

<b>Škola</b>	Súkromná škola umeleckého priemyslu Môťovská cesta 8164, 96001 Zvolen
<b>Názov ŠkVP</b>	Umenie v škole
<b>Kód a názov ŠVP</b>	ŠVP pre školu umeleckého priemyslu Skupina študijných odborov 86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba III Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 4. septembra 2019 pod číslom 2019/5583:31-A1030 s účinnosťou od 1. septembra 2020 začínajúc prvým ročníkom
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	8641M propagačné výtvarníctvo
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie - ISCED 3A
<b>Dĺžka štúdia</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denné
<b>Druh školy</b>	súkromná škola
<b>Vyučovacia jazyk</b>	slovenský

### Učebný plán pre študijný odbor 8641M propagačné výtvarníctvo

VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE								
Katégoria vzdelávacej oblasti	ŠVP	Vyučovacie predmety	Skratky	I.ROČNÍK	II.ROČNÍK	III.ROČNÍK	IV.ROČNÍK	Spolu
Jazyk a komunikácia	12	slovenský jazyk a literatúra a.)	SJL	3	3	4	4	14
	12	anglický jazyk b.)	ANJ NEJ	3	3	3	4	13
Človek a hodnoty	2	etická výchova / náboženská výchova c.)	ETV NBV	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	5	dejepis	DEJ	2	-	-	-	2
		občianska náuka	OBN	-	1	2	-	3
Človek a príroda d.)	3	biológia	BIO	2	1	-	-	3
Matematika a práca s informáciami	4	matematika e.)	MAT	2	2	-	-	4
	2	informatika f.)	INF	1	2	-	-	3
Zdravie a pohyb	8	telesná a športová výchova g.)	TSV	2	2	2	2	8
Všeobecné vzdelávanie spolu <b>Min 48</b>				<b>16</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>52</b>

<b>UMELECKÉ VZDELÁVANIE</b>						<b>80</b>
<b>Teoretické vzdelávanie h.)</b>						
<b>Vyučovacie predmety/</b>	<b>Skratka</b>	<b>I.ROČNÍK</b>	<b>II.ROČNÍK</b>	<b>III.ROČNÍK</b>	<b>IV.ROČNÍK</b>	<b>Spolu</b>
podnikanie v odbore	PBQ	-	-	2	2	<b>4</b>
marketingová komunikácia a reklama	MKI	-	-	-	1	<b>1</b>
dejiny výtvarnej kultúry	DVK	1	2	2	2	<b>7</b>
dejiny odboru	DEO	-	-	-	1	<b>1</b>
analýza umeleckého diela	AUL	-	-	-	1	<b>1</b>
technológia	TEC	1	1	1	1	<b>4</b>
technické kreslenie	TCK	-	-	2	-	<b>2</b>

<b>Praktické vzdelávanie</b>						
<b>Praktické umelecké vzdelávanie i.) j.)</b>						
navrhovanie m.) q.)	NAV	-	-	4	5	<b>9</b>
figurálne kreslenie	FIK	2	2	2	2	<b>8</b>
písmo	PIM	2	2	-	-	<b>4</b>
počítačová grafika	POG	2	2	1	-	<b>5</b>
výtvarná príprava m.) q.)	VPR	4	4	-	-	<b>8</b>
interiérová tvorba	ITV	-	-	3	3	<b>6</b>
umelecká prax k.)	ULP	5	5	5	5	<b>20</b>
<b>Odborné vzdelávanie spolu</b>		<b>17</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>80</b>
<b>Celkový počet vyučovacích hodín v ročníku</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

<b>Účelové kurzy</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>
Plenér p.)	<b>5 dní</b>	<b>5 dní</b>	-
Kluzúrna práca q.)	<b>5 dní</b>	<b>5 dní</b>	<b>5 dní</b>
Kurz na ochranu života a zdravia r.)	<b>6. hodín v každom polroku</b>	<b>6. hodín v každom polroku</b>	<b>3 dni po 6 hodín</b>
Umelecká prax k.)	-	<b>5 dní 6 hodín denne</b>	<b>5 dní 6 hodín denne</b>
Kurz pohybových aktivít v prírode r.)	<b>5 dní</b>	<b>5 dní po</b>	-

