

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou M. R. Štefánika, Grösslingová 48, 811 09 Bratislava za školský rok 2018/2019

Predkladá: Mgr. Mária Hronská, riaditeľka ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, Grösslingová 48, Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48, Bratislava
dňa
26.8.2019

Prerokované v Rade školy ZŠ s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48, Bratislava
dňa 10.10.2019

Stanovisko zriaďovateľa:
Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ M. R. Štefánika,
Grösslingová 48 Bratislava za školský rok 2018/2019

dňa.....

.....
JUDr. M. Sygút
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. M. Hronská, Mgr. M. Hrnčiarová, A. Lengyelová, Ing. D. Kramaričová

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepčný zámer rozvoja školy
4. Plán práce koordinátorov výchov ZŠ s MŠ M. R. Štefánika na školský rok 2018/2019
5. Školský vzdelávací program na školský rok 2018/2019 a iškVP
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ M. R. Štefánika , Grösslingová 48
8. Ďalšie podklady: vyhodnotenie jednotlivých podujatí , olympiád , štatistické výkazy...

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou M.R. Štefánika
Adresa školy	Grösslingová 48, 811 09 Bratislava
Telefón	+421 2 5292 3482
E-mail	skola@zsgrosslingova.sk
WWW stránka	www.zsgrosslingova.sk
Zriad'ovateľ	Bratislava Staré Mesto

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Mária Hronská	0252923482	0915724351	riaditelka@zsgrosslingova.sk
ZRŠ	Mgr. Michaela Hrnčiarová	0252923482	0915724350	skola@zsgrosslingova.sk
ZRŠ MŠ	Bc. Helga Dovalová	02529523750		zsgrosba.ms@gmail.com

Rada školy

sa v školskom roku 2018/2019 stretla 2 x. Na stretnutiach prerokovala a schválila:

- správu o výchovno - vzdelávacích výsledkoch za predchádzajúci školský rok
- školský vzdelávací program a varianty učebných plánov
- organizáciu školského roka
- školský poriadok pre žiakov školy
- materiálno – technické problémy školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Švecová Miroslava	svecova.mk@gmail.com
pedagogickí zamestnanci	Macho Ivan	ivo.m@centrum.sk
	Vrabková Michaela	vrabkova@gmail.com
ostatní zamestnanci	Karvaš Roman	romo11@zoznam.sk
zástupcovia rodičov	Štefančíková Zuzana	z.jakesova@gmail.com
	Józsová Renáta	jozsa@chello.sk
	Milan Drdoš	milan.drdos@gmail.com
zástupca zriaďovateľa	Remiš Milan	milan.remis.bratislava@gmail.com
	Hitková Petra	p.hitkova@upcmail.sk
	Palko Vladimír	palko.vladimir@gmail.com
	Skalník Petr	peter.skalnik@gmail.com

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	Mgr. Tatiana Lehocká	1. a 2. ročník	
MZ	PaedDr. Lenka Kaščáková	3. a 4. ročník	
MZ	PhDr. Marcela Duchková	ŠKD	
PK	Mgr. Nina Mojžitová	SJL-ANJ-NEJ-DEJ	
PK	Mgr. Ľuboslava Brunovská	MAT-BIO-INF-FYZ-CHE-GEG	
PK	Mgr. Roland Kelemen	VYV-TSV-VUM-OBN-HUV-ETV-THD	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **434**

Počet tried: **20**

Stav k 15.9.2018				Stav k 31.8.2019		
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.r	3	61	0	3	61	1
2.r	2	46	0	2	45	1
3.r	2	48	1	2	45	5
4.r	2	53	0	2	55	0
5.r	3	71	8	3	71	9
6.r.	2	40	2	2	39	4
7.r	2	42	3	2	42	3
8.r	2	43	7	2	43	8
9.r	2	33	7	2	33	7
spolu	20	437	28	20	434	38

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: *104/ 50 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: *50 /25dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *10 /1 dievča*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	11	0	0	5	33	49

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 5.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	20	0	18	17	6	0	0	10	71
prijatí	11	0	4	17	6	0	0	10	48
% úspešnosti	55,0	0	22,22	100	100	0	0	100	67,60

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	SJL	ANJ	MAT	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	NEJ	OBN	PVC	PDA	PVO	SPR	THD	TSV	VLA	VUM	VYV	Priemer
I.A	1,11	1	1,06					1							1,06			1			1	1,03
I.B	1,16	1,05	1					1							1			1			1	1,03
I.C	1	1	1					1							1			1			1	1,00
II.A	1,14	1,1	1,19					1							1,1			1			1	1,07
II.B	1,45	1	1,18					1							1,09			1			1	1,10
III.A	1,24	1	1,14					1		1			1	1,05				1	1,05		1	1,05
III.B	1,26	1,04	1,04					1		1			1	1				1	1,04		1	1,04
IV.A	1	1	1					1		1			1	1				1	1		1	1,00
IV.B	1,28	1,20	1,12					1		1			1	1				1	1		1	1,06
Spolu I. st.	1,18	1,04	1,08					1		1			1	1,01	1,05			1	1,02		1	1,04
V.A	1,18	1,18	1,14	1,05	1,05		1,14	1		1	1,23							1			1	1,09
V.B	1,83	1,21	1,75	1,21	1,63		1,54	1		1	1,83							1			1	1,36
V.C	1,61	1,57	1,48	1,09	1		1,57	1		1	1,35							1			1	1,24
VI.A	1,53	1,41	1,71	1,65	1,29	1,47	1,53	1		1	1,71	1,06						1			1	1,33
VI.B	1,95	1,76	1,86	1,48	1,67	1,76	1,95	1		1	1,81	1,33						1			1	1,51
VII.A	1,19	1,62	1,48	1,48	1,05	1,29	1,48	1	1,38	1	1,38	1,33						1			1	1,26
VII.B	1,79	1,74	1,89	1,68	1,47	1,47	1,47	1	1,58	1	1,53	1,58						1			1	1,44
VIII.A	1,39	1,61	1,7	1,52	1,22	1,52	1,7	1	1,61	1	1,61	1,09						1			1	1,35
VIII.B	1,74	1,79	2,11	1,47	1,74	1,63	1,84	1	1,95	1	1,37	1						1			1	1,48
IX.A	2,24	1,76	1,88	1,47	1,24	1,88	2,18		2,12	1	1,59	1						1		1		1,57
IX.B	2,06	2,06	2,19	1,88	1,13	1,75	2,13		2,19	1	1,63	1,25						1,19		1		1,65
Spolu II. st.	1,68	1,61	1,74	1,45	1,32	1,60	1,68	1	1,81	1	1,55	1,21						1,02		1	1	1,39
Spolu	1,43	1,33	1,41	1,45	1,32	1,60	1,68	1	1,81	1	1,55	1,21	1	1,01	1,05			1,01	1,02	1	1	1,22

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	20	458	25,44	458	25,44	0	0,00
I.B	21	784	41,26	784	41,26	0	0,00
I.C	20	483	24,15	483	24,15	0	0,00
II.A	22	666	31,71	666	31,71	0	0,00
II.B	23	511	23,23	511	23,23	0	0,00
III.A	22	743	35,38	743	35,38	0	0,00
III.B	23	864	37,57	864	37,57	0	0,00
IV.A	27	910	36,40	910	36,40	0	0,00
IV.B	28	877	35,08	877	35,08	0	0,00
V.A	23	829	37,68	829	37,68	0	0,00
V.B	24	1082	45,08	1082	45,08	0	0,00
V.C	24	709	30,83	709	30,83	0	0,00
VI.A	18	1180	69,41	1180	69,41	0	0,00
VI.B	21	985	46,90	985	46,90	0	0,00
VII.A	23	1495	71,19	1495	71,19	0	0,00
VII.B	19	790	41,58	790	41,58	0	0,00
VIII.A	24	1419	61,70	1419	61,70	0	0,00
VIII.B	19	944,5	49,71	944,5	49,71	0	0,00
IX.A	17	1067	62,76	1067	62,76	0	0,00
IX.B	16	1072	67,00	1071	66,94	1	0,06

Prospech žiakov k 31.8.2019

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	20	19	0	1
I.B	21	21	0	0
I.C	20	20	0	0
II.A	22	22	0	0
II.B	23	23	0	0
III.A	22	22	0	0
III.B	23	23	0	0
IV.A	27	26	0	1
IV.B	28	27	0	1
V.A	23	23	0	0

