**KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 350**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa innowacji/temat | **Kalendarz zimowo - wiosenny. Matematyka może być zabawą** |
| Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego | Magdalena Ośko |
| Imię i nazwisko osoby/osób wprowadzających innowację | Magdalena Ośko |
| Czas trwania innowacji | II okres roku szkolnego 2021/2022  styczeń - czerwiec |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj innowacji pedagogicznej** (właściwe podkreslić) | **Osoby objęte działaniami**  (właściwe podkreślić) | **Zajęcia edukacyjne objęte innowacją** (właściwe podkreslić) |
| - **programowa**  - organizacyjna  - metodyczna  - mieszana | - jeden oddział lub grupa uczniów  - **więcej oddziałów - klasy 8a, 8b, 8e**  - wszystkie oddziały  - ilość uczestników | - wybrane zajęcia edukacyjne  - wszystkie zajęcia edukacyjne  - **jeden przedmiot nauczania - matematyka**  - więcej przedmiotów nauczania |

**OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uzasadnienie potrzeby innowacji** | Przygotowanie uczniów klas ósmych do egzaminu ósmoklasisty. Potrzeba powtórzenie materiału z zakresu klas 4-8 przydatnego do rozwiązywania zadań egzaminacyjnych. |
| **Cela innowacji pedagogicznej** | - Pokazanie uczniom, że matematyka nie musi być  koszmarnym snem, że można się jej nauczyć, że wazna  jest systematyczność.  - Utrwalenie zdobytych wcześniej umiejętności.  - Powtórzenie materiału opanowanego w klasach 4 - 8.  - Wykorzystanie zdobytej wiedzy do rozwiązywania  różnego rodzaju zadań.  - Łączenie w procesie rozwiązywania zadań  umiejętności z różnych działów matematyki.  - Uczenie się i utrwalanie zdobytych wcześniej  umiejętności we własnym tempie, z możliwością  powtórzenia materiału we wskazanym przez  nauczyciela filmie edukacyjnym.  - Poznanie różnych portali edukacyjnych, na których w  kolejnych latach nauki będą mogli szukać pomocy w  zrozumieniu zagadnień matematycznych. |
| **Spodziewane efekty** | - Uczniowie w przyjazny sposób i we własnym tempie  będą mieli możliwość powtórzenia nabytych  wcześniej umiejętności i materiału programowego z  matematyki.  - Uczniowie nauczą się szukania rozwiązywania  problemów matematycznych w internecie, poznają  różne strony internetowe gdzie będą mogli szukać  pomocy.  - Poznają swoje możliwości i przed egzaminem będą  mieli czas na wyrównanie braków.  - Egzamin nie bedzie dla nich takim stresem. |
| **Opis innowacji** | Innowacja realizowana będzie w ramach programowych lekcji matematyki w oparciu o obowiązujący program matematyki i wymagania egzaminacyjne. Realizacja innowacji rozpocznie się od pierwszego piątku w drugim okresie.  W każdy piątek od początku drugiego okresu uczniowie otrzymają zestaw 7 zadań z kolejnych działów matematyki, do rozwiązania na kolejne 7 dni tygodnia. Do każdego zestawu dołączony będzie link do filmu wyjaśniającego niezbędny materiał i umiejętności (np. Matematyka Gwiazdy, Pi-stacja). Zadania mogą rozwiązywać we własnym tempie, najlepiej po jednym dziennie.  Po każdym zestawie przeprowadzona zostanie analiza rozwiązań, aby każdy mógł znaleźć i poprawić swoje błędy.  Kalendarz i jego kolejne zestawy:  21.01 - Na dzień dobry - Liczby i działania.  18.02 - Wstęp do działań na potęgach i pierwiastkach.  25.02 - Procenty i ich zastosowanie.  4.03 - Potęgi i pierwiastki.  11.03 - Działania na potęgach i pierwiastkach.  18.03 - Wyrażenia algebraiczne.  25.03 - Równania i zadania tekstowe.  1.04 - Twierdzenie Pitagorasa.  8.04 - Figury geometryczne na płaszczyźnie.  22.04 - Zastosowanie Twierdzenia Pitagorasa w  zadaniach.  29.04 - Graniastosłupy i ostrosłupy.  6.05 - Symetria. Koło i okrąg.  13.05 - Statystyka. Zastosowanie matematyki w życiu  codziennym.  20.05 - Rachunek prawdopodobieństwa.  3.06 - Zestaw pierwszy na dobry humor i ewentualną  poprawę oceny.  10.06 - Zestaw drugi - zagadki i zabawy matematyczne. |
| **Sposoby ewaluacji** | 1. Analiza uzyskanych wyników kolejnych zestawów.  2. Analiza ewaluacji wyników uzyskanych w kolejnych  zestawach.  3. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty. |

**Warszawa, dnia .......................**

**..................................................................................**

pieczęć i podpis dyrektora