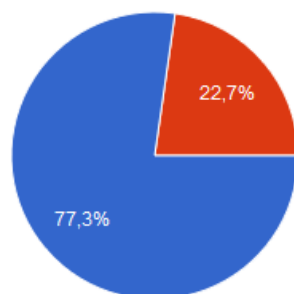


PODSUMOWANIE ANKIETY SKIEROWANEJ DO RODZICÓW

Organizacja kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1. Przesyłane dzieciom przez nauczycieli zadania do pracy:

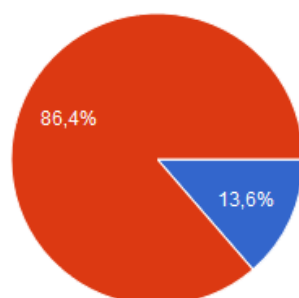
22 odpowiedzi



- zawsze są jasne i zawierają proste instrukcje, jak je wykonać
- czasami nie są jasne i proste do wykonania dla dziecka
- zawsze są skomplikowane i trudne dla dziecka

2. Ilość codziennego materiału. Zadań przesyłanych dzieciom do samodzielnej pracy jest:

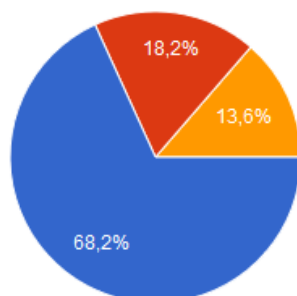
22 odpowiedzi



- za dużo, zajmują dziecku bardzo dużo czasu
- ani dużo, ani mało, dziecko radzi sobie
- za mało, dziecko nie chce ich wykonywać, ma dużo czasu wolnego

3. Udział w zajęciach i konsultacjach online:

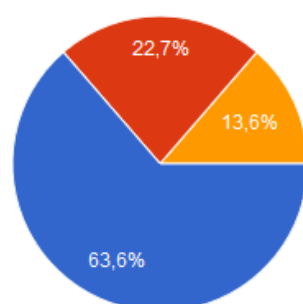
22 odpowiedzi



- nie jest problemem, mamy odpowiedni sprzęt w domu
- jest utrudniony, nie zawsze możemy korzystać z potrzebnego sprzętu
- jest niemożliwy, nie mamy odpowiedniego sprzętu w domu

4. Dostosowanie trudności zadań do możliwości rozwojowych dzieci. Proponowane przez nauczycielki zabawy przesyłane dzieciom są

22 odpowiedzi



- dostosowane do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci
- czasami są za trudne i muszę pomagać dziecku
- zawsze są za trudne, dlatego dziecko nie chce ich wykonać

5. Wiem, w jaki sposób mogę skontaktować się z nauczycielem

22 odpowiedzi



- Tak
- Nie

6. Jeśli chce Pani/Pan podzielić się swoją opinią na temat organizacji i przebiegu kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, proszę wpisać poniżej:

11 odpowiedzi

Dzieci najlepiej uczą się w grupie , w domu nie chcą wykonywać zadań i trudno im zrozumieć dlaczego mają to robić w domu. Nauka na odległość nie ma sensu jeśli rodzic musi zmuszać dziecko do nauki. Wśród rówieśników jest im łatwiej , a nauczyciel jest dla dziecka ważnym autorytetem i dzięki odpowiednim kwalifikacjom zawodowym potrafi odpowiednio przekazać wiedzę. Po za tym w przedszkolu dzieci uczą się komunikacji społecznej, a także nabywają umiejętności współżycia z rówieśnikami. Dlatego nie uznaje czegoś takiego jak nauka na odległość.

bałam się zdalnego nauczania ale na stronie internetowej codzienne zajęcia były rozpisywane bardzo jasno linki do nich były rewelacyjne

Niestety uważam, iż w wieku dzieci do klas 2 bardzo potrzebna obecność pedagogów oraz rówieśników. Jednak sytuacja panującą na świecie, zmusza nas do wielu ograniczeń. Rodzice niestety nie są odpowiednio wyedukowani do nauczania, a dzieci bardziej ten czas odbierają jako zabawę i nie do końca się dyscyplinują. Dodatkowo rodzice pracują, z reguły mają też kolejne dzieci i nie mają tyle możliwości czasowych

wszystko ok

Dziękujemy i docenimy pracę opiekunów grup, wiele zadań staraliśmy się wykonywać z dziećmi. Były one ciekawe i dostosowane do poziomu grup.

Czasami jest potrzeba kontaktu wzrokowego, aby dziecko widziało, że nauczyciel też uczestniczy w zajęciach.

Wszystko było ok, kontakt z paniami bardzo dobry

Wszystko super

Dla mnie zajęcia na odległość powinny wyglądać jak w szkołach , dzieci powinny słyszeć i widzieć panią , powinna pani wytłumaczyć dziecku materiał a nie tylko wysłać rodzica i to na nas spada obowiązek wytłumaczenia wszystkiego a nie kończyliśmy studiów pedagogicznych i nie zawsze potrafimy wytłumaczyć to dziecku tak jak pani . Jest za dużo tego materiału do wykonania.

Mam nadzieję że to jest już koniec takiej metody nauczania. To że dzieci wykonują te zadania nie oznacza że je przyswajają. Jeżeli ten system powtórzy się od września będę pierwszym rodzicem który będzie strajkował w tej sprawie.

Z wyrazami szacunku