



GYMNÁZIUM
MIKULÁŠA KOVÁČA
BANSKÁ BYSTRICA

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

v zmysle Zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve
a školskej samospráve v znení neskorších predpisov

SEPTEMBER 2014

1. a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy : Gymnázium Mikuláša Kováča

Adresa školy: Mládežnícka ul. 51, 974 04 Banská Bystrica

Kontakty:

telefón sekretariát školy: 048-4230061

telefón riaditeľka školy : 048-4131810

e-mail: skola@gmkbb.edu.sk, sekretariat@gmkbb.edu.sk

internetová adresa: www.gmkbb.sk

Údaje o zriaďovateľovi školy:

Obvodný úrad Banská Bystrica, Nám. Ľ. Štúra 1, Banská Bystrica

od 01.10.2013 Okresný úrad Banská Bystrica, Nám. Ľ. Štúra 1, Banská Bystrica

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Alena Paulová, riaditeľka školy

Mgr. Katarína Brhlíková, zástupkyňa riaditeľa školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri Gymnázii Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici

Jej členmi sú zvolení zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, zvolení zástupcovia rodičov a zástupca žiakov a delegovaní zástupcovia zriaďovateľa: Mgr. Judita Droppová, predseda, pedagogický zamestnanec Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, Mgr. Eva Urbančoková, člen, Okresný úrad v Banskej Bystrici, Ing. Zdenka Mikulová, člen, Okresný úrad v Banskej Bystrici, Ing. Eva Zverbíková, člen, Okresný úrad Banská Bystrica, Mgr. Vladimír Škarba, člen, Okresný úrad v Banskej Bystrici, Ing. Bronislav Kubáni, člen, zástupca rodičov žiakov Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, Ľubomír Ostrihoň, člen, zástupca rodičov žiakov Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, JUDr. Zora Belková, člen, zástupca rodičov žiakov Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, Mgr. Ivan Bajnok, člen, pedagogický zamestnanec Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, Soňa Gubančoková, člen, nepedagogický zamestnanec Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, Tomáš Beňuška, člen, zástupca žiakov Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici.

Poradné orgány Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici

Pedagogická rada školy

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá 1 x za mesiac v zmysle stanoveného harmonogramu zasadnutí, ktorý je integrálnou súčasťou Plánu práce školy na príslušný školský rok a v zmysle aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzky školy.

Gremiálna rada a operatívna porada riaditeľa

Členmi gremiálnej rady sú riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľa školy, vedúci predmetových komisií, vedúca školskej jedálne, sociálny pedagóg a podľa aktuálnych potrieb ďalší zamestnanci školy. Zasadnutia gremiálnej rady riaditeľky školy prebiehajú v zmysle harmonogramu gremiálnych rád spravidla 1 x za dva mesiace.

Zástupkyňa riaditeľa školy zvoláva pravidelné porady na svojom úseku podľa aktuálnych potrieb, minimálne však 1 x za mesiac.

Predmetové komisie

Prácu predmetových komisií riadi vedúci PK. Predmetové komisie sú vytvorené zoskupením príbuzných predmetov. Zasadajú minimálne 1 x za 2 mesiace. V priebehu školského roka realizujú činnosť na základe Plánu práce predmetovej komisie; ich hlavnou obsahovou náplňou je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, priebežné využitie a dopĺňanie učebných pomôcok a technického vybavenia, príprava a účasť na olympiádach, súťažiach, hodnotenie práce členov PK v zmysle stanovených kritérií a iné aktuálne otázky.

Predmetová komisia	Názov	Predseda
PK 1	PK bilingválna sekcia	Mgr. Katarína Švihlíková
PK 2	PK jazyk a komunikácia	PaedDr. Lenka Majerová
PK 3	PK človek a príroda	Mgr. Ivan Bajnok

Inventarizačná komisia

Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonávanej inventarizácie. Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými právnymi predpismi o vykonaní inventarizácie a správe majetku štátu. Po skončení inventarizácie predkladá jej predseda písomnú správu z inventarizácie majetku školy v stanovenej lehote v zmysle harmonogramu činnosti komisie.

Vyrad'ovacia komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom posúdenia návrhov predkladaných zamestnancom pre oblasť ekonomických činností školy, resp. inými zamestnancami na vyradenie neupotrebitel'ného majetku školy.

Likvidačná komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom realizácie likvidácie neupotrebitel'ného majetku školy po posúdení návrhu vyrad'ovacou komisiou a schválení riaditeľom školy.

Škodová komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby. Jej funkciou je zdokumentovať škodu spôsobenú na majetku školy a po prerokovaní navrhovať riaditeľovi školy uplatňovanie nárokov alebo postihov voči zamestnancom, ktorí organizácii škodu spôsobili.

Štipendijná komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby posúdenia podanej žiadosti o poskytnutie štipendia žiakovi školy v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov a následnými právnymi predpismi, v súlade so zákonom č. 599/2003 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi v znení neskorších predpisov, zákonom č. 600/2003 Z. z. o prídavku na dieťa v znení neskorších predpisov, zákonom č. 601/2003 o životnom minime a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Komisie zasadajúce jednorázovo

Jednorázovo zasadajú komisie v zmysle zákonom stanovených pravidiel, resp. aktuálnych potrieb školy, napr. komisionálne skúšky, prijímacie skúšky, maturitné skúšky a pod..

1. b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v členení podľa druhu štúdia, ročníkov a tried:

Počty žiakov k 15. septembru 2014 a k 31. augustu 2014:

1. 7902 5 81- osemročné štúdium gymnázia so zameraním na umeleckú výchovu:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2014	Počet žiakov k 31.8.2014
Siedma	-	24
Ôsma C	21	26
SPOLU:	21	50

2. 7902 J - osemročné štúdium gymnázia:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2014	Počet žiakov k 31.8.2014
Druhá C	-	12
Tretia C	12	15
Štvrtá C	15	13
Piata C	5	-
Šiesta C	-	12
Siedma C	8	-
SPOLU:	40	52

3. 7902 J 74 – päťročné bilingválne slovensko-španielske gymnázium:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2014	Počet žiakov k 31.8.2014
Prvá A	24	17
Prvá B	24	14
Druhá A	16	14
Druhá B	14	14
Tretia A	27	22
Tretia B	-	23
Štvrtá A	22	-
Štvrtá B	23	24
Piata B	24	27
SPOLU:	174	155

4. Súhrnný počet žiakov podľa druhu štúdia za školu:

Druh štúdia:	Počet žiakov k 15.9.2014	Počet žiakov k 31.8.2014
7902 5 81 –osemročné so zameraním na umeleckú výchovu	21	50
7902 J 00 –osemročné gymnázium	40	52
7902 J 74 – päťročné bilingválne gymnázium,	174	155
SPOLU	235	257

5. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Druh štúdia:	Počet žiakov k 15.9.2014	Počet žiakov k 31.8.2014
7902 5 81 –osemročné so zameraním na umeleckú výchovu		
7902 5 00 –osemročné gymnázium	1	1
7902 5 00- štvorročné gymnázium		
7902 5 74 – päťročné bilingválne gymnázium,	1	1
SPOLU	2	2

1. d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie v členení podľa druhu, typu a dĺžky štúdia

A. Aktuálne údaje o počte prijatých žiakov na štúdium

Druh štúdia	7902 J 74 - päťročné bilingválne slovensko – španielske štúdium <i>ŠkVP</i> <i>Vítajte vo svete</i> <i>španielčiny</i>	7902 J – osemročné štúdium gymnázia <i>ŠkVP Cudzie jazyky a</i> <i>kultúra</i>	SPOLU
Počet			
Prihlásených žiakov	85	0	85
Žiakov prijatých bez vykonania prijímacej skúšky	0	0	0
Žiakov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku	79	-	79
Prijatých žiakov	60	0	60
Zapísaných žiakov	48	0	48

B. Počty žiakov plánované pre školský rok 2014/2015

Plán výkonov na šk. rok 2014/2015 schválený Obvodným úradom – odbor školstva - v Banskej Bystrici stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium -osemročné štúdium	7902 J	8	1	20	MAT, SJL
Gymnázium -bilingválne štúdium	7902 5 74	5	2	60	T
Spolu	-	-	3	80	-

C. Počty žiakov plánované pre školský rok 2015/2016

Plán výkonov na šk. rok 2015/2016 schválený Okresným úradom – odbor školstva - v Banskej Bystrici stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium -štvorročné štúdium	7902 J	4	1	30	MAT, SJL
Gymnázium -bilingválne štúdium	7902 J 74	5	2	60	T
Spolu	-	-	3	80	-

1. e) Údaje o výsledkov hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Koncoročná klasifikácia žiakov – celkový prospech žiakov

A. k 30.6.2014 – celkový prospech, členenie podľa druhu štúdia (vrátane žiakov maturitného ročníka)

Druh štúdia	Gymnázium -bilingválne päťročné	Gymnázium -osemročné	Spolu
Počet žiakov	155	102	257
Prospeli s vyznamenaním	97	40	137
Prospeli veľmi dobre	35	28	63
Prospeli	22	32	54
Neprospeli	1	2	3
Neklasifikovaní	0	0	0

B. k 31.8.2014– celkový prospech, členenie podľa druhu štúdia

Druh štúdia	Gymnázium -bilingválne päťročné	Gymnázium -osemročné	Spolu
Počet žiakov	155	102	257
Prospeli s vyznamenaním	97	40	137
Prospeli veľmi dobre	35	28	63
Prospeli	22	32	54
Neprospeli	1	2	3
Neklasifikovaní	0	0	0

II. Koncoročná klasifikácia (k 31.8.2014) – priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov a druhov štúdia:

A. osemročné štúdium

Priemerný prospech v povinných predmetoch:

Triedy						
Predmet	II.C	III.C	IV.C	VI.C	VII.C	VIII.C
SJL	1,5	1,73	1,46	1,70	2,71	2,00
ANJ	1,5	1,67	1,85	2,80	2,33	1,92
NEJ				2,80	2,20	2,18
SPJ	1,42	1,60	1,69	1,00	1,36	1,07
NAS/OBN	1,58	1,53	1,31		2,29	1,62
DEJ	1,33	1,87	1,31	1,70	1,58	
GEO	1,5	1,67	1,15	1,50	2,08	
MAT	1,92	2,53	1,85	2,90	2,67	2,38
INF	1,00		1,00	1,00		
FYZ	1,92	1,87	1,77	2,30	2,46	
CHEM	1,42	2,40	1,77	1,80	2,63	
BIO	1,17	1,80	1,54	1,60	1,79	
TEV/TSV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	1,00
VYV/VYU	1,17		1,08			
HUV	1,00					
UMK				1,00		
EXP	1,33					
KVA	1,08	1,27	1,23			
MUE	1,00	1,07	1,85			
TECH	1,00	1,00				

Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:

Triedy			
Predmet	VI.C	VII.C	VIII.C
SES	1,13	1,42	1,92
LIS			1,85
KAJ	2,50	2,30	1,96
KNJ	2,00	1,00	2,20
KSJ			1,00
SEM	1,50	1,00	1,71
APM			1,67
SEI		1,00	2,00
SEB		3,00	1,57
SECH	1,33		1,75
SEF			1,33
SPS		1,00	1,93
SEG		1,00	
SED	2,00	1,00	1,11

Priemerný prospech podľa ročníkov

Triedy	II.C	III.C	IV.C	VI.C	VII.C	VIII.C	Celkovo za študijný odbor
Celkový priemer	1,5	1,73	1,46	1,70	2,71	2,00	1,67

B. päťročné štúdium

Priemerný prospech v povinných predmetoch:

Triedy								
Predmet	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.B	V.B
SJL	2,24	2,14	1,31	1,79	1,50	1,65	1,54	
JSP	1,88	1,93	2,08	2,21	1,60	1,65	1,42	1,85
ANJ			1,77	1,86	1,75	1,48	1,00	1,19
NAS/OBN					1,35	1,00	1,25	1,81
ESV-S								1,67
DEJ			1,38	1,50	1,45	1,39	1,42	
GEO			1,15	1,21	1,25	1,39	1,25	
MAT	2,00	2,14	2,15	2,43	1,75	1,87	1,71	1,38
INF					1,00	1,00		
FYZ	1,71	1,71	1,54	2,57	1,25	1,35	1,33	1,19
CHEM	1,41	1,64	1,69	2,07	1,55	1,52	1,13	
BIO	1,00	1,07	2,15	2,14	1,05	1,17	1,42	
TEV/TSV	1,00	1,00	1,00	1,07	1,00	1,00	1,00	1,00
UMK			1,00	1,00	1,00	1,00		

Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:

Triedy		
Predmet	IV.B	V.B
SES	1,33	
LIS	1,04	
KAJ		1,08
KSJ		1,69
SEM	1,14	1,60
APM		1,55
CVM		1,00
SEI		1,00
SEB	1,00	1,00
CVB		1,40
SECH		1,00
SEF		1,20
SPS	1,00	1,00

Priemerný prospech podľa ročníkov

Triedy	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.B	V.B	Celkovo za študijný odbor
Celkový priemer	1,61	1,66	1,58	1,81	1,32	1,35	1,28	1,41	1,50

1. f) Zoznam študijných odborov a ich zameranie, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2013/2014.

P.č.	Študijný odbor	Dĺžka štúdia	Zameranie	Číslo učebného plánu	Kód a názov Školského vzdelávacieho programu
1	7902 5 gymnázium	8	81 umelecká výchova	3625/1994-212	
2	7902 5 gymnázium	8	00 gymnázium		ISCED 3A Cudzie jazyky a kultúra
3	7902 J gymnázium	8	00 gymnázium		ISCED 3A Cudzie jazyky a kultúra
4	7902 5 gymnázium	5	74 bilingválne štúdium		ISCED 3A Vitajte vo svete španielčiny!
5	7902 J gymnázium	5	74 bilingválne štúdium		ISCED 3A Vitajte vo svete španielčiny!
6	7902 5 gymnázium	5	74 bilingválne štúdium	395/2004-092	

Škola v školskom roku 2013/2014 zabezpečovala výchovu a vzdelávanie vo všetkých študijných odboroch, ktoré má zaradené v zozname.

1.g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov škôl

A. Údaje o počte zamestnancov za obdobie šk. r. 2009/2010 do 2013/2014

Škol - ský rok	Dátu m	Celkový počet zamestnan- cov	Pedagogickí zamestnanci					Nepedagogickí zamestnanci					
			Celkom	Neurči- tý čas	Urči- tá doba	plný úväzok	kratší pracovný čas	NPZ			Školská jedáleň		
								Celkom	Plný úväzok	Kratší pracovný čas	Celkom	Plný úväzok	Kratší pracovný čas
2008 / 2009	01.09. 2008	68	42	36	6	39	3	14	9	5	12	9	3
	31.08. 2009	61	37	33	4	36	1	11	9	2	13	9	4
2009 / 2010	01.09. 2009	64	40	34	6	36	4	11	8	3	13	9	4
	31.08. 2010	60	36	30	6	33	3	11	8	3	13	9	4
2010 / 2011	01.09. 2010	57	35	27	8	33	2	10	7	3	12	9	3
	31.08. 2011	56	33	27	6	32	1	11	7	4	12	8	4
2011 / 2012	01.09. 2011	58	35	26	9	32	3	11	7	4	12	8	4
	31.08. 2012	53	30	25	5	28	2	12	8	4	11	8	3
2012 / 2013	01.09. 2012	56	31	24	7	29	2	13	9	4	12	9	3
	31.08. 2013	54	29	24	5	27	2	13	9	4	12	9	3
2013 / 2014	01.09. 2013	54	31	22	9	24	7	10	8	2	13	9	4
	31.08. 2014	47	23	21	2	20	3	11	9	2	13	9	4

B. Údaje o prepočítanom počte zamestnancov k 15.09.2013

Prepočítaný počet zamestnancov			
Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		SPOLU
	Škola	Šk. kuchyňa	
26,99	9,61	11	47,6

C. Údaje o prepočítaný počet zamestnancov k 31.08.2014

Prepočítaný počet zamestnancov			
Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		SPOLU
	Škola	Šk. kuchyňa	
21,36	9,61	11	41,97

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

1. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh štúdia	Počet PZ	Stav štúdia	
		ukončené	trvá
1. kvalifikačná skúška	2	1	2
2. kvalifikačná skúška	5	4	1
Rigorózne konanie „titul PaedDr.“	0	0	0
Doktorandské štúdium	0	0	0
Špecializačné kontinuálne vzdelávanie – Školská mediácia – Sociálny pedagóg	1	1	0

Počet uznaných kreditov pedagogických zamestnancov školy k 31.8.2013

Počet zamestnancov	Počet dosiahnutých kreditov
7	60 a viac
7	30 < 60
1	1 < 30
14	0

Údaje o priebehu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov za obdobie od šk. r. 2009/2010 do 2013/2014

P.č.	Meno	školenie	typ	kredity	spolu
1.	Bajnok Ivan Mgr.	Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Textový editor Open Office.org Writer	aktualizačné	7	
		Základná obsluha počítača	aktualizačné	8	
		Tvorba prezentácií v PowerPointe	aktualizačné	7	
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou škol.vzd.programov sš-frekventanti	aktualizačné	14	
		Tvorba prezentácií v OpenOffice.org Impress	aktualizačné	7	
		Textový editor Word pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Základy práce s kancelárskym balíkom OpenOffice.org	aktualizačné	7	64
2.	Brhlíková Katarína Mgr.	Textový editor Word pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Tvorba prezentácií v OpenOffice.org Impress	aktualizačné	7	
		Tvorba prezentácií v PowerPointe	aktualizačné	7	
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou škol.vzd.programov gym.-frekventanti	aktualizačné	14	
		Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Textový editor OPEN Office.org Writer	aktualizačné	7	
		Základy práce s kancelárskym balíkom OpenOffice.org	aktualizačné	7	
		Základná obsluha počítača	aktualizačné	8	64
		odpočet za I. kvalifikačnú skúšku		-30	
3.	Čemová Dagmar RNDr.	Tvorba prezentácií v PowerPointe	aktualizačné	7	
		Tvorba prezentácií v OpenOffice.org Impress	aktualizačné	7	
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou škol.vzd.programov gym.-frekventanti	aktualizačné	14	
		Textový editor Open Office.org Writer	aktualizačné	7	
		Textový editor Word pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Základy práce s kancelárskym balíkom OpenOffice.org	aktualizačné	7	
		Základná obsluha počítača	aktualizačné	8	64
4.	Droppová Judita Mgr.	Prieskum podnetov a procesov aktívneho učenia sa v PK Bilingválna sekcia	špecializačné	35	35
5.	Drugda Peter Mgr.	Základná obsluha počítača	aktualizačné	8	

		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou škol.vzd.programov gym.-frekventanti	aktualizačné	14	
		Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Textový editor Word pre začiatočníkov	aktualizačné	7	36
6.	Ďurkovičová Miroslava PaedDr.	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou škol.vzd.programov sš-frekventanti	aktualizačné	14	14
7.	Flašková Monika Mgr.	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou škol.vzd.programov sš-frekventanti	aktualizačné	14	14
8.	Hornáčková Dagmar PaedDr.	Základná obsluha počítača	aktualizačné	8	
		Textový editor Word pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou škol.vzd.programov sš-frekventanti	aktualizačné	14	
		Tvorba prezentácií v PowerPointe	aktualizačné	7	43
9.	Krúpová Alžbeta Mgr.	Tvorba prezentácií v PowerPointe	aktualizačné	7	
		Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Základná obsluha počítača	aktualizačné	8	
		Textový editor Open Office.org Writer	aktualizačné	7	
		Textový editor Word pre začiatočníkov	aktualizačné	7	36
10.	Majerová Lenka PaedDr.	Základná obsluha počítača	aktualizačné	8	
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou škol.vzd.programov sš-frekventanti	aktualizačné	14	
		Príprava vedúcich predmetových komisií	špecializačné	35	
		Tvorba prezentácií v PowerPointe	aktualizačné	7	
		Textový editor Word pre začiatočníkov	aktualizačné	7	71
		odpočet za II. kvalifikačnú skúšku		-30	
11.	Marenčáková Barbara Mgr.	Textový editor Word pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Základy práce s kancelárskym balíkom OpenOffice.org	aktualizačné	7	
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou škol.vzd.programov gym.-frekventanti	aktualizačné	14	
		Základná obsluha počítača	aktualizačné	8	
		Textový editor Open Office.org Writer	aktualizačné	7	
		Tvorba prezentácií v OpenOffice.org Impress	aktualizačné	7	
		Tvorba prezentácií v PowerPointe	aktualizačné	7	
		Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	aktualizačné	7	64

