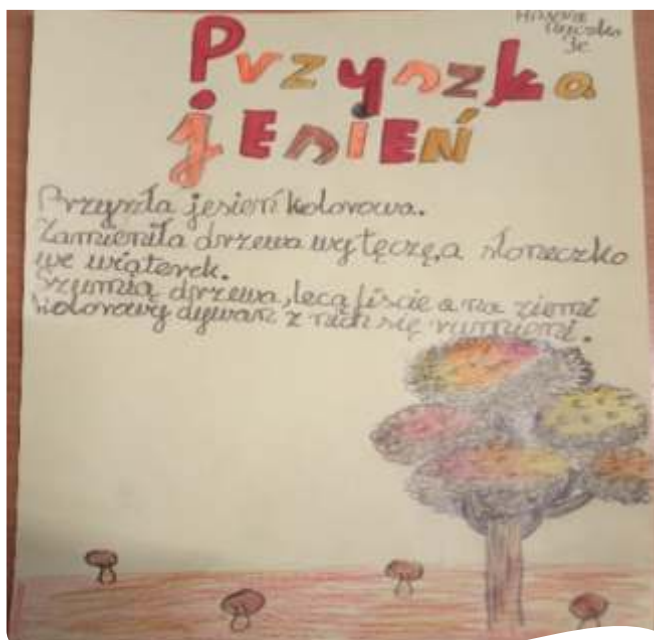




GAZETKA SZKOLNA

Klas 1-3 Szkoły Podstawowej nr 350



W numerze

- Wywiad z pierwszakami
- Narodowy Program Czytelnictwa
- Sprzątanie świata
- Ślubowanie
- Międzyszkolna Gra Terenowa
- Ciekawe wycieczki
- Ciekawe zajęcia
- Jesienna twórczość w naszej świetlicy
- Niezwykli goście
- Klub Młodego Odkrywcę

2019 **3**

WYWIAD z uczniami klas pierwszych

Pytania zadają uczniowie klas trzecich

Emilka 3C: Cześć!

Wszyscy: Cześć!!

Agatka 3C: Mamy dziś do was kilka pytań na temat waszych wrażeń ze szkoły.

Natalka 3C: Ja zacznę. Czy lubicie nową klasę?

Wszyscy: TAK!!!

Zosia 3C: Czy wstydziście się jak szliście do szkoły?

Antek 1B: Neeee. Nie mogłem się doczekać!

Pola 1C: Tak, bo nie wiedziałam, jak to będzie.

Maja 1C: Trochę się wstydziłam, ale okazało się, że nie było czego.

Natalka 1A: Ja też trochę. Bałam się, że będzie ciężko.

Nina 1A: Nie. Byłam ciekawa jak będzie.

Karolina 1D: Wstydziłam się, bo nie wiedziałam jaką Panią będziemy mieli i czy będą dzieci znajome z przedszkola.

Julia 1D: Ja też, okazało się, że jest super, lubię chodzić do szkoły.

Agatka 3C: Czy lubicie swoje Panie Wychowawczynie?

Wiktoria 1B: Tak Panią Jolę.

Lena 1E: Pani Ula jest bardzo fajna.

Antek 1B: Tak hmm... Pani Jola!

Maja 1C: Tak Panią Danusię, bo zadaje mało prac domowych.

Pola 1C: Pani Danusia jest super!

Natalka 1A: Panią Iwonę.

Nina 1A: Ja też Panią Iwonkę.

Karolina 1D: Pani Bożenka jest bardzo miła.

Julia 1D: Uwielbiam Panią Bożenkę.

Julia 1E: Tak bo Pani Ula zawsze nam pomaga.

Emilka 3C: Czy wam się podoba ta szkoła?

Julia 1E: Podoba, jest bardzo kolorowa.

Lena 1E: Podoba mi się. Jest duża.

Pola 1C: Podoba, ale ja byłam tu w zerówce więc już ją znam.

Natalka 1A: Super!

Nina 1A: Podoba mi się. Lubię tu przychodzić.

Wiktoria 1E: Podoba, najbardziej lubię piętro, gdzie mamy lekcje.

Antek 1B: Nie jest źle.

Maja 1C: Podoba mi się. Ja też już znam tą szkołę z zerówki.

Karolina 1D: Fajna jest.

Julia 1C: Bardzo mi się podoba.

Berenika 3C: Czy poznaliście nowe koleżanki lub kolegów? Kto jest waszym najlepszym kolegą lub koleżanką?

Lena 1E: Poznałam. Moją najlepszą koleżanką jest Julka.

Julia 1E: Ja też poznałam. Najbardziej lubię Lenę.

Wiktoria 1B: Poznałam.

Natalka 1A: Ja poznałam nową koleżankę, ale nie powiem kogo – to tajemnica.

Maja 1C: Nie poznałam, bo wszyscy z mojej klasy chodzili ze mną do zerówki. Moją najlepszą koleżanką jest Pola i Monika.

