch.
(C) Čím je vyššia nadmorská výška, tým nižšia je teplota vzduchu
(D) Na Lomnickom štíte pracuje jedna z 87 meteorologických a klimatických staníc na Slovensku.

10. V ktorom odseku ukážky nájdeš najviac prídavných mien v 3. stupni?

- (A) prvom (B) druhom (C) treťom (D) žiadna možnosť nie je správna

11. V ktorej z možností sa nachádza slovné spojenie, ktorým sa zvyknú označovať synonymá?

- (A) rovnozvukné slová (C) analytické slová
(B) rovnoznačné slová (D) viacvýznamové slová

12. Pre ktorú formu kodifikovanej slovenčiny bola typická zásada „píš, ako počuješ“?

- (A) kollárovskú (B) veľkomoravskú (C) bajzovskú (D) bernolákovskú

13. Do akého literárneho druhu zaradíme tragédiu ako literárny žáner?

- (A) dráma (B) epika (C) lyrika (D) poézia

14. Autorom nasledujúcich veršov je Ján Botto. Do akého literárneho smeru zaradíme jeho verše?

- Na Kráľovej holi // jasná vatra svieti // okolo tej vatry // dvanásť hôrnych detí. // Hoj, švarná to junač,
// ako jeden, všetci: // valaška im v pästi, // karabín na pleci... //*
(A) realizmus (B) literárna moderna (C) romantizmus (D) klasicizmus

15. V ktorej z možností sa všetky podstatné mená skloňujú podľa rovnakého vzoru?

- (A) traktorista, pretekár, kúpele, nos, volič
(B) noha, Andrea, voda, stolička, krava
(C) slnko, knieža, holúbä, plúca, cesto
(D) Alpy, dvere, okuliare, nohavice, tanečnice

16. Akým slovným druhom je vyjadrený podmet v nasledujúcej vete:

- „Fajčiť na verejnom priestranstve bude od 1. 10. 2018 zakázané pre všetkých návštevníkov obchodných centier na Slovensku.“*
(A) podstatným menom
(B) zámenom
(C) prídavným menom
(D) slovesom

17. Okrem založenia Matice slovenskej sa v 19. storočí podarilo položiť aj základy slovenského stredného školstva. Už v roku 1862 vzniklo slovenské reálne gymnázium. Do konca

šesťdesiatych rokov vznikli ešte dve gymnáziá. V ktorom z uvedených miest nesídlilo slovenské gymnázium?

- (A) Revúca (B) Banská Štiavnica (C) Turčiansky Sv. Martin (D) Kláštor pod Znievom

18. V ktorej z možností sú správne uvedené všetky chýbajúce písmená z nasledujúceho textu:

Vedci poukazujú na nezm...selnosť mnoh...ch ide... Matk...ne orch...de... krásne voňali. Kráľovi poddan... boli biel... ako stena, potom zas červen... od hanb... Dedov... vnuc... boli ak...si nezbedn... beťár...

- (A) y, í, ý; y, i, í; ý, y ý, y; i, i, ý, ý, i
(B) í, ý, í; i, i, y; í, y, í, y; i, i, ý, ý, i
(C) y, ý, í; i, i, y; í, i, í, y; i, i, í, í, i
(D) y, í, í; y, y, y; ý, i, ý, y; i, i, ý, í, i

19. Ktorý z uvedených jazykov nepatrí v 9. storočí medzi bohoslužobné (liturgické) jazyky?

- (A) staronemecký (B) grécky (C) latinský (D) starosloviensky

20. Koľko neohybných slovných druhov sa nachádza v nasledujúcej ukážke? (Počítajú sa aj tie, ktoré sa v texte opakujú.)

„Sedával až celkom hore na schodišti pri bočnom vchode do chrámu Santa Maria Maggiore v Esquilíne. O tomto chráme tvrdia znalci i milovníci rímskych znamenitostí, že je najpôvabnejším výtvorom starokresťanského umenia a že sa mu v ušľachtilosti línií nevyrovná ani Michelangelova bazilika. Teda tvrdenie prinajmenej smelé.“

- (A) 10 (B) 7 (C) 16 (D) 20

21. V ktorej možnosti sa nachádza prídavné meno, ktoré do radu slov gramaticky nepatrí?

- (A) pekný, dobrý, múdry, milý (B) očný, železný, nahý, tehotný
(C) zvukový, oceľový, nátierkový, drevený (D) ani jedna z možností

22. V ktorej z možností sú všetky uvedené slová synonymami?

- (A) náhly, jasný, chvatný, zreteľný
(B) nepríjemnosť, mrzutosť, tajnosť, tajuplnosť
(C) obozretný, úzkoprsý, opatrný, bedlivý
(D) ponížiť, pokoriť, potupiť, pohaniť

23. Aký umelecká výrazová figúra sa nachádza v nasledujúcom verši: „*nemožno mi ťa neľúbiť*“?

- (A) epiteton (B) metafora (C) personifikácia (D) litotes

2. oddiel – Analytická a kvantitatívna časť

24. Rímske číslo

Koľko znakov sa používa v rímskom číslovaní?

- (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 5

25. Čísla A, B

Viete, že $3A + B = 4B + A$. Čo je viac? $A + B$ alebo $2B$?

- (A) $A + B$ (B) $2B$ (C) Obe hodnoty sú rovnaké (D) Nedá sa to určiť

26. Chyba výpočtu

Peter si kúpil starú kalkulačku, ktorá počíta s presnosťou na jedno desatinné miesto. Teda ďalšie desatinné miesta si nepamätá, „odreže“ ich.

Napríklad, ak vypočíta $7/5$, výsledok bude 1,4, čo je presná hodnota. Ak ale vypočíta $7/4$, výsledok bude 1,7. Presný výsledok by bol 1,75. Chyba výpočtu, teda rozdiel medzi presným výsledkom a vypočítanou hodnotou, je v tomto prípade 0,05.

Desatinné miesta sa odrezú po každej aritmetickej operácii. Napríklad pri výpočte $(7/4)/2$, kalkulačka najprv vypočíta $7/4 = 1,7$, potom pokračuje vo výpočte a vypočíta $1,7/2 = 0,8$. Chyba výpočtu je v tomto prípade 0,075.

Aká bude chyba výpočtu $((10/3) * (10/3)) * 9$?

- (A) 2,8 (B) 3,3 (C) 1,1 (D) 0,0

27. Kino

V kine bolo 560 ľudí. 35% z nich malo okuliare. Z toho počtu 25% tvorili ženy. Koľko mužov v kine malo okuliare?

- (A) 147 (B) 364 (C) 196 (D) 49

28. Brigáda

Skupina 9 chlapcov a skupina 11 dievčat brigádovala pri zbere zemiakov. Spolu odpracovali 220 hodín. Koľko hodín odpracovala skupina chlapcov, ak každý chlapec i dievča pracovali rovnako dlho?

- (A) 121
(B) 112
(C) 99
(D) 89

29. Kartón

Tisíc kartónov uložených jeden na druhom má výšku 10 dm. Aký vysoký je jeden kartón?

- (A) 0,1 dm (B) 1 cm (C) 0,001 m (D) 0,1 mm

30. Výlet.

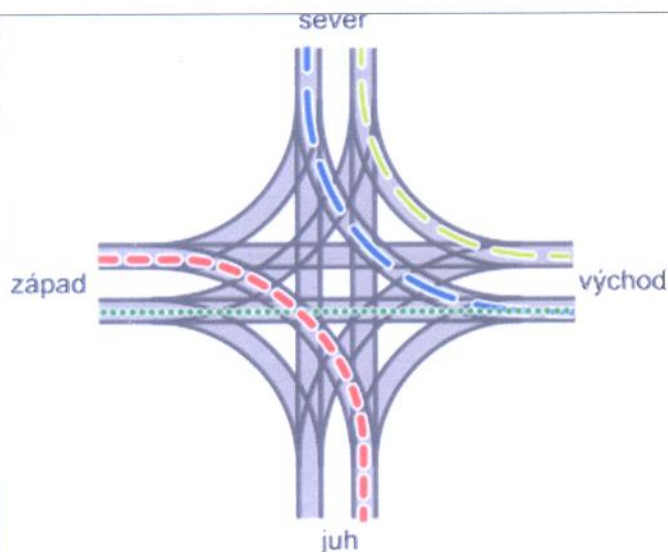
Štvrtina výletníkov prišla na zraz taxíkom. Polovica z ostatných účastníkov prišla električkou a zvyšných 12 prišlo pešo. Koľko je účastníkov výletu?

- (A) 30 (B) 35 (C) 36 (D) 32

31. Križovatka pre električky

V Debrecíne majú zložitú križovatku. Električky na ňu prichádzajú zo všetkých štyroch svetových strán, z príslušného smeru každá po pravom páre koľajníc. Električka môže pokračovať buď rovno, vľavo alebo vpravo. Smery pre električky určujú nastavenia štyroch prepínačov. Prvý (najľavejší) prepínač určuje smer električky, ktorá prichádza z **juhu**, druhý prepínač pre električku **zo západu**, tretí **zo severu** a štvrtý **z východu**.

Napr. pre nastavenia **VLEVO – ROVNO – VĽAVO – VPRAVO** pôjdu električky takto:



Všimni si, že ak by pri tomto nastavení súčasne prišla električka z juhu aj električka zo západu, tak by sa zrazili.

Jedného dňa prišli súčasne na križovatku 4 električky zo všetkých štyroch svetových strán.

Aké nastavenie prepínačov spôsobí zrážku?

- (A) VPRAVO – VPRAVO – VPRAVO – VPRAVO
- (B) VPRAVO – VĽAVO – VPRAVO – VĽAVO
- (C) VĽAVO – VPRAVO – VĽAVO – VPRAVO
- (D) VPRAVO – VPRAVO – VĽAVO – VĽAVO

32. Výplata

Pani Novotná pracuje v predajni odevov. Za svoju prácu dostáva mzdu, ktorá sa skladá z dvoch častí. K pevnej sume 350 € dostáva k výplate 3,5% z mesačnej tržby v predajni. Na nasledujúcom grafe je znázornená tržba v predajni za štyri po sebe idúce mesiace minulého roka. Akú výplatu dostala pani Novotná za mesiac marec?

- (A) 350
- (B) 280
- (C) 590
- (D) 630



33. Trojuholník

Obvod pravidelného šesťuholníka ABCDEF je 30 cm. S je stred šesťuholníka. Aký je potom obvod trojuholníka ABS?

- (A) 18
- (B) 30
- (C) 15
- (D) 16

34. Abecedné mená

Meno nazývame **abecedné**, ak sa dá zostaviť zo všetkých jeho písmen nasledujúcim postupom:

- vytvor abecedne usporiadanú postupnosť zo všetkých písmen mena
- začni prvým písmenom z postupnosti
- zober nasledujúce písmeno z postupnosti a pridaj ho vľavo alebo vpravo od vytváraného mena
- pokračuj, kým nie je postupnosť prázdna

Napr. meno TOMÁŠ je abecedné a postup, ktorým ho vytvoríme je:

ÁMOŠT

Á → MÁ → OMÁ → OMÁŠ → TOMÁŠ

Ktoré z nasledujúcich mien je abecedné?

- (A) MONIKA
- (B) PETER
- (C) TIBOR
- (D) LUCIA

35. Lentilky

V balíčku sú biele, červené a zelené lentilky. Počet bielych a červených lentiliiek je v pomere 2:3, počet zelených a červených lentiliiek je v pomere 5:4. V balíčku je 16 bielych lentiliiek. Koľko je v ňom všetkých lentiliiek?

- (A) 70 (B) 48 (C) 56 (D) 88

36. Zlomok

Vypočítajte a výsledok zapíšte ako zlomok v základnom tvare:

$$5 - \frac{4}{3} * \left(2\frac{1}{6} - 1\frac{2}{3}\right) =$$

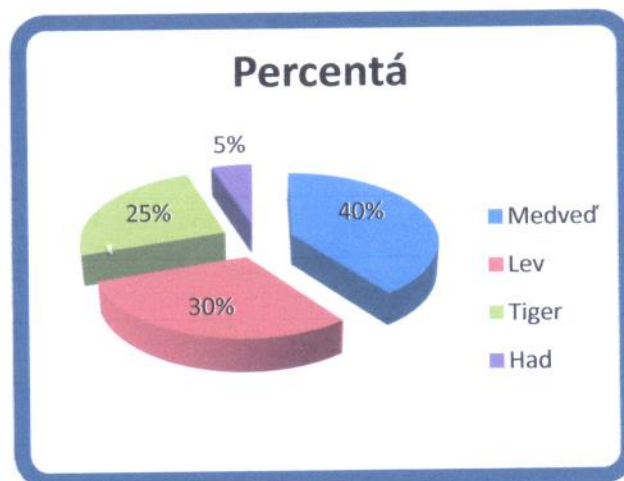
(správny zlomok vpíš do odpoveďového hárku)

37. ZOO

Žiaci boli na školskom výlete v bratislavskej ZOO. Na informačnej tabuli videli kruhový diagram, ktorý znázorňoval množstvo potravy potrebnej na jeden deň pre vybrané druhy zvierat.