V.B	24	24	0	0
V.C	24	24	0	0
VI.A	18	17	0	1
VI.B	21	21	0	0
VII.A	23	23	0	0
VII.B	19	19	0	0
VIII.A	24	23	0	1
VIII.B	19	19	0	0
IX.A	17	17	0	0
IX.B	16	16	0	0

Výsledky externých meraní

Testovanie 9 - 2019

Názov	Počet žiakov	Priemerný počet bodov v rámci SR	Priemerný počet bodov školy	Priem. úspešnosť v SR (národný priemer v %)	Priemerná úspešnosť školy v %
Testovanie 9 SJL	32	18,7	23,0	62,3	76,6
Testovanie 9 MAT	32	18,9	23,8	63,1	79,3

Testovanie 5

Názov	Počet žiakov	Priemerný počet bodov v rámci SR	Priemerný počet bodov školy	Priem. úspešnosť v SR (národný priemer v %)	Priemerná úspešnosť školy v %
Testovanie 5 SJL	69	17,5	22,6	58,4	75,2
Testovanie 5 MAT	69	17,8	22,1	59,3	73,7

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Pri tvorbe ŠkVP škola vychádzala z rámcových učebných plánov z roku 2008 a iŠkVP v 1., 2.,3.,4. a v 5., 6., 7., 8. ročníku.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	2	2	2	3	2	2	2	2	20
Učebný variant	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Ročník	Predmet	Počet hodín ŠVP	Počet hodín ŠkVP
ISCED1	prvý	ANJ	0	2
ISCED1	druhý	SJL	8	1
		ANJ	0	2
ISCED1	tretí	SJL	7	1
		VLA	1	1
ISCED1	štvrtý	SJL	7	1
ISCED2	piaty	MAT	4	1
		NEJ	0	2
ISCED2	šiesty	MAT	4	1
		NEJ	0	2
		DEJ	1	1
ISCED2	siedmy	SJL	4	1
		MAT	4	1
		NEJ	0	2
ISCED2	ôsmy	MAT	4	1
		NEJ	0	2
ISCED2	deviaty	MAT	4	1
		NEJ	1	2
		BIO	1	1
		OBN	0,5	0,5
		ETV	0,5	0,5
		INF	0,5	0,5
		VUM	0,5	0,5
		DEJ	2	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	61	1
Bežných tried	17	373	37
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	20	434	38

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet nekvalifikovaných prac.	Počet odborných prac.
Základná škola	29	7	0	0
Materská škola	8	1	0	0
Školský klub detí	9	0	0	0
Školská jedáleň	0	6	0	0
Spolu	46	14	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	spolu	doplňujúci si kvalifikáciu
učiteľov ZŠ a MŠ	36	0	36	0
vychovávateľov	9	0	9	0
asistentov učiteľa	1	0	1	0
spolu	46	0	46	0

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk a literatúra	0
Anglický jazyk	0
Nemecký jazyk	0
Dejepis	0
Geografia	0
Občianska náuka	4
Matematika	0
Fyzika	0
Chémia	0
Biológia	0
Technika	0
Výtvarná výchova	0
Hudobná výchova	2
Telesná a športová výchova	0
Etická výchova	3
Náboženská výchova	0
Informatika	2

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Zapojenie učiteľov do školení:

- Predatestačné vzdelávanie – príprava na 1.atestáciu /Mgr. N. Mojžitová/
- Testovanie fyzických predpokladov a zdatnosti žiakov 1.ročníka – príprava k testovaniu /Mgr. Kelemen/
- Adaptačné vzdelávanie /Mgr. Rusnák, Mgr. Noge, p. Baková/
- „Podpora ochrany detí pred násilím“ – seminár k národnému projektu /Mgr. Kuthanová/
- „Oslobodení od korupcie“ – seminár ŠPÚ /Mgr. Seňanová/
- „K. Plicka – Obraz a pieseň“ – vzdelávací seminár SNM k projektu Osobnosti Československa /Mgr.Hlocký/
- „Menšinami proti extrémizmu“ /Mgr. Hlocký/
- „Vzdorujeme extrémizmu“ – odborný seminár a projekt MPC Trnava a Erasmus+ /Mgr. Lauko a Mgr. Hlocký/
- „Hejného metóda vyučovania matematiky na 1.stupni“ – odborný seminár /Mgr. Koreňová/
- „Fenomény sveta – voda, slnko, kultúra“ – podpora vyučovania GEG /Mgr. Rusnák/
- „Expedícia“ Indícia, n.o. – podpora vyučovania GEG, BIO /Mgr. Kočanová, Mgr. Rusnák/
- „Sprievodca integráciou v ZŠ“ – odb. školenie CPPPaP /Mgr. Kuthanová/
- „Včielka – osobný tréner čítania“ – odb. seminár ŠPÚ /Mgr. Koreňová, Mgr. Jurigová/
- „Informatika hravo“ – školenie pre uč. INF /Mgr. Čarná/
- odborný seminár pre uč. ANJ /Mgr. Kopálová/
- „Ľudské práva a ich zážitková implementácia na 1.stupni ZŠ“ – vzdelávanie MPC /Mgr. Vičanová/

- „Osobnosť M.R.Štefánika v edukačnom procese ZŠ a SŠ“ – odborný seminár MPC /Mgr. Hostová/
- školenie k novému zákonu č. 18/2018 GDPR – noví zamestnanci školy
- stretnutie pridružených škôl UNESCO – Banská Bystrica /Mgr. Lauko/
- jedenkrát do mesiaca pravidelná účasť na vzdelávaní pre koordinátorov prevencie drogových závislostí v CPPPaP na Brnianskej ulici v Bratislave,
- pravidelná účasť na vzdelávaní pre výchovných poradcov a špec. pedagógov v CPPPaP.

Ďalšie vzdelávanie	Začalo	Pokračuje	Ukončilo
1. atestácia	1	0	1
2. atestácia	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	3	0	3
Aktualizačné vzdelávanie	3	0	2
Kvalifikačné vzdelávanie	1	0	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	0	1
Inovačné vzdelávanie	1	0	1

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Slávik Slovenska	3	1.miesto, 3. miesto	2.m.		
Atletika	16	5x1., 1x2., 3x3., 4x4.miesto jednotlivci, 2x1.miesto družstvá	2.m		
Staromestská liga - florbal	14	1. miesto			
Klokan	82	3 žiaci s úspešnosťou 87%-90%, 23 úspešných riešiteľov			
Matematická olympiáda	22	Z5:1.,5.,16.m Z7:12.,24.,38.m Z9:17.m, 8 úspeš. riešiteľov			
Pytagoriáda	19	2. miesto, 12 úspešných riešiteľov			
Pikopretek	18	2x2 miesto, 10.miesto			
Biologická olympiáda	12	3x1. miesto,5., 6.miesto	3.m, 2x5.m 7.m		
Hviezdoslavov Kubín	4	3. miesto			
Olympiáda ANJ	4	5., 6. miesto	--		

Olympiáda NEJ	4	postup do ústnej časti			
Olympiáda SJL	1	ocenenie poroty za rétorickú časť			
Šaliarsky Mat'ko	3	-			
Olympiáda DEJ	5	4.miesto – úspešná riešiteľka			
Mc Donald`s Cup	8	5. miesto			
Basketbal chl.	12	5.miesto			
Cezpoľný beh	16	2.miesto jednotliviec, 4. miesto družstvo			
Vybíjaná	8	2. miesto			
Školský pohár v malom futbale Slov spor.	10	1.miesto	2.m		
MATBOJ	12	5., 10., 15.miesto			
Volejbal chlapci	10	2.miesto			
Olympiáda GEG	4	1., 2., 8., 13.miesto, 4 úsp.rieš.			
Volejbal dievčatá	10	1.miesto	7.m		
Florbal	10	3.miesto			
Beh Devín - Bratislava	8	-			
Futbal Cup	8	2.miesto			
Bavme deti športom	12	-			
Atletika-hala Elán	18	3x1.m, 3x2.m, 3x4.m, 4x5.m			
Stolný tenis chl.	10	1.miesto	3.m		
Florbalová liga dievčatá	8	3.miesto			
Prehadzovaná žiaci 1.stupňa	10	1.miesto			
Chemická olympiáda	2	2 úspešné riešiteľky			
Viem, čím budem-výtv.sút'až	28	-			
Život a dielo M.R.Štefánika-výtv.sút'až	12	1.miesto			
Fantazijné zviera	24	2.miesto			
Anjel Vianoc-výtv.sút'až	18	4x 1.miesto, 2x2.miesto			

Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany- výtv.súťaž	15	2.miesto, 3.miesto			
Máme plán B?- výtv.súťaž	8	4 ocenenia Galérie J. Kollára v B.Štiavnici			
Štefánikove cesty za poznáním- výtv.súťaž	10	1 ocenenie na vernisáži v DK Lučenec			
Povesti Dunajskej kráľovnej- výtv.súťaž	23	1 cena vydavateľstva Ikar			
Hokejová Bratislava- výtv.súťaž MKS	12	3.miesto			
Rozprávočka moja naj v Európe - výtv.súťaž	4	1 cena poroty			
Bratislava – moje mesto, výtv.súťaž	8	3.miesto			
Indická bájka očami slovenských detí- výtv.súťaž	22	4 ocenenia			
Budimírske studničky výtv.- hudob.súťaž	12	1.,2.,3. miesto, 2x cena riaditeľky súťaže			

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Internetová stránka www.zsgrosslingova – poskytuje informácie o škole, jej živote a fotogalériu aktivít školy.
- Účasť na množstve výtvarných súťaží celoslovenského i medzinárodného charakteru /28 ocenení/.
- Kladenie vencov k pamätníku M. R. Štefánika na námestí Eurovea pri príležitosti výročia jeho úmrtia.
- Deň otvorených dverí pre deti a rodičov budúcich prvákov.
- Vianočná burza a Vianočná akadémia - prezentácia tvorivosti žiakov prvého a druhého stupňa pred rodičmi a verejnosťou.
- Vianočné pásmo žiakov školy na Vianočných trhoch v Bratislave.
- Športová olympiáda pre žiakov a rodičov pri príležitosti MDD na školskom dvore.
- Jarná brigáda učiteľov, rodičov a žiakov pri príležitosti Dňa Zeme.
- Pravidelná spolupráca pri nahrávaní relácií do RTVS, televízií JOJ, Markíza, RTVS.
- Vianočná výzdoba Starého Mesta – akcia BKIS.

- Družobné projekty školy /Záložka do knihy spája školy.../
- Reprezentácia našich žiakov v mimoškolských aktivitách na medzinárodných turnajoch /hádzaná, latinsko-americké tance, džudo, lukostreľba/ i hudobných súťažiach /hra na bicie nástroje/.
- Konferencia pridružených škôl UNESCO.
- Zapojenie sa do projektu MPC Trnava a ERAZMUS+ „Vzdorujeme extrémizmu“.
- Účasť na bežeckých pretekoch usporadúvaných MČ Staré Mesto /deti, učitelia, rodičia/ a podpora behu Po stopách M.R.Štefánika.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

- Zber papiera a plastových vrchnákov pre deti s DMO.
- Projekty realizované v spolupráci s PZ BA I.
- Čítam, čítaš, čítame - organizuje mestská knižnica, súťaž v množstve prečítaných kníh.
- Výchovné koncerty, rozvoj hudobného vnímania.
- Debatiáda – súťaž v argumentovaní a proti argumentovaní.
- Jazykové okienka – zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov.
- Rozhlasové relácie, ktoré pripomínajú dôležité sviatky a udalosti.
- Detský čin roka – deti konajú dobré skutky.
- Cvičná škola pre poslucháčov PdF UK.
- Spolupráca s Galériou 19 na Lazaretskej ulici – výstavy a besedy.
- Medzinárodný deň jazykov – projekcie žiakov školy o krajinách sveta.
- Zážitkové učenie - s podporou Rady rodičov (učiteľské granty) deti nadobúdajú vedomostí formou zážitku napríklad:
 - Noc výskumníkov,
 - exkurzia do Súdnej rady a beseda s jej predsedníčkou,
 - návšteva múzea Hrad Červený kameň /VLA/,
 - BAB,
 - návšteva Múzea Karpatských Nemcov,
 - návšteva Múze holokaustu v Seredi,
 - exkurzia do banského múzea v Pezinku,
 - Cesta Slovenskou históriou – zážitkové predstavenie /DEJ, VLA/
 - exkurzia do NBS,
 - workshop animovaného filmu,
 - Od booka do booka – poznávame ako vzniká kniha a prácu vydavateľstva,
 - projekt Expedícia - Fenomény sveta /GEG, BIO/
 - Zábavná fyzika – zážitkové vyučovanie fyziky,
 - Bibliotéka – knižný veľtrh, tvorivé dielne,
 - exkurzia Hydrometeorologický ústav BA
 - Verejné obstarávanie v kocke – projekt Úradu pre verejné obstarávanie a TV Markíza,
 - Protidrogový vlak – akcia Múzea dopravy na podporu protidrogovej prevencie,
 - Mobilné planetárium – zážitkové vyučovanie PDA, PVO,

- exkurzia do NR SR,
- exkurzia do požiarnej zbrojnice,
- exkurzia do TV Markíza,
- divadelné predstavenia v ANJ pre žiakov 2.stupňa,
- exkurzia do NBS,
- besedy so spisovateľmi /p. Banáš, p. Vrkoslavová/
- Ja podnikanie – základy podnikania, podpora FG,
- výstavy v SNM, SNG,
- kroky na hrane – filmový projekt – zážitkové vyučovanie DEJ,
- Bojujeme proti šikane – zážitkový projekt,
- Deň Rómskej kultúry,
- Ekotopfilm,
- dopravné ihrisko –dopravná výchova v praxi,
- Kráľovstvo odpadu – zážitkové divadlo na tému ochrany životného prostredia,
- Mesto povolání – múzeum dopravy,
- koncoročné poznávacie výlety.
- Naše mesto - v spolupráci s nadáciou Pontis - pomoc dobrovoľníkov pri skrášľovaní exteriéru školy.
- Spolupráca s CPPPaP a preventívne projekty na podporu pozitívnej atmosféry v triede a profiorientácia žiakov 9. ročníka.
- Ozdravné pobyty žiakov v prírode (ŠvP), lyžiarske kurzy.
- Letná prázdninová činnosť.
- Vianočné akademie pre 1. a 2. stupeň spojené s vianočnou burzou.
- Mikuláš na škole – žiaci 9.ročníka zabávajú mladších spolužiakov.
- DOD na škole.
- Zápis do 1.ročníka.
- Spolupráca s Domom umenia pre deti Bibiana a kinom Lumiére.
-

B) Krátkodobé

- Recyklohry – enviroprojekt.
- Bavme deti športom (projekt Slovenského atletického zväzu a MČ SM pre žiakov I. stupňa na podporu športu).
- Otváranie letnej čítárne v Medickej záhrade.
- Zbieram staré baterky - ekologicky zameraný projekt spojený so súťažou o ceny.
- Bienále ilustrácií, Bienále animácií.
- Triedim – triediš – triedime – enviroprojekt – triedenie odpadu v triedach na I. st..
- Záložka do knihy spája školy – družobný projekt detí SR a ČR.
- Rodina bez cigariet.
- Medzinárodný deň zvierat – projekt žiakov 1.ročníka.
- Korčuľovanie pre žiakov školy – klzisko Hviezdoslavovo námestie – podpora športu.

C) V školskom roku 2018/2019 boli školou vypracované projekty:

- Deň vody - ochutnávka minerálnych vôd.
- Jesenný výrobok z darov jesene - výstavka prác žiakov a ich rodičov.
- Spolupráca s PZ BA 1 – prednášky spojené s besedami:
 - Detská policajná akadémia – dopravná výchova,
 - „Násilie páchané na ženách“ – beseda,
 - „Skrývačka“ – zážitková preventívna aktivita na zvýšenie povedomia detí v oblasti budovania bezpečných návykov na internete,
 - „Týrané a zneužívané deti“ – prednáška spojená s besedou.
- Deň zdravej výživy - tvorba kútika zdravej výživy, ovocia a zeleniny, príprava zeleninových a ovocných šalátov spojená s ochutnávkou.
- Európsky týždeň boja proti drogám - besedy s protidrogovou tematikou.
- Valentín v detskej tvorbe - výtvarné a literárne práce žiakov, Valentínska pošta.
- Fašiangový karneval pre žiakov I. stupňa.
- Burza kníh pre žiakov 1.stupňa - výmena kníh.
- Deň Zeme - úprava okolia školy, skleníka, všesportového areálu, ochrana prírody.
- Deň matiek, Deň otcov - výroba darčiekov.
- Čitateľský maratón – žiaci II. ročníkov, súťaž v rýchlom a správnom čítaní.
- Babičkina čítareň – podpora čítania na 1. stupni.
- Vianočné trhy a Mikuláš na Hviezdoslavovom námestí a korčuľovanie.
- Mikulášske divadelné predstavenia pre žiakov a rodičov školy v prevedení našich žiakov divadelného krúžku.
- „Záložka do knihy spája školy: Tajuplný svet knižných príbehov, česko-slovenský projekt pre ZŠ, naviazanie spolupráce s českou školou.
- Viem, čím budem a prečo – literárno-výtvarná súťaž.
- Návšteva tvorivých dielní – ÚĽUV.
- Halloweenske vyučovanie, netradičné vyučovanie.
- Európsky deň jazykov, tvorivé projekty žiakov o rôznych krajinách sveta.
- Beseda so spisovateľom Banášom o novej knihe o M.R.Štefánikovi pre ž. 2.stupňa.
- Návštevy bábkového divadla a kina Lumière v rámci ŠKD.
- Železná studnička- pomoc ropuchám- stavanie migračných zábran a prenášanie ropúch do rybníka.
- Ochutnávka čajov.
- Miss bábika - súťaž starostlivosti o svoju bábiku.
- Bibliotéka – prehliadka knižného veľtrhu spojená s autorským čítaním.
- Nahrávanie s redaktorkou RTVS do rôznych relácií.
- Divadelné predstavenia v anglickom jazyku pre žiakov 1. a 2. stupňa.
- Výzdoba a rozsvietenie svojho vianočného stromčeka na námestí SNP.
- Katarínska zábava – zábavné popoludnie v ŠKD spojené s pripomenutím katarínskych tradícií.
- Pomoc zvieratám v útulku – zber potravín a textílií.
- „Fantazijné zviera“ – výtvarná súťaž.
- Pasovačka prvákov – slávnostné prijímanie našich prvákov do cechu žiackeho.
- Vianočné športové dopoludnie pre žiakov 2.stupňa.
- Valentínska pošta.
- Športový deň v ŠKD.
- Cesta Slovenskou históriou – vystúpenie historickej divadelnej spoločnosti Via Historica, zážitkové vyučovanie DEJ, VLA.
- Deň Európy – workshopy, koncerty, súťaže na Hlavnom námestí.

- Športom proti núde – oslavy MDD na školskom dvore, rodičia, deti, pedagógovia.
- Predaj koláčikov – charitatívna akcia žiakov 9.ročníka na pomoc spolužiakom so slabšieho sociálneho prostredia /vyzbieraná suma 230€/.
- Deň župných škôl – profiorientácia žiakov 8.-9.ročníka.
- Návšteva prírodovedného múzea – mladší žiaci.
- Medzinárodný deň knižníc – návšteva mestskej knižnice podľa harmonogramu.
- „Stretnutie s Maroškom“ – dielo M. Rázusa.
- „Študuj dopravu“ – profiorientácia v Múzeu dopravy.
- „Príbeh hudby“ – on line koncert Bratislavského chlapčenského speváckeho zboru.
- „Nebuď otrok drog“ – projekt a kvíz.
- Expedícia – Fenomény sveta – projekt Edulab – podpora vzdelávania GEG, BIO.
- „Verejné obstarávanie v kocke“ – projekt Úradu pre verejné obstarávanie na podporu FG.
- Bambuľka – návšteva muzikálu.
- „Vzdorujeme extrémizmu“ - zapojenie sa do projektu MPC Trnava a ERAZMUS+
- Súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu na vianočnú tematiku.
- Dni čaju – akcia ŠKD.
- Žonglérske vystúpenie pre žiakov ŠKD.
- Výstava „Vianoce Jozefa Ladu“ – žiaci 1.stupňa.
- Projekt Slovac Bisnic Agency – podpora a pomoc pri vzdelávaní žiakov v oblasti prípravy na podnikanie a prácu v biznise.
- Rodičia čítajú deťom – akcia na 1.stupni.
- „Vtipnejší vyhráva“ – akcia koordinátora protidrogovej prevencie na tému Ako sa nebrať príliš vážne.
- Kyberšikana – projekt pre žiakov školy – tvorba videí a prezentácií na túto tému spojená s besedou pre žiakov 2.stupňa.
- Deň Rómskej kultúry – akcia koordinátora protidrogovej prevencie.
- „Traja kamaráti a fakticky fantastický bunker“ – hudobné čítanie z knihy B. Kardošovej s M. Vanekom a triom LA Triola v mestskej knižnici.
- „Čarodejník z krajiny Oz“ – muzikálové predstavenie pre žiakov 1.stupňa.
- Exkurzia do Viedne – podpora FG.
- Výstava M.R.Štefánik – MPC Bratislava.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 sme absolvovali tematickú školskú inšpekciu.

Dátum: 02. - 04.10.2018.

Predmet školskej inšpekcie: Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v základnej škole.

Závery a odporúčania ŠŠI:

ŠŠI vysoko hodnotila zámer školy viesť žiakov k uplatňovaniu slobody, demokracie a rešpektu k ľudským právam v interakcii so svojim okolím v škole i v širšom spoločenskom kontexte. Na podporu naplnenia kompetencií vo výchove k demokratickému občianstvu a LP škola vybudovala cieľavedomé prepojenie medzi formálnym a neformálnym vzdelávaním a výchovou. Školský poriadok akceptoval príslušné ustanovenia školského zákona, Dohovoru o právach dieťaťa a svojim obsahom deklaroval jeho dodržiavanie, bol spracovaný v duchu dodržiavania práv demokracie, humanity, tolerancie a rešpektu voči LP, pričom upravoval aj práva začleneného žiaka. ŠŠI ocenila založenie žiackej školskej rady ako krok k prehĺbeniu vnútroškolskej demokracie. ŠŠI prostredníctvom dotazníkov pre učiteľov sledovala, aká je klíma školy. Z dotazníkov vyplynulo, že klíma školy je otvorená, je charakterizovaná vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia školy je pevný a stabilný.

ŠŠI odporučila zabezpečiť vyššiu odbornosť vyučovania OBN, aktivizovať učiteľov k zapojeniu sa do formálneho vzdelávania zameraného na výchovu žiakov k LP a demokratickému občianstvu a zvýšiť informovanosť žiakov o možnostiach slobodne prezentovať svoj názor na všetky záležitosti školy.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V budovách sa nachádzajú 4 triedy MŠ s oddelenými spálňami, 20 kmeňových tried ZŠ,

3 odborné učebne (IKT 1. stupeň a IKT 2. stupeň, jazyková učebňa). K dispozícii sú tiež dve zrekonštruované telocvične s príslušenstvom (šatne, sprchy, toalety) a posilňovňa. V lete je maximálne využívaný viacúčelový všesportový areál s atletickým oválom a doskočiskom. MŠ využíva v rámci areálu aj priestory pre ňu určené, kde sa nachádzajú preliezky, domčeky, pieskovisko, altánok, hojdačky, atď.

Učebne informatiky pre 1. aj 2. stupeň sú plne vybavené PC technikou s pripojením na vysokorýchlostný internet, sme členmi občianskeho združenia SANET. V spolupráci s Radou rodičov a sponzormi školy sa nám podarilo v rámci modernizácie vyučovacieho procesu vybaviť všetky triedy počítačom s pripojením na internet, dataprojektorom, plátnom a reproduktormi. Priebežne zakupujeme softvér pre vyučovanie jednotlivých predmetov, využívame dostupné programy a zapájame sa do projektov, veľkou pomocou vo výchovno- vzdelávacom procese je aj využitie piatich interaktívnych tabúl. Modernizujeme tiež v rámci svojich finančných možností učebné pomôcky a vybavenie kabinetov. V spolupráci s Radou rodičov sa nám darí zvyšovať kvalitu materiálno-technického vybavenia školy aj prostredníctvom grantov, ktoré rada rodičov ponúka učiteľom .

V spolupráci s radou rodičov, z vlastného rozpočtu a s pomocou sponzorov sme :

- zakúpili vysoko - funkčné tlačiarne,
- vymenili podlahové krytiny v piatich triedach ZŠ,
- výmena starých podláh v budove A za epoxidové podlahy,

- zakúpili nové počítače a monitory,
- uskutočnili hygienickú maľovku tried a chodieb MŠ a ZŠ,
- zakúpili školské lavice a stoličky,
- zakúpili pracovné zošity na jednotlivé predmety podľa požiadaviek MZ a PK,
- uskutočnili úpravu školského dvora v časti MŠ (náter lavičiek, plotu, doplnenie piesku),
- revitalizácia detského školského ihriska v rámci akcie Bratislava – moje mesto /PONTIS/,
- doplnenie telocviční novými cvičebnými nástrojmi,
- uskutočnili sme výmenu dverí a zárubní v MŠ a ZŠ,
- výmena vstupných dverí do budovy A a do telocvične 2.stupňa
- zakúpili sme 3 nové interaktívne tabule,
- na podlahách chodieb školy sme dali nalepiť hracie prvky pre deti /meranie uhlov, hra Hop, šach a veľkoobjemné šachové figúry/,
- náter fasády školy – odstránenie grafitov,
- výmena osvetlenia v obidvoch budovách

V spolupráci so zriaďovateľom sme:

- uskutočnenie rôznych kultúrnych akcií pre verejnosť,
- čiastočná oprava časti havarijného stavu fasády budovy školy.