Pola 1C: Ja poznałam nową koleżankę, ale z innej klasy. Najbardziej lubię Maję i Julkę.

Antek 1B: Ja poznałem całą klasę. Mam dużo kolegów np. Kuba, Leon.

Karolina 1D: Poznałam nowe koleżanki. Bardzo lubię Magdę i Julkę.

Zosia 3C: Czy wolicie chodzić do zerówki czy pierwszej klasy

Wiktoria 1B: Do zerówki, bo mogliśmy się więcej bawić.

Maja 1C: Wolę chodzić do pierwszej klasy, ale też tęsknie za zerówką.

Pola 1C: Mam takie same zdanie jak Maja.

Lena 1E: Wolałabym do zerówki.

Antek 1B: Też do zerówki.

Nina 1A: Do pierwszej klasy.

Natalka 1A: Ja mam takie same zdanie jak dziewczyny, czyli Maja i Pola.

Julka 1E: Ja też do zerówki.

Karolina 1D: Do pierwszej klasy, bo są przerwy i lekcje więc jest fajnie.

Julia 1D: Ja też do pierwszej klasy, bo uczymy się wiele nowych rzeczy.

Agatka 3C: Czy lubicie chodzić do szkoły?

Antek 1B: Lubię, bo mogę spotkać się z kolegami.

Lenka 1E: Przeciętnie, zależy od dnia.

Wiktoria 1B: Lubię, bo mogę się pobawić.

Nina 1A: Lubię, bo robimy wiele fajnych rzeczy.

Natalka 1A: Tak sobie, wolałabym zostać w domu.

Julia 1E: Ja też tak sobie.

Maja 1C: Czasami chce mi się.

Pola 1C: Ja lubię chodzić do szkoły, bo uczymy się czytania, pisanie, bawimy się na placu zabaw i świetlicy.

Karolina 1D: Bardzo lubię. Tu są moje koleżanki i dowiaduje się dużo nowych rzeczy.

Julia 1D: Mam takie same zdanie jak Karolina.

Zosia 3C: Co lubicie bardziej szkołę czy wakacje?

Pola 1C: To i to. W szkole jest fajnie, bo się uczymy, a w wakacje możemy podróżować.

Maja 1C: Wakacje, bo więcej czasu spędzam z rodzicami.

Natalka 1A: Bardziej wakacje, bo nie trzeba odrabiać pracy domowej.

Nina 1A: Wakacje.

Wiktoria 1B: Wakacje, bo nie muszę rano wstawać.

Julia 1E: Wakacje, bo można spędzić więcej czasu z rodzicami.

Lena 1E: Wakacje można dłużej pospać.

Antek 1B: Najłatwiejsze pytanie! Szkoła, bo spotykam się z kolegami.

Karolina 1D: Szkoła.

Julia 1D: Wakacje, bo możemy odpocząć.

Zosia 3C: Czy lubicie chodzić na świetlicę?

Antek 1B: Tak bo mamy czas, żeby się pobawić.

Lena 1E: Tak ponieważ wtedy chodzę na akrobatykę.

Julia 1E: Tak bo robimy fajne prace plastyczne i bawimy się na placu zabaw.

Wiktoria 1B: Tak, bawimy się na placu zabaw, rysujemy.

Nina 1A: Tak bo Panie są bardzo miłe.

Natalia 1A: Wszystko mi jedno.

Maja 1C: Lubię, bo Pani nam czyta książkę, zabiera nas na plac zabaw, robimy prace plastyczne. Jest fajnie.

Pola 1C: Ja też lubię, dużo się dzieje.

Karolina 1D: Lubię, bo mogę się pobawić z dziewczynami.

Julia 1D: Bardzo lubię, bo na świetlicy są zabawki, których nie mam w domu.

Berenika 3C: Wolicie pisać czy czytać?

Pola 1C: Czytać.

Maja 1C: Czytać.

Natalia 1A: Czytać i pisać.

Nina 1A: Czytać i pisać.

Wiktoria 1B: Czytać i pisać.

Julia 1E: Czytać.

Lenka 1E: Czytać.

Antek 1B: Pisać.

Karolina 1D: Pisać.

Julka 1D: Czytać.

Natalia 3C: Lubicie bardziej swoją Panią wychowawczynię czy Panią od świetlicy?

Pola 1C: Ja lubię i Panią Danusie i Panią Paulinkę.

Maja 1C: Ja też lubię obie Panie.

Natalia 1A: Wychowawczynię – Panią Iwonkę.

Nina 1A: Wszystko jedno.

Julia 1E: Ja lubię dwie – Panią Ulę i Panią Asię.

Antek 1B: Lubię obydwie – Panią Jolę i Panią Gosię.

Lena 1E: Ja lubię obydwie Panie. Panią Ulę i Panią Asię.

Karolina 1D: Pani Bożena i Pani Sylwia są fajne.

Julia 1D: Obydwie Panie są bardzo miłe.