Žiaci sa spýtali ošetrovateľa, koľko kg potravy potrebujú tieto zvieratá za jeden deň. Dozvedeli sa, že medveď spotrebuje za deň 32 kg potravy.

V akom pomere je spotreba potravy v kilogramoch za deň pre medveďa, leva, tigra a hada.



- (A) 8 : 6 : 4 : 1
- (B) 8 : 6 : 5 : 1
- (C) 6 : 5 : 4 : 1
- (D) 1 : 5 : 6 : 8

38. Jazyk

Z 30 žiakov prvej triedy bilingválneho gymnázia riešil každý žiak aspoň jednu z dvoch matematických súťaží: Klokán alebo Maks. Klokana riešilo 22 žiakov. Medzi nimi boli 4, ktorí riešili aj Klokana aj Maksa. Koľko žiakov danej triedy riešilo len Maksa?

- (A) 2 žiaci
- (B) 4 žiaci
- (C) 6 žiakov
- (D) 8 žiakov

39. Rozloha Slovenska

Rozloha Slovenska je o niečo väčšia ako 49 000 km². Táto rozloha približne zodpovedá štvorcu so stranou:

- (A) 70 km.
- (B) 221 km.
- (C) 354 km.
- (D) 700 km

40. Záhrada

Záhrada tvaru obdĺžnika má na mape mierky 1:5000 rozmery 8 mm a 11 mm. Aká je skutočná výmera záhrady?

- (A) 1900 m²
- (B) 2200 m²
- (C) 1500 m²
- (D) 4400 m²

41. Bežci

Medzi bežcom, ktorý dobehol tretí od konca, a bežcom, ktorý skončil piaty, sa umiestnili traja pretekári. Koľko bežcov pretekalo?

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13

42. Pálenie vápna

Pálené vápno využívané v stavebníctve sa vyrába pálením vápenca. Zo 100kg čistého vápenca bez nežiaducich prímies sa vyrobí 40 kg páleného vápna. Prírodný vápenec však vždy obsahuje prímiesy, z ktorých pálené vápno nevzniká. V závode na výrobu vápna tak spracovali 22 ton vápenca a vyrobili z neho 8,10 ton páleného vápna. Vypočítajte, koľko kg nežiaducich prímies obsahoval spracovaný vápenec!

- (A) 1750 kg
- (B) 1,75 kg
- (C) 175 kg
- (D) 13,9 kg

43. Pokladničný blok

Mamička prikázala Sára, aby urobila nákup v potravinách a aby z nákupu doniesla aj nepoškodený doklad o zaplatení za nákup. No Sára bola nepozorná a blok, ktorý jej pokladnička za nákup vystavila, zamazala od kakaovej náplne z croisantu na mieste, ako je to znázornené na nasledujúcom obrázku pokladničného bloku. Pomôžte jej zistiť, akú veľkú sumu za nákup zaplatila.

Vieme, že suma peňazí, čo za nákup zaplatíme (*cena brutto*) je súčet ceny, ktorú určil obchodník (*cena netto*) a sumy, ktorá predstavuje DPH (asi 20% z ceny určenej obchodníkom). Výsledok zaokrúhlite na dve desatinné miesta.

Vyznačte správnu odpoveď:

- (A) 5,28
- (B) 1,06
- (C) 6,34
- (D) 4,02

IČO: 3xxx8549
 Milan Test5 - TestMax
 Sídlo firmy: Hlavná 788, 029 44 Rabča
 DFP: 652102*****53005 IČDPH: SK102*****53
 Prevádzka: Hlavná 999, 029 44 Rabča

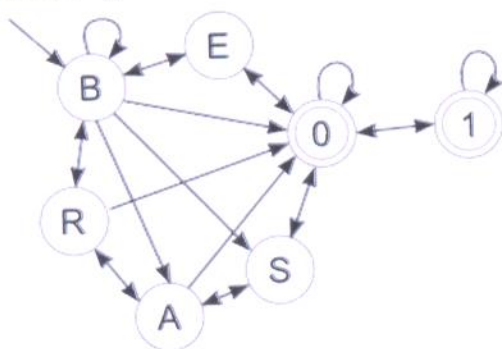
-> Kópia dokladu <- 1
 -> Tlačená: 09:34 04.01.2013