12.	Morová Iveta RNDr.	Textový editor Word pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Tvorba prezentácií v PowerPointe	aktualizačné	7	
		Textový editor Open Office.org Writer	aktualizačné	7	
		Tvorba a využitie digitálnej fotografie v edukačných procesoch	aktualizačné	12	
		Základná obsluha počítača	aktualizačné	8	
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou škol.vzd.programov gym.-frekventanti	aktualizačné	14	62
13.	Stejskalová Mariana PaedDr.	Textový editor Word pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Tvorba prezentácií v OpenOffice.org Impress	aktualizačné	7	
		Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Základná obsluha počítača	aktualizačné	8	
		Základy práce s kancelárskym balíkom OpenOffice.org	aktualizačné	7	
		Textový editor Open Office.org Writer	aktualizačné	7	
		Tvorba prezentácií v PowerPointe	aktualizačné	7	
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou škol.vzd.programov gym.-frekventanti	aktualizačné	14	64
14.	Suchá Martina Mgr.	Textový editor Word pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou škol.vzd.programov gym.-frekventanti	aktualizačné	14	
		Tvorba prezentácií v OpenOffice.org Impress	aktualizačné	7	
		Základná obsluha počítača	aktualizačné	8	
		Textový editor Open Office.org Writer	aktualizačné	7	
		Tvorba prezentácií v PowerPointe	aktualizačné	7	
		Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Základy práce s kancelárskym balíkom OpenOffice.org	aktualizačné	7	64
15.	Szolnokyová Janka PaedDr..	Tvorba prezentácií v OpenOffice.org Impress	aktualizačné	7	
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou škol.vzd.programov gym.-frekventanti	aktualizačné	14	
		Tvorba prezentácií v PowerPointe	aktualizačné	7	
		Základná obsluha počítača	aktualizačné	8	
		Textový editor Open Office.org Writer	aktualizačné	7	
		Textový editor Word pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Základy práce s kancelárskym balíkom OpenOffice.org	aktualizačné	7	

		Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	aktualizačné	7	64
16.	Šimová Zuzana Mgr.	Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Tvorba prezentácií v PowerPointe	aktualizačné	7	
		Základná obsluha počítača	aktualizačné	8	
		Textový editor Word pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Základy práce s kancelárskym balíkom OpenOffice.org	aktualizačné	7	36
17.	Paulová Alena PaedDr.	Práca v školskej knižnici	aktualizačné	8	
		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach formou sociálneho dialógu	aktualizačné	12	
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou škol.vzd.programov gym. - multiplikáori	aktualizačné	15	35
18.	Uhláriková Emília PaedDr.	Tvorba prezentácií v PowerPointe	aktualizačné	7	
		Textový editor Word pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	aktualizačné	7	
		Základná obsluha počítača	aktualizačné	8	
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou škol.vzd.programov gym.-frekventanti	aktualizačné	14	43
19.	Maťašova Tünde Mgr.	Školská meditácia – alternatívne riešenie interpersonálnych konfliktov	aktualizačné	15	15

1. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v šk.roku 2013/2014

GYMNÁZIUM MIKULÁŠA KOVÁČA, Mládežnícka 51, 974 04 Banská Bystrica			
GALÉRIA ÚSPECHOV – Šk. r. 2013 – 2014			
Názov	Vyhlasovateľ & Garant	Zodpovedný pedagóg	Výsledky žiakov
OLYMPIÁDY			
<i>International Environmental Project Olympiade</i>	09. – 12. 05. 2014 Istanbul, Turecko		1.miesto Alexandra Cingelová VIII.C, názov práce: Mikroorganizmy extrémnych prostredí
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry; Školské kolo	GMK BB & PK 2 Jazyk a spoločnosť	PaedDr. Paulová, PaedDr. Majerová, PaedDr. Hornáčková	Kategória A, 1.miesto: Etela Kočišová IV.B; 2.miesto: Lujza Plevová IV.B; 3.miesto: Kristína Vranová III.A; Kategória B, 1.miesto: Dominika Gazdíkova II.A; 2.miesto: Michaela Gombalová I.A; 3.miesto: Irena Kaczová I.A; Kategória C, 1.miesto: Alexandra Dianová IV.C; 2.miesto: Marek Hlavatý IV.C; 3.miesto: Andrea Stančíková IV.C
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry; Obvodové kolo	BBSK & CVČ BB	Kat.C: PaedDr. Hornáčková	Kategória C, 4.miesto: Marek Hlavatý IV.C
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry; Krajské kolo	BBSK & CVČ BB	Kat.A: PaedDr. Majerová Kat.B: PaedDr. Hornáčková	Kategória A, 5.miesto: Etela Kočišová IV.B; Kategória B, 14.miesto: Dominika Gazdíkova;
Olympiáda v anglickom jazyku; Školské kolo	GMK BB	Mgr. Marenčáková; Mgr. Krúpová; RNDr. Čemová	Kategória 1A, 1.miesto: Viktória Šperková II.C; 2.miesto: Lucia Cilíková II.C; 3.miesto: Aneta Hricová II.C; Kategória 1B, 1.miesto: Marek Hlavatý IV.C; 2.miesto: Michaela Murgašová III.C; 3.miesto: Samuel Halaj III.C; Kategória 2A, 1.miesto: Radoslav Kondač II.A; 2.miesto: Kristína Vranová III.A; 3.miesto: Tomáš Strenáček III.B; Kategória 2B, 1.miesto: Diana Kmeťková V.B; 2.miesto: Lucia Ostrihoňová V.B; Kategória 2C1, 1.miesto: Alexandra Cingelová VIII.C; 2.miesto: Patrik Kalamár VIII.C;

			Kategória 2C2, 1.miesto: Ivan Šabo IV.B;
Olympiáda v anglickom jazyku; Krajské kolo	BBSK & CVČ BB	Mgr. Krúpová	Kategória 2C1, 4.miesto: Alexandra Cingelová VIII.C;
Olympiáda ľudských práv; Krajské kolo	CVČ Junior BB; MŠ SR	PaedDr. Stejskalová	3.miesto: Juliána Dubovská V.B;
Olympiáda ľudských práv; Celoslovenské kolo	MŠ SR; Juventa	PaedDr. Stejskalová	účasť: Juliána Dubovská V.B;
Dejepisná olympiáda; Školské kolo	GMK BB	PaedDr. Uhláriková	Kategória E, 1.miesto: Adam Kohút II.C; 2.miesto: Viktória Šperková II.C; Kategória D, 1.miesto: Samuel Halaj III.C; 2.miesto: Lucia Dvoráková III.C; Kategória C, 1.miesto: Marek Hlavatý IV.C, 2.miesto: Michaela Kucejová IV.C;
Dejepisná olympiáda; Obvodové kolo	MŠ SR; CVČ BB, ZŠ Spojová BB	PaedDr. Uhláriková	Kategória C, 3.miesto: Marek Hlavatý, IV.C; Kategória D, 7.miesto: Samuel Halaj III.C;
Dejepisná olympiáda; Krajské kolo	MŠ SR; CVČ BB	PaedDr. Uhláriková	Kategória A, 4.miesto: Samuel Halaj III.C;
Matematická olympiáda; Školské kolo	GMK BB	Mgr. Bajnok	Kategória Z7, úspešní riešitelia: Andrea Benčatová II.C; Anna Valentíková II.C; Kategória Z9, úspešní riešitelia: Petra Borošová I.B; Marek Hlavatý IV.C;
Matematická olympiáda; Obvodové kolo	GMK BB	Mgr. Bajnok	Kategória Z7, úspešní riešitelia: Andrea Benčatová II.C; Anna Valentíková II.C; Kategória Z9, úspešní riešitelia: Petra Borošová I.B; Marek Hlavatý IV.C;
Chemická olympiáda; Školské kolo	MŠ SR, CVČ BB	RNDr. Morová	Kategória D, 1.miesto: Alžbeta Teplanová I.B; Úspešné riešiteľky: Natália Maňková I.B; Irena Kaczová I.A; Lucia Mikulinová I.A;

Chemická olympiáda; Obvodové kolo	MŠ SR, CVČ BB	RNDr. Morová	Kategória D, 8.miesto: Alžbeta Teplanová I.B; Úspešné riešiteľky: Natália Maňková I.B; Irena Kaczová I.A; Lucia Mikulinová I.A;
Geografická olympiáda; Školské kolo	GMK BB	Mgr. Drugda	Kategória GFE, úspešní riešitelia: Anna Valewntíková II.C; Michaela Murgašová III.C; Richard Maľa III.C; Marek Hlavatý IV.C Sára Perželová IV.C
Biologická olympiáda; Školské kolo	GMK BB	Mgr. Paľaga	Úspešné riešiteľky: Alexandra Cingelová VIII.C; Irena Kaczová I.A; Lucia Mikulinová I.A;
Biologická olympiáda; Obvodové kolo	MŠ SR; CVČ BB	Mgr. Paľaga	Kategória A, 2.miesto: Alexandra Cingelová VIII.C; Kategória B, 6.miesto: Irena Kaczová I.A; 17.miesto: Lucia Mikulinová I.A;
Biologická olympiáda; Krajské kolo	MŠ SR; CVČ BB	Mgr. Paľaga	Kategória A, 2.miesto: Alexandra Cingelová VIII.C;
Biologická olympiáda; Celoslovenské kolo	MŠ SR	Mgr. Paľaga	Kategória A, 2.miesto: Alexandra Cingelová VIII.C;
SÚŤAŽE			
Matematická súťaž Pangea; CeloEurópska	Bystra Education s.r.o.; Vzdelávacie združenie Academy e.V. v Nemecku (Frankfurt)	Mgr. Bajnok	3.miesto: Alžbeta Teplanová I.B; 5.miesto: Marek Hlavatý IV.C; 27.miesto: Viktória Šperková II.C;
Pytagoriáda	CVČ BB	Mgr. Suchá	Úspešný riešiteľ: Richard Maľa III.C
Expert geniality show	EXAM	Mgr. Suchá	1.miesto: Marek Hlavatý IV.C
i-Bobor	Katedra informatiky, Fakulta mat-fyz & inform., UK BA	Mgr. Sýkora	Úspešní riešitelia: Marek Hlavatý IV.C; Maroš Gorný IV.C; Spodniaková I.B;