Zosia 3C: Wolicie bardziej polski, czyli czytanie i pisanie, czy matematykę, czyli dodawanie i odejmowanie?

Maja 1C: To i to.

Pola 1C: To i to jest fajne.

Natalka 1A: Bardziej polski.

Nina 1A: Matematyka.

Wiktoria 1B: Matematyka.

Julia 1E: Bardziej dodawanie.

Lena 1E: Ja też.

Antek 1B: Polski.

Karolina 1D: Trudne pytanie, chyba matematyka.

Julia 1D: Matematykę.

Natalka 3C: Czy lubicie angielski?

Lena 1E: Tak średnio.

Julia 1E: Tak średnio.

Wiktoria 1B: Tak średnio.

Nina 1A: Tak średnio.

Natalka 1A: Tak średnio.

Antek 1B: Tak średnio.

Maja 1C: Lubię, bo moja Ciocia mówi po angielsku więc mogę z nią rozmawiać.

Pola 1C: Ja lubię, bo się uczę, jak rozmawiać w innym języku i mogę wyjechać do innego kraju.

Karolina 1D: Lubię angielski, bo jak się go nauczę to będę mogła rozmawiać z osobami z innego kraju.

Julia 1D: Ja też lubię. Angielski nam się przyda w przyszłości.

Berenika 3C: Na jakie chodzicie zajęcia dodatkowe?

Pola 1C: Taniec i angielski.

Maja 1C: Taniec.

Natalka 1A: Ceramika, robotyka i akrobatyka.

Nina 1A: Etyka i gitara.

Lena 1E: Ja chodzę na akrobatykę.

Antek 1B: Angielski.

Julia 1E: Ja będę dopiero chodziła na akrobatykę.

Karolina 1D: Angielski i zumba.

Julia 1D: Ja też angielski i zumba.



Klasy 1a, 1b, 1c, 1d, 1e

Wywiad przeprowadzony pod kontrolą nauczyciela: Pauliny Kolasa.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa uczniowie klas 1 wraz z wychowawcami czytali książki pt. „Bajki w zielonych sukienkach” i „Bajki w zielonych spodenkach”, których autorką jest Anna Mikita.

Opowiadania te, to utwory o tematyce ekologicznej. W sposób dający wiele radości, przybliżają dzieciom otaczający je świat i jego problemy.

Program realizowany był na przełomie września i października. W projekcie wzięło udział 5 klas pierwszych, łącznie 125 uczniów.

Podczas zajęć wychowawcy dbali o to, aby dzieci zrozumiały, że czytanie przynosi wiele korzyści: wzbogaca słownictwo, pogłębia wiedzę, porusza wyobraźnię, wspomaga koncentrację i poprawia pamięć, a nawet rozwija empatię.

Podsumowaniem programu, była praca plastyczna dotycząca wybranych rozdziałów.

Klasy 1

Uczniowie klasy 1a przygotowali rysunki na podstawie opowiadania pt. „Wspomnienia z lasu”.



Uczniowie klasy 1b przygotowali rysunki na podstawie opowiadania „Przyjęcie na Olbrzymim Dębie”.



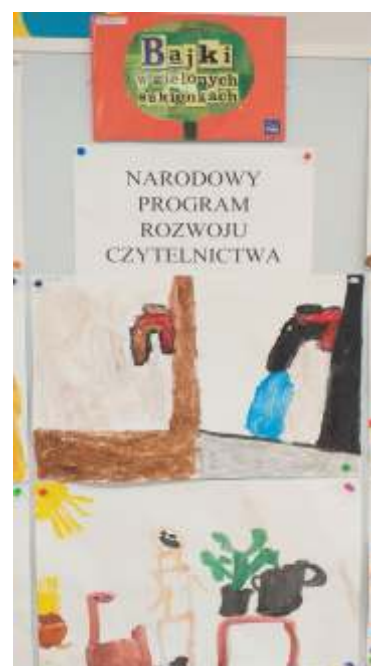
Uczniowie klasy 1c przygotowali rysunki na podstawie opowiadania pt. „Dzień w Krainie Bez Wody”.



Uczniowie klasy 1d przygotowali rysunki na podstawie opowiadania pt. „Wspomnienia z lasu”.



Uczniowie klasy 1e przygotowali rysunki na podstawie opowiadania pt. „Dzień w Krainie Bez Wody”.



Klasy 2

Klasy drugie opracowały książkę pt. „Proszę mnie przytulić” Przemysława Wechterowicza i Emilii Dziubak. Dzieci przygotowały prace plastyczne.