3*0.47	Croisant chipicao kakao	1.41	A
5*0.08	Rozok	0.40	A
1*0.75	Pomazankove maslo, 200 g	0.75	A
1*1.23	Chlieb krajany	1.23	A
0.16*6.35	Paprikas salama drah	1.02	A
0.33*4.65	Sunkova salama 80 perc	1.53	A

Celkom	EUR
Doklad: 6	TD: 0 * 3 D: 1
30.12.2011	09:50
DPH%	brutto netto DPH
A 20%	5.28
FisBo:	
R: 6	5.28
---P: 00095129---C: AC3B00E9---K: 7159C57C---	

44. Označenie plte

Maroš si postavil novú plt'. Teraz si ju musí zaregistrovať pod nejakou značkou, ktorá sa vytvára podľa diagramu na obrázku:



Značka musí začínať písmenom B (preto je v diagrame šípka smerujúca do B zvonku diagramu) a končiť 0 alebo 1 (preto je 0 a 1 v dvojitém krúžku).

Ktorá z nasledujúcich značiek sa **nedá** vytvoriť podľa diagramu?

- (A) BSA001
- (B) BR00A1
- (C) BE0S01
- (D) BB0001

45. Španielčina



Španielsko (España), dlhý tvar **Španielske kráľovstvo** (Reino de España), je krajina v juhozápadnej Európe na Pyrenejskom polostrove. **Španielčina** (po španielsky *español*; európska španielčina je označovaná aj ako **kastílčina** - po španielsky *castellano*) je románsky jazyk. Dnes na svete používa španielčinu ako materinský jazyk okolo 500 miliónov ľudí, čím sa radí na druhé miesto hneď za mandarínsku čínštinu. Po pripočítaní osôb používajúcich španielčinu ako druhý jazyk dosiahneme počet 550 až 600 miliónov ľudí hovoriacich po španielsky, čím sa tento jazyk radí na štvrté miesto za mandarínčinu, angličtinu a hindčinu.

Krajiny s významnou španielsky hovoriacou populáciou

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Mexiko (106 255 000) | 30. Japonsko (500 000) |
| 2. Kolumbia (45 600 000) | 31. Taliansko (455 000) |
| 3. Španielsko (44 400 000) | 32. Rovníková Guinea (447 000) |
| 4. Argentína (41 248 000) | 33. Nemecko (410 000) |
| 5. Spojené štáty (41 000 000) | 34. Západná Sahara (341 000) |
| 6. Peru (26 152 265) | 35. Kanada (272 000) |
| 7. Venezuela (26 021 000) | 36. Čína (250 000) |
| 8. Brazília (19 700 000) | 37. Guyana (198 000) |
| 9. Čile (15 795 000) | 38. Švajčiarsko (172 000) |
| 10. Kuba (11 285 000) | 39. Izrael (160 000) |
| 11. Ekvádor (10 946 000) | 40. Austrália (150 000) |
| 12. Dominikánska republika (8 850 000) | 41. Belize (130 000) |
| 13. Guatemala (8 163 000) | 42. Curaçao (112 450) |
| 14. Honduras (7 267 000) | 43. Aruba (105 000) |
| 15. Bolívia (7 010 000) | 44. Kórejská republika (90 000) |
| 16. Salvádor (6 859 000) | 45. Andorra (40 000) |
| 17. Nikaragua (5 503 000) | 46. Švédsko (39 700) |
| 18. Paraguaj (4 737 000) | 47. Trinidad a Tobago (32 200) |
| 19. Kostarika (4 220 000) | 48. Turecko (29 500) |
| 20. Portoriko (4 017 000) | 49. Nový Zéland (26 100) |
| 21. Uruguaj (3 442 000) | 50. Holandsko (17 600) |
| 22. Panama (3 108 000) | 51. Fínsko (17 200) |
| 23. Filipíny (2 900 000) | 52. Francúzska Guyana (13 000) |
| 24. Francúzsko (2 100 000) | 53. Rumunsko (7 000) |
| 25. Portugalsko (1 750 000) | 54. Bonaire (5 700) |
| 26. Haiti (1 650 000) | 55. Americké Panenské ostrovy (3 980) |
| 27. Rusko (1 200 000) | 56. Libanon (2 300) |
| 28. Maroko (960 706) | 57. Rakúsko (1 970) |
| 29. Spojené kráľovstvo (900 000) | 58. Kuvajt (1 700) |

V koľkých krajinách v Európe podľa tabuľky žije španielsky hovoriaca populácia?

ODPOVEĎ: viac ako v 15 krajinách? (ÁNO alebo NIE)