Sút'áž Školských knižníc o najzaujímavejšie podujatie k Medzinárodnému dňu ŠK – 22.11. 2013; Celoslovenská sút'áž	Slovenská pedagogická knížnica; Krajský školský úrad BB SK; MŠ SR	PaedDr. Stejskalová & triedni učitelia GMK BB	27.miesto v celoslovenskom poradí všetkých škôl; kreatívna práca triednych kolektívov „Kniha Môjho života“
Literárna sút'áž Casa Monroy	Španielska firma Casa Monroy	Eduardo Lillo Moreno	1.miesto: Nikola Srnková IV.B
Fotomontáž Espana es arte	Ministerstvo kultúry SR; Veľvyslanect vo Španielskeho kráľovstva	Mároa Arantxa Fernández Crespo	1.miesto: Adam Šudoma V.B
Improliga; Krajská súťaž	MsBB, SOS BB	PaedDr. Hornáčková	Semifinále, 4.miesto: Alžbeta Sujová VII.C; Radovan Pavelka VII.C; Patrik Šimo VII.C;
Beniakove Chynorany; Literárna - Krajská súťaž	CVČ BB	PaedDr. Hornáčková	1.miesto: Jana Sokolová;
Kováčová Bystrica; Literárna – Celoslovenská sút'áž	MŠA SR; CVČ BB	PaedDr. Hornáčková	1. miesto: Peter Magurský; 2.miesto: Martin Hornáček;
Populárna pieseň detí a mládeže; Krajské kolo	BB SK; SSOS; MsBB	PaedDr. Uhláriková	Kategória 2, 1.miesto: Monika Piliarová III.A; Kategória 1, účasť: Viktória Šperková II.C;
Populárna pieseň detí a mládeže; Finále Slovenska	BB SK; SSOS; MsBB	PaedDr. Uhláriková	Kategória 2, 4.miesto: Monika Piliarová III.A;
Slávik Slovenska; Obvodová sút'áž	MŠ SR; CVČ BB;	PaedDr. Uhláriková	Účasť: Viktória Šperková II.C; Gréta Lovásová III.C;

Mladý Európan 2014; Krajská súťaž	Podpreds. EU komisie Maroš Ševčovič; Region. EU info centrum Europe Direct BB	PaedDr. Stejskalová; PhDr. Maťašová; Mgr. Drugda	2.miesto: Monika Petrová VII.C; Etela Kočišová IV.B; Denisa Belisová IV.B;
Veda a technika pod lupou; Fotografická súťaž; Celoslovenská	Centrum vedecko- technických informácií SR	PaedDr. Szolnokyová	2.miesto: Laura Mersich III.B;
ŠPORTOVÉ TURNAJE			
Mix- volejbalový turnaj SŠ SR	CVČ BB	PaedDr. Szolnokyová	3.miesto medzi;
Mix-skok do diaľky o Pohár riaditeľky CVČ Junior	CVČ BB	PaedDr. Szolnokyová	1., 2. a 3.miesto;
Bedminton; Okresný turnaj SŠ dievčat	CVČ BB	PaedDr. Szolnokyová	1.miesto: Martina Repiská IV.B; Katarína Belková IV.B;
Futsal; Obvodový turnaj SŠ	CVČ BB	PaedDr. Szolnokyová	4.miesto;
Župná kalokagatia, Krajský turnaj v orientačnom behu	CVČ BB	PaedDr. Szolnokyová	10. a 11.miesto
MIX skok do diaľky; Obvodový turnaj SŠ	CVČ BB	PaedDr. Szolnokyová	3.miesto: Janka Golianová IV.B
Atletika SŠ, Najvšestranne jší športovec	CVČ BB	PaedDr. Szolnokyová	2.miesto: Tereza Fehérová II.B; 2.miesto: Radoslav Kondáč II.A;
Cezpoľný beh, chlapci, SŠ	CVČ BB	Mgr. Paľaga	17.miesto: Radoslav Kondáč II.A

Cezpoľný beh, dievčatá, SŠ	CVČ BB	Mgr. Paľaga	5.miesto: Tereza Fehérová II.B;
PROJEKTY			
20.výročie založenia školy	GMK BB Riaditeľka školy PaedDr. Alena Paulová	Mgr. Brhlíková Mgr. Droppová; Mgr. Švihlíková; PaedDr. Majerová; PaedDr. Hornáčková PaedDr. Szolnokyová;	Réžia: PaedDr. Hornáčková; Mgr. Švihlíková Scenár: PaedDr. Uhláriková Grafika záložiek: PaedDr. Uhláriková Ročenka: PaedDr. Majerová; Mgr. Šimová Videoprojekcia: PaedDr. Szolnokyová Suveníry pre hostí: Mgr. Brhlíková, Mgr. Droppová; Dekorácie: Mgr. Marenčáková, PaedDr. Majerová; Predvádzacie stánky: učitelia predmetov
Nebud' otrok drog; Celoslovenský projekt	TASR	PaedDr. Uhláriková	Zúčastnená žiačka: Andrea Stančíková IV.C
Detský čin roka, Detská porota – Celoslovenský projekt, 14.ročník	o.z. Detský čin roka; Agentúra Poppins	PaedDr. Uhláriková	Zúčastnení žiaci tried: II.C; III.C; IV.C; VI.C;
Prevenčia proti závislosti od alkoholu, tabaku a iných drog formou PEER TO PEER; SŠ;	ProCon, n.o., BB; Centrum pedagog. poradenstva a prevencie BB	PhDr. Maťašová	Certifikát získali: Mária Škrváňová II.B; Jana Nemečková II.B; Sarah Hahn II.B; Henrieta Spišáková II.A; Dominika Gazdíková II.A; Veronika Peťková II.A; Sofia Vionderčíjková II.A; Kristína Golianová II.A; Agáta Renčová II.A; Vanessa Lucia Botošová II.A
Deň Narcisov; Dobrovoľná akcia	Liga proti Rakovine BB;	PhDr. Maťašová	II.A: Gazdíková, Golianová, Peťková, Kopová VII.C: Ďurdíková; Lehotská, Garajová, Gazdíková, Kubániová;
KABU Prijímanie prvákov do cechu študentského	GMK BB	PaedDr. Majerová; Mgr. Brhlíková	IV.B ; VI.C; III.A; III.B; II.A; II.B; I.A; I.B

<i>Týždeň zdravia</i>	GMK BB	RNDr. Čemová; PaedDr. Szolnokiová	Účasť žiakov v tradičnom programe
<i>Mikulášska tradícia</i>	GMK BB	PaedDr. Uhláriková	Účasť žiakov v tradičnom programe: III.B
<i>Vianočná besiedka</i>	GMK BB	PaedDr. Uhláriková; PaedDr. Hornáčková	Účasť žiakov v tradičnom programe: VIII.C; VI.C; IV.C; III.C; II.C;
<i>Rozlúčka s maturantmi</i>	GMK BB	PaedDr. Majerová; PaedDr. Uhláriková; PaedDr. Hornáčková;	Účasť žiakov v tradičnom programe: V.B; VIII.C; IV.B; III.A; II.C;

1. j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

1. Medzinárodný projekt Erasmus+ „CREATIVITY KNOWS NO BORDERS“:

- **vyhlasovateľ:** organizátor: Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu SAAIC a IUVENTA,
- program Európskej únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - oblasť KA2: Strategická spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov,
- projekt Gymnázia Mikuláša Kováča bol vybratý z 32 ponúk a participuje na projekte v celkovej sume - grante 41.510,- EUR,
- projektu sa zúčastňuje 9 európskych krajín, koordinátorom je Poľská republika, trvanie projektu je 36 mesiacov.

2. Medzinárodný projekt Erasmus+ „RURAL LIFESTYLE IN THE 21ST CENTURY“:

- **vyhl'asovateľ:** Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu SAAIC a IUVENTA,
- program Európskej únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - oblasť KA2: Strategická spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov.

3. Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva:

- **vyhlasovateľ** projektu - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR,
- **cieľ** projektu – vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu, vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania. V rámci uvedeného Projektu škola **zriadila digitálnu učebňu** s nasledovným vybavením:
 - **interaktívna tabuľa** – QOMO QWB-4T200,
 - **projektor** – Epson EB-420,
 - konzola k projektoru s príslušenstvom,
 - MS Windows, MS Office standard, ESET antivírus
 - **notebook** – Lenovo ThinkEdge 545,
 - WiFi Router – D – Link DIR – 826L,
 - **tablet** – Samsung Galaxy Note 10.1 - **20 ks.**

4. Národný projekt - Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

- **vyhlasovateľ** projektu – Ústav informácií a prognóz školstva Bratislava,
- **cieľ** projektu – uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby,
- v rámci uvedeného Projektu škola získa:
 - interaktívnu tabuľu,
 - Notebook Lenovo ThinkPad B590,
 - Sadu reproduktorov + kabeláž (ozvučenie učebne) Genius SP – HF 1800A.

5. **Národný projekt Hodnotenie kvality a vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania:**
- **vyhlasovateľ:** Národný ústav certifikovaných meraní Bratislava
 - v školskom roku 2013/2014 bolo vykonané pilotné testovanie vzdelávania zo slovenského jazyka a literatúry (IV.B, VIII.C), matematiky (VIII.C, V.B) a fyziky (1.A, 1.B) v spolupráci s NÚCEM pri administrácii elektronických testov a dotazníkov z uvedených predmetov s cieľom pripraviť a overiť nové testové položky.
6. **Aplikácia Digitálneho vzdelávacieho obsahu piatich prírodovedných predmetov – portál Planéta vedomostí v rámci programu Digipedia (MŠVSR):**
- aplikácia elektronických učebných obsahov do systému vzdelávania na škole, využitie v rámci vyučovacích hodín.
7. **PANGEA celoeurópska olympiáda v matematike:**
- **vyhlasovateľ:** PANGEA = nemecké neziskové vzdelávacie združenie ACADEMY e.V. so sídlom vo Frankfurte,
 - celoeurópska matematická olympiáda pre žiakov základných a stredných škôl podporovaná MŠVVaŠ SR a Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK Bratislava,
 - 3., 5., 27. miesto v rámci SR.
8. **Zapojenie sa do medzinárodného projektu Cambridge English Penfriends:**
- **cieľ:** žiaci praktickým, zábavným a komunikatívnym spôsobom využijú svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti prostredníctvom dopisovania so žiakmi rovnakého veku v inej krajine,
 - projektu sa zúčastnili triedy: II.B, III.B, IV.C,
 - partnerská škola: Central Line Language School, Španielsko.
9. **Národný projekt – Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania:**
- **vyhlasovateľ:** Národný ústav certifikovaných meraní Bratislava
 - účasť na odbornom školení na používanie nového systému ET,
 - zaškolenie ostatných pedagogických zamestnancov školy na prácu so systémom ET,
 - aplikácia a kontrola nového systému ET,
 - evidencia softvéru ET v rámci inventarizácie majetku GMK.
10. **Národný projekt Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy:**
- **vyhlasovateľ:** Národné športové centrum Bratislava,
 - **cieľ:** zvyšovanie pohybových aktivít žiakov,
 - Národné športové centrum formou bezodplatného prevodu poskytne hnutel'ný majetok štátu – balík didaktických pomôcok v celkovej hodnote 468,71 EUR.
11. **Vedenie pobočky Testovacieho centra Cervantesovho inštitútu pri GMK, organizácia skúšok pre získanie akreditovaných certifikátov zo španielskeho jazyka ako cudzieho jazyka – DELE.**
- V školskom roku 2013/2014 sa dňa 22. novembra 2013 sa testovania zúčastnilo:
- úroveň B1 – 1 kandidát,
 - úroveň B2 – 6 kandidátov,

- úroveň C1 – 3 kandidáti.