S p r á v a

o finančnom hospodárení v Základnej škole s materskou školou M. R. Štefánika **v roku 2018**

P r í j m y v EUR :

1/ Príjmy zo štátneho rozpočtu

z toho normatívne výdavky pre ZŠ: Mzdy + odvody do fondov	529 789,00
Náklady na prevádzku	101 905,00
Spolu	631 694,00

Prenesené kompetencie na nenormatívne výdavky v zmysle zák. 597/2003 Z.z.

a) Vzdelávacie poukazy	10 643,00
b) Asistent učiteľa	10 080,00
c) Príspevok na lyžiarsky kurz	2 550,00
d) Príspevok na školu v prírode	4 200,00
e) Príspevok na učebnice	152,00
f) Príspevok zo ŠR na 5-ročné deti v materskej škole	5 344,00
Spolu:	32 969,00

<u>Spolu zo štátneho rozpočtu</u>	<u>664 663,00</u>
--	--------------------------

Dotácie z MČ Staré Mesto pre ZŠ

Príjem z prenájmov telocviční a tried	9 848,00
Deň učiteľov	340,00
Dofinancovanie - osvetlenie	9 000,00
Dobropisy a preplatky z predchádzajúceho roku	6 933,00
Príjem zo sponzorského	8 297,00
<u>Spolu:</u>	<u>34 418,00</u>

<u>Zo štátneho rozpočtu a Mestskej časti spolu</u>	<u>699 081,00</u>
---	--------------------------

2/ Príjmy z dotácií MČ Staré Mesto spolu:

Normatívne financovanie + iné zdroje

Materská škola

Dotácia MČ (normatívne)	117 000,00
Dotácia zo školského MŠ	12 637,00
<u>Spolu :</u>	<u>129 637,00</u>

Školský klub

Dotácia MČ (normatívne financovanie)	90 000,00
Dotácia z príspevku na školský klub	41 335,00
<u>Spolu:</u>	<u>131 335,00</u>

Školská jedáleň

Dotácia z MČ (normatív na prevádzku)	64 000,00
Dotácia z réžie na stravu (0,50)	37 818,00
Dotácia na stravovanie pre pracovníkov 55 %	10 935,00
Dotácia z príspevku na stravné	90 832,00
<u>Spolu:</u>	<u>203 585,00</u>

<u>Originálne kompetencie spolu z Mestskej časti</u>	<u>464 557,00</u>
---	--------------------------

<u>Príjmy ZŠ od ostatných subjektov verejnej správy</u>	<u>350,00</u>
--	----------------------

Na financovanie OK Dejepisnej olympiády z MV SR

Výdavky v EUR:

Čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu bolo v roku 2018 nasledovné:

Základná škola (prenesené kompetencie)

normatívne výdavky

Mzdy, odmeny, príplatky	392 227,90
Odvody do poisťovní	137 535,70
Prevádzkové náklady	101 930,40
Spolu:	631 694,00

nenormatívne výdavky

Príspevok na učebnice	152,00
Príspevok na lyžiarsky kurz	2 550,00
Príspevok na školu v prírode	4 200,00
Vzdelávacie poukazy	10 643,00
Asistent učiteľa	10 080,00
Spolu:	27 625,00

Príspevok na výchovu a vzdelávanie v materskej škole:

Odmeny	2 779,44
Interiérové vybavenie	2 564,56
Spolu:	5 344,00

Výdavky pre ZŠ a MŠ spolu zo Štátneho rozpočtu **664 663,00**

Čerpanie finančných prostriedkov z dotácií pre základnú školu z MČ Staré Mesto

Nájomné: odmeny učiteľom vrátane odvodov poisťného	9 848,00
Deň učiteľov: odmeny	340,00
Osvetlenie (triedy a chodby školy):	9 000,00
Dobropisy :	2 849,31
Spolu:	22 037,31

Čerpanie finančných prostriedkov z iných zdrojov

Dotácia na prevádzkovú prax z PdF UK	6 021,00
Dotácia na OK DO z MV SR:	350,00
Spolu:	6 371,00

Základná škola spolu čerpanie zo ŠR a MČ**687 727,31****Čerpanie finančných prostriedkov MŠ, ŠK, ŠJ****Materská škola - normatívne financovanie**

Mzdy	81 306,13
Odvody do poisťovní	29 531,87
Prevádzkové náklady	6 162,00
Spolu:	117 000,00

Čerpanie školného a iných zdrojov v materskej škole :

Mzdy, odvody	6 818,82
Energie a služby	7 276,70
Materiálno technické zabezpečenie	27,60
Spolu	14 123,12
Spolu vyčerpané pre materskú školu	131 123,12

Školský klub – normatívne financovanie

Mzdy, odmeny	71 660,96
Odvody do poisťovní	17 326,55
Energie	937,52
Prevádzka	74,97
Spolu :	90 000,00

Čerpanie školného a iných zdrojov v ŠKD:

Mzdy, odvody	32 427,88
Energie	8 141,87
Materiálno technické zabezpečenie	1 023,71
Služby, poplatky	435,76
Spolu :	41 335,00

Školský klub – čerpanie spolu:**132 029,22****Školská jedáleň - normatívne financovanie**

Mzdy	37 761,93
Odvody do poisťovní	13 469,22
Prevádzka ŠJ energie	12 950,58
Materiálno technické zabezpečenie	1 042,26
Spolu:	65 223,99

Čerpanie réžie a preplatkov zo školskej jedálne:

Mzdy a odvody	9 606,44
Prevádzka ŠJ energie	16 303,82
Materiálno technické zabezpečenie	10 318,61
Údržba	11 319,00
Služby, poplatky	4 186,67

Spolu: **51 734,54**

Školská jedáleň - čerpanie bez potravín :	116 958,53
Potraviny ŠJ	90 798,29

Školská jedáleň - čerpanie spolu: **207 756,82**

Čerpanie spolu MŠ, ŠK, ŠJ **476 253,16**

Čerpanie výdavkov celkom: **1 163 980,47**

§ 2. ods. 1 n**Plnenie stanoveného cieľa****Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy**

Koncepcia rozvoja školy - hlavným cieľom je „Moderná a tvorivá škola rodinného typu, ktorá pripravuje žiakov pre úspešný život.“

Škola sa snaží ponúknuť program, ktorý reaguje na potreby žiakov a ich rodičov a zároveň sa orientuje na strategické myslenie. Stanovili sme si hlavné oblasti, ktoré pozostávajú z niekoľkých úloh. Väčšina z nich je dlhodobá a plnia sa priebežne.

Informatizácia a cudzie jazyky :

Pokračovali sme vo vyučovaní informatických predmetov v rámci školského vzdelávacieho programu od 3. ročníka - informatika, programovanie, tvorba projektov: vo vyučovaní s podporou informačných a komunikačných technológií v rámci rozvojových projektov školy, s plným využitím Internetu vo vyučovacom procese.

Od 1. ročníka vyučujeme anglický jazyk, od 5. ročníka okrem anglického jazyka sa žiaci učia druhý cudzí jazyk (NEJ), pričom v 7.ročníku majú možnosť zvoliť si NEJ/RUJ – zatiaľ je preferovaný nemecký jazyk. Na 1.stupni ZŠ sú hodiny anglického jazyka posilnené doplnené hravou angličtinou a na II. stupni krúžkami ANJ a NEJ a návštevami divadelných predstavení v anglickom jazyku, prácou s časopismi, tvorbou projektov.

Na zvýšenie finančnej gramotnosti sme sa zapojili do vzdelávacieho projektu s názvom Ja podnikanie – Základy podnikania, Moja familia, Verejné obstarávanie v kocke, či projektu SBA na podporu a pomoc pri vzdelávaní žiakov v oblasti prípravy na podnikanie a prácu v biznise, zorganizovali sme exkurzie do NBS spojené s kvízom, pedagógovia sa zúčastnili odborného seminára „Oslobodení od korupcie“, zabezpečili sme pre žiakov a učiteľov pomôcky pre rozvoj finančnej gramotnosti do všetkých tried primárneho vzdelávania.

