

**Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi
w Lubsku im. Adama Mickiewicza**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO
W KLASACH IV – VIII**

Wrzesień, 2022r.

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu
o Podstawę Programową – Język Polski - Szkoła Podstawowa- klasy IV – VIII

I. Cele PSO.

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom(prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach bądź uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

II. Zasady PSO.

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania
2. Na lekcjach języka polskiego ocenie podlega: odpowiedź ustna, czytanie głośne i ciche ze zrozumieniem, pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi (w domu i w klasie), wykorzystanie w praktyce zasad ortograficznych, znajomość treści lektur obowiązkowych, znajomość określonych zagadnień z nauki o języku, samodzielność w zdobywaniu informacji, oryginalność i pomysłowość w działaniach twórczych, kultura języka i inne formy: recytacja, realizacja projektu, podjęcie działań w grupie.
3. Uczeń ma prawo do obniżenia wymagań na podstawie opinii i orzeczeń poradni specjalistycznej, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
4. Uczniowie z opiniami , orzeczeniami oraz mający problemy w nauce zobowiązani są do uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych.
5. Prace klasowe, testy, sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Pisemne prace domowe (wypracowania) powinny być napisane, czytelnie, estetycznie i samodzielnie. Plagiat skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
7. Ocenie podlega aktywna i wzorowa postawa ucznia, np udział w spektaklu lub innym ważnym wydarzeniu, aktywność podczas zajęć lekcyjnych.
8. Prace pisemne, odpowiedzi ustne, czytanie oceniane są wg kryteriów podanych przez nauczyciela.
9. Termin oddania prac przez ucznia, wyznaczony przez nauczyciela jest nieodwołalny.

10. Oceny celującej nie otrzyma uczeń, który nie zaliczył sprawdzianu, z chociażby jednej lektury wskazanej do przeczytania na ocenę pozytywną dobrą, bardzo dobrą, celującą.
11. Ocena końcowo roczna jest sumą pierwszego i drugiego półrocza.
12. Prace klasowe, sprawdziany, dyktanda, sprawdziany ze znajomości lektur są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie może ich napisać z całą klasą, musi to uczynić w terminie dwóch tygodni. Jeżeli nie wywiązał się z obowiązku, otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Prace ucznia znajdują się w posiadaniu nauczyciela, przechowywane są w szkole (np. w teczkach) i stanowią dokumentację.
14. Poprawie podlegają kartkówki sprawdzające wiedzę z trzech ostatnich lekcji.
15. Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej w terminie dwóch tygodni, traci możliwość poprawy.
16. W przypadku nieobecności na lekcjach uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek.
17. Prace domowe uczeń oddaje w terminie ustalonym przez nauczyciela. Za brak otrzymuje ocenę niedostateczną.
18. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy to znajomości lektury, dyktand, prac klasowych, sprawdzianów, recytacji i zadań domowych w postaci dłuższych prac pisemnych wcześniej zapowiedzianych) bez konsekwencji w postaci oceny. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
19. Uczeń ma obowiązek prowadzenia notatek z lekcji w zeszycie przedmiotowym oraz posiadania na zajęciach podręczników. Nagminny brak skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
20. Uczniowie i rodzice są informowani o przedmiotowych osiągnięciach, postępach i zagrożeniach w następujący sposób: wgląd do dziennika elektronicznego, prezentacje prac uczniowskich w czasie lekcji i podczas zebrań z rodzicami, rozmowy indywidualne.

III. Ilościowy sposób oceniania prac pisemnych.

1. Ocenianie ilościowe (w zależności od zdobytej liczby punktów)

a) w przypadku prac klasowych / sprawdzianów/ testów obejmujące większe partie materiału:

celujący 100% - 96%

bardzo dobry 95% - 90%

dobry 89% - 70%

dostateczny 69% - 50%

dopuszczający 49% - 31%

niedostateczny poniżej 30%

skala punktowa do kartkówek, diagnoz i innych form pisemnych, których treść nie jest dostosowana do orzeczenia

celujący 100% – 90%

bardzo dobry 89% - 76%

dobry 75% - 61%

dostateczny 60% - 41%

dopuszczający 40% - 21%

niedostateczny – poniżej 20%

b) w przypadku kartkówki, dyktanda lub innych prac pisemnych - dopuszczalne są inne wielkości w zależności od stopnia trudności pracy i w takim przypadku nauczyciel informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach.

IV. Informowanie o ocenach.

1. Wszystkie oceny są jawne i ustalone wg kryteriów.
2. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem oceny.
3. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną RP.
4. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną RP.

Opracowały: U. Tomiczek, A. Sułkowska