

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Základnej školy s materskou školou
M. R. Štefánika, Grösslingová 48, 811 09 Bratislava
za školský rok 2011/2012**

Predkladá: Mgr. Mária Hronská, riaditeľka ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, Grösslingová 48, Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48, Bratislava
dňa 30.8.2012

Prerokované v Rade školy ZŠ s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48, Bratislava
dňa 15.10.2012

Stanovisko zriaďovateľa:
Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ M. R. Štefánika ,
Grösslingová 48 Bratislava za školský rok 2011/2012

Mgr. Ľuboslava Vasilová v.r.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali : Mgr. Mária Hronská, Mgr. Róbert Dadykin, Bronislava Mrázová

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepčný zámer rozvoja školy
4. Plán práce ZŠ s MŠ M. R. Štefánika na školský rok 2011/2012
5. Školský vzdelávací program na školský rok 2011/2012
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ M. R. Štefánika , Grösslingová 48
8. Ďalšie podklady : vyhodnotenie jednotlivých podujatí , olympiád , štatistické výkazy...

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou M. R. Štefánika , Grösslingová 48 za školský rok 2011/2012

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou M.R Štefánika	2. Adresa školy: Grösslingová 48 , Bratislava 811 09
3.Telefónne číslo: 02 / 52923482	Faxové číslo: 02 / 52923482
4. Internetová adresa: www.zsgrosslingova.sk	e-mailová adresa: zsgrosba@zsgrosba.edu.sk
5.Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mária Hronská	riaditeľka školy
Helga Dovalová	zástupca riaditeľky školy pre predšk. vých.
Róbert Dadykin	zástupca riaditeľky školy
Katarína Komárová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Judita Šillová	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ M. R. Štefánika , Grösslingová48 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 18.11.2004. Nové funkčné obdobie sa začalo dňom 12.11.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy: / aktuálny stav /

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1.	Gabriela Kissová	predseda	rodičov
2.	Matej Cíger	podpredseda	rodičov
3.	Mária Zanechalová	člen	rodičov
4.	Havlíková Zuzana	člen	rodičov MŠ
5.	Barbora Oráčová	člen	poslancov MZ
6.	Mário Ležovič	člen	poslancov MZ
7.	Martin Borguľa	člen	poslancov MZ
8.	Ivana Bogdányová	člen	zamestnanec MU BA Staré Mesto
9.	Roman Karvaš	člen	nepedagogických zamestnancov
10.	Michaela Hrnčiarová	člen	pedagogických zamestnancov
11.	Michaela Vrabková	člen	pedagogických zamestnancov MŠ

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012 :

- Počet zasadnutí rady školy(3)
- Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala aktuálnymi otázkami fungovania školy. Boli prerokované otázky financovania školy. Riaditeľka školy oboznámila prítomných s návrhom koncepcie rozvoja školy na najbližšie obdobie, s praktickými skúsenosťami a návrhmi na zlepšenie školského vzdelávacieho programu a stanovila aj krátkodobé ciele vedúce k ich splneniu. Rada školy vysoko pozitívne zhodnotila prístup vedenia školy aj ostatných pedagogických zamestnancov k pozdvihnutiu školy na kvalitatívne vyššiu úroveň.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

- Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy : MZ MŠ, MZ ŠKD, MZ 1.-2. ročník, MZ 3. – 4. ročník, PK – matematika, biológia, prírodopis, informatika, PK – chémia, fyzika, technická výchova, svet práce a technika, telesná výchova, hudobná výchova , PK – slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, výtvarná výchova, PK – zemepis, geografia, dejepis, občianska výchova, etická výchova.
- Jednotlivé predmetové komisie a metodické združenia sa stretávajú podľa plánu zasadnutí , ktorý je súčasťou plánu práce školy, minimálne 4 krát za školský rok a podľa potreby aj častejšie. Riešia na nich aktuálne otázky týkajúce sa problematiky daných predmetov, organizácie olympiád a súťaží, tvorbe časovo – tematických plánov, didaktických testov a prospechu v jednotlivých triedach. Vedúci MZ a PK potom informujú o záveroch zasadnutia pedagogickú radu .

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012(§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15. 9. 2011							Stav k 31. 8. 2012						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	66	-	-	3	65	3	-	62	-	-	3	65
2.	2	-	45	-	-	2	42	2	-	44	-	1	2	42
3	1	-	21	-	-	1	20	1	-	23	-	-	1	22
4.	2	-	43	-	-	2	39	2	-	42	-	-	2	39
5.	1	-	25	-	-	-	-	1	-	25	-	-	-	4
6.	1	-	22	-	-	-	-	1	-	22	-	-	-	-
7.	1	-	26	-	-	-	-	1	-	26	-	-	-	-
8.	1	-	16	-	-	-	-	1	-	16	-	-	-	-
9.	1	-	19	-	-	-	-	1	-	19	-	-	-	-
Spolu	13	-	283	-	-	8	166	13	-	279	-	-	8	172
MŠ	4	-	88	-	-	-	-	4	-	88	-	-	-	-
Menej ako 3 - ročné	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3- ročné	-	-	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4- ročné	-	-	24	-	-	-	-	-	-	41	-	-	-	-
5- ročné	-	-	22	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-
6- ročné	-	-	7	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-
Spolu ZŠ a MŠ	17	-	371	-	-	8	166	17	-	367	-	1	-	172

c)Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ/ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
92	29/26,68%	11/10,12%	0	2

Z celkového počtu 92 zapísaných detí nebolo prijatých 29 z kapacitných dôvodov.