Prace wykonane przez 2a i 2d



Koordynator na poziomie klas 1-3: Magdalena Torbińska

Klasy 3

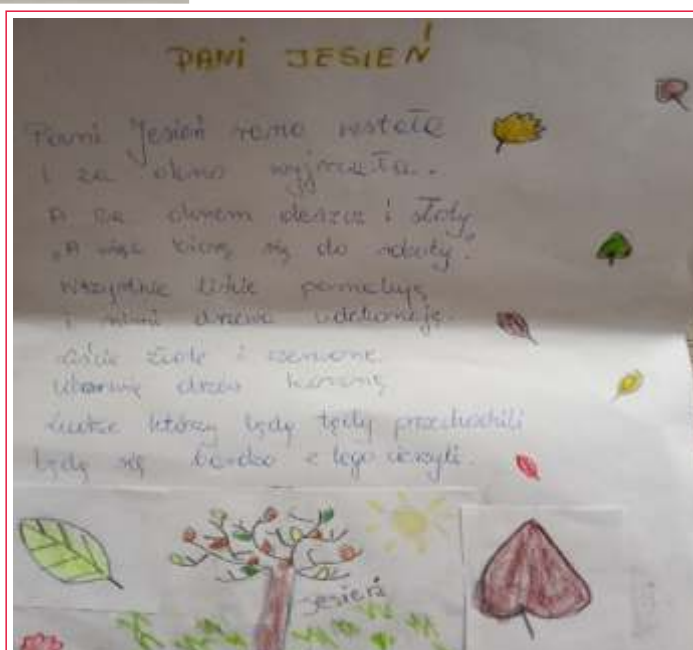
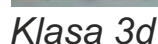
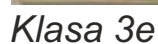
Wszystkie klasy trzecie – 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f – wzięły udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelności. Każda klasa zapoznała się z „Wielką Księgą Robali” autorstwa: Yuval Zommer. Zadaniem każdej klasy było wykonanie krzyżówki na podstawie wybranej książki. Podczas wykonywania zadania wszystkie dzieci były zainteresowane książką i włożyły dużo pracy w wykonanie krzyżówek. Książka bardzo się spodobała i wielu uczniów wyraziło chęć dalszego wypożyczania książek z biblioteki. Każda klasa z dużym zaangażowaniem wykonała zadanie. Prezentacja prac znajduje się poniżej.



*Koordynator programu
na poziomie klas 3:
Katarzyna Grotek*



Klasa 3f



SPRZĄTANIE

Uczniowie klasy 3e w ramach akcji "Sprzątanie Świata" wykonali interesujące gry edukacyjne wykorzystując różnorodne surowce, typu: pudełka, worki, folie aluminiowe, plastikowe korki, itp. Pomysły dzieci przedstawiono na zdjęciach.



klasa 3e



Nowe gry edukacyjne wykorzystujemy do pracy na zajęciach oraz podczas przerw. Akcja „Sprzątanie Świata” jest przykładem tego, iż w naszej szkole kształci się pokolenie młodych i twórczych osób, którzy mają świadomość potrzeby dbania nie tylko o najbliższe otoczenie, ale także o całą Planetę, zatem:

dbajmy o nasze środowisko!

Dziękujemy za pomoc w wydaniu naszej gazetki:

Annie i Piotrowi Szurgott – Rodzicom z klasy 2a
Firmie Logistics Xdocking System Sp. z o.o. Sp.K.

GAZETKA SZKOLNA

**Młody
Irzyk**

SP
350

Redakcja Młodego Irzyka

Bożena Walkowicz, Joanna Słowińska,
Urszula Adamczuk, Katarzyna Grotek
wraz z nauczycielami edukacji
wczesnoszkolnej i świetlicy.

Wywiad: Paulina Kolasa

Klub Młodego Odkrywcy:

Kinga Kalbarczyk-Smarż

ŚWIATA

Natomiast Klasa 1a posadziła samodzielnie drzewko w okolicach szkoły na znak przyjaźni z przyrodą. Sadzonkę zdobyła Nina w konkursie wiedzy o przyrodzie. Cała klasa ma nadzieję, że drzewko pięknie wyrośnie i będzie cieszyć wszystkich mieszkańców Bemowa.



klasa 1a



Klasa 1a z wielkim zapałem przygotowywała również zabawki z recyklingu na wystawę szkolną. Wystawa była zorganizowana z okazji "Sprzątania Świata". Podczas wspólnej zabawy uczniowie nauczyli się, jak można praktycznie wykorzystać niepotrzebne przedmioty i nadać im drugie życie.



Ślubowanie



Uczniowie klas pierwszych przygotowywali się do Uroczystości Ślubowania od początku roku szkolnego. Uczyli się dzielnie tekstów, wierszy, piosenek, wytrwale ćwiczyli podczas prób.

14 października od samego rana w naszej szkole panowała świąteczna atmosfera. Uczniowie wszystkich klas pierwszych ubrani w stroje galowe, przepiękna dekoracja sali gimnastycznej, przygotowany sprzęt nagłaśniający – to wszystko po to, aby ślubowanie pierwszaków wypadło jak najbardziej uroczyście.

Świadcami tego doniosłego wydarzenia byli zaproszeni goście: Pani Katarzyna Załuska-Schumacher – Naczelnik Wydziału Oświaty i Wychowania dzielnicy Bemowo, Dyrekcja i Grono Pedagogiczne naszej szkoły, ale także przedstawiciele Rady Rodziców oraz Rodzice naszych najmłodszych.