12. Realizácia národných porovnávacích skúšok pre štúdium na vysokých školách v Českej a Slovenskej republike v rámci Testovacieho centra SCIO CZ. V školskom roku 2013/2014 sa testovania zúčastnilo:

- 12.04.2014 – 163 študentov z celej SR,
- 08.05.2014 - 107 študentov z celej SR,
- 31.05.2014 – 119 študentov z celej SR.

13. Realizácia testovania SCATE na zistenie úrovne vedomostí v anglickom jazyku v spolupráci s firmou SCIO CZ pre žiakov siedmeho, ôsmeho ročníka osemročného štúdia a piateho ročníka päťročného štúdia:

- testovacia vzorka – žiaci maturitného ročníka V.B a VIII.C – 50 žiakov,
- záverečný výstup – overenie dosiahnutej úrovne z anglického jazyka v rámci Európskeho jazykového referenčného rámca.

14. Porovnávacie testovanie žiakov tretieho a štvrtého ročníka osemročného štúdia v rámci projektu Komparo v spolupráci s firmou EXAM testing s.r.o..

15. Realizácia projektu Mladý Európan 2014 - registrácia školy, výber trojčlenného družstva, príprava žiakov na regionálne kolo:

- v školskom roku 2013/2014 obsadilo trojčlenné družstvo Gymnázia Mikuláša Kováča 2. miesto v rámci celoslovenského kola súťaže.

16. „Európsky deň jazykov“ – prezentácia a komunikácia vybraných obsahov žiakmi v cudzom jazyku na vyučovacích hodinách:

- v spolupráci s Alliance francaise, bilingválnou slovensko-francúzskou sekciou Gymnázia J.G.Tajovského a Evanjelickým gymnáziom Banská Bystrica boli realizované aktivity na Námestí SNP Banská Bystrica.

17. Celoslovenská súťaž Garcilaso de la Vega:

- **vyhlasovateľ:** Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR,
- súťaž v prezentácii literárnych a vedeckých projektov,
- v školskom roku 2013/2014 sa podujatia zúčastnili 2 študenti.

18. V. Festival de Teatro en Español de las Secciones Bilingües de Eslovaquia:

- **vyhlasovateľ:** Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR a **bilingválna sekcia v Banskej Bystrici,**
- v školskom roku 2013/2014 bola organizátorom podujatia Banská Bystrica, organizačne bolo potrebné zabezpečiť ubytovanie, priestory, stravu, program účastníkov, čo bolo mimoriadne náročné,
- podujatia sa zúčastnilo 7 bilingválnych sekcií, 80 účastníkov a hostí – prednostka Okresného úradu v Banskej Bystrici PhDr. Ľubica Laššáková a vedúca odboru školstva Mgr. Ingrid Haringová,
- slávnostného odovzdávania cien víťazom sa zúčastnil veľvyslanec Španielskeho kráľovstva Félix Valdés.

19. Medzinárodná fotografická súťaž vo vytváraní fotomontáží a koláží Fotomontaje:

- vyhlasovaateľ: Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR,
- v rámci bilingválnej sekcie v Banskej Bystrici sa zúčastnil 1 žiak, ktorý získal **1. miesto v celoslovenskom kole a 1 miesto v medzinárodnom kole**, čo považujeme za veľký úspech našej sekcie.

S potešením konštatujeme, že **žiačka VIII.C triedy Gymnázia Mikuláša Kováča Alexandra Cingelová** získala **zlatú medailu na Medzinárodnej olympiáde environmentálnych projektov (INEPO)**, kde zvíťazila v konkurencii **104 projektov zo 44 štátov sveta**.

1. k) Údaje o výsledkoch kontrolnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2013/2014 boli vykonané 2 kontroly:

1. Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica

Termín konania kontroly: 27.05.2014

Kontrolu vykonal: PaedDr. Daniel Uhrík, školský inšpektor – ŠIC Banská Bystrica

Cieľ kontroly - tematická kontrola: realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu v študijnom odbore 7902 J, v predmetovej maturitnej komisii fyzika.

Prijaté závery a opatrenia: -

Záver: V pripravenosti školy na ÚFIČ MS neboli zistené nedostatky. Priebeh a organizácia ÚFIČ MS v PMK FYZ boli v súlade s právnymi predpismi. Predsedníčka ŠMK a predsedníčka PMK FYZ vhodne uplatňovali stanovené kompetencie.

2. Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica

Termín konania kontroly: 18.06.2014

Kontrolu vykonal: PaedDr. Daniel Uhrík, školský inšpektor – ŠIC Banská Bystrica

Cieľ kontroly – následná kontrola: stav odstránenia nedostatkov zistených pri tematickej inšpekcii s číslom poverenia 6043/2012-2013, ktorá bola vykonaná v Gymnáziu M. Kováča v dňoch od 10.10.2012 do 11.10.2012.

Prijaté závery a opatrenia: Opatrenia prijaté z tematickej inšpekcie s číslom poverenia 6043/2012-2013 boli splnené.

Záver: Realizáciou prijatých opatrení došlo k zosúladeniu formy ako aj obsahu UP s príslušnými RUP. Vypracovaním vlastných poznámok k UP vzrástla ich výpovedná hodnota a sprehľadnil sa ich obsah.

1. I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Rozloha areálu: 21 012 m²:

Nadobúdacia hodnota celkového majetku: 2 144 467,76 EUR

Investičný majetok v celkovej hodnote: 1 963 871,79 EUR

Drobný hmotný majetok v celkovej hodnote: 153 954,46 EUR

Prenajatý drobný majetok v celkovej hodnote: 21 213,93 EUR

Podsúvahová evidencia v celkovej hodnote: 5 427,58 EUR

Pavilóny: A - učebný pavilón

B - učebný pavilón

C - telocvičňa

D - školská aula

E - školská jedáleň

Pavilón A

učebne (16)	špecializované (6)	digitálna učebňa	1	interaktívna tabuľa (IT), 20 ks tabletov, počítač
		knižnica	1	počítač + predpríprava na IT
		multimediálna učebňa	1	dataprotektor, počítač, biela plastová tabuľa
		učebňa fyziky	1	dataprotektor, počítač
		interaktívna učebňa	1	interaktívna tabuľa, počítač
		učebňa španielskeho jazyka	1	dataprotektor
	kmeňové (9)	IV.A, II.B, V.B, I.B	4	4 dataprotektory, 4 počítače, 3 plastové biele tabule, v II.B perleťové premietacie pásma
		chodba na II. posch.	1	2 počítače
zborovňa (1)			1	
kabinety (5)		španielskeho jazyka	2	2 počítače
		anglického jazyka	1	2 počítače
		spoločenskovedných predmetov	1	3 počítače
		prírodovedných predmetov	1	1 počítač
riaditeľňa (1)			1	1 počítač
sekretariát (1)			1	1 počítač
zástupca (1)			1	1 počítač

Pavilón B

učebne (3)	špecializované (1)	učebňa chémie	1	
	kmeňové (2)		2	
úsek TEČ (1)			1	4 počítače
sociálny pedagóg (1)			1	1 počítač
Školský bufet			1	

(1)				
Priestory v pavilóne B v prenájme Súkromnej ZŠ Dráček				
riaditeľňa			1	
zborovňa			1	
učebne			10	
Priestory v pavilóne B v prenájme Súkromnej MŠ Dráček				
učebne			4	

Pavilón C

učebne (1)	špecializovaná (1)	učebňa TEV	1	
kabinet (1)			1	1 počítač

Pavilón D

učebne (3)	špecializované (3)	učebňa biológie	1	1 počítač, dataprojektor
		prednášková sála	1	interaktívna tabuľa, počítač, dataprojektor
		knižnica španielskej literatúry	1	
kabinet (1)		biológie	1	1 počítač

Školská jedáleň

miestnosti (11)	vedúca ŠJ		1	1 počítač
	príručný sklad		1	1 počítač
	šatňa		1	
	kuchyňa		1	
	výdajňa stravy		1	
	jedáleň		1	
	sklad		4	
	Škrabka		1	
Priestory v jedálni v prenájme Súkromnej ZŠ Dráček				
učebňa			3	

Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu bola zabezpečená nákupom **dvoch interaktívnych projektorov** BENQ MX 505 digitál spolu s **dvomi notebookmi** HP 450 a HP 250 v sume **1.920,00 €** umiestnených v učebni Fyziky a triedy II.A a darom jedného **interaktívneho projektoru** BENQ MX 505 digitál v sume **397,00 €** umiestneného v IV.A. a taktiež **Zmluvou o výpožičke** s MŠVVaŠ na projekt **Elektronizácia vzdelávacieho systému** regionálneho školstva dodávkou **interaktívnej tabule** QOMO QWB-4T200 s **projektorom** EPSON EB-420 + **wifi router** D-Link a **dvadsať kusov tabletov** značky Samsung Galaxy Note s obalom v celkovej výške **11.736,00 €** umiestnených v IV.B.

Do priestoru zborovne bol v dôsledku nefunkčnosti zakúpený nový **digitálny kopírovací stroj** XEROX WC 128 vo výške **420,00 €**.

1. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky pridelené v školskom roku 2013/2014

A. Kalendárny rok 2013

ROK 2013	Gymnázium (301)	Školská jedáleň (303)	SPOLU (301) + (303)
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610)	363.321,66	58.395,34	421.717,00
Poistné a príspevok do poisťovní (620)	133.596,65	19.521,82	153.118,47
Tovary a ďalšie služby (630)	146.285,67	7.428,31	153.713,98
Bežné transfery (640)	10.532,42	659,13	11.191,55
Kapitálové aktíva (710)	0,00	0,00	0,00
SPOLU	653.736,40	86.004,60	739.741,00

B. Kalendárny rok 2014 - stav k 31.8.2014

ROK 2014	Gymnázium (301)	Školská jedáleň (303)	SPOLU (301) + (303)
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610)	332.332,00	46.448,00	378.780,00
Poistné a príspevok do poisťovní (620)	114.624,00	17.760,00	132.384,00
Tovary a ďalšie služby (630)	271.537,00	4.084,00	275.621,00
Bežné transfery (640)	300,00	1.792,00	2.092,00
Kapitálové aktíva (710)	0,00	0,00	0,00
SPOLU	718.793,00	70.084,00	788.877,00

Rozpočet na kalendárny rok 2014 bol k 31.8.2014 upravovaný šiestimi rozpočtovými opatreniami.