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 Žiaci 9. Ročníka

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
19	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás	Prijatí	Prihlás	Prijatí	Prihlás	Prijatí	Prihlás	Prijatí	Prihlás	Prijatí
	8	8	10	10	1	1	-	-	-	-

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia atď.

c. 2.2. Žiaci 5.ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
5. ročníka	osemročné gymnázia			Na iné školy		
25	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	8	4	4	-	-	-

c. 2.3. Žiaci nižších ročníkov II.stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
16	bilingválne gymnázia			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	3	3	3	-	-	-

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky. V tomto školskom roku boli žiaci deviateho ročníka prijatí na nimi vybrané stredné školy a 8 na gymnázia. Tria žiaci 8.ročníka boli prijatí na bilingválne gymnázia. Štyria žiaci 5. ročníka úspešne absolvovali prijímacie pohovory na osemdesiatročné gymnázia a boli prijatí, ďalší štyria neboli prijatí z dôvodu nesplnenia požiadaviek prijatia na školu – neúspešnosť pri prijímacích pohovoroch.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SJL	ANJ	MAT	IFV	VLA	PDA	Ø triedy
1.	1.A	1,10	1,05	1,00	1,00	-	1,00	1,03
1.	1.B	1,11	1,05	1,00	1,05	-	1,00	1,04
1.	1.C	1,05	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,01
2.	2.L	1,19	1,14	1,05	1,00	1,00	1,00	1,06
2.	2.V	1,95	1,14	1,22	1,00	1,13	1,35	1,29
3.	3. A	1,61	1,43	1,52	1,00	1,09	1,61	1,37
4.	4.A	1,59	1,41	1,36	1,00	1,18	1,59	1,35
4.	4.B	1,80	1,80	1,85	1,00	1,00	1,80	1,54
Ø jedn. predmet		1,35	1,25	1,25	1,01	1,20	1,09	1,21

e.2. II. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		SJL	ANJ	NEJ	DEJ	ZEM/GEO	OBN/ OBV	MAT	FYZ	CHEM	PRI/BIO	TEH SEE	VYV	HUV VUM	TEV	NAB/ETV	INF	Ø triedy
5.	5.A	1,67	2,00	1,50	1,42	1,42	1,13	2,13	-	-	1,21	-	1,00	1,08	1,00	-	1,04	1,38
6.	6.A	2,29	1,90	1,90	2,10	1,90	1,52	2,71	1,95	1,76	1,67	-	1,19	1,29	1,24	-	1,00	1,74
7.	7.A	2,38	2,65	2,15	2,27	2,08	1,46	2,53	1,58	1,69	1,50	1,23	1,12	1,00	1,19	-	1,00	1,72
8.	8.A	2,75	2,13	2,06	2,31	2,31	1,75	3,06	2,50	2,25	1,81	1,25	1,56	1,56	1,63	-	1,00	1,98
9.	9.A	2,74	2,16	2,11	2,16	2,21	1,26	2,79	1,84	1,95	1,26	1,11	1,16	1,16	1,22	-	-	1,80
Ø jedn. predmet.		2,32	2,15	1,94	2,03	1,98	1,42	2,64	1,91	1,88	1,49	1,19	1,20	1,21	1,22	-	1,01	1,72

e.3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
9. A	19	19	11,51	15,26	57,54	76,32	13,62	18,74	54,47	74,95

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2011/2012 (§2 ods.1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.L	ISCED 1
1.	1.V	ISCED 1
2.	2.A	ISCED 1
3.	3.A	ISCED 1
3.	3.B	ISCED 1
4.	4.A	ISCED 1
5.	5.A	ISCED 2
6.	6.A	ISCED 2
7.	7.A	ISCED 2
8.	8.A	ISCED 2
9.	9.A	s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka / Aj + Nj /

--	--	--

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ s MŠ -spolu	36	zamestnanci ŠKD	8
Z toho PZ*	19 ZŠ + 8 MŠ	Z toho PZ	8
Z počtu PZ	27	Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	26	- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	1/MŠ/	- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie z riadku nekvalif.	1	- dopĺňajú si vzdelanie	-
Z toho NZ**	9	Z toho NZ	-
Z počtu NZ	9	Z počtu NZ	
- školský psychológ***	-	- upratovačky	-
- špeciálny pedagóg	-	ŠJ	7
- upratovačky	4+1 / MŠ /	zamestnanci ŠJ-spolu	7
- ostatní (ekonóm, mzdár, školník,tajomníčka, správca poč. siete)	4		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ+MŠ		19/ PZ ZŠ / + 9/NZ / +8/ ŠKD / +7/ ŠJ / +8/ PZ MŠ / Spolu 51 zamestnancov.	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %		35/ 68,63 %	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

-Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2011/2012

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk	0
Anglický jazyk	0
Nemecký jazyk	0
Dejepis	0
Zemepis	1
Občianska výchova	0
Matematika	0
Fyzika	0
Chémia	0
Prírodopis	1
Technická výchova	2
Výtvarná výchova	2
Hudobná výchova	0
Telesná výchova	0
Etická výchova	0
Náboženská výchova	0
Informatika	2

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2011/2012

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie	1	-	1	-
Vzdelávanie v IKT	-	-	-	-
Priebežné vzdelávanie	6	6	-	6
Tvorivé dielne	-	-	-	-
Jednorazové	6	6	-	6
Inovačné vzdelávanie	2	-	2	2
Adaptačné vzdelávanie	1	1	-	1
Špecializačné vzdelávanie	-	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	6	6	-	3
Kvalifikačné vzdelávanie	3	2	1	-