Zanim jednak V-ce Dyrektor Pani Ewa Michalak-Wietrzychowska oraz V-ce Dyrektor Pani Emilia Niedziałek dokonały pasowania pierwszoklasistów na uczniów, musieli oni udowodnić, iż w pełni na to miano zasługują. Dlatego zdobytą dotychczas wiedzę i umiejętności, które nawiązywały do kształcenia w duchu patriotyzmu, bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, poszanowania drugiego człowieka zaprezentowali w programie artystycznym przygotowanym pod kierunkiem wychowawców klas. Na pamiątkę tej ważnej uroczystości dzieci otrzymały plecaczki z przyborami szkolnymi od Pani Katarzyny Załuskiej-Schumacher – Naczelnik Wydziału Oświaty i Wychowania dzielnicy Bemowo oraz upominki ufundowane przez Radę Rodziców. Ten dzień na długo zostanie pierwszacom w pamięci.

Życzymy wszystkim Pierwszacom samych sukcesów!



Klasa 1d



Klasa 1d

MIĘDZYSZKOLNA GRA TERENOWA

"ŚLADAMI AK"

pod patronatem Prezydenta m.st. Warszawy

Pana Rafała Trzaskowskiego



Międzyszkolna Gra Terenowa „Śladami AK” została zorganizowana po raz trzeci. W imprezie wzięło udział ponad 400 uczniów z 6 bemowskich szkół.

Klasy 2 i 3 w dniu 27.09.2019 r. uczestniczyły w nietypowej lekcji historii i pogłębiały wiedzę na temat Armii Krajowej. Uczniowie wraz z nauczycielami i opiekunami stanęli do wspólnej zabawy i rywalizacji. Każda klasa podzielona była na dwie drużyny. Każda z nich nosiła nazwę batalionu, który brał udział w walkach podczas Powstania Warszawskiego. Drużyny wyposażone zostały w mapę, na której było zaznaczonych 17 punktów związanych z Armią Krajową i wydarzeniami ważnymi dla naszego kraju. Dodatkowym punktem, był „punkt tajny”, którego lokalizacja była owiana tajemnicą. Uczniowie docierając do każdego punktu zapoznawali się z wiadomościami o danym miejscu, a następnie musieli wykazać się zarówno wiedzą, inteligencją, sprawnością fizyczną i manualną. Na specjalnej karcie punktowi wpisywali ilość otrzymanych punktów oraz przystawiali pamiątkowe pieczątki. Na odwiedzenie wszystkich miejsc z mapy drużyny miały 3,5 godziny.

Uczestnicy gry m.in. malowali znak Polski Walczącej, łamali tajne szyfry, przebierali się za powstańców, udzielali pomocy medycznej rannym cywilom, pokonywali atak Goliatów, ćwiczyli musztrę, budowali barykadę. Na punktach mogli spotkać swoich starszych kolegów z klas 4-8, którzy zamienili się w ekspertów i przekazywali młodszym uczniom istotne informacje dotyczące odwiedzanych miejsc. Jednak, aby uczestnicy gry mogli rozpocząć jakiegokolwiek zadanie, musieli podać odpowiednie hasło i czekać na prawidłowy odzew punktowego. Nie było łatwo zapamiętać tyle haseł, ale bez tego umownego klucza, nie można było zaliczyć danego punktu. Rywalizacja była bardzo zacięta; każda klasa dzielnie walczyła o wygraną.

Wyniki gry zostały ogłoszone 4.10.2019 r. na uroczystym apelu. W apelu wzięły udział również klasy z zaproszonych szkół. Każdy uczestnik gry otrzymał pamiątkowy medal, a zwycięskie drużyny nagrody książkowe oraz udział w lekcji muzealnej w Muzeum Powstania Warszawskiego.



1 SP 350 klasa 2b

2 SP 357 klasa 2a

3 SP 316 klasa 2e
SP 350 klasa 2d



1 SP 350 klasa 3e

2 SP 82 klasa 3d
SP 24 STO klasa 3a

3 SP 350 klasa 3d

Wyróżnienie SP 350 klasa 3c

W przeprowadzeniu imprezy pomagali nauczyciele z naszej szkoły (szczególne ukłony dla nauczycieli z klas 4-8, którzy wsparli imprezę po raz pierwszy), rodzice i harcerze ze szczepów 222 i 19.

Gra została sfinansowana z funduszy Urzędu Dzielnicy Bemowo, a część lekcji muzealnych przez Muzeum Powstania Warszawskiego.

Ogromnym zaszczytem było dla nas objęcie patronatem naszej imprezy przez Prezydenta m.st. Warszawy Pana Rafała Trzaskowskiego. To dla naszej szkoły najwyższe wyróżnienie.



