KLASA II lekcja nr 31 środa, 13 maja 2020r.

Temat: **Plotki i ploteczki - czytamy wiersz Jana Brzechwy pt. ,,Ptasie plotki”. Uczymy się rozpoznawać rzetelne informacje, opinie i plotki. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe. Konstruowanie wędki – zabawa w wędkarza.**

Dzisiaj przypomnicie, co to jest plotka. Poznacie wiersz J. Brzechwy o ptasich plotkach i przeczytacie go z podziałem na role. Powiecie jakie przesłanie niesie z sobą ten wiersz. Będziecie rozwiązywać zadania tekstowe. Będziecie doskonalić umiejętność porównywania i zapisywania liczb trzycyfrowych. Dowiecie się, jakie ryby łowią wędkarze. Zrobicie wędkę.

1. Zastanów się chwilę nad znaczeniem słowa ,,*plotka” – co ten wyraz znaczy, jak powstaje plotka, jak zamieniają się w plotkę usłyszane informacje, dlaczego tak się dzieje.*
2. Otwórz podręcznik polonistyczno – społeczny na stronie 44 i stronie 45 przeczytaj wiersz Jana Brzechwy ,,Ptasie plotki”. Odpowiedz sobie ustnie na pytania umieszczone pod wierszem. Wymień nazwy ptaków, które uczestniczyły w tworzeniu plotki. Zastanów się nad pytaniami: *Co mówiła zięba na samym początku? Kto zmienił informację? Jakie ptaki uczestniczyły w tym głuchym telefonie? Jak myślisz, dlaczego informacje tak się zmieniają, a czasami przeradzają w plotkę?*
3. Jeżeli chcesz, to możesz posