

Uchwała nr 17/2021/2022
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 350
im. Armii Krajowej w Warszawie
z 31 sierpnia 2021 r.

**w sprawie uchwalenia projektu zmian w statucie
Szkoły Podstawowej nr 350 im. Armii Krajowej w Warszawie**

Działając na podstawie art. 72 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2020 poz. 910 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się projekt zmian w statucie Szkoły Podstawowej nr 350 im. Armii Krajowej w Warszawie w brzmieniu:

1) § 20. ust. 1 przyjmuje brzmienie:

Czas pracy oddziału przedszkolnego umożliwi realizację zadań ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Oddziały Przedszkolne pracują w godzinach od 7.00 do 17.00 w dni robocze od poniedziałku do piątku.

2) § 26. ust. 1 przyjmuje brzmienie:

Świetlica zapewnia opiekę dla dzieci przed lub po zakończeniu zajęć dydaktycznych, tj. w godz. 7.00 - 17.30.

3) § 37. ust. 14 przyjmuje brzmienie:

nosić na co dzień schludny strój zasłaniający brzuch i bieliznę oraz przestrzegać estetyki wyglądu;

4) § 37. ust. 18 przyjmuje brzmienie:

przestrzegać zakazu palenia papierosów, papierosów elektronicznych, używania, propagowania i rozpowszechniania środków odurzających, alkoholu oraz napojów alkoholowych w wersji bezalkoholowej i przebywania w stanie odurzenia na terenie szkoły, a także na imprezach organizowanych przez szkołę.

5) § 41. ust. 2 przyjmuje brzmienie:

W szczególności uczeń może otrzymać karę za:

- 1) niewywiązywanie się ze swoich obowiązków uczniowskich;*
- 2) łamanie zasad kultury współżycia z członkami społeczności szkolnej i innymi osobami;*
- 3) używanie niewłaściwego lub wulgarnego słownictwa;*
- 4) stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej wobec członków społeczności szkolnej;*
- 5) naruszanie godności, uczuć religijnych lub narodowych członków społeczności szkolnej;*
- 6) niestosowny, wulgarny ubiór, zbyt mocny, wyzywający makijaż,*
- 7) brak szacunku wyrażonego strojem podczas uroczystości szkolnych i państwowych,*

- 8) *zaśmiecanie pomieszczeń szkolnych;*
- 9) *dewastację mienia szkoły;*
- 10) *przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji;*
- 11) *używanie bez zgody nauczyciela telefonu komórkowego lub innych urządzeń telekomunikacyjnych;*
- 12) *korzystanie z urządzeń telekomunikacyjnych w sposób naruszający poczucie bezpieczeństwa i prywatność innych osób;*
- 13) *zachowanie zagrażające zdrowiu lub życiu albo skutkujące uszczerbkiem zdrowia dla siebie oraz dla członków społeczności szkolnej;*
- 14) *samowolne opuszczenie terenu szkoły;*
- 15) *wagary;*
- 16) *posiadanie przedmiotów lub ich imitacji zagrażających bezpieczeństwu członków społeczności szkolnej;*
- 17) *posiadanie papierosów, papierosów elektronicznych, napojów alkoholowych (również ich wersji bezalkoholowych) lub innych środków psychoaktywnymi;*
- 18) *palenie papierosów, papierosów elektronicznych, picie alkoholu (również w jego wersjach bezalkoholowych), odurzanie się środkami psychoaktywnymi;*
- 19) *przebywanie na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innych środków psychoaktywnych;*
- 20) *rozprawianie papierosów, papierosów elektronicznych, napojów alkoholowych (również ich wersji bezalkoholowych) lub innych środków psychoaktywnymi;*
- 21) *kradzież;*
- 22) *wyłudzanie, szantaż, przekupstwo;*
- 23) *kłamstwo;*
- 24) *wprowadzanie nieznanymi osobami na teren szkoły bez zgody nauczycieli lub dyrekcji;*
- 25) *fałszowanie dokumentów szkolnych lub podpisów;*
- 26) *zniesławienie szkoły.*

6) § 42. ust. 2 przyjmuje brzmienie:

Uczeń może być ukarany:

- 1) *upomnieniem wychowawcy klasy;*
- 2) *naganą wychowawcy klasy;*
- 3) *pracą społeczną na rzecz szkoły;*
- 4) *zawieszeniem w prawie do uczestnictwa w zajęciach dodatkowych na okres od jednego do dziesięciu miesięcy;*
- 5) *zawieszeniem w prawie do udziału w wycieczkach lub wyjściach szkolnych na okres od jednego do dziesięciu miesięcy;*
- 6) *zawieszeniem w prawie do udziału w imprezach organizowanych przez szkołę na okres od jednego do dziesięciu miesięcy;*
- 7) *upomnieniem dyrektora szkoły;*
- 8) *naganą dyrektora szkoły;*

- 9) przeniesieniem do klasy równoległej w szkole macierzystej;
- 10) skierowaniem stosownego pisma na policję lub do sądu rodzinnego,
- 11) przeniesieniem do innej szkoły;

7) § 43 ust. 3 przyjmuje brzmienie:

W przypadku niepodjęcia lub zaniechania przez dziecko przyjęte do oddziału przedszkolnego edukacji i uzyskaniu ze szkoły podstawowej (lub innej instytucji), w obwodzie której dziecko zamieszkuje, pisemnej informacji o innym miejscu realizacji rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, a także po co najmniej trzykrotnej bezskutecznej próbie kontaktu z rodzicami i nieuzyskaniu ich deklaracji co do chęci korzystania ich dziecka z edukacji bądź po ich pisemnej rezygnacji z miejsca w placówce, Dyrektor na podstawie stosownej uchwały Rady Pedagogicznej może, w drodze decyzji administracyjnej, skreślić dziecko z listy przedszkolaków.

8) W § 43 po ust. 3 dodaje się ust. 4, ust. 5 w brzmieniu:

ust. 4. W przypadku niepodjęcia lub zaniechania przez dziecko nieobjęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym edukacji oraz po co najmniej trzykrotnej bezskutecznej próbie nawiązania kontaktu z rodzicami lub nieuzyskania ich deklaracji co do chęci korzystania ich dziecka z edukacji bądź po ich pisemnej rezygnacji z miejsca w placówce, Dyrektor na podstawie stosownej uchwały Rady Pedagogicznej może, w drodze decyzji administracyjnej, skreślić dziecko z listy przedszkolaków.

ust. 5. W przypadku niepodjęcia lub zaniechania edukacji przez dziecko przyjęte szkoły i uzyskaniu ze szkoły podstawowej (lub innej instytucji), w obwodzie której dziecko zamieszkuje, pisemnej informacji o innym miejscu realizacji obowiązku szkolnego, lub w przypadku ukończenia przez ucznia 18. roku życia Dyrektor na podstawie stosownej uchwały Rady Pedagogicznej oraz po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego może, w drodze decyzji administracyjnej, skreślić ucznia z listy.

9) W § 46 w ust. 1 zostaje skreślony punkt 7.

10) § 51 ust. 1 pkt 1 przyjmuje brzmienie:

przekazywania upoważnień do odbioru dziecka i innych deklaracji dotyczących jego bezpieczeństwa, które powinny być dostarczane w formie papierowej.

11) W § 58 zostaje skreślony pkt. 5.

12) § 66. przyjmuje brzmienie:

1. Śródroczną i roczną ocenę zachowania w klasach IV-VIII ustala się według następującej skali:

Ocena zachowania pozytywna:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;

Ocena zachowania negatywna:

5) nieodpowiednie;

6) naganne.

2. Ocena zachowania uwzględnia:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

7) okazywanie szacunku innym osobom;

8) udział w życiu klasy, szkoły, środowiska oraz działania na rzecz własnego rozwoju.

3. Ocena wzorową zachowania otrzymuje uczeń, który:

1) zawsze wzorowo spełnia wszystkie obowiązki szkolne, jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i poza nią; bez zbędnej zwłoki uzupełnia zaległości w nauce;

2) podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju;

3) ma wszystkie godziny nieobecności usprawiedliwione w wyznaczonym terminie, nie ma spóźnień,

4) zawsze przestrzega regulaminów i zasad obowiązujących w szkole;

5) aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, przejawia w tym względzie własną inicjatywę, rzetelnie i z zaangażowaniem realizuje zadania powierzone przez nauczycieli;

6) zawsze prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia życia i zdrowia, przeciwdziała przejawom agresji i wulgarności;

7) zawsze okazuje szacunek wszystkim członkom społeczności szkolnej, jest wrażliwy na potrzeby innych; prezentuje wysoką kulturę osobistą w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.