Prezydent m.st. Warszawy Rafał Trzaskowski wraz z uczestnikami gry terenowej



Malowanie znaku Polski Walczącej



Tworzenie barykady



Pod pomnikiem Małego Powstańca



Pod Pomnikiem Powstania Warszawskiego



Organizatorzy III edycji gry

Jolanta Marcinkiewicz

Joanna Słowińska

Magdalena Torbińska

Paulina Węgierek

Anna Karos-Bakun

Ciekawe wycieczki

Klasy 1b i 1e w Teatrze Kamienica



10 października klasy 1b oraz 1e odwiedziły Teatr Kamienica. Uczniowie obejrżeli spektakl pt. „Czerwony Kapturek w Wielkim Mieście”. Bohaterowie bajki zaprosili młodych widzów do wspólnych działań interaktywnych: muzycznych, aktorskich i ruchowych.

Wybrani asystenci otrzymali zadania specjalne na scenie, zaś wszyscy widzowie tuż po spektaklu wzięli udział w warsztatach powiązanych tematycznie z bajką. Mali widzowie utrwaliли przepisy ruchu drogowego, zasady bezpieczeństwa w mieście i sieci. Po spektaklu wszyscy widzowie zostali zaproszeni do wspólnych zdjęć z bohaterami bajki.



Klasa 1e na scenie z aktorami



Klasa 1b

Ciekawe wycieczki

Klasy 2a i 2d w Teatrze Lalka

17 października klasy 2a i 2d były w Teatrze Lalka na spektaklu „Karampuk. Baśń o króliku z cylindra”.

Ciekawy spektakl, piękne stroje i efektowne sztuczki magiczne na scenie zrobiły na nas ogromne wrażenie. Jednak największą atrakcją były warsztaty i zwiedzanie kulis po przedstawieniu. Oglądaliśmy różnego rodzaju lalki, bawiliśmy się na scenie i mieliśmy okazję zobaczyć jak robi się efekty dźwiękowe i świetlne.

Ogromne wrażenie zrobił na nas śnieg!!!

Tak, w teatrze na scenę spadł śnieg ☺

Teatr to magia!!



Ciekawe wycieczki

Wycieczka do Kampinoskiego Parku Narodowego

21 października uczniowie klasy 1b i 1e wybrali się na wycieczkę do Kampinoskiego Parku Narodowego. Dzięki wspaniałej pogodzie, dzieci mogły zachwycać się urokami parku. Spacerując po lesie ścieżką dydaktyczną oraz zwiedzając zagrody skansenowe z przykładami budownictwa puszczańskiego dzieci poszerzyły swoją wiedzę i dobrze się bawiły. Na spacerze mali przyrodnicy dowiedzieli się jak należy zachowywać się w parkach narodowych oraz jakie zwierzęta i rośliny można tam spotkać.

Dzieci brały udział w warsztatach kulinarnych. Każdy uczeń samodzielnie przygotował przepyszną pizzę z ulubionymi składnikami. Przygotowane dania szybko zniknęły z talerzy.

Podczas warsztatów plastycznych – techniką frotażu, mali artyści zdobili (stemplami z liści) płócienne ekotorby.



klasa 1b

Na spotkaniu z hodowcą królików, dzieci poznały wiele ciekawostek na temat opieki nad królikami, ich żywieniu i pielęgnacji. Następnie dzieci samodzielnie wykonały podstawowe zabiegi pielęgnacyjne i nakarmiły króliki.



Ciekawe wycieczki



klasa 1e



CIEKAWY ZAJĘCIA

Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasie 2a

24 października naszą klasę odwiedzili rodzice naszej koleżanki z klasy: Państwo Anna i Maciej Kupczyk.

Opowiedzieli nam o swojej pracy. Pani Ania zajmuje się wyszukiwaniem talentów, a Pan Maciej jest inżynierem konstruktorem i konstruuje metro w Warszawie!

Dowiedzieliśmy się wiele ciekawych rzeczy i mamy nadzieję, że inni rodzice równie chętnie i z takim zaangażowaniem zechcą się z nami podzielić ciekawostkami związanymi ze swoją pracą ☺.

Ciekawe wycieczki

Klasy 1c i 1d

Dnia 24 października klasy wybrały się do Muzeum Narodowego na ciekawe warsztaty:

Klasa 1d – „Ptaki, robaki i inne zwierzaki”

W Muzeum ukryło się wiele zwierząt, zarówno tych dobrze nam znanych, jak i fantastycznych stworów. Czy udało nam się je wytropić...?

Na koniec uczniowie wykonali własne zwierzaki z papieru.



Klasa 1c – „Pory roku, pory dnia”

„Natura zawsze inspirowała artystów”. Przekonali się o tym uczniowie klasy 1c, Czy łatwo przedstawić noc, upalny, wietrzny lub mroźny dzień i ilu kolorów potrzeba, żeby namalować śnieg. Poznaliśmy tajniki pracy malarza pejzażysty. Uczniowie obcowali ze sztuką, oglądali obrazy, utrwalali barwy ciepłe i zimne. Na koniec zajęć, wykonali obrazki w barwach miesiąca, który najbardziej lubią.