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Velentínsky karneval	Malý futbal
Výstava jesenných plodov	Kinderiada
Medzinárodná olympiáda TOM	Týždeň bez áut
Školská atletická olympiáda	Šaliarsky Maťko
Týždeň zdravej výživy	Európa v škole
Exkurzia do hvezdárne v Hlohovci	Pytagoriáda
Medzinárodný deň detí	Matematická olympiáda
Deň matiek	Pikopretek
Separovaný zber	Geografická olympiáda
Vianočná akadémia pre rodičov	Beh olympijského dňa
Vianočný turnaj vo floorbale chlapcov	Olympiáda v anglickom jazyku
Vianočný turnaj vo vybíjanej dievčat	Olympiáda v nemeckom jazyku
Miss bábika	Staromestská liga
Charitatívne zbierky	Basketbal
Valentínsky karneval	Poznaj svoje mesto
Ochutnávky bylinkových čajov	Cezpoľný beh
Deň vody – ochutnávka minerálnych vôd	Matboj
Návšteva ZOO s OLO-m	Rozprávkové vretienko
Športová olympiáda rodičov, detí a učiteľov Športom proti nude	Stolný tenis
Plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik	Volejbal
Metodický deň pre rodičov	Atletická olympiáda
Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov	Týždeň anglickej konverzácie
Škola v prírode	Klokan
Poznávacie exkurzie – po stopách UNESCO	Hviezdoslavov Kubín
	Naj starý otec,Naj stará mama
Pasovačka prvákov	Komparo
Návšteva vianočných trhov	Slávik Slovenska
Časopis Grossik	Ekologická dedina
Ekotopfilm	Modrá škola
Divadelné predstavenia v Slovenskom národnom divadle	Európsky týždeň boja proti drogám
Letná prázdninová činnosť	Vybíjaná
Heloweensky karneval	Návštevy Staromestskej knižnice
Týždeň boja proti stresu	Bibiana
Ukážka výcviku psov	Korčuľovanie na Hviezdoslavovom námestí + hokejový zápas so Slovanom Bratislava
Deň Zeme	Bratislavské bábkové divadlo
Čítam, čítaš, čítame	Spoznávajme Európu
Výprava nádeje	Európsky týždeň mobility
Moja família	Škola ide na Slovan

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Matematický Klokán	3 úspešní riešitelia				
Olympiáda v NEJ	1.m.	3.m.			
Pytagoriáda	1.m + 3 úspešní riešitelia				
Rozprávkové vretienko	2.m.				
Klokán	1.,2.,3. m.				
Kinderiáda	1.m.	3.m.			
Ľahká atletika	3.m.				
Staromestská liga – futbal	1.m.				
OK vo futbale	1.m.				
Florbal	1.m.+ 2.m.	5.m.			
M SR v športovej gymnastike	1.m.	1.m.			
Stolný tenis	2.m. + 3.m.				
M SR v modernom tanci	1.m.	1.m.	1.m.		
Cezpoľný beh	3.m. + 3.m.				
Šaliarsky Maťko	2.m.+3.m.				
Vybíjaná	1.m.				
Futbal Coca cola školský pohár	1.m.	3.m.			
Volejbal	2.m + 3.m.				
Olympiáda v ANJ	1.m				
Hviezdoslavov Kubín	1.m+ 2.m.+2.m				
Basketbal	3.m.				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Nadácia pre záchranu kultúrneho dedičstva UNESCO	1995	trvá	
Európa v škole	2002	trvá	
Otvorená škola	2006	trvá	
Naša Bratislava	2007	trvá	
Say hello to the world	2011	2011	
Infovek	2003	trvá	
Separujeme odpad	2003	trvá	
Škoda hrou	2011	2012	
Správaj sa normálne	2009	trvá	
Modrá škola	2009	trvá	
Beh olympijského dňa	2008	trvá	
Biodiverzita	2011	trvá	
Recyklohry	2011	trvá	
Výprava nádeje	2011	2011	

Spoznávajme Európu	2011	2011	
Dobré srdce Nadácia Tatrabanky	2011	2012	
Projekt Červené stužky	2011	trvá	
Projekt Moja familia	2011	2012	
Slovan ide na hokej	2012	2012	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm.k)

V školskom roku 2011/2012 bola v škole vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou / ŠŠI /zameraná na stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam v základnej škole. Záverom ŠŠI skonštatovala, že medzi silné stránky školy patria plánované a realizované školské i mimoškolské aktivity na podporu výchovy k ľudským právam, najmä dlhodobé projekty, školské projekty, programy, súťaže a činnosti záujmových útvarov. Aktívnym zapájaním žiakov do týchto aktivít škola vytvára podmienky na rozvíjanie osobných a sociálnych spôsobilostí žiakov, učí ich uplatňovať svoje práva a rešpektovať práva ostatných. Výsledkom kontroly je konštatovanie, že žiaci majú dobré teoretické i praktické vedomosti z oblasti ľudských práv.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

V budove školy sa nachádzajú 4 triedy MŠ s oddelenými spálňami, 13 kmeňových tried ZŠ, 5 odborných učební (IKT /I. a II. stupeň/, odborná učebňa prírodopis- chémia, učebňa fyziky, jazykové laboratórium) + 2 špeciálne miestnosti (sklad a archív) a 1 špecializovaná učebňa gymnastiky. Škola je vybavená dvomi plne vybavenými učebňami výpočtovej techniky s pripojením na internet. K dispozícii sú ďalej dve telocvične s príslušenstvom (šatne , sprchy , toalety) a posilňovňa. Plne využívame novovybudovaný viacúčelový športový areál s atletickým oválom a doskočiskom. Materská škôlka v rámci areálu využívala aj priestory pre ňu určené (preliezačky, kolotoč, domčeky, pieskovisko, altánok, hojdačky atď.) Dovoľme si podotknúť, že areál tohto typu je v školách ojedinelý nielen v Starom Meste, ale v Bratislave vôbec.

Za pomoci Rady rodičov, Rady školy sa škole podarilo zrekonštruovať a vylepšiť interiér budov, ato výmenou starých šatní za nové šatňové skrinky pre každého žiaka, vymaľovali sme interiér bodovy 1.stupňa aj 2.stupňa, urobili sme hygienickú maľovku školskej jedálne, tried, niektoré triedy sme vybavili novým nábytkom, zaviedli sme wifi sieť tak, aby pripojenie na internet bolo možné v každej triede.