8) dba o dobrą opinię szkoły i godnie ją reprezentuje;

9) zawsze jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie, odpowiedzialny, nie ulega żadnym nałogom;

10) jego zachowanie nie wymaga interwencji innych osób;

11) szanuje i dba o mienie szkoły;

4. Ocena bardzo dobrą zachowania otrzymuje uczeń, który:

1) sumiennie wykonuje swoje obowiązki, a zaległości w nauce uzupełnia bez zbędnej zwłoki

2) podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju;

3) ma wszystkie godziny nieobecności usprawiedliwione i nieliczne spóźnienia;

4) przestrzega regulaminów i zasad obowiązujących w szkole;

5) chętnie pracuje na rzecz klasy i społeczności szkolnej, rzetelnie wypełnia powierzone funkcje i wywiązuje się z przydzielonych mu zadań;

6) reaguje na dostrzeżone przejawy zagrożenia życia i zdrowia, nie pozostaje obojętny na różnego rodzaju przemoc;

7) okazuje szacunek członkom społeczności szkolnej, pomaga kolegom w pokonywaniu trudności w nauce; jest kulturalny i przyjmuje właściwą postawę w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;

8) stara się reprezentować szkołę i dba o jej dobrą opinię;

9) jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie, odpowiedzialny, nie ulega nałogom;

10) jego zachowanie raczej nie wymaga interwencji innych osób.

11) szanuje mienie szkoły;

5. Ocenę dobrą zachowania otrzymuje uczeń, który:

1) stara się sumiennie wypełniać swoje obowiązki;

2) stara się podejmować działania na rzecz własnego rozwoju;

3) ma nieliczne godziny nieusprawiedliwione i spóźnienia;

4) na ogół przestrzega regulaminów i zasad obowiązujących w szkole, nie prowokuje sytuacji konfliktowych;

5) zazwyczaj stara się uczestniczyć w życiu klasy i szkoły, podejmuje się wykonania zleconych zadań, nie odmawia, gdy jest proszony o pomoc;

6) prawidłowo reaguje na sytuacje stwarzające zagrożenie dla bezpieczeństwa lub zdrowia innych osób; reaguje na przejawy nietolerancji, upokarzania lub wyśmiewania;

7) swoim zachowaniem nie stwarza zagrożenia dla siebie i innych osób; z reguły przyjmuje właściwą postawę w kontaktach z członkami społeczności szkolnej;

8) nie uchybia wizerunkowi szkoły;

9) stara się być prawdomówny i odpowiedzialny; nie ulega nałogom;

10) prawidłowo reaguje na zwracaną mu uwagę;

11) szanuje mienie szkoły;

6. Ocenę poprawną zachowania otrzymuje uczeń, który:

1) nie zawsze wypełnia obowiązki szkolne, pracuje niesystematycznie;

2) ma nieusprawiedliwione godziny, często spóźnia się na lekcje;

3) rzadko podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju;

4) zdarza mu się nie przestrzegać regulaminów i zasad obowiązujących w szkole;

5) rzadko włącza się w życie klasy i szkoły, poproszony o pomoc często odmawia;

6) jest obojętny na sytuacje, które stwarzają zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia innych osób;

7) nie zawsze przyjmuje właściwą postawę w kontaktach z członkami społeczności szkolnej, czasami wymaga przypomnienia o potrzebie okazywania szacunku innym osobom, w rozmowie z nauczycielami, personelem szkolnym i kolegami; często uchybia normom kultury języka, ale nie używa wulgaryzmów;

8) dokłada starań, aby nie uchybiać wizerunkowi szkoły;

9) stara się nie ulegać nałogom;

10) jego zachowanie wymaga interwencji, ale reaguje na zwracaną mu uwagę;

11) nie szanuje mienia szkoły.

7. Ocena nieodpowiednią zachowania otrzymuje uczeń, który:

1) zaniedbuje obowiązki szkolne, nie jest zainteresowany samorozwojem;

2) ma liczne nieusprawiedliwione godziny, wagaruje, często spóźnia się na lekcje;

3) rzadko przestrzega regulaminów i zasad obowiązujących w szkole;

4) nie włącza się w życie klasy i szkoły; poproszony o pomoc najczęściej odmawia;

5) często przyjmuje niewłaściwą postawę w kontaktach z członkami społeczności szkolnej, nie okazuje szacunku innym osobom, uchybia normom kultury języka, zdarza się, że używa wulgaryzmów;

6) łamie przyjęte normy społeczne, przejawia zachowania zagrażające życiu lub zdrowiu, stwarza sytuacje konfliktowe;

7) uchybia wizerunkowi szkoły;

8) ulega nałogom, jednak przejawia chęć poprawy;

9) jego zachowanie wymaga wielokrotnych interwencji, rzadko reaguje na zwracaną uwagę;

10) niszczy mienie szkoły.

