**DEJEPIS**

**Testy:** sú nástrojom merania vedomostí a zručností žiaka. Dávajú sa spravidla po ukončení tematických celkov. Hodnotia sa percentuálne a pretransformujú sa na známky. Oboznamujú sa vopred.

STUPNICA HODNOTENIA:

 100% - 90% 1

 89% - 75% 2

 74% - 50% 3

 49% - 30% 4

 29% - 0% 5

**Krátke písomné previerky:** sú zamerané na situatívnu zaangažovanosť žiaka v učebno-vzdelávacom procese. Neoznamujú sa vopred.

**Projekty:** slúžia na rozvoj a posilnenie kompetencií. Realizujú sa v 3. a 4. ročníku: žiak si vyberá počas roka jeden projekt v slovenskom jazyku a druhy projekt v anglickom jazyku.

**Ústne odpovede:** hodnotí sa:

* používanie historických pojmov v správnych súvislostiach,
* opísanie historického procesu,
* uplatňovanie získaných vedomostí v nových situáciách,
* hodnotiace stanovisko,
* kritický postoj,
* využíva sa aj slovné hodnotenie

**Aktivita na hodine:**

* sleduje sa práca na hodine, zapájanie sa, reakcie, aktívna účasť pri riešení úloh,
* hodnotí sa praktické použitie vedomostí,
* využíva sa aj slovné hodnotenie

**CELKOVÉ HODNOTENIE PRE 3. A 4. ROČNÍK:**

* **T** testy (po väčších tematických celkoch) + **PJ** projekty **50%**
* **P** previerky (malé písomky) + **ÚO** (ústna odpoveď) **35%**
* **A** aktivita **15%**