Prírodné vedy :

V rámci hodín prírodovedy, biológie a Projektu environmentálnej výchovy separujeme odpad a zapojili sme sa do zberu druhotných surovín, použitých batérií a plastových vrchnákov. V spolupráci s Nadáciou Pontis sme sa zapojili do projektu Naša Bratislava - revitalizácia zelene v areáli školy. V rámci ochrany migrujúcich žiab sme pomáhali pri stavaní zábran a prenášaní ropúch do jazera na Železnej studničke. Pri príležitosti Dňa Zeme sme zorganizovali jarňú brigádu rodičov, učiteľov a žiakov na revitalizáciu a skrášlenie školského areálu. Zapojili sme sa do projektu „Triedim – triediš – triedime“, ktorý je zameraný na triedenie odpadu v škole. Na podporu vzdelávania GEG, BIO sme sa zapojili do projektu Expedícia – Fenomény sveta – projekt Edulab.

Kultúra :

V školskom roku 2018/2019 sme organizovali niekoľko kultúrno-spoločenských aktivít - výstavky jedál racionálnej výživy, ochutnávka bylinných čajov, karneval detí, MDD- otec, mama poď športovať, slávnostnú vianočnú akadémiu Deti svojim rodičom, burzu vianočných výrobkov. S kultúrnym predstavením sme sa zúčastnili vianočných trhov na Hviezdoslavovom námestí. Žiaci využívali služby Mestskej knižnice pre mládež na Karadžičovej ulici, zúčastňovali sa besied so známymi spisovateľmi. Navštevovali tvorivé dielne v Bibiane a ÚLUVe. Zúčastnili sa mnohých výstav a zážitkových vystúpení, získali sme množstvo ocenení vo výtvarných súťažiach s celoslovenským i medzinárodným charakterom. Spolupracovali sme s rôznymi médiami (TV Markíza, Rádio Junior, RTVS, Staromestské noviny, kino Lumière, Galéria 19, atď.).

Šport :

V školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v starostlivosti o športovo nadaných a talentovaných žiakov. Žiaci školy sa úspešne zapájali do športových súťaží, darilo sa im hlavne v minifutbale, florbale, volejbale, vo vybíjanej, v atletike, v stolnom tenise a v prehadzovanej. Ponúkli sme žiakom pestrú paletu krúžkovej činnosti cez vzdelávacie poukazy a prostredníctvom iných športových klubov a organizácií. Využitie športových priestorov bolo na 100%.

Humanizácia :

Najväčší dôraz sme kládli na poskytovanie kvalitného vzdelávania a výchovy, na rozvoj čitateľskej gramotnosti (súťaž Mestskej knižnice Čítam, čítaš, čítame, účasť na projektoch Čítanie čo nenudí, využívame Babičkinu čítareň na I. stupni, usporadúvame Čitateľský maratón pre mladších žiakov a zúčastňujeme sa besied so spisovateľmi a autorských čítaní v knižnici a na čitateľskom veľtrhu Bibliotéka na podporu čítania) a rozvoj komunikačných schopností žiakov (účasť na projekte Debatiáda). Rozvoj jazykovej kultúry podporujeme jazykovými okienkami a tvorbou rôznych rozhlasových relácií v školskom

rozhlase, tvorbou projektov žiakov, divadelnými predstaveniami žiackeho krúžku a i. Zapájame žiakov do humánných projektov /Detský čin roka, zber vrchnáčikov pre chlapčeka s DMO, Deň zdravej výživy, charitatívne akcie – Deň narcisov, predaj výrobkov ž. školy s výťažkom pre spolužiakov so slabšieho soc.prostredia/.

Podporovali sme kariérny rast pedagogických zamestnancov za účelom skvalitňovania edukačného procesu, činnosť metodických orgánov na škole a ich poslanie v oblasti metodiky a riadenia vyučovacieho procesu, možnosť zúčastňovať sa na podujatiach pre zvyšovanie kvalifikácie, účasť učiteľov v projekte kontinuálneho vzdelávania - získavanie kreditov. Zapojili sme učiteľov do školení na témy:

- „Podpora ochrany detí pred násilím“ – seminár k národnému projektu /Mgr. Kuthanová/
 - „Oslobodení od korupcie“ – seminár ŠPÚ /Mgr. Seňanová/
 - „K. Plicka – Obraz a pieseň“ – vzdelávací seminár SNM k projektu Osobnosti Československa /Mgr.Hlocký/
 - „Menšinami proti extrémizmu“ /Mgr. Hlocký/
 - „Vzdorujeme extrémizmu“ – odborný seminár a projekt MPC Trnava a Erasmus+ /Mgr. Lauko a Mgr. Hlocký/
 - „Hejného metóda vyučovania matematiky na 1.stupni“ – odborný seminár /Mgr. Koreňová/
 - „Fenomény sveta – voda, slnko, kultúra“ – podpora vyučovania GEG /Mgr. Rusnák/
 - „Expedíca“ Indícia, n.o. – podpora vyučovania GEG, BIO /Mgr. Kočanová, Mgr. Rusnák/
 - „Sprievodca integráciou v ZŠ“ – odb. školenie CPPPaP /Mgr. Kuthanová/
 - „Včielka – osobný tréner čítania“ – odb. seminár ŠPÚ /Mgr. Koreňová, Mgr. Jurigová/
 - „Informatika hravo“ – školenie pre uč. INF /Mgr. Čarná/
 - odborný seminár pre uč. ANJ /Mgr. Kopálová/
 - „Ľudské práva a ich zážitková implementácia na 1.stupni ZŠ“ – vzdelávanie MPC /Mgr. Vičanová/
 - „Osobnosť M.R.Štefánika v edukačnom procese ZŠ a SŠ“ – odborný seminár MPC /Mgr. Hostová/.
- Zúčastnili sme sa stretnutia pridružených škôl UNESCO – dohovor o spolupráci a na vypracovaní rôznych projektoch. Jedenkrát do mesiaca sa pravidelne zúčastňujeme na vzdelávaní pre koordinátorov prevencie drogových závislostí a pre výchovných poradcov v CPPPaP na Brnianskej ulici v Bratislave.

Spolupracovali sme s MŠ Grösslingová so zámermi a cieľmi pripraviť žiakov v prípravnom ročníku materskej školy pre vstup do základnej školy (DOD), systematicky propagovať výsledky oboch zariadení, zvyšovať informovanosť širokej rodičovskej verejnosti s cieľom získať ich pre spoluprácu s oboma zariadeniami a v neposlednej miere aj vzájomne si pomáhať. Dobrá spolupráca bola aj s MŠ Ferienčíkova, Špitálska, Óvoda - 29.Augusta, MŠ Karadžičova - pripravili sme pre nich a rodičov Deň otvorených dverí a zriadili konzultačné hodiny pre rodičov detí v prípravnom ročníku MŠ.

Plnili sme aj ďalšie úlohy :

- akceptovali sme zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a ďalšie súvisiace zmeny v legislatívnych predpisoch, informácie o nových legislatívnych normách a ich obsahoch sme zaradili aj do plánu pracovných porád,
- pozornosť sme venovali tvorbe a realizácii inovovaného školského vzdelávacieho programu a školského výchovného programu,
- podporovali sme vzdelávanie pedagogických zamestnancov - v pláne kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2018/2019 boli zahrnuté vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov, ktoré sa splnili, alebo pokračujú v školskom roku 2019/2020,