Čerpanie finančných prostriedkov za jednotlivé rozpočtové položky

C. Kalendárny rok 2013

610 Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV	421.717,00
620 Poistné a príspevok do poisťovní	153.118,47
631 Cestovné	851,12
632 Teplo+ elektrina	18.472,61
632 Vodné stočné	7.137,17

632 Poštovné a telekom.	3.669,39
633 Materiál	10.740,97
634 Dopravné	1.346,56
635 Údržba	78.127,52
636 Nájomné za prenájom	12.049,70
637 Služby	32.510,49
710 Kapitálové aktíva	0,00
Spolu:	739.741,00

D. Kalendárny rok 2014 - stav k 31.8.2014

610 Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV	235.091,48
620 Poistné a príspevok do poisťovní	84.251,44
631 Cestovné	124,30
632 Teplo + elektrina	9.630,00
632 Vodné stočné	3.414,63
632 Poštovné a telekom.	1.352,40
633 Materiál	5.254,16
634 Dopravné	363,61
635 Údržba	15.700,20
636 Nájomné za prenájom	7.720,00
637 Služby	15.534,18
640 Bežné transfery	2.209,57
710 Kapitálové aktíva	0,00
Spolu:	380.645,97

Mimorozpočtové zdroje finančných prostriedkov

E. Kalendárny rok 2013

	ROK 2013
Služby spojené s užívaním nebytových priestorov	14.316,93
Refundácia prevádzkových nákladov ŠJ	26.964,80
Skúšky DELE Servantes	660,00
SPOLU:	41.941,73

F. Kalendárny rok 2014 – stav k 31.8.2014

	ROK 2014
Služby spojené s užívaním nebytových priestorov	9.207,79
Refundácia prevádzkových nákladov ŠJ	22.490,08
SPOLU:	31.697,87

Oblasť technicko-ekonomického zabezpečenia

Jednotlivé položky rozpočtu pri jeho konkretizácii na rok 2013 boli orientované na pokrytie základných potrieb prevádzky školy a údržbu objektov, pričom najvyššie čerpanie (ako i v predchádzajúcich rokoch) bolo zaznamenané na úhradu prevádzkových nákladov za prísun energií (teplo, elektrina, plyn, voda). Vedenie školy sa zameralo na stratégiu úspor a zníženie energetickej náročnosti pavilónov objektu školy najmä postupnou výmenou poškodených okenných zostáv a na odstraňovanie havarijného stavu striech a kanalizácie v jednotlivých pavilónoch.

A. Strategické ciele v oblasti technicko – ekonomického zabezpečenia - vyhodnotenie ich plnenia v školskom roku 2013/2014

1. Efektívna orientácia rozpočtových, kapitálových a mimorozpočtových zdrojov na rozvojové priority školy s dôrazom na rekonštrukciu havarijného stavu strechy, stien a podlahy pavilónu C objektu školy.

Cieľ čiastočne splnený. V zmysle žiadosti o pridelenie finančných prostriedkov na odstránenie havarijného stavu strechy, stien a podlahy v pavilóne C zo dňa 03.03.2014, ktorej súčasťou je rozpočet s rozpisom finančných prostriedkov na **rekonštrukciu strechy, stien a podlahy v pavilóne C** boli z bežných výdavkov Gymnázium Mikuláša Kováča pridelené finančné prostriedky v sume 181.555,00 € v členení na:

- oprava strechy v pavilóne C v sume 106.084,00 € ,
- oprava omietok a fasády, maľby a nátery pavilón C v sume 26.008,00 € ,
- oprava drevenej podlahy v pavilóne C v sume 49.463,00 € .

Dňa 02.06.2014 sa začalo priame rokovacie konanie na vyššie uvedené opravy, ktoré realizoval pán Alexander Rumanovský v rámci verejného obstarávania. Zmluvy vyplývajúce z priameho rokovacieho konania podpísalo Gymnázium Mikuláša Kováča dňa 12.8.2014 na opravu strechy a dňa 27.08.2014 na opravu omietok s firmou BAUHAUS s.r.o. Banská Bystrica a s firmou TEXO group s.r.o. Banská Bystrica dňa 27.08.2014 na opravu drevenej podlahy.

2. Efektívna orientácia rozpočtových, kapitálových a mimorozpočtových zdrojov na rozvojové priority školy s dôrazom na zníženie energetickej náročnosti budov výmenou okien, v pavilóne A, B, C, E.

V zmysle žiadosti o pridelenie finančných prostriedkov na odstránenie havarijného stavu okien jednotlivých pavilónov objektu zo dňa 9.5.2011, ktorej súčasťou je rozpočet s rozpisom finančných prostriedkov v sume **215 760,82 € pokračovať v údržbe a oprave okenných zostáv objektov školy.**

Cieľ čiastočne splnený. V zmysle žiadosti o pridelenie finančných prostriedkov na odstránenie havarijného stavu okien zo dňa 09.05.2011, boli z bežných výdavkov Gymnázium Mikuláša Kováča pridelené finančné prostriedky v celkovej sume 70.000,00 €. Výmena okien v pavilónoch B + E zrealizovala firma Norstein s.r.o. Banská Bystrica v počte 16 ks okien o rozmere 2620 mm x 2310 mm, 6 ks okien o rozmere 1150 mm x 680 mm a 2 ks okien o rozmere 1400mm x 5960 mm. V pavilóne A a v pavilóne C zrealizovala výmenu okien firma Panorama Slovakia s.r.o. Banská Bystrica v počte 9 ks okien o rozmere 2660 mm x 5700 mm, 43 ks okien o rozmere 2630 mm x 2350 mm a 22 ks okien o rozmere 2650 mm x 1160 mm.

3. **Efektívna orientácia rozpočtových, kapitálových a mimorozpočtových zdrojov na rozvojové priority školy s dôrazom na zníženie energetickej náročnosti budov zateplením jednotlivých pavilónov.**

Cieľ trvá – v súlade s pridelenými finančnými prostriedkami zo strany zriaďovateľa.

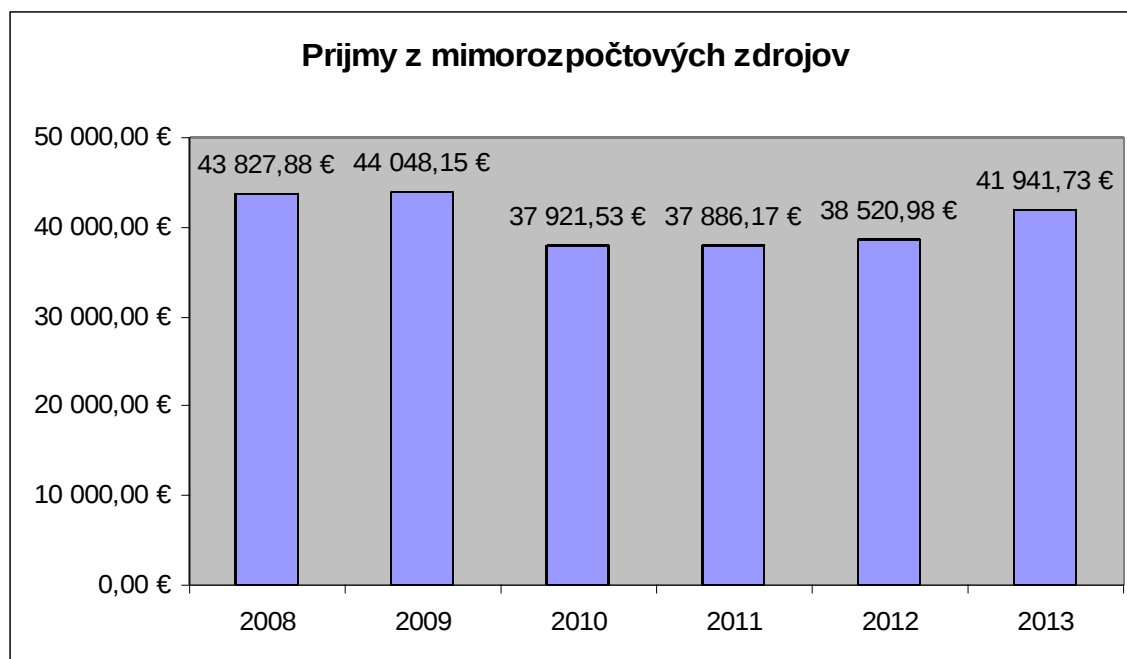
4. **Udržiavanie príjmov z mimorozpočtových zdrojov a refundácie prevádzkových nákladov Školskej jedálne vo výške priemernej hodnoty za obdobie od 2008 až 2012 = 40.440,94 €**

Cieľ splnený - v zmysle takto stanovenej priority sa nám uvedený cieľ podarilo v plnom rozsahu naplniť sumou **41.941,73 €** za rok 2013.

Mimorozpočtové zdroje boli doplnené finančnými prostriedkami získanými z dlhodobého a krátkodobého prenájmu priestorov Gymnázia Mikuláša Kováča iným organizáciám. V kalendárnom roku 2013 tieto zdroje predstavovali finančné prostriedky získané za služby spojené s užívaním nebytových priestorov najmä Súkromnou základnou školou, Súkromným školským klub detí, Súkromnou materskou školou a firmami so záujmom o športové aktivity v telocvični školy, ktoré boli zmluvne ukotvené v zmysle Zákona NR SR č. 278/1993 Z.z. o správe majetku štátu. V zmysle týchto uzavretých zmlúv sa získali finančné prostriedky z prenájmu priestorov v celkovej hodnote **15.111,23 €** a finančné prostriedky za služby spojené s prenájom týchto priestorov v celkovej hodnote **14.316,93 €**.

Za realizáciu certifikátov vrámci skúšok DELE Cervantes škola zinkasovala 660 €, čo bol jeden z ďalších príjmov pre našu organizáciu.

Príjmy z mimorozpočtových zdrojov



5. **Modernizácia interiéru školy v pavilóne A** – údržba a oprava 2. schodišťa, stropov, maľovanie stien, madlá na zábradlie; oprava stiešky nad vchodom do budovy; **v pavilóne C** – oprava a údržba stien; **v pavilóne E** – výmena vstupných dverí do školskej jedálne, výmena okienok na vydávanie stravy, materiálne – technické vybavenie školskej jedálne.

Cieľ čiastočne splnený:

- údržba a oprava 2.schodišťa, stropov a maľovanie stien v pavilóne A - jún 2013 vo výške celkových nákladov **6.107,70 €**,
- pavilón C prebieha momentálne oprava strechy, stien aj dlažby vo výške pridelených finančných prostriedkov **181.555,00 €**.

