

Matematyka IV – 18 maja 2020r.

Temat 26: Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem własności prostopadłościanu.

Na tej lekcji utrwale:

- wskazać wśród graniastosłupów prostopadłościany i sześciany i uzasadniać swój wybór,
- jak narysować siatkę prostopadłościanów,
- obliczanie pola: kwadratu, prostokąta, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek i w sytuacjach z nietypowymi wymiarami, na przykład pole prostokąta o boku 1 km i wysokości 1 mm;
- stosuje jednostki pola: cm^2 ,, ar, hektar (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń;
- oblicza pola wielokątów metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów ;
- czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe;
- wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania;
- dostrzega zależności między podanymi informacjami;
- dzieli rozwiązywanie zadania na etapy, stosując własne, poprawne, wygodne dla niego strategie rozwiązania;

1. Jeśli masz problemy z własnościami prostopadłościanu to obejrzyj filmiki z poprzednich lekcji (lekcja nr 21 do lekcji 25).
2. Wykonaj w zeszycie przedmiotowym zadania z podręcznika:
Zad. nr 2,3,4, -str. 239
3. Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadania ze strony 50 i 51.

UWAGA!

Jeśli masz problem to skontaktuj się z nauczycielem 😊).

- Indywidualnie - kontakt z uczniem na Skype codziennie od 11.00-12.00
- E-mail nauczyciela: agnieszka.wos001@gmail.com
- konsultacja z nauczycielem na Skype'a – piątek 12.00 – 13.00