**Język Angielski klasa IV 21 kwietnia 2020r**

Subject: Writing time –co robię w wolnym czasie

*Cele lekcji:*

* Znam znaczenie słówek z tekstu
* Potrafię odpowiedzieć na pytania do tekstu
1. Tekst w podręczniku str. 77 zad. 6,7 –do zeszytu
2. Zeszyt ćwiczeń str. 75 zad. 9
3. Zadanie domowe –nauka słownictwa podrecznik str. 78 , str.79 zad. 4,5,6
4. Dla chętnych:

**Grammar 1 Połącz fragmenty zdań.**

1 There is an b) bananas in my bag

2 I’ve got some c) fruit juice.

 3 There aren’t d) any eggs in the fridge.

4 There isn’t e) bread on the table.

 5 There is a f) some milk in my glass.

6 There is some g) apple on the floor.

7 There is h) strawberry in my milkshake.

8 I haven’t got i) any sugar

**2. Zakreśl właściwe wyrazy.**

1 Do you eat breakfast / supper every evening?

2 I’ve got some onion / sweet soup for lunch.

3 Can I have a birthday / fruit cake this year?

 4 Are you delicious / hungry?

5 Have you got a tomato / strawberry milkshake?

 6 There is orange / tea juice to drink.

7 There are two onion / chicken sandwiches on the plate.

8 I’ve got sparkling / hot tea and some cake.

 **3. Zakreśl wyraz, który nie pasuje do innych w grupie.**

1 paella pasta pizza fish and chips

2 tasty delicious meal great

 3 serve boil peel fry

 4 eggs sugar honey chocolate

5 snack supper dinner spaghetti

6 bread butter milk ham

 7 fork meal spoon plate

1. cheese milk yoghurt potatoes

**4.Zapisz prośby, używając odpowiednich wyrazów z ramki oraz zaimków osobowych**.

|  |
| --- |
| the television, look, sit, the newspaper ,~~pass~~, close, turn down, here, your pen, the window, use ,~~the menu~~ |

* 1. Can you pass me the menu ?
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- kontakt na messenger od 8.00-15.00 w **ważnych** sprawach rodzice mogą się kontaktować ze mną codziennie od 16-17

- mail nauczyciela**senkobarbara8@gmail.com**

**-** konsultacja z nauczycielem na **Skypa** środa g. 09.00-10

**Język Angielski klasa IV**

**(materiał na dzień 22 i 24 kwietnia)**

Subject: *Present Simple – exercises ,ćwiczenia*

*Cele lekcji:*

* Potrafię zadać pytanie, zaprzeczyć lub wstawić poprawny czasownik w czasie teraźniejszym
* Znam zasady stosowania czasu Present Simple

OGLADNE FILMIKU MY DAILY ROUTINE –MOJA CODZIENNA RUTYNA ORAZ JAK OPANOWAĆ DOBRZE CZAS PRESENT SIMPLE

<https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM>

<https://www.youtube.com/watch?v=orr92heKfW4>

**I . Uzupełnij zdania, wpisując do, don’t, does lub doesn’t**.

 1. \_\_\_\_\_\_Alice play the guitar?

2 .Nick and John \_\_\_\_\_\_\_ like ice skating!

 3 .\_\_\_\_\_\_\_Nick and John speak English?

4 .\_\_\_\_\_\_\_\_your brother read comics?

 5. Alice \_\_\_\_\_\_\_\_\_ go ice skating on Monday.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Nick and John play computer games?

 7. Alice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ play football!

 8. Nick and John\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ play football.

**II. Napisz zdania oznajmujące (✓), pytania (?) lub zdania przeczące (✗).**

1. Sarah doesn’t like tennis. (✓) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Gary rides his skateboard well. (?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Peter swims every day. (✗) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Janet’s friends read comics. (?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Henry and his brother watch TV every evening. (✗)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-
6. They don’t run every morning. (✓)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika podanego w nawiasie.**

1. Mary her bedroom every Saturday. (tidy up)
2. Paul his homework after dinner. (do)
3. My brother his computer to play games. (use)
4. Brian every day after school. (study)
5. Maggie swimming every morning. (go)
6. Simon TV every night. (watch)
7. Graham until eleven o’clock on Sundays. (sleep)
8. Gail her dog every month. (wash)

**IV. Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika w nawiasie.**

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_(read) lots of comic books at night.
2. Lillian and John \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not cook) on Fridays. They eat hamburgers.
3. We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (take) our dog for a walk in the morning and in the evening.
4. My sister\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not go) to school. She’s a baby.
5. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(tidy up) my bedroom on Sundays.
6. Tracie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not ride) her bike every day.
7. Ben and Katie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not go) swimming on Tuesdays.

**V . Wybierz i wpisz właściwe wyrazy.**

1. My sister go to work.

 a) not b) don’t c) doesn’t

1. ice skating every Tuesday?

a) You do go b) Do you go c) You go

1. I eat cookies.

 a) don’t b) doesn’t c) not

1. students like teachers?

a) Does b) Do c) Doesn’t

1. a cat like milk?

 a) Do b) Doesn’t c) Does

1. You eat lots of sweets?

a) Do b) Does c) Don’t

**VI. Połącz właściwe wyrazy, aby powstały wyrażenia.**

 Wpisz je w zdaniach w odpowiedniej formie.

1 ride a) in the sea

 2 listen b) a book

3 read c) to music

4 go d computer games

5 cook e) tricks

6 swim f )a scooter

7 play g) to music school

8 do h) a meal

1. My teacher \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to school every day. She doesn’t walk.
2. Danny\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ every night. He doesn’t watch TV.
3. I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on my way to school.
4. Nick \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_when he goes on holiday.
5. My dad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_every Sunday – not my mum.
6. My cousin, Jenny, never\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . She doesn’t like reading.
7. The killer whale can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the swimming pool.
8. Adam\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for the piano every Monday and Thursday.

**VII Popraw błędy w każdym zdaniu. W dwóch zdaniach są po dwa błędy. Zapisz poprawne zdania.**

 1 My sister don’t like animals. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

 2 My mum like watching TV before she go to bed. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Do you likes swimming? No, I do. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4 My friend listen to music every day. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5 Can you ride a bike? Yes, I can’t. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Te zadania proszę odesłać na adres mailowy nauczyciela są to zadania na ocenę czekam na nie do 27 kwietnia do godziny 10.00**

- kontakt na messenger od 8.00-15.00 w **ważnych** sprawach rodzice mogą się kontaktować ze mną codziennie od 16-17

- mail nauczyciela**senkobarbara8@gmail.com**

**-** konsultacja z nauczycielem na **Skypa** środa g. 09.00-10.00