B. Strategické ciele v oblasti technicko-ekonomického zabezpečenia stanovené na školský rok 2014/2015

1. **Rekonštrukcia a údržba strechy v pavilóne C spolu s rekonštrukciou opravy drevenej podlahy a úpravy interiéru** v zmysle Nariadenia o uzatvorení prevádzky Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Banskej na obdobie do odstránenia zistených nedostatkov.
2. **Efektívna orientácia rozpočtových, kapitálových a mimorozpočtových zdrojov na rozvojové priority školy s dôrazom na zníženie energetickej náročnosti budov zateplením jednotlivých pavilónov.**
 - zabezpečiť vypracovanie **energetického auditu a projektovej dokumentácie zateplenia a úprav fasády** jednotlivých objektov a jeho postupná realizácia.
3. **Efektívna orientácia rozpočtových, kapitálových a mimorozpočtových zdrojov na rozvojové priority školy s dôrazom na zníženie energetickej náročnosti budov výmenou okien, v pavilóne B a E.**
4. **Vypracovanie a postupná realizácia projektu komplexnej výmeny elektroinštaláčnych rozvodov a kanalizačného potrubia** v rámci projektom stanovených etáp.

Oblasť pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia

A. Strategické ciele v oblasti pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia - vyhodnotenie ich plnenia v školskom roku 2013/2014

1. Realizácia projektu **Moderná stredná škola v rámci Operačného programu vzdelávanie. Opatrenie 1.1: Premena tradičnej školy na modernú:**

- žiadosť o NFP bola vypracovaná v spolupráci s firmou Centire s.r.o. Bratislava v stanovenom termíne (do 4.3.2013) vyplnením elektronického formulára prostredníctvom verejného portálu ITMS a následne bola fyzicky doručená do podateľne Agentúry Ministrestva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy. V súčasnosti vedenie GMK čaká na vyjadrenie MŠVVaŠ SR.

Cieľ nesplnený: Realizácia projektu **Moderná stredná škola v rámci Operačného programu vzdelávanie. Opatrenie 1.1: Premena tradičnej školy na modernú.**

žiadosť o NFP bola vypracovaná v spolupráci s firmou Centire s.r.o. Bratislava

- v stanovenom termíne (do 4.3.2013) vyplnením elektronického formulára prostredníctvom verejného portálu ITMS a následne bola fyzicky doručená do podateľne Agentúry Ministrestva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy. Podľa vyjadrenia MŠVVaŠ SR **projekt nebol úspešný** pri výbere v rámci štrukturálnych fondov.

2. Pokračovať v zvyšovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu Gymnázia M. Kováča prostredníctvom **celoslovenských a medzinárodných meraní** výsledkov vzdelávania spĺňajúcich kritériá porovnávacieho pedagogického výskumu v rámci **projektov SCIO CZ, HKV, KOMPARO.**

Cieľ splnený

2.1. SCIO CZ: Počas školského roka 2013/2014 boli zorganizované 3 termíny **Národných porovnávacích skúšok** s celkovým počtom **415** testovaných žiakov. Spolupráca prebehla veľmi úspešne, o čom svedčí aj **nárast** prihlásených o **298**. Hodnotenia testovaných žiakov boli pozitívne a v školskom roku **2014/2015** bolo našej škole pridelených všetkých **6 termínov**, ktoré spoločnosť SCIO CZ ponúka.

2.2. SCIO CZ: V spolupráci so spoločnosťou SCIO CZ **50 žiakov** maturitných ročníkov VIII.C a V.B triedy absolvovalo skúšobné **testovanie úrovne ovládania anglického jazyka pred externou časťou písomnej formy maturitnej skúšky**. Výsledky boli prístupné aj pre žiakov, ktorí získali spätnú väzbu ihneď po vykonaní testu. Testovanie hodnotíme ako veľmi užitočné a efektívne, aby žiak mohol získať informáciu o tom, či dosahuje úroveň B2 stanovenú Spoločným európskym referenčným rámcom. **Výsledky** testovania za školu:

ANJ VIII.C - 50,25% úspešnosť

V.B - 67,86% úspešnosť

2.3. HKV: GMK pokračovalo v spolupráci s NÚCEM zapojením sa do **pilotného projektu HKV**, ktorý je zameraný na porovnanie vzdelávacej úrovne z viacerých predmetov ako aj na preverenie nových testovacích položiek. V školskom roku sa v rámci tohto projektu testovali predmety **MAT** (žiaci maturitných ročníkov, ktorí si zvolili za maturitný predmet matematiku), **SJL** (žiaci maturitných ročníkov) a **FYZ**

(žiaci I.A a I.B). Výsledky boli prístupné aj pre žiakov, ktorí získali spätnú väzbu ihneď po vykonaní testov. **Výsledky** testovania za školu:

SJL VIII.C - **56%** úspešnosť **MAT** VIII.C - **45%** úspešnosť
IV.B - **72%** úspešnosť V.B.- **36%** úspešnosť

2.4. Komparo: V školskom roku 2013/2014 sa škola zapojila po tretíkrát do testovania Komparo 2013. Testovaná bola trieda **III.C** z predmetov **MAT, SJL, spoločenskovedný blok a všeobecné študijné predpoklady**. Konečné **výsledky** za našu školu v porovnaní s celoslovenským priemerom sú nasledovné:

Celkové výsledky žiakov školy v predmete MATEMATIKA	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy	57,0%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	57,4%
Priemerné percento testovaných žiakov v SR, ktorí dosiahli horší výsledok v teste	51,3%

Celkové výsledky žiakov školy v predmete SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy	60,4%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	58,7%
Priemerné percento testovaných žiakov v SR, ktorí dosiahli horší výsledok v teste	58,5%

Celkové výsledky žiakov školy v predmete SPOLOČENSKOVEDNÝ BLOK	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy	38,9%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	48,2%
Priemerné percento testovaných žiakov v SR, ktorí dosiahli horší výsledok v teste	18,3%

Celkové výsledky žiakov školy VŠEOBECNÉ ŠTUDIJNÉ PREDPOKLADY	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy	59,0%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	54,6%
Priemerné percento testovaných žiakov v SR, ktorí dosiahli horší výsledok v teste	75,9%

3. **Cielené monitorovanie** vyučovania, efektivity foriem a metód práce na hodine, výstupov a metodiky hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete **matematika** a ostatných **prírodovedných predmetoch** s cieľom udržať **vzostupnú tendenciu** výsledkov testovania v uvedených predmetoch.

Cieľ splnený: V školskom roku 2013/2014 prebiehalo **cielené monitorovanie** vyučovania, efektivity foriem a metód práce na hodine, výstupov a metodiky hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu v prírodovedných predmetoch najmä formou:

- **hospitácií vedúceho PK** u vyučujúcich predmetov MAT, INF, BIO, FYZ;
- **realizáciou** monitorovacích maturitných testov z MAT v obdobiach november, január a február;
- **prípravné** testovanie žiakov III.C pred Komparom 2013;
- **vstupné** testy žiakov II.C z MAT;
- v predmetoch FYZ, CHEM a BIO viac ako 80% vyučovacích hodín prebehlo s **využitím IKT**;
- v predmete MAT je IKT využívaná najmä pri získavaní rôznych druhov testov v závislosti od ročníkov.

4. Vytvorením **Testovacieho centra Cervantesovho inštitútu pri GMK** cielene vytvárať podmienky pre získanie oficiálne **akreditovaných certifikátov zo španielskeho jazyka ako cudzieho jazyka**, ktoré sú medzinárodne uznávané verejnými, súkromnými vzdelávacími inštitúciami, obchodnými komorami. Certifikát DELE osvedčuje stupeň kompetencie – tri úrovne ovládania španielskeho jazyka. Uvedené testovanie škola vykonáva **ako jediná v rámci celého Banskobystrického kraja**.

Cieľ splnený: Testovacie centrum Cervantesovho inštitútu pri GMK realizovalo jeden **termín - 22. november 2013** pre získanie **Certifikátu DELE**, v uvedenom termíne skúšky DELE absolvovalo:

Úroveň B1	...	1 kandidát
Úroveň B2	...	6 kandidátov
Úroveň C1	...	3 kandidáti

Výsledky: z 10 prihlásených sa príslušný certifikát podarilo získať 7 kandidátom.

5. Spoluprácou s **jediným regionálnym priamo autorizovaným skúškovým centrom University of Cambridge v BBSK**, ktoré sídli v Jazykovej škole RK Centrum Universa **pokračovať v príprave žiakov a organizácii skúšok PET, FCE, CAE**; v školskom roku 2012/13 bolo testovaných **12 žiakov** v modeli MOCK EXAM a **20 žiakov** v písomnej časti skúšky FCE a **4 žiaci** v písomnej časti skúšky CAE.

Cieľ nesplnený: Spolupráca bola ukončená z dôvodu zrušenia Vyhlášky 319/2008 Z.z. o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka v znení neskorších predpisov, t.j. **zrušenia možnosti uznania jazykového certifikátu ako náhrady MS z cudzieho jazyka**. Táto legislatívna zmena spôsobila nedostatočný záujem zo strany žiakov školy a verejnosti.

B. Strategické ciele školy pre oblasť pedagogického vzdelávania a rozvoja stanovené na školský rok 2014/2015

1. **Osobnostne orientované vzdelávanie** – vypracovanie princípov a mechanizmov manažérstva kvality výučby učiteľom v danom predmete.
Sledované oblasti a indikátory kvality výučby predmetu:
- Podmienky výučby
 - Profesionalita učiteľa (učiteľské kompetencie)
 - Plánovanie programu výučby predmetu
 - Realizácia priebehu výučby predmetu
 - Kontrolovanie priebehu výučby
 - Výsledky výučby predmetu
2. **Globálne rozvojové vzdelávanie** aplikovať v rámci realizácie medzinárodných, národných, rezortných projektov v zmysle časti 1 j. správy
- **Medzinárodne certifikovaného Centra skúšok pre získanie španielskych certifikátov DELE** v zmysle Protokolu o spolupráci medzi Instituto Cervantes Viena, Aula Cervantes Bratislava a Gymnáziom M. Kováča, podpísaným dňa 4.3.2013 riaditeľom Inštitútu Cervantes Viena Juanom Manuelom Casadom Ramosom a riaditeľkou Gymnázia M. Kováča PaedDr. Alenou Škapincovou.
 - **Testovacieho centra SCIO CZ** pre vykonávanie prijímacích skúšok na VŠ v Českej republike a na Slovensku v Banskobystrickom samosprávnom kraji (v rámci SR fungujú len v Žiline, Martine, Poprade, Prešove, Košiciach, Michalovciach, Trnave, Nitre a Bratislave) - **Národné porovnávacie skúšky**.

