**KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 350**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa innowacji/temat | **Kalendarz zimowo - wiosenny. Matematyka może być zabawą** |
| Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego | Magdalena Ośko |
| Imię i nazwisko osoby/osób wprowadzających innowację | Magdalena Ośko |
| Czas trwania innowacji | II okres roku szkolnego 2021/2022styczeń - czerwiec  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj innowacji pedagogicznej** (właściwe podkreslić) | **Osoby objęte działaniami**(właściwe podkreślić) | **Zajęcia edukacyjne objęte innowacją** (właściwe podkreslić) |
| - **programowa**- organizacyjna- metodyczna- mieszana | - jeden oddział lub grupa uczniów- **więcej oddziałów - klasy 8a, 8b, 8e**- wszystkie oddziały- ilość uczestników | - wybrane zajęcia edukacyjne- wszystkie zajęcia edukacyjne- **jeden przedmiot nauczania - matematyka**- więcej przedmiotów nauczania |

**OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uzasadnienie potrzeby innowacji** | Przygotowanie uczniów klas ósmych do egzaminu ósmoklasisty. Potrzeba powtórzenie materiału z zakresu klas 4-8 przydatnego do rozwiązywania zadań egzaminacyjnych.  |
| **Cela innowacji pedagogicznej** | - Pokazanie uczniom, że matematyka nie musi być  koszmarnym snem, że można się jej nauczyć, że wazna  jest systematyczność.- Utrwalenie zdobytych wcześniej umiejętności.- Powtórzenie materiału opanowanego w klasach 4 - 8.- Wykorzystanie zdobytej wiedzy do rozwiązywania  różnego rodzaju zadań.- Łączenie w procesie rozwiązywania zadań  umiejętności z różnych działów matematyki.- Uczenie się i utrwalanie zdobytych wcześniej  umiejętności we własnym tempie, z możliwością  powtórzenia materiału we wskazanym przez  nauczyciela filmie edukacyjnym.- Poznanie różnych portali edukacyjnych, na których w  kolejnych latach nauki będą mogli szukać pomocy w  zrozumieniu zagadnień matematycznych. |
| **Spodziewane efekty** | - Uczniowie w przyjazny sposób i we własnym tempie  będą mieli możliwość powtórzenia nabytych  wcześniej umiejętności i materiału programowego z  matematyki.- Uczniowie nauczą się szukania rozwiązywania  problemów matematycznych w internecie, poznają  różne strony internetowe gdzie będą mogli szukać  pomocy.- Poznają swoje możliwości i przed egzaminem będą  mieli czas na wyrównanie braków.- Egzamin nie bedzie dla nich takim stresem. |
| **Opis innowacji** | Innowacja realizowana będzie w ramach programowych lekcji matematyki w oparciu o obowiązujący program matematyki i wymagania egzaminacyjne. Realizacja innowacji rozpocznie się od pierwszego piątku w drugim okresie. W każdy piątek od początku drugiego okresu uczniowie otrzymają zestaw 7 zadań z kolejnych działów matematyki, do rozwiązania na kolejne 7 dni tygodnia. Do każdego zestawu dołączony będzie link do filmu wyjaśniającego niezbędny materiał i umiejętności (np. Matematyka Gwiazdy, Pi-stacja). Zadania mogą rozwiązywać we własnym tempie, najlepiej po jednym dziennie. Po każdym zestawie przeprowadzona zostanie analiza rozwiązań, aby każdy mógł znaleźć i poprawić swoje błędy.Kalendarz i jego kolejne zestawy:21.01 - Na dzień dobry - Liczby i działania.18.02 - Wstęp do działań na potęgach i pierwiastkach.25.02 - Procenty i ich zastosowanie. 4.03 - Potęgi i pierwiastki.11.03 - Działania na potęgach i pierwiastkach.18.03 - Wyrażenia algebraiczne.25.03 - Równania i zadania tekstowe. 1.04 - Twierdzenie Pitagorasa. 8.04 - Figury geometryczne na płaszczyźnie.22.04 - Zastosowanie Twierdzenia Pitagorasa w  zadaniach.29.04 - Graniastosłupy i ostrosłupy. 6.05 - Symetria. Koło i okrąg.13.05 - Statystyka. Zastosowanie matematyki w życiu  codziennym.20.05 - Rachunek prawdopodobieństwa. 3.06 - Zestaw pierwszy na dobry humor i ewentualną  poprawę oceny.10.06 - Zestaw drugi - zagadki i zabawy matematyczne. |
| **Sposoby ewaluacji** | 1. Analiza uzyskanych wyników kolejnych zestawów.2. Analiza ewaluacji wyników uzyskanych w kolejnych  zestawach.3. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty. |

**Warszawa, dnia .......................**

 **..................................................................................**

 pieczęć i podpis dyrektora