KLASA II lekcja nr 26środa, 6 maja 2020r.

Temat: **Szukamy informacji. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz wyszukiwania potrzebnych wskazówek z otaczającego świata. Przeczenie ,,nie”. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000. Zasady zdobywania wody przez człowieka – kanalizacja.**

Dzisiaj będziecie układać zdania do obrazków z rozsypanek wyrazowych, wśród nich znajduje się jeden, który zakłóca zdanie,- należy go znaleźć. Poznacie nowe zasady ortograficzne. Rozwiążecie zadania tekstowe dotyczące obliczeń pieniężnych. Dowiecie się, jak człowiek wykorzystywał wodę dawniej, a jak wykorzystuje ją dziś.

1. Zastanowienie się, czy umiejętność szukania informacji jest ważna   
   i dlaczego, co trzeba wiedzieć, aby znaleźć potrzebną informację, jak   
   i gdzie ich szukać, jakie mamy źródła informacji oprócz książek, słowników, encyklopedii, przewodników, czasopism, gazet, reklam, ulotek, Internetu. Zwrócenie uwagi, że źródłem informacji są również tablice i słupy ogłoszeniowe, drogowskazy, czy reklamy uliczne.
2. Układanie i zapisywanie zdań z rozsypanki wyrazowej, tak aby pasowały do osób z ilustracji w podręczniku, skreślanie wyrazu, który nie pasuje do zdania – zad. 1 str.8, ćw. pol. – społ. i podręcznik pol. – społ. str. 40 i 41.
3. Przyglądnięcie się sytuacji przedstawionej na obrazkach, przeczytanie zdań i podkreślenie wyrazu **nie** w drugim zdaniu – zad. 2 str. 9, ćw. pol.
4. Przeczytanie pierwszej **Zapamiętaj – ki** – str. 9, ćwiczenia pol. – społ.
5. Napisanie wyrazów według wzoru – zad. 3 str. 9, ćw. pol. – społ.
6. Odczytanie drugiej **Zapamiętaj – ki** -str.9, ćw. pol. – społ.
7. Łączenie w pary wyrazów o przeciwnym znaczeniu, dopisanie wyrazów   
   o przeciwnym znaczeniu – zad.4 z kropką str.9, ćw. pol. – społ.
8. Przeczytanie informacji o ortograficznej zasadzie pisowni ,,nie”   
   z przymiotnikami i czasownikami – podręcznik polonistyczny, str.81.
9. Praca z zeszytem do języka polskiego – napisanie na kolorowo zdania: *Każdy uczeń dobrze wie, że z czasownikiem rozdzielnie piszemy ,,nie”.*
10. Napisanie co robią dzieci, czyli napisanie czasownika, przepisanie do zeszytu tych wyrazów, ale z cząstką **nie**– Piszę, zad.3 str.61.
11. Ułożenie i zapisanie po trzy zdania z poznaną zasadą pisowni ,,nie” razem i oddzielnie – str. 81, podr. pol.
12. Przeczytanie zdań i podkreślenie w nich nazw czynności, czyli czasowników. Przepisanie zdań do zeszytu, ale w pierwszej osobie - ja - Piszę, zad.2 str. 61.
13. Przeczytanie i rozwiązanie zadania tekstowego o miarach krawieckich mierzących 100 cm – zad. 1 str. 47, ćw. mat. – przyr.
14. Wykonanie obliczeń na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 1000 – zad.2 str. 47, ćw. mat. -przyr.
15. Obliczenia pieniężne wykonywane na banknotach – zad. 3 str. 47,   
    ćw. mat. -przyr. i praca z zeszyt do matematyki – kropka tego zadania.
16. Obliczenia pieniężne w zakresie 1000 złotych – str. 84 zad. 1 – 3, ćw. mat.
17. Doskonalenie umiejętności wykonywania działań na liczbach, zabawy   
    z wykorzystaniem znanych już stron internetowych dla dzieci dla klasy 2:

[www.szaloneliczby.pl](http://www.szaloneliczby.pl) lub [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl)

1. Zastanowienie się, z czym kojarzą się takie wyrazy jak: woda, rura, kran, zlew, wanna, umywalka, prysznic i co to jest wodociąg, jak on działa.
2. Wpisanie w przeglądarkę internetową hasła: ,,*skąd się bierze woda w kranie rysunek”*i obejrzenie rysunku *instalacji wodno-kanalizacyjnej.*
3. Zastanowienie się na temat znanych sposobów wykorzystania wody dawniej i dziś, na wsi i w mieście.
4. Obejrzenie dowolnego filmiku obrazującego sposób dostarczania wody do domów:

<https://vimeo.com/147444510>

<https://www.youtube.com/watch?v=5CB3l8fI8XY>

<https://pwik.zgorzelec.pl/index.php/dla-klienta/eduakcja/396-skad-sie-bierze-woda-w-kranie>

<https://www.youtube.com/watch?v=HkOI2a-qxL0>

<https://www.youtube.com/watch?v=7PkXDhZswjI>

1. Wykonanie doświadczenia – *filtrowanie wody z piaskiem przez bibułę* – skorzystanie z pokazanego przykładu wykonania tego doświadczenia   
   w warunkach domowych, obejrzenie filmiku pokazującego doświadczenie:

<https://www.youtube.com/watch?v=tODmZ3zUf0k>

1. Zastanowienie się nad odpowiedziami na poniższe pytania:

- *Komu woda potrzebna jest do życia?*

*- Jakie pojazdy pływają po wodzie?*

*- Co by było, gdyby na świecie zabrakło wody?*

*- W jaki sposób możemy oszczędzać wodę?*

24. Obejrzenie filmików obrazujących sposoby oszczędzania wody: <https://www.youtube.com/watch?v=U8lnPOcYoIw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>

<https://www.youtube.com/watch?v=p0Nr-A7ElxQ>