3. Monitorovanie - štandardizácia a objektivizácia úrovne kvality vzdelávania v rámci projektov:

- **Medzinárodná štúdia OECD PISA 2015** (Programme for International Student Assessment), do ktorej je škola zapojená
- **Zvyšovanie kvality vzdelávania** – porovnanie vzdelávacej úrovne maturitných ročníkov v jednotlivých maturitných predmetoch. Projekt realizovaný v spolupráci s **NÚCEM Bratislava** každoročne od šk. r. 2012/2013.
- **Komparo** – porovnávacie testovanie žiakov v rámci ročníkov a typov štúdia v spolupráci s Exam Testing, s.r.o. Bratislava každoročne od šk.r. 2011/2012.

Oblasť ľudských zdrojov

A. Strategické ciele v oblasti rozvoja ľudských zdrojov – vyhodnotenie ich plnenia v školskom roku 2013/2014

1. **Prehodnotenie úrovne sociálnych výhod v oblasti starostlivosti o zamestnancov s akceptovaním platnej legislatívy, sociálno-spoločenských potrieb a podmienok kolektívneho rozhodovania vzhľadom k zníženému počtu žiakov a tomu zodpovedajúcemu rozpočtu školy.** Dlhodobý trend poklesu počtu žiakov má za následok zníženie finančných prostriedkov v rozpočte školy. V dôsledku uvedeného bude nevyhnutné prehodnotiť systém sociálnych výhod ponúkaných zamestnávateľom v oblasti DDP, poskytovania gastro lístkov, preplácaní PN v rozsahu 75% a pod..

Cieľ splnený: po vzájomných rokovaníach so zástupcami ZO OZ PŠaV pri Gymnáziu Mikuláša Kováča bolo nájdený spoločný kompromis zachovania sociálnych výhod ponúkaných zamestnávateľom v rámci kolektívnej zmluvy na rok 2013 a 2014.

2. **Racionalizácia a zvýšenie efektivity teamovej práce manažmentu a zamestnancov s dôrazom na decentralizáciu - delegovanie kľúčových kompetencií v operatívnej, rozhodovacej a hodnotiacej oblasti.**

Reorganizácia predmetových komisií podľa vzdelávacích oblastí priniesla efektívnejšie pôsobenie a spoluprácu predsedov a členov predmetových komisií. V nasledujúcom školskom roku je cieľom preniesť ťažisko vzájomnej spolupráce do oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, predovšetkým spolupracou pri tvorbe celoškolského monotematického projektu, spoločných ukážkových hodín, resp. vyučovacích blokov v zmysle priorít Metodického usmernenia č. 35/2013 na uplatňovanie kritérií pri určovaní počtu tried prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku.

Cieľ splnený

3. **Realizácia strategických cieľov školy efektívnym systémom ďalšieho vzdelávania, stimuláciou profesionálneho rastu v súlade s individuálnym sebahodnotením zamestnanca a v zmysle Koncepcie a Plánu kontinuálneho vzdelávania.**

Cieľ trvá

4. **Zefektívnenie práce pedagogických a odborných zamestnancov postupným zabezpečením IKT technológiami a prostriedkami s dôrazom na ich funkčné a efektívne využitie vo výchovno-vzdelávacom procese a finančné možnosti školy.**

Cieľ splnený vid' časť 1. 1) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

B. Strategické ciele školy pre oblasť kultúry školy a rozvoja ľudských zdrojov stanovené na školský rok 2014/2015

- 1. Eliminovať psychologický dopad novej pedagogickej koncepcie** osobnostne orientovaného vzdelávania žiakov prejavujúci sa neochotou meniť sa, strachom z neúspechu, strachom z neznámeho, obavami učiteľa a hľadaním odpovedí na otázky: „Čo so mnou bude po zmenách?“.
- 2. Podporovať globálne rozvojové vzdelávanie** ako proces, ktorý hľadá odpovede na zložitú realitu dnešného života v globalizovanom svete, ako spôsob vzdelávania a učenia zodpovedajúci aktuálnym životným potrebám, nabádajúci k zodpovednosti nielen za jednotlivca, ale aj za spoločný svet **orientovaním Plánu kontinuálneho vzdelávania** pedagógov na tvorbu pedagogických stratégií, inovácií nielen v rámci odbornej špecializácie, ale aj osobnostných kvalít, sociálneho správania a posilnenia sebamotivácie.
- 3. Naplniť pojem tímová práca** v zmysle **otvorenej školskej klímy**, kde žiaci, pedagógovia, ale aj **rodičia** tvoria efektívnu súčasť školy, podieľajú sa na tvorbe a naplňaní jej cieľov, zúčastňujú sa podujatí, rodičia aktívne vstupujú do života školy (účasť na vyučovacích hodinách, spolupráca pri tvorbe a realizácii projektov, akceptovanie ich postojov, názorov a pod.) Výsledný efekt – **vedomie súdržnosti a spolupatričnosti**.

1. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Analýza vonkajšieho prostredia – STEPE analýza

Skupiny faktorov	Faktory	Prognózy vývoja (trendy)	Predpokladaný dopad na školu
Sociálne	Demografia v regióne	Počet narodených detí: (zdroj štatistické ukazovatele) od r. 2001 až 2011 – mierne vzostupný trend pôrodnosti od 5986 po 6697 detí Počet tried 5.-9. roč. ZŠ v rámci BBSK - 1376 Počet žiakov 5.-9.roč. ZŠ v rámci BBSK – 25 801 Počet gymnázií v rámci BBSK – 30 Počet žiakov v 1. roč. G v rámci BBSK - 1531 (zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR)	- gymnázium s pôsobnosťou v rámci celého BBSK - mierne stúpajúci trend v počte žiakov končiacich 8. a 9. ročník ZŠ evidovaný vyšší počet uchádzačov o štúdium - možnosť výberu kvalifikovaných učiteľov – ponuka trhu práce (pomerne vysoká nezamestnanosť)
	Nové technológie	zvyšuje sa požiadavka využívať interaktívnu tabuľu, počítače, zobrazovacie zariadenia, audio technika vo VV procese	- zaškoliť učiteľov na prácu s uvedenými IKT - zakúpiť IKT technológie (dataproyektory) do tried - zakúpiť notebooky v horizonte 5 rokov pre každého učiteľa
Technologické	Nové zistenia v pedagogike a psychológii	nové metodiky a technológie učenia	prechod od informatívno-transmisívnej koncepcie vzdelávania k systému tvorivo - humanistickej koncepcie osobnostne orientovaného vzdelávania.
		zvyšuje sa požiadavka rozvíjať kompetencie detí	pomenovať a špecifikovať kompetencie rozvíjané v škole a spôsoby, postupy ich rozvíjania
Ekonomické	Normatív na žiaka	stabilizovaná výška normatívu (mierne zníženie reálnej hodnoty)	
	Ceny energií	cena elektrickej energie – 2009, 2010, 2011 – stúpa 2012 – pokles cien plynu cena vody - mierny vzrast	tlak na efektívne hospodárenie s energiami a priebežnú kontrolu ich spotreby
	Energetická náročnosť objektu	pokles - výmena okien v pavilónoch A, C, D, E	ukončenie výmeny okien v pavilóne B nevyhnutné zateplenie objektov školy
	Optimalizácia finančných prostriedkov	prenájom vonkajších plôch, priestorov a zariadenia školy	získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov na prevádzku školy

Politické	Zmena školského zákona a nadväzujúcej legislatívy	- časté nie vždy efektívne zmeny - prispôsobovanie základných školských dokumentov a interných noriem organizácie	
		obmedzenie priemeru známok na 2,00 pre gymnáziá	limitovaný počet uchádzačov o štúdium
		povinnosť uchádzačov konať prijímacie skúšky	nie je možné prijať uchádzača bez vykonania prijímacej skúšky – obmedzenie variability pri určovaní kritérií na PS
		globálne rozvojové vzdelávanie - zmena životného štýlu	zvýšenie šancí pri prijatí na VŠ väčšia možnosť uplatnenia na pracovnom trhu
	Zmena zákona o pedagogických zamestnancoch	zatiaľ nie je jasný trend predpoklad – prehodnotenie, zrušenie kreditového systému?	
Ekologické	Šetrenie energiami	- ukončenie výmeny okien v pavilóne B nevyhnutné zateplenie objektov školy - pravidelné revízie kotlov, elektrického zariadenia, výmena svietidiel a pod.	finančná náročnosť realizácie recyklácia komunálneho a iného odpadu

Analýza vnútorného prostredia - SWOT analýza

Kritérium	Veľmi silné	Silné	Priemerné	Slabé	Veľmi slabé
kultúra, klíma školy		x			
postavenie školy v celoslovenskom meradle	zatiaľ nie je možné objektívne určiť				
kvalifikovanosť učiteľov a lektorov	x				
záujem učiteľov vzdelávať sa		x			
úroveň dosahovaná v testovaní žiakov bilingválneho štúdia		x			
úroveň dosahovaná v testovaní žiakov osemročného štúdia			x		
úroveň dosahovaná v MS bilingválne štúdium	x				
úroveň dosahovaná v MS osemročné štúdium		x			
medzinárodné projekty			x		
certifikované centrá a ich napojenie na VV proces	x				
úspešnosť absolventov na prijatie na VŠ		x			
činnosť sociálneho pedagóga		x			
materiálno-technické vybavenie				x	
interiér a exteriér školy				x	
vlastná školská jedáleň		x			
školská jedáleň - vybavenie				x	

Legenda: kritéria je možné priebežne dopĺňať

1. p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a ich úspešnosť pri prijímaní na ďalšie štúdium.

Úspešnosť absolventov školy pri prijímaní na vysoké školy:

TRIEDA	Počet žiakov triedy	Počet žiakov, kt. sa hlásili na VŠ	Prijatí na VŠ	Neprijatí na VŠ	Percento úspešnosti prijatia na VŠ
Piata B	24	24	24	0	100,00%
Ôsma C	26	25	25	0	100,00%
Spolu:	50	50	49	0	100,00%

Prijatie na vysokú školu absolventov školy podľa druhu štúdia

Druh štúdia:	Piata B	Ôsma C	Spolu:
VŠ zahranič	8	4	12
Filologické smery	2	7	9
Humanitné smery	1	7	8
Právo	3	3	6
Prírodovedné vedy	2	2	4
Ekonomické smery	5	0	5
Technické smery	3	2	5
Spolu:	24	25	49