Škola v rámci svojich možností sa snaží o modernizáciu vyučovacieho procesu najmä zakúpením softvéru pre výuku jednotlivých predmetov, interaktívnych tabúl, dataprojektorov, CD prehrávačov, výkonnejších počítačov a materiálneho vybavenia kabinetov, ktoré i napriek nedostatku finančných prostriedkov je na relatívne dobrej úrovni.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

V prílohe prikkladáme Správu o hospodárení za kalendárny rok 2011. / príloha č. 1 /

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

1. Východiskový stav

Tradícia školy

Základná škola bola zriadená v roku 1931. V roku 1995 získala za svoje pedagogické a pracovné úspechy čestný názov – pridružená škola UNESCO.

ZŠ s MŠ M.R.Štefánika je plnoorganizovaná škola.

V MŠ 4 triedy, v ZŠ v ročníkoch 1 -4 je 8 tried , v ročníkoch 5 – 9 je 5 tried.

Škola je situovaná v Starom Meste.

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje podľa ŠVP a ŠkVP, ktorý vychádza z potrieb dnešnej doby a regiónu, v ktorom sa nachádza.

1.1. Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Koncepcia rozvoja školy bola vypracovaná na obdobie rokov 2010 – 2012 a hlavným cieľom bola premena tradičnej školy na školu ako učiacu sa organizáciu.

Škola ako učiaci sa organizácia orientovala svoju činnosť na zákazníka, ktorým sú žiaci a ich rodičia. Snažila sa ponúknuť program, ktorý reagoval na potreby žiakov a ich rodičov a zároveň sa orientovala na strategické myslenie. Stanovili sme si hlavné oblasti, ktoré pozostávali z niekoľkých úloh. Väčšina z nich je dlhodobá a plnia sa priebežne.

1.1.1. Informatizácia a cudzie jazyky

Pokračovali sme vo vyučovaní informatických predmetov v rámci školského vzdelávacieho programu od 1. ročníka - informatická výchova, tvorivá informatika s Baltíkom, informatika, programovanie, tvorba projektov; vo vyučovaní s podporou informačných a komunikačných technológií v rámci rozvojových projektov školy, s plným využitím Internetu vo vyučovacom procese.

Od 1. ročníka vyučujeme anglický jazyk, od 5. ročníka okrem anglického jazyka sa žiaci učia druhý cudzí jazyk (NEJ). Na 1.stupni ZŠ sú hodiny anglického jazyka posilnené konverzáciou a to anglicky hovoriacim učiteľom.

Na zvýšenie finančnej gramotnosti sme sa zapojili do vzdelávacieho projektu s názvom Moja rodina.

1.1.2. Prírodné vedy

V rámci hodín, prírodovedy, biológie a Projektu environmentálnej výchovy sme pokračovali v spolupráci s firmou OLO - separujeme odpad a v rámci Projektu Výprava nádeje sme sa zapojili do zberu druhotných surovín a výtazok sme venovali deťom s onkologickým ochorením. V spolupráci s Nadáciou Pontis sme sa zapojili do projektu Naša Bratislava – revitalizácia zelene v areáli školy. Zúčastnili sme sa projektu, ktorý vyhlásila spoločnosť Siemens „Audiovizuálne prostriedky vo vyučovaní „. Boli sme úspešní a spoločnosť Siemens nás odmenila exkurziou do technického múzea vo Viedni.

1.1.3. Kultúra

V školskom roku 2011/2012 sme organizovali niekoľko kultúrno-spoločenských aktivít - výstavky jedál racionálnej výživy, ochutnávka bylinných čajov, karneval detí, MDD- otec, mama pod športovať, slávnostnú akadémiu Deti svojim rodičom, burzu vianočných výrobkov, s kultúrnym predstavením sme sa zúčastnili spoločenskej akcie v Starom meste Babička roka, Dedko roka a iné.

Žiaci využívali služby Mestskej knižnice pre mládež na Karadžičovej ulici, zúčastňovali sa besied so známymi spisovateľmi.

1.1.4. Šport

V školskom roku 2011/2012 sme pokračovali v starostlivosti o športovo nadaných a talentovaných žiakov. Žiaci školy sa úspešne zapájali do športových súťaží, darilo sa im hlavne vo futbale, florbale, vybíjanej a atletike.

Žiaci dosiahli v tejto oblasti úspechy aj na celoslovenskej úrovni.

Ponúkli sme žiakom pestrú paletu krúžkovej činnosti cez vzdelávacie poukazy a prostredníctvom iných športových klubov. Využitie športových priestorov bolo na 100%. Zapojili sme sa do grantového programu Nadácie Tatrabanky Dobré srdce, kde sme boli úspešní a získali sme finančnú podporu na športové akcie.

1.1.5. Humanizácia

Počas školského roka 2011/2012 sme najväčší dôraz kládli na poskytovanie kvalitného vzdelávania a výchovy, na rozvoj čitateľskej gramotnosti (súťaž Mestskej knižnice Čítam, čítaš, čítame).

Podporovali sme kariérny rast pedagogických zamestnancov za účelom skvalitňovania edukačného procesu, činnosť metodických orgánov na škole a ich poslanie v oblasti metodiky a riadenia vyučovacieho procesu.