Ciekawe wycieczki

Klasy 1a i 1c

29 października klasy 1a i 1c były na wycieczce w Kampinoskim Parku Narodowym.

Dzieci przeszły ścieżkę edukacyjną, poznały nazwy drzew, roślin, zwierząt i zabudowań wiejskich. Następnie odbyły się zajęcia z królikami. Dzieci poznały m.in. sposób pielęgnowania i karmienia. Na koniec każde dziecko przygotowało swoją pizzę pod kierunkiem kucharza.



CIEKAWE ZAJĘCIA

W roku szkolnym 2019/2020, klasa 2d uczęszcza na zajęcia basenowe. Uczymy się pływać, bawimy się przy tym świetnie. Już niedługo będziemy startować w zawodach pływackich ☺.



W naszej klasie bardzo aktywnie spędzamy przerwy, na których świetnie się bawimy.



Klasa 1d i 2d aktywnie uczciła dzień chłopaka. Nasi panowie otrzymali krawaty i drobne upominki ufundowane przez rodziców.



CIEKAWE ZAJĘCIA

W klasie 1d na stałe zagościła złota jesień dzięki uczniom, którzy wykonali piękne grzyby z warzyw. Natomiast na zajęciach z matematyki liczyli na kasztanach i żółędziach.





Jesienna twórczość w naszej świetlicy

Choć jesienna aura za oknem lubi płać figle, to nie powstrzymuje naszych świetlików przed tworzeniem pięknych prac o tematyce jesienniej. Ta pora roku, pod względem przepięknych, barwnych krajobrazów jest bardzo łaskawa. Wielobarwność i kolorystykę doskonale uchwycili dzieci w swych zjawiskowych dziełach. Techniki prac, jak widać, również wielorakie: malarstwo, wydzieranka, kredka itp. Dziecięca wyobraźnia nie zna granic!!!





W czwartek 10 października, klasy 3c i 3e brały udział w warsztatach międzykulturowych "Cały świat w naszej klasie", organizowanych przez Fundację Polskie Forum Migracyjne. Celem zajęć było wzmocnienie w dzieciach postawy szacunku dla odmienności kulturowej i językowej oraz otwartości na kontakt z dziećmi – uchodźcami i imigrantami z różnych krajów. Podczas warsztatów uczestnicy poznali kilkoro dzieci, które przyjechały do Polski z różnych części świata. Głosem tych dzieci podczas zajęć mówiły piękne, ręcznie wykonane lale. Dzieci zapoznały się z różnymi sposobami powitań i zwyczajami kulturowymi. Spotkanie warsztatowe było okazją do rozmowy o tym, dlaczego ludzie opuszczają swoje kraje i szukają szczęścia w Polsce, dlaczego różnią się kolorem skóry i o czym marzą.

W piątek 20 września na terenie naszej szkoły odbyła się nietypowa lekcja przyrody. Klasa 3c miała okazję zobaczyć z bliska dwie alpaki. Kazik i Sułtan okazali się bardzo sympatycznymi gośćmi.

Uczniowie dowiedzieli się, że alpaki to krewne wielbłądów, a marchewka jest dla nich tak pyszna, jak dla nas słodycze. Mogli ponadto nakarmić zwierzęta, pogłaskać, przytulić i zabrać na spacer.

Z pewnością ta niecodzienna wizyta zostanie na długo w ich pamięci.





W tym roku do naszej gazetki dołącza Klub Młodego Odkrywcy. Zapraszamy do wspólnego eksperymentowania.

Dziś proponujemy dwa doświadczenia – **KAPUŚCIANA KOSZULKA** oraz **KOLOROWY WYBUCH**. W roli głównej wystąpią czerwona kapusta, soda i ocet.

Najpierw przygotowujemy napar. Będzie on bazą do doświadczeń.

Musicie go zrobić **pod kontrolą rodziców!!!**

Składniki:

- 2–3 liście czerwonej kapusty
- 1,5 szklanki bardzo gorącej wody
– najlepiej świeżo zagotowanej

Wykonanie:

1. Liście kapusty kroimy na kawałki.
2. Zalewamy je gorącą wodą.
3. Odstawiamy na co najmniej 15 minut, aby napar zaparzył się i trochę ostygł.
Najlepiej tak długo, aż całkiem wystygnie.
4. Odlej pół szklanki naparu do eksperymentu kolorowy wybuch. Pozostałą część wykorzystaj do kapuścianej koszulki.



KOLOROWY WYBUCH

Składniki:

- wywar z czerwonej kapusty (ok. pół szklanki)
- soda (np. 1 opak.)
- ocet (ok. 1/3 szklanki)
- naczynie – najlepiej przezroczyste
- tacka

Przebieg:

1. Naczynie umieść na tacce a następnie wsyp do niego sodę.
2. Do wywaru z kapusty dolej ocet.
3. Całość energicznie wlej do pojemnika z sodą. Obserwuj co się dzieje.