8. Ocena naganną zachowania otrzymuje uczeń, który:

1) rażąco zaniedbuje obowiązki szkolne, nie jest zainteresowany własnym rozwojem;

2) wagaruje, ma bardzo dużo nieusprawiedliwionych nieobecności, notorycznie spóźnia się na lekcje;

3) łamie regulaminy i zasady obowiązujące w szkole, inicjuje konflikty, wchodzi w konflikt z prawem;

4) nie jest zainteresowany włączaniem się w życie klasowe i szkolne; odmawia pomocy innym osobom

5) najczęściej przyjmuje niewłaściwą postawę w kontaktach z członkami społeczności szkolnej, nie okazuje szacunku innym osobom, zachowuje się niekulturalnie, świadomie używa wulgaryzmów,

6) notorycznie łamie przyjęte normy społeczne, bardzo często stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu uczniów, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły, jest agresywny;

7) działa na szkodę wizerunku szkoły;

8) ulega nałogom i nie przejawia chęci poprawy;

9) swoim zachowaniem wymaga stałych interwencji, nie reaguje na zwracaną uwagę;

10) celowo niszczy mienie szkoły.

9. Zachowania lub sytuacje odnotowywane w dzienniku elektronicznym:

1) o zabarwieniu pozytywnym:

Lp	Zachowanie lub sytuacja o zabarwieniu pozytywnym	Częstotliwość dokonywania wpisu
1.	Frekwencja powyżej 90%	na koniec każdego okresu
2.	Wszystkie godziny nieobecności usprawiedliwione	na koniec każdego miesiąca + komentarz
3.	Brak spóźnień	na koniec każdego miesiąca + komentarz
4.	Przestrzeganie obowiązku zmiany obuwia każdorazowo podczas kontroli	každorazowo podczas kontroli zalecane minimum 2 raz w okresie
5.	Dbłość o powierzona szafkę w szatni, zachowanie czystości.	každorazowo podczas kontroli (zalecane 1 raz w każdym okresie)
6.	Dbłość o podręczniki szkolne	každorazowo podczas kontroli (szczególnie przez nauczycieli przedmiotu) (zalecane minimum 1 raz w okresie)
7.	Pomoc koleżeńska w pokonywaniu trudności	každorazowo
8.	Wysoka kultura osobista w stosunku do innych uczniów i dorosłych (opis sytuacji w komentarzu)	na koniec każdego okresu
9.	Właściwe reagowanie na przejawy przemocy, agresji i wulgarności oraz inne zjawiska negatywne	každorazowo
10.	Przestrzeganie regulaminu wyjść/wycieczek szkolnych	každorazowo
11.	Aktywny udział w imprezie szkolnej; okolicznościowe reprezentowanie szkoły ÷	každorazowo
12.	Realizowanie zadań powierzonych przez nauczycieli (w komentarzu opis działań ucznia)	každorazowo
13.	Inicjatywa w podejmowaniu działań na rzecz środowiska szkolnego	každorazowo
14.	Efektywna praca w samorządzie klasowym i/lub szkolnym	na koniec każdego okresu
15.	Udział w pracach wolontariatu lub akcji charytatywnej, pomoc w organizowaniu akcji	každorazowo
16.	Udział w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych, artystycznych, zawodach wiedzy, zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, dzielnicowym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim	každorazowo
17.	Inne działania	každorazowo

2) o zabarwieniu negatywnym:

Lp	Zachowanie lub sytuacja o zabarwieniu negatywnym	Częstotliwość dokonywania wpisu
1.	Brak zmiany obuwia	každorazowo
2.	Spóźnienia będące wynikiem zaniedbania. (uwaga – brak możliwości usprawiedliwienia spóźnienia!)	na koniec każdego miesiąca
3.	Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne	na koniec każdego miesiąca
4.	Przetrzymanie wypożyczonych książek pomimo upomnień bibliotekarzy	každorazowo
5.	Zaniedbywanie podjętych funkcji i zobowiązań. niewykonanie zadań powierzonych przez nauczycieli i innych pracowników szkoły.	každorazowo
6.	Lekceważenie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły,	každorazowo