Spolupracovali sme s MŠ Grösslingová so zámermi a cieľmi pripraviť žiakov v prípravnom ročníku materskej školy pre vstup do základnej školy, (DOD),systematicky propagovať výsledky oboch zariadení, zvyšovať informovanosť širokej rodičovskej verejnosti s cieľom získať ich pre spoluprácu s oboma zariadeniami a v neposlednej miere aj vzájomne si pomáhať. Dobrá spolupráca bola aj s MŠ Ferienčíkova, Špitálska, Ovoda – 29.Augusta – pripravili sme pre nich a rodičov Deň otvorených dverí a zriadili konzultačné hodiny pre rodičov detí v prípravnom ročníku MŠ

1.1.6. V školskom roku 2011/2012 sme si plnili aj tieto úlohy:

- akceptovali sme zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a ďalšie súvisiace zmeny v legislatívnych predpisoch, informácie o nových legislatívnych normách a ich obsahoch sme zaradili aj do plánu pracovných porád,
- pozornosť sme venovali tvorbe školského vzdelávacieho programu a školského výchovného programu
- podporovali sme vzdelávanie pedagogických zamestnancov - v pláne kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2011/2012 boli zahrnuté vzdelávacie aktivity (prebiehajúce alebo podania prihlášok) 13 pedagogických zamestnancov (33,33 % všetkých pedagogických zamestnancov); z nich 1 ukončila adaptačné vzdelávanie, 6 aktualizácie a 1 kvalifikačné vzdelávanie. Niektoré vzdelávacie aktivity však kvôli nízkemu počtu prihlásených neboli realizované.
- zabezpečovali sme riadenie pedagogického procesu s využitím dôkladnej analýzy výchovno vzdelávacieho procesu, plánovania, kontroly, zberu informácií a objektívneho hodnotenia; rezervy sú v hospitačnej činnosti
- na škole pracovali metodické orgány - metodické združenie a predmetové komisie. Spolupracovali s vedením školy v oblasti riadiacej, metodickej, kontrolnej. Vo veľkej miere sa podieľali na tvorbe školského vzdelávacieho programu,
- zvýšenú pozornosť sme venovali žiakom s nadaním priamo na vyučovaní aj v rámci mimoškolskej činnosti; žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- zamerali sme sa na zvyšovanie počítačovej gramotnosti žiakov, využívali sme počítačové učebne na vyučovanie informatických predmetov, niektorých prírodovedných predmetov a spoločenskovedných predmetov a záujmovej činnosti;
- pokračovali sme v estetizácii školského prostredia, v spolupráci s Radou rodičov sme zakúpili pre každého žiaka školy šatňovú skrinku, zakúpením školských lavíc a stoličiek sme ukončili výmenu starého školského nábytku,
- zabezpečili sme hospodárnosť prevádzky školy tvorbou vlastných príjmov z prenájmu priestorov, sponzorským získaním materiálu na úpravu miestností, získaním učebných pomôcok a didaktickej techniky zapojením sa do projektov,
- v čase prestávok sme zabezpečili pre žiakov možnosť športového vyžitia (stolnotenisové a futbalové stoly)
- zriadili sme moderné jazykové laboratórium na výuku cudzích jazykov, zabezpečili sme internetové presieťovanie (wifi sieť) vo všetkých triedach, prihlasovanie obedov prostredníctvom čipového systému

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o).

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Škola dosahuje dobré výsledky

- v slovenskom jazyku a literatúre (literárne práce, prednes poézie a prózy, vydávanie školského časopisu),
- v cudzích jazykoch (popredné umiestnenia v olympiádach) a
- v športe (futbal, atletika, florbal, vybíjaná).

premenu školy na školu moderného typu sme uskutočnili vďaka dobrej spolupráci školy s Radou rodičov a Radou školy.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Nedostatky vidíme hlavne v komunikačných schopnostiach a zručnostiach žiakov, slovnom a písomnom prejave, v komunikácii v cudzom jazyku, logickom myslení. Mnohým žiakom chýba vnútorná motivácia k vzdelávaniu.

SWOT analýza poukazuje na silné stránky školy, na ktorých chceme budovať a slabé stránky, ktoré sa snažíme odstrániť, prípadne eliminovať.

Z analýzy vyplýva jasné zameranie koncepcie školy, potreba motivovať pedagógov a zamestnancov školy k zmenám, ktoré prinášajú neustále zvyšovanie kvality školy v oblasti humanizácie a informatizácie vzdelávacieho procesu ako aj vnútorného a vonkajšieho prostredia školy.

MATERIÁLNE VYBAVENIE

Silné stránky

- odborné učebne (IKT,)
- jazykové mobilné laboratórium
- moderná trieda s interaktívnou tabuľou
- využívanie dataprojektorov vo vyučovacom procese
- rozvoj školy a každoročné dovybavovanie IKT učební
- rekonštruovaná telocvičňa „B“
- možnosť umiestnenia dieťaťa v MŠ a ZŠ a plynulý prechod z MŠ do ZŠ
- viacúčelový športový areál
- možnosť parkovania v areáli školy
- prezentácia školy prostredníctvom webovej stránky: www.zsgrosslingova.sk
- spolupráca s Pedagogickou fakultou UK – cvičná škola pre poslucháčov
- spolupráca s Mestskou knižnicou na Karadžičovej ulici
- spolupráca s nadáciou Pontis pri realizácii projektu Moja Bratislava
-
- školský klub detí aj pre žiakov 2.stupňa
- wifi sieť a počítač pre učiteľa v triedach na 1.stupni
- prihlasovanie sa na obedy prostredníctvom čipového systému
- kvalitné stravovanie
- elektronický vrátnik pri vstupe do budovy „A“ a „B“
- využitie voľných priestorov školy na prenájom iným
- vzdelávacím subjektom
- jednotný informačný systém na škole

Slabé stránky

- chýbajúce relaxačné zóny pre žiakov a učiteľov
- chýbajúce moderne vybavené chemické a fyzikálne laboratórium
- chýbajúce herne pre školský klub detí
- možnosť výberu jedál v školskej jedálni