Zrób to inaczej 😊

<http://miastodzieci.pl/zabawy-dla-dzieci/zabawa/35:zabawy-dla-dzieci-wychowanie-i-edukacja/5323:wybuchajacy-wulkan>

Pytania

Jak zmieniają się kolory? Z czego to wynika?
Co powoduje wybuch?



Słowa kluczowe

antocyjany, kwas, zasada

KAPUŚCIANA KOSZULKA

Składniki:

- przezroczysta koszulka na dokumenty
- biała kartka papieru lub karta dołączona do gazetki
- sok z czerwonej kapusty
- odczynniki, np. sól, soda oczyszczona, kwasek cytrynowy, płyn do naczyń, mydło, ocet
- pipety lub słomki (odcinamy wygiętą końcówkę) oraz łyżeczki

Przebieg:

1. Włóż kartę do koszulki foliowej.
2. W dużych odstępach umieść na folii kilka kropeł naparu z czerwonej kapusty. Jeśli korzystasz z karty krople umieść w wyznaczonych miejscach. Wykorzystaj do tego pipety – słomki. Włóż słomkę do kubka z naparem. Palcem wskazującym zatkaj końcówkę słomki. Podnieś słomkę, przenieś na właściwe miejsce na kartce. Puść palec 😊. Możesz trochę potrenować przenoszenie kropeł.
3. Na kolejne krople nalej lub wsyp niewielkie ilości wybranych odczynników.
4. Obserwuj, jak zmieniają się krople.



Zrób to inaczej 😊

Co się stanie, kiedy do jednej kropli soku dodamy dwa odczynniki dające osobno różne kolory? Czy ilość i proporcje dodawanych odczynników mają znaczenie? Przeprowadź doświadczenie w większej skali, np. w kubeczkach. Otrzymanymi kolorowymi cieczami możesz zabarwić tkaninę albo waciki kosmetyczne. Spróbuj namalować jakiś kształt albo obrazek lub napisać kolorowy tekst.

Pytania

Dlaczego kolory kropeł się zmieniły?

Ile różnych kolorów otrzymałeś?

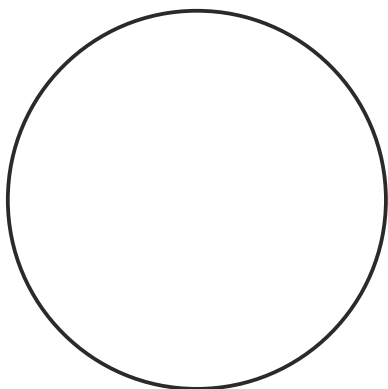
Czy udało Ci się otrzymać podobne kolory, dodając do kropeł różne odczynniki?

O czym to może świadczyć?

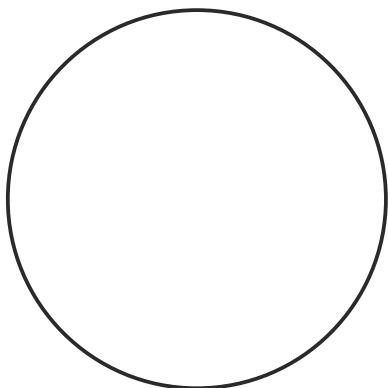
Słowa kluczowe

wskaźniki chemiczne, antocyjany, pH, kwasy, zasady, odczyn

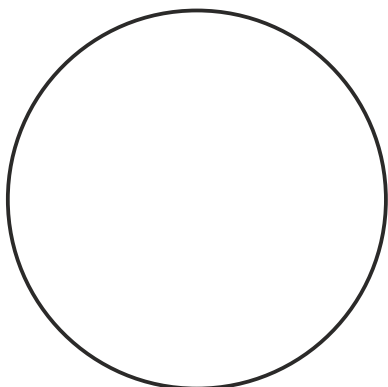
1. sól



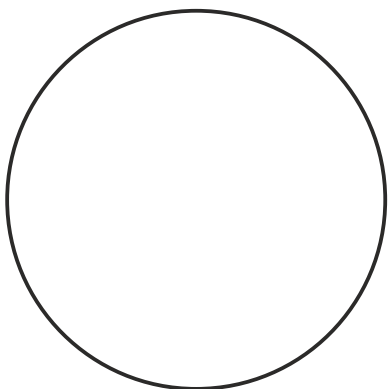
2. kwasek cytrynowy



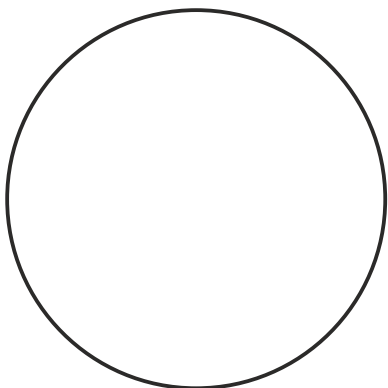
3. ocet



4. sól



5. kwasek cytrynowy



6. ocet