7.	Korzystanie (bez zezwolenia nauczyciela) na terenie szkoły z telefonów komórkowych lub innego sprzętu elektronicznego.	každorazowo
8.	Nieodpowiedni galowy lub codzienny strój szkolny (brak zmiany obuwia, odsłonięty brzuch, widoczna bielizna, wyzywający, zbyt mocny).	každorazowo
9.	Niewłaściwe/niekulturalne w opinii nauczyciela zachowanie.	každorazowo
10.	Niszczenie cudzej własności, mienia szkolnego	každorazowo
11.	Niszczenie podręczników. (Uwaga. Zwrot kosztów naprawy lub równowartości sprzętu/rzeczy)	každorazowo
12.	Zaśmiecanie otoczenia	
13.	Brak szacunku dla pracy nauczycieli i innych pracowników szkoły	každorazowo
14.	Niszczenie podręczników oraz innych materiałów dydaktycznych, sprzętu szkoły lub sprzętu/rzeczy innych osób. (Uwaga. Zwrot kosztów naprawy lub równowartości sprzętu/rzeczy)	každorazowo
15.	Nieprzestrzeganie zasad poruszania się po szkole	každorazowo
16.	Nieprzestrzeganie regulaminu wyjść i wycieczek szkolnych.	každorazowo
17.	Łamanie innych regulaminów szkolnych	každorazowo
18.	Samowolne opuszczenie sali lekcyjnej, budynku szkoły lub imprezy szkolnej	každorazowo
19.	Niebezpieczne, w ocenie nauczyciela, zachowanie w szkole.	každorazowo
20.	Przejaw nietolerancji, przezywania, obrażania, upokarzania lub wyśmiewania innych osób, stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne, przemoc psychiczna i/lub fizyczna.	každorazowo
21.	Naruszenie cudzej własności, prywatności.	každorazowo
22.	Wykonywanie i/lub rozpowszechnianie zdjęć/nagrań/fotomontaży bez zgody osoby, o której wizerunek chodzi.	každorazowo
23.	Posiadanie i/lub używanie niebezpiecznych przedmiotów lub ich imitacji.	každorazowo
24.	Posiadanie / stosowanie /rozprowadzanie papierosów, papierosów elektronicznych, napojów alkoholowych (również ich wersji bezalkoholowych), innych środków psychoaktywnych lub ich imitacji .	každorazowo
25.	Wyłudzenie pieniędzy, zastraszanie, szantażowanie, przywłaszczenie, kradzież (Uwaga. Zadośćuczynienie)	každorazowo
26.	Pomówienia, pogroźki, wulgaryzmy i agresywne zachowanie wobec nauczyciela, pracownika szkoły, ucznia	každorazowo
27.	Podrabianie podpisów, fałszowanie dokumentów	každorazowo
28.	Postępowanie powodujące naruszenie dobrego imienia szkoły	každorazowo
29.	Nagana wychowawcy klasy	každorazowo lub w sytuacji nagromadzenia się negatywnych uwag dotyczących rażących sytuacji bądź łamania przepisów prawa
30.	Nagana Dyrektora	každorazowo lub w sytuacji nagromadzenia się negatywnych uwag dotyczących rażących sytuacji bądź łamania przepisów prawa

31.	Inne działania	každorazowo
-----	----------------	-------------

10. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora Szkoły, może otrzymać na koniec pierwszego okresu lub koniec roku szkolnego co najwyżej ocenę poprawną.

11. Uczeń, który otrzymał naganę Wychowawcy klasy, może otrzymać na koniec pierwszego okresu lub koniec roku szkolnego co najwyżej ocenę dobrą.

12. Uczeń aspirujący do oceny wzorowej na koniec pierwszego okresu lub na koniec roku szkolnego nie powinien mieć negatywnych uwag.

13. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych, na promocję do klasy programowo wyższej i na ukończenie szkoły.

14. Do każdego wpisu pozytywnego lub negatywnego zamieszczonego w dzienniku elektronicznym, nauczyciel dołącza komentarz dotyczący sytuacji, która podlegała opisowi.

12) § 69 ust. 9a przyjmuje brzmienie:

Wniosek, o którym mowa w ust. 9 składa się w sekretariacie szkoły wyłącznie w dniu roboczym następującym po dniu, w którym nauczyciel poinformował uczniów i rodziców o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub zachowania.

§2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 350 im. Armii Krajowej w Warszawie.

§3.

Uchwała wchodzi w życie 1 września 2021 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Emilia Miecznikowska