Príležitosti - vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov v interiéri a exteriéri školy - skleníky a pracovné pozemky využiť na pestovateľské práce - sledovať najnovší vývoj v oblasti IKT a neustále dopĺňať softvérové a technické vybavenie už existujúcich učební o najmodernejšie technológie	Riziká - nedostatok priestorov pre zriaďovanie odborných učební - nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukcie - nekontrolovaný vstup do budovy – voľný pohyb cudzích ľudí na schodišti - neúspech pri získavaní rozvojových grantov - subjektívna neochota pre uskutočňovanie zmien zo strany zainteresovaných pedagógov
PEDAGOGICKÝ PROCES	
Silné stránky - výchovno-vzdelávacie výsledky materinského jazyka, cudzích jazykov a telesnej výchovy - inovatívne metódy v spoločenskovedných predmetoch a využívanie eBeam systému vo vyučovaní na 1.stupni - vyučovanie metódou CLIL v anglickom jazyku - projektové vyučovanie vo viacerých predmetoch - spolupráca s CPPPaP pri riešení výchovno-vzdelávacích a disciplinárnych problémov v rámci celého kolektívu triedy - práca s pohybovo nadanými a talentovanými žiakmi so zameraním na futbal a atletiku - zapojenie 3 pedagógov do projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ - zapojenie 3 pedagógov do národného projektu Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súlade s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ	Slabé stránky - väčšia voľnosť vo výučbe - priestor pre rozvoj komunikačných zručností žiakov - nedostatočné prepojenie vedomostí zo školy s praktickým životom - slabá spolupráca pri výmene skúsenosti medzi učiteľkami MŠ a ZŠ
Príležitosti - neustále zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov a využívanie IKT vo vyučovaní - oživiť výchovnovzdelávací proces používaním dataprojektorov, PC, audiovizuálnej techniky - práca s talentovanými žiakmi a zapojenie do súťaží so snahou presadiť sa v najvyšších kolách - pracovať na skvalitňovaní výučby a komunikácie vo vyučovaní cudzích jazykov - zlepšenie práce s problémovými žiakmi vďaka spolupráci s CPPPaP - v spolupráci s rodičmi zabezpečiť pre žiakov zážitkové vyučovanie	Riziká - slabá motivácia k učeniu sa vyplývajúca z nedostatočného využívania nových výučbových metód motivujúcich k práci vo všetkých predmetoch - nižšia úroveň vzdelávacích výsledkov a zručností v jednotlivých kompetenciách žiakov

--

ĽUDSKÝ POTENCIÁL	
Silné stránky - pomerne stabilný pedagogický zbor - ochota niektorých zamestnancov k zmenám v organizácii riadenia školy - primeraná veková rôznorodosť pedagogického zboru - primerané zastúpenie mužskej populácie v kolektíve školy	Slabé stránky - nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk - nedostatočné zapájanie sa pedagógov do vyhlasovaných projektov a teleprojektov - neochota niektorých pedagogických zamestnancov využívať a zavádzať nové technológie a postupy vo vyučovaní
Príležitosti - zmeniť postoj pedagógov v zavádzaní nových technológií a inovačných metód v práci - skvalitnenie prípravy na vyučovací proces a zlepšenie komunikácie medzi kolegami vďaka odbremeniu povinností súvisiacich s dozorom počas prestávok - zúčastniť sa školení, priebežných vzdelávaní, ktoré ponúka MPC a iné vzdelávacie inštitúcie v oblasti zavádzania inovačných metód a zefektívnenia výučbového procesu	Riziká - problém v zastupovaní učiteľov - neochota zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania v mimo vyučovacom procese - neochota zavádzania zmien v zabehnutom spôsobe vyučovania

OSTATNE FAKTORY

Silné stránky - spolupráca s rodičmi pri úprave školských priestorov a organizovaní podujatí pre žiakov - Modrá škola - spolupráca s OLO-om, s.r.o. - spolupráca s MŠ v Starom Meste - starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy - školský rozhlas a jeho pravidelné vysielanie - estetizácia školského prostredia - spolužitie dvoch vzdelávacích subjektov v budove školy	Slabé stránky - nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole a výsledky svojich detí -
Príležitosti - pestovanie národného povedomia a hrdosti k vlasti, regiónu, mestu i vlastnej škole – pridružená škola UNESCO - zvyšovanie vzťahu k životnému prostrediu a zvyšovanie kultúry školy a školského prostredia - propagácia školy navonok prostredníctvom organizovania kultúrno-spoločenských podujatí - kamarátske vzťahy medzi žiakmi utužovať organizovaním ŠvP a LVK	Riziká - havarijný stav telocvične „A“ - pri narastajúcom počte žiakov v škole malé priestory školskej jedálne

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

- Rozvrh hodín bol zostavený v súlade s psychohygienickými zásadami a vyhláškou o základnej škole (maximálny počet vyučovacích hodín v jednom slede; prestávka na obed). V triedach je primeraný počet žiakov.
- Pedagógovia zavádzajú do edukačného procesu inovačné metódy.
- Aktívne spolupracujeme s CPPPaP pri riešení výchovno-vzdelávacích a disciplinárnych problémov žiakov, prípadne kolektívu triedy, ako aj pri profesijnom poradenstve.
- V čase prestávok zabezpečujeme pedagogický dozor, poskytujeme kvalitné stravovanie formou obedov v školskej jedálni.
- V jarnom, letnom a jesennom období žiaci počas veľkej prestávky relaxujú na ihrisku s umelým povrchom alebo na školskom dvore.

b) Voľno časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm.b)