Prehľad využitia týždňov t.)	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Plenér p.)	0-1	0-1	-	-
Umelecká prax k.)	-	1	1	-
Klauzúrna práca n.)	1	1	1	-
Kurz na ochranu života a zdravia r.)	-	-	1	-
Kurz pohybových aktivít v prírode r.)	1	1	-	-
Časová rezerva	4-5	3-4	4	6
Spolu týždňov	40	40	40	37

### Poznámky k učebnému plánu

a) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.

b) Vyučuje sa jazyk anglický. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje s minimálnou dotáciou 3 hodiny týždenne v každom ročníku. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.

c) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.

d) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ je predmet biológia, ktorý má účel v umeleckých odboroch.

e) Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 2 hodiny v 1. ročníku a 2 hodiny v 2. ročníku.

f) V predmete informatika sa trieda delí na skupiny s maximálnym počtom žiakov v skupine 15.

g) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.

h) Predmety sa na 10 hodinách v týždni za celé štúdium v danej triede, v príslušnom študijnom odbore a v príslušnom ročníku vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 5, maximálne 9. Ak ide o triedu, v ktorej sú dve a viac skupín žiakov rovnakého študijného odboru, vyučujú sa teoretické predmety spoločne.

i) Praktické umelecké vzdelávanie je súbor predmetov, na ktorých si žiaci osvojujú a prakticky uplatňujú výtvarné zručnosti.

j) Predmety sa v danej triede, v príslušnom študijnom odbore a v príslušnom ročníku delia a vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 5, maximálne 9.

k) Umelecká prax sa vyučuje v rozsahu minimálne 20 hodín týždenne počas celého štúdia. Na umeleckej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Predmet sa delí na skupiny podľa študijných odborov, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 5, maximálne 9. Súčasťou umeleckej praxe je umelecká prax organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 2. a 3. ročníku v rozsahu minimálne po 5 pracovných dní, 6 hodín denne.

- l) Disponibilné hodiny škola na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade použila nasledovne :
- 4 hodiny sú na všeobecné vzdelávanie (1 hodina na anglický jazyk, 2 hodiny na slovenský jazyk a literatúru a jedna hodina na informatiku)
  - 2 hodiny sú na teoretické odborné vzdelávanie
  - 18 hodín na praktickú prípravu
- m) Profilové predmety pre odbor propagačné výtvarníctvo sú : v prvom a druhom ročníku „výtvarná príprava“ v treťom a štvrtom ročníku „navrhovanie“.
- o) Riaditeľka školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodla, že do viachodinových celkov v rámci teoretického vzdelávania možno spájať nasledovné predmety :
- všeobecné vzdelávanie : informatika , telesná a športová výchova, anglický jazyk v 4. ročníku.
  - teoretické odborné vzdelávanie : technické kreslenie
  - praktické odborné vzdelávanie : písmo, výtvarná príprava, navrhovanie, figurálne kreslenie, počítačová grafika, interiérová tvorba, umelecká prax
- p) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je povinné týždňové výtvarné sústredenie (plenér), ktoré sa realizuje v rámci časovej rezervy v školskom roku. Plenér priamo súvisí s obsahom učiva profilového predmetu a vybraných umeleckých predmetov. Realizuje sa v 1. alebo 2. ročníku v rozsahu piatich pracovných dní.
- q) Povinnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v profilovom predmete je vypracovanie ročníkového projektu (klauzúrna práca) v 1., 2. a 3. ročníku.
- r) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.
- s) Škola umeleckého priemyslu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plní rovnaké ciele ako škola umeleckého priemyslu pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- t) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia, plenér a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.