- zabezpečovali sme riadenie pedagogického procesu s využitím dôkladnej analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu, plánovania, kontroly, zberu informácií a objektívneho hodnotenia prostredníctvom hospitačnej činnosti vykonanej vedením školy a vedúcich pracovníkov MZ a PK,
- na škole pracovali metodické orgány - metodické združenia a predmetové komisie. Spolupracovali s vedením školy v oblasti riadiacej, metodickej, kontrolnej. Vo veľkej miere sa podieľali na tvorbe školského vzdelávacieho programu, plánu práce koordinátorov školy a na tvorbe mesačných plánov,
- zvýšenú pozornosť sme venovali žiakom s nadaním priamo na vyučovaní aj v rámci mimoškolskej činnosti; žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, pričom niektorým z nich sa venovala asistentka učiteľa,
- zamerali sme sa na zvyšovanie počítačovej gramotnosti žiakov, využívali sme počítačové učebne na vyučovanie informatických predmetov, niektorých prírodovedných predmetov a spoločenskovedných predmetov a záujmovej činnosti, vyučovací proces sme oživilí zapojením IKT vo vyučovaní /program Alf/ a umožnili sme žiakom ďalšie zvyšovanie IKT zručnosti prostredníctvom krúžku počítačovej animácie,
- pokračovali sme v estetizácii školského prostredia (maľovanie priestorov ZŠ a MŠ, výmena dverí a zárubní, výmena podláh v triedach v ZŠ, obnova náteru lavičiek v areáli školského dvora určeného pre MŠ a jeho celková revitalizácia, doplnenie piesku, výsadba kvetov, aktualizácia nástieniek, revitalizácia skleníka,)
- zabezpečili sme hospodárnosť prevádzky školy tvorbou vlastných príjmov z prenájmu priestorov, sponzorským získaním materiálu na úpravu miestností, získaním učebných pomôcok a didaktickej techniky zapojením sa do projektov v spolupráci s Radou rodičov a zriaďovateľom,
- v spolupráci s Radou rodičov sme pokračovali v modernizácii tried (výmena zastaralých počítačov a monitorov v učebniach informatiky za novšie, prechod na káblový internet v oboch budovách školy, výmena podlahových krytín, výmena dvier a zárubní), zakúpili sa nové vysoko-funkčné tlačiarne, doplnili sme šatňové skrinky, zakúpili sme nové cvičebné nástroje, učebnice a pracovné zošity na výuku cudzích jazykov. Z grantov bolo zabezpečené zážitkové učenie a exkurzie na spoznávanie práce rodičov a starých rodičov a tým aj rôznych povolání na podporu záujmu detí o duálne vzdelávanie,
- v spolupráci so zriaďovateľom sme uskutočnili rôzne kultúrne akcie pre verejnosť, opravu časti havarijného stavu fasády budovy školy a zrealizovali sme priemyselné čistenie podláh, schodísk a kobercov základnej a materskej školy,
- v čase prestávok sme zabezpečili pre žiakov možnosť športového vyžitia (stolnotenisové stoly), či pokojného trávenia voľného času v prostredí Babičkinej čítárne, či čitateľského kútika.

§ 2. ods. 1 o

SWOT analýza –škola

SWOT analýza poukazuje na silné stránky školy, na ktorých chceme budovať a slabé stránky, ktoré sa snažíme odstrániť, prípadne eliminovať. Z analýzy vyplýva jasné zameranie koncepcie školy, potreba motivovať pedagógov a zamestnancov školy k zmenám, ktoré prinášajú neustále zvyšovanie kvality školy

v oblasti humanizácie a informatizácie vzdelávacieho procesu ako aj vnútorného a vonkajšieho prostredia školy.

PEDAGOGICKÝ PROCES

Silné stránky :

- sme škola rodinného typu, ktorá reaguje na potreby žiakov a ich rodičov a pripravuje žiakov pre úspešný život,
- úspešnosť žiakov v Testovaní 9, Testovaní 5 a na prijímacích skúškach na stredné školy,
- výučba ANJ od 1. ročníka kvalifikovanými učiteľmi,
- zabezpečenie starostlivosti o deti počas letných prázdnin - Letná prázdninová činnosť,
- výchovno-vzdelávacie výsledky materinského jazyka, cudzích jazykov a telesnej i výtvarnej výchovy,
- množstvo projektov, na ktorých participujú žiaci so svojimi učiteľmi,
- projektové vyučovanie vo viacerých predmetoch,
- umiestnenie na popredných miestach v súťažiach a predmetových olympiádach,
- spolupráca s CPPPaP pri riešení výchovno-vzdelávacích a disciplinárnych problémov v rámci celého kolektívu triedy,
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP - pomoc asistenta učiteľa, špec. pedagóga z CPPP a P a výchovného poradcu školy,
- práca s pohybovo nadanými a talentovanými žiakmi so zameraním na futbal, florbal, volejbal, stolný tenis a atletiku,
- rozvoj komunikačných schopností a zručností žiakov (projekt Debatiáda, jazykové okienka a príprava rozhlasových relácií),
- zapájanie pedagógov do projektov a školení na zlepšenie vyučovania jazykov v súlade s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ,
- rozvíjanie spolupráce a skvalitňovanie vzťahu škola – rodina,
- možnosť plynulého prechodu z MŠ do ZŠ,
- v spolupráci s rodičmi a rôznymi organizáciami zabezpečujeme pre žiakov zážitkové vyučovanie,
- klíma porozumenia a zodpovednosti za školu a vykonanú prácu,
- podpora odborného rastu pedagogických zamestnancov v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy,
- pomerne stabilný pedagogický zbor,
- ochota väčšiny zamestnancov využívať vo vyučovaní inovatívne metódy a učiť sa novým veciam
- vysoká kreativnosť a angažovanosť pedagógov nad rámec povinností,
- priaznivé vekové zloženie pedagogického zboru,
- primerané zastúpenie mužskej populácie v kolektíve školy,
- úspešná spolupráca s PZ BA I a CPPPaP v rámci riešenia výchovných problémov,
- zabezpečenie možností adekvátneho využitia času počas prestávok – stolnotenisové stoly na chodbách, čítarne,
- bohatá krúžková činnosť – zmysluplné využitie voľného času,
- priateľská atmosféra medzi učiteľmi a žiakmi,
- dobrá klíma školy,
- korektné vzťahy na pracovisku,
- dosahujeme tradične dobré výsledky v slovenskom jazyku a literatúre (prednes poézie a prózy, olympiáda SJL, ANJ, príprava rozhlasových relácií, žiacke príspevky na web stránku školy), v športe (futbal, florbal, volejbal, atletika, stolný tenis a vybíjaná), v biológii (Biologická olympiáda), v matematike (Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Pikopretek), rozvíjame komunikačné schopnosti detí (Debatiáda), v

speváckych súťažiach (Slávik Slovenska) a vo výtvarných súťažiach celoslovenského i medzinárodného charakteru.

Slabé stránky :

- u niektorých pedagógov menšia aktivita v zapájaní sa do vyhlasovaných projektov,
- nedostatky v používaní cudzieho jazyka v bežnom živote.
- stále slabší záujem žiakov o technické predmety.

Príležitosti :

- vzbudiť záujem žiakov o prírodovedné a technické predmety a nasmerovať ich na technické zamestnania /Mesto povolání, spolupráca s CPPPaP – profiorientácia, Vedecký veľtrh .../,
- v oblasti prírodovedných predmetov zlepšiť prepojenie naučených vedomostí s praxou /Expedícia – Fenomény sveta/,
- neustále zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov a využívanie IKT vo vyučovaní,
- prechod od tradičného vyučovania k aktívnemu učeniu sa žiakov s používaním interaktívnych tabúl, dataprojektorov, PC, audiovizuálnej techniky,
- práca s talentovanými žiakmi a zapojenie do súťaží so snahou presadiť sa v najvyšších kolách,
- pracovať na skvalitňovaní výučby a komunikácie vo vyučovaní cudzích jazykov (návšteva divadelných predstavení v cudzom jazyku, organizovanie Dňa cudzích jazykov za podpory zahraničných lektorov),
- zabezpečiť čo najvyššiu odbornosť vyučovania všetkých predmetov,
- zmeniť postoj pedagógov v zavádzaní nových technológií a inovačných metód v práci,
- zúčastniť sa školení, priebežných vzdelávaní , ktoré ponúka MPC a iné vzdelávacie inštitúcie v oblasti zavádzania inovačných metód /zážitkové vyučovanie/a zefektívnenia výučbového procesu.

Riziká :

- subjektívna neochota pre uskutočňovanie zmien zo strany niektorých pedagógov,
- slabá motivácia k učeniu sa vyplývajúca z nedostatočného využívania nových výučbových metód motivujúcich k práci a jednak z množstva učiva, ktoré učiteľ musí so žiakmi prebrať,
- problém v zastupovaní učiteľov,
- neochota zavádzania zmien v zabehnutom spôsobe vyučovania.

MATERIÁLNE VYBAVENIE

Silné stránky :

- odborné učebne (IKT),
- jazyková učebňa,
- 5 tried s interaktívnou tabuľou,
- využívanie dataprojektorov vo vyučovacom procese,
- rozvoj školy a každoročné dovybavovanie IKT učební,
- zrekonštruované obe telocvične
- možnosť umiestnenia dieťaťa v MŠ a ZŠ a plynulý prechod z MŠ do ZŠ,
- viacúčelový športový areál s možnosťou využívania aj po vyučovaní,

- možnosť parkovania v areáli školy,
- prezentácia školy prostredníctvom webovej stránky: www.zsgrosslingova.sk,
- spolupráca s Pedagogickou fakultou UK - cvičná škola pre poslucháčov,
- spolupráca s Mestskou knižnicou na Karadžičovej ulici,
- spolupráca s nadáciou Pontis pri realizácii projektu Moja Bratislava,
- školský klub detí aj pre žiakov 2.stupňa,
- káblový internet a počítač pre učiteľa v triedach na 1.stupni aj 2. stupni,
- prihlasovanie sa na obedy prostredníctvom čipového systému,
- elektronický vrátnik pri vstupe do budovy „A“ a „B“,
- kamerový systém pri vstupoch do obidvoch budov,
- využitie voľných priestorov školy v popoludňajších hodinách na prenájom iným vzdelávacím subjektom,
- jednotný informačný systém na škole,
- skleník a pracovné pozemky využívané na pestovateľské práce,
- zrekonštruované triedy /rozširovanie počtu žiakov školy/,
- možnosť športového, spoločenského trávenia prestávok.

Slabé stránky :

- chýbajúce relaxačné zóny pre učiteľov,
- chýbajúce priestory na:
 - moderne vybavené chemické a fyzikálne laboratórium a učebňa techniky
 - herne pre školský klub detí
- možnosť výberu jedál v školskej jedálni,
- stále nedostačujúci priestor školskej jedálne.

Príležitosti :

- využitie sponzoringu firiem a donorstva,
- sledovať najnovší vývoj v oblasti IKT,
- zapájanie sa do projektov a získavanie grantov,
- propagácia školy navonok prostredníctvom organizovania kultúrno-spoločenských podujatí.

Riziká :

- nedostatok priestorov a finančných prostriedkov pre zriaďovanie odborných učební.

OSTATNÉ FAKTORY

Silné stránky :

- spolupráca s rodičmi pri úprave školských priestorov a organizovaní podujatí pre žiakov,
- spolupráca s MŠ v Starom Meste,
- založenie školskej žiackej rady
- mimoškolské aktivity pre žiakov (LVK, ŠVP, zážitkové exkurzie, Pasovačka prvákov, Noc v škole, MDD, vianočná akadémia),
- školský rozhlas a jeho pravidelné vysielanie,
- prezentácia školy smerom k verejnosti,

- estetizácia školského prostredia,
- letná prázdninová činnosť pre žiakov 1.st.,
- spolužitie dvoch vzdelávacích subjektov v budove školy.

Slabé stránky :

- nezaujem niektorých rodičov o dianie v škole a výsledky svojich detí.

Príležitosti :

- pestovanie národného povedomia a hrdosti k vlasti, regiónu, mestu i vlastnej škole - pridružená škola UNESCO, spolupráca s Nadáciou M. R. Štefánika a inými organizáciami,
- napĺňanie zámeru školy – škola rodinného typu,
- zapájanie žiackej školskej rady do diania v škole,
- zvyšovanie vzťahu k životnému prostrediu a zvyšovanie kultúry školy a školského prostredia,
- kamarátske vzťahy medzi žiakmi utužovať organizovaním ŠvP a LVVK.

Riziká :

- havarijný stav fasády budovy,
- pri narastajúcom počte žiakov v škole stále malé priestory školskej jedálne a školy,
- existenčné problémy mladých učiteľov a ich bytová otázka,
- nedostatok nepedagogického personálu – nenaplánované v zákonoch a predpisoch o školstve a financovaní školstva.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické normy výchovy a vzdelávania sú dodržané. Rozvrh hodín , ako aj prestávok a popoludňajšieho vyučovania bol koncipovaný s prihliadnutím na dodržiavanie psychohygieny žiakov ale aj učiteľov. Priestorové usporiadanie, funkčné členenie, vybavenie a prevádzka ako aj režim dňa, stravovania a pitný režim sú v súlade s požiadavkami na výchovno- vzdelávacie zariadenia. V triedach je primeraný počet žiakov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Zumba	16	1	Mgr. M. Vičanová
Florbal 1. stupeň	26	1	Mgr. R. Kelemen
Florbal 2. stupeň	12	1	Mgr. R. Kelemen
Matematika hrou	12	1	Mgr. P. Čarná

Počítačko A	15	2	Mgr. I. Macho
Počítačko B	15	1	Mgr. I. Macho
Divadielko	12	1	Mgr. S. Hostová
Biologický krúžok	13	1	Mgr. Ľ. Brunovská
Výtvarno-estetický krúžok	14	1	Mgr. Ž. Kopálová
Zábavná angličtina	12	1	Mgr. N. Mojžitová
Matematický krúžok	33	2	Mgr. A. Chytilová
Zábavná nemčina	12	1	Mgr. N. Mojžitová
Krúžok SJL	33	2	Mgr. R. Liptáková
Tvorivá dielnička	18	1	PaedDr. L. Kaščáková
Loptové hry	13	1	Ing. M. Hatalová
Matematika inak	14	1	Mgr. A. Chytilová
Výtvarný krúžok	12	1	Mgr. J. Jurigová
Angličtina hrou	15	1	Mgr. Ž. Kopálová
Hravá angličtina	22	2	Mgr. Koreňová, Lehocká
Basketbalový krúžok	14	1	Mgr. I. Macho

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

V záujme uspokojenia širokých potrieb žiakov, škola podľa možností sprístupňuje v popoludňajších hodinách priestory školy aj iným organizáciám, ktoré pre našich žiakov prevádzkujú záujmové útvary (Veda nás baví, Počítačová animácia, Škola Okinavan karate, Fitkids, kurz ANJ).

Spolupráca školy s rodičmi bola veľmi dobrá, aj keď treba podotknúť, že účasť rodičov na zasadnutiach triednych aktívov bola slabšia. Aktívne pracuje Rada rodičov, ktorá sa spolupodieľa na akciách organizovaných školou (napr. Vianočná akadémia, Granty pre učiteľov, športový deň rodičov, učiteľov a žiakov pri príležitosti MDD, Noc v škole, koncoročné výlety, zážitkové vyučovanie atď.) Rodičia sa zapájajú do diania v škole svojou pomocou, či už materiálnou, poradenskou, alebo inou. Škola vypomáha rodinám žiakov nachádzajúcich sa v hmotnej núdzi. V budove školy sa nachádza zubná ambulancia, ktorá poskytuje odborné ošetrenie všetkým žiakom školy aj niektorým rodičom a učiteľom. Veľký ohlas zo strany rodičov je aj na využitie telocviční. Žiaci majú možnosť využitia počítačových učební s pripojením na internet. Rodičom i žiakom škola ponúka aj možnosť prehlbovania vedomostí v cudzích jazykoch formou kurzov, ktoré v škole prebiehali celoročne.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Veľmi dobrú spoluprácu má škola hlavne so svojím zriaďovateľom Mestskou časťou Bratislava Staré Mesto, a to najmä s oddelením školstva. Spolupracujeme s MŠ Grösslingová 48 aj s MŠ Óvoda na Ul. 29. augusta, MŠ Ferienčíkova 12, MŠ Karadžičova a MŠ Špitálska.

Metodicko - pedagogické centrum mesta Bratislava nám poskytuje mnoho podnetných nápadov, možností vzdelávania, kurzov a pod.

Úzko spolupracujeme aj s ďalšími inštitúciami a organizáciami, z ktorých asi najznámejšie sú UNESCO a Nadácia M. R. Štefánika.

Pedagogicko -psychologická poradňa je už roky neodmysliteľnou súčasťou pri výchove a vzdelávaní našich žiakov a spoluprácu s ňou hodnotíme veľmi pozitívne.

Dobrá spolupráca je aj s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave, keď každoročne študenti absolvujú prax v našej škole, hrdíme sa titulom Fakultná škola .

Z kultúrnych ustanovizní spolupracujeme najmä so Staromestskou knižnicou, Slovenským národným múzeom, kinom Lumière, Bratislavským bábkovým divadlom, Bibianou, Iuventou, RTVS, BKIS a i.

Centrum voľného času ponúka našim žiakom veľa možností zapojenia sa do krúžkov a olympiád.

Slovenský červený kríž , Slovenská asociácia športu na školách, Tempo centrum, Nadácia Pontis, Polícia SR a mnoho ďalších, kultúrnych, športových, vzdelávacích a iných organizácií a ustanovizní sa spolupodieľa na výchove a vzdelávaní našich žiakov.

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava Staré Mesto schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, Grösslingová 48, Bratislava za školský rok 2018/2019.

V Bratislave 10. 10. 2019

.....
predsedníčka Rady školy