V školskom roku 2011/2012 mali žiaci niekoľko možností využitia voľného času formou krúžkov a záujmových útvarov, ktoré v škole fungovali. Boli to : krúžok modernej tvorby, Nadácia na záchranu kultúrneho dedičstva UNESCO, loptové hry, literárno dramatická tvorba, pohybové hry, dramatický krúžok, krúžok anglickej konverzácie, krúžok roztľieskavačiek, výtvarný, krúžok šikovných rúk, výtvarné techniky, krúžok tanec a fitness, učme sa s matematikou, čítanie hrou, informatický krúžok, lego krúžok, tanečný ateliér, futbal-florbal, tenis, hip-hop, šerm, basketbal, spevácky krúžok. Všetky tieto aktivity organizovala škola aj v spolupráci s ďalšími organizáciami, rodičmi a priateľmi školy. Medzi kultúrne podujatia patrili návštevy kín a divadiel, bábkového divadla, múzeí, koncertov, poznávacie exkurzie, návšteva Bibiany, luventy, Staromestskej knižnice, planetária, ZOO atď.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi je dobrá aj keď treba podotknúť, že účasť rodičov na zasadnutiach triednych aktívov je slabá. Veľmi dobre a aktívne pracuje Rada rodičov, ktorá sa spolupodieľa na akciách organizovaných školou (napr. vianočná besiedka, športový deň rodičov, učiteľov a žiakov pri príležitosti MDD atď.) Rodičia sa zapájajú do diania v škole svojou pomocou, či už materiálnou, poradenskou, alebo inou. Škola vypomáha rodinám žiakov nachádzajúcich sa v hmotnej núdzi. V budove školy sa nachádza zubná ambulancia , ktorá poskytuje odborné ošetrovanie všetkým žiakom školy aj niektorým rodičom a učiteľom.

Veľký ohlas zo strany rodičov je aj na využitie telocviční. Žiaci majú možnosť využitia počítačových učební s pripojením na internet. Rodičom i žiakom škola ponúka aj možnosť prehlbovania vedomostí v cudzích jazykoch formou kurzov, ktoré v škole prebiehajú celoročne.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Veľmi dobrú spoluprácu má škola hlavne so svojim zriaďovateľom Mestskou časťou Bratislava Staré Mesto, a to najmä s oddelením školstva. Spolupracujeme aj s MŠ na Ul. 29. augusta, MŠ Ferienčíkova 12, MŠ Špitálska a MŠ Karadžičova.

Metodicko – pedagogické centrum mesta Bratislava nám poskytuje mnoho podnetných nápadov, možností vzdelávania, kurzov a pod.

Úzko spolupracujeme aj s ďalšími inštitúciami a organizáciami, z ktorých asi najznámejšou je UNESCO.

Pedagogicko – psychologická poradňa je už roky neodmysliteľnou súčasťou pri výchove a vzdelávaní našich žiakov a spoluprácu s ňou hodnotíme veľmi pozitívne.

Dobrá spolupráca je aj s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave, keď každoročne študenti absolvujú prax v našej škole.

Z kultúrnych ustanovizní spolupracujeme najmä so Staromestskou knižnicou , Slovenským národným múzeom , kinom Lumiere , Bratislavským bábkovým divadlom, Bibianou , luventou.

Centrum voľného času ponúka našim žiakom veľa možností zapojenia sa do krúžkov a olympiád .

Slovenský červený kríž , Slovenská asociácia športu na školách, Tempo centrum, Školské výpočtové stredisko, Komunitná nadácia a mnoho ďalších, kultúrnych, športových, vzdelávacích a iných organizácií a ustanovizní sa spolupodieľa na výchove a vzdelávaní našich žiakov.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2011/2012 – / príloha č. 2 /

Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2011/2012 I. polrok

31.1.2012

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

Počty žiakov

Počet tried		3	2	1	2	1	1	1	1	1	13
Počet chlapcov		37	23	12	24	13	8	9	11	10	147
Počet dievčat		27	21	9	19	12	14	17	6	9	134
Počet žiakov		64	44	21	43	25	22	26	17	19	281

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním			44	18	36	16	10	5	5	4	138
Prospeli veľmi dobre				3	3	7	6	13	7	11	50
Prospeli		63			2	1	5	7	5	3	86
Prospeli - spolu		63	44	21	41	24	21	25	17	18	274
Výborní žiaci (priemer 1.00)		59	34	12	15	5	1		1	1	128
Slabo prosievajúci žiaci					2	1	5	8	5	4	25
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov					1			1		1	3
Neprospeli z viac predmetov											
Neprospeli					1			1		1	3
Neklasifikovaní		1			1	1	1				4
Neklasifikovaní z predmetu											
Celkový študijný priemer		1,01	1,03	1,14	1,24	1,26	1,57	1,50	1,75	1,62	1,32

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny		34	14	6		5		2	1		62
Pochvala riaditeľ			8	3	1				1	2	15
Spolu		34	22	9	1	5		2	2	2	77
Napomenutie triedny		4	1	3							8
Pokarhanie triedny				1				2			3
Pokarhanie riaditeľ								2			2
Spolu		4	1	4				4			13

Znížené známky zo správania

Stupeň 2										1	1
Stupeň 3											
Stupeň 4											
Spolu										1	1

Dochádzka

Ospravedlnené h.		2312	1467	746	987	806	914	1469	684	931	10316
Neospravedlnené h.								6		12	18
Ospravedlnené h. na žiaka		35,57	33,34	35,52	22,95	33,58	43,52	56,50	40,24	49,00	36,84
Neospravedlnené h. na žiaka								0,23		0,63	0,06

Klasifikácia školy po ročníkoch

školský rok 2011/2012 II. polrok

31.8.2012

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried		3	2	1	2	1	1	1	1	1		13
Počet chlapcov		36	22	12	24	13	8	9	10	10		144
Počet dievčat		26	22	11	18	12	14	17	6	9		135
Počet žiakov		62	44	23	42	25	22	26	16	19		279

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním			42	17	37	15	8	11	4	6		140
Prospeli veľmi dobre			1	6	3	7	8	9	5	8		47
Prospeli		61	1		2	2	3	5	7	5		86
Prospeli - spolu		61	44	23	42	24	19	25	16	19		273
Výborní žiaci (priemer 1.00)		55	33	11	15	4	1	1				120
Slabo prosievajúci žiaci			1		2	2	5	5	6	5		26
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov												
Neprospeli z viac predmetov												
Neprospeli												
Neklasifikovaní												
Neklasifikovaní z predmetu												
Celkový študijný priemer		1,02	1,08	1,19	1,26	1,38	1,74	1,72	1,98	1,80		1,46

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny		53	42	9		3	7		3	2		119
Pochvala riaditeľ		12	10	7	7	5	8	4	5	4		62
Spolu		65	52	16	7	8	15	4	8	6		181
Napomenutie triedny			1	3			1		1			6
Pokarhanie triedny		1					2	2	1			6
Pokarhanie riaditeľ		1		2	1		2	3		2		11
Spolu		2	1	5	1		5	5	2	2		23

Znížené známky zo správania

Stupeň 2							3	3		1		7
Stupeň 3												
Stupeň 4												
Spolu							3	3		1		7

Dochádzka

Ospravedlnené h.		2465	1595	1866	1251	1604	1517	1761	1166	1602		14827
Neospravedlnené h.							53	26	1	24		104
Ospravedlnené h. na žiaka		40,41	36,25	81,13	29,79	66,83	72,24	67,73	72,88	84,32		53,72
Neospravedlnené h. na žiaka							2,52	1,00	0,06	1,26		0,38

Mgr. Mária Hronská v.r.
riaditeľka školy

Stanovisko rady školy :

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava – Staré Mesto schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ M. R. Štefánika , Grösslingová 48 Bratislava za školský rok 2011/2012

V Bratislave dňa 15.10.2012

Gabriela Kissová v.r.
predsedníčka rady školy

S p r á v a

o finančnom hospodárení v Základnej škole s materskou školou M. R. Štefánika v roku 2011

V roku 2011 bolo hospodárenie s finančnými prostriedkami nasledovné:

P r í j m y :

1/ Príjmy zo štátneho rozpočtu /111/

Z toho :	Mzdy	171 750,00 €
	Odvody do fondov	60 081,00 €
	Náklady na prevádzku	74 493,00 €
	Vzdelávacie poukazy	6 210,00 €
Spolu:		312 534,00 €

Pre deti v hmotnej núdzi a príspevok na 5 ročné deti v MŠ , za mimoriadne výsledky žiakov zo štátneho rozpočtu:

	Príspevok na stravu,	524,08 €
	Príspevok na školské potreby	99,60 €
	Na žiakov zo znevýhodneného prostredia	270,00 €
	Na výchovnú činnosť v Materskej škole (5 ročné deti)	4 900,00 €
	Za mimoriadne výsledky žiakov	1 800,00 €
Spolu :		7 593,68 €

Zo štátneho rozpočtu spolu : 320 127,68 €

2/ Príjmy zo zdrojov Mestskej časti BA Staré Mesto /41/

Z toho :	Základná škola	1 195,00 €
	Materská škola	120 280,00 €
	Školský klub	51 000,00 €
	Školská jedáleň	62 000,00 €
Spolu zo zdrojov Mestskej časti :		234 475,00 €

3/ Príjmy z iných zdrojov

Príjmy z prenájmov telocviční a tried	5 204,00 €
zo školného ŠK	17 942,50 €
zo školného MŠ	7 109,41 €
podnikateľské ŠJ /stravné dôchodcovia/	52,37 €
za energie a služby v prenajatých priestoroch	2 780,10 €
Spolu:	33 088,38 €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v roku 2011 nasledovné:

zo zdroja 111: Základná škola

Mzdy	171 750,00 €
Odvody do fondov	60 081,00 €
Prevádzkové náklady	74 493,00 €
Spolu :	306 324 ,00 €
Stravné pre deti v hmotnej núdzi	524,08 €
Školské potreby soc.odkázaným deťom – školské pomôcky	99,60 €
Odmena za mimoriadne výsledky žiakov - odmena	1 800,00 €
Za žiakov zo znevýhodneného prostredia - odmena	270,00 €
Príspevok zo ŠR na 5 – ročné deti v materskej škole	4 900,00 €
Z toho boli uhradené:	
Knihy, učebné pomôcky	276,00 €
Softwér	100,00 €
Energie a služby	2 859,00 €
Odvody do fondov	76,00 €
Interiérové vybavenie	1 253,00 €
Všeobecný materiál	336,00 €
Spolu :	7 593,68 €

Vzdelávacie poukazy	
Dohody o vykonaní práce za krúžkovú činnosť	5 340,00 €
Odvody do fondov	60,00 €
Materiál na krúžkovú činnosť	669,00 €
Učebné pomôcky	141,00 €
Spolu	6 210,00 €

Výdavky spolu zo ŠR - zdroj 111	320 127,68 €
--	---------------------

Čerpanie finančných prostriedkov zo zdroja 41:	
Mzdy Materská škola	64 847,00 €
Odvody do fondov	24 422,00 €
Prevádzkové náklady	31 011,00 €
Spolu:	120 280,00 €

Zo školného materskej školy:

Energie a služby	4 557,00 €
Interiérové vybavenie	2 073,00 €
Všeobecný materiál	455,00 €
Knihy, učebné pomôcky	236,00 €
Spolu :	7 321,00 €

Školský klub

Mzdy	43 044,00 €
Odvody do fondov	7 284,00 €
Prevádzka	672,00 €
Spolu :	51 000,00 €

Zo školného školského klubu:

Mzdy	573,00 €
Odvody do fondov	7 914,00 €
Prevádzka - energie a služby	9 732,00 €
Spolu :	18 219,00 €

Školská jedáleň

Mzdy	33 780,00 €
Odvody do fondov	11 430,00 €
prevádzka	16 790,00 €
Spolu .	62 000,00 €

Podnikateľské ŠJ(stravovanie dôchodcov)

Všeobecný material	48,74 €
Všeobecné služby	194,05 €
Spolu :	242,79 €

Mgr. Mária Hronská v.r.
riaditeľka školy

V Bratislave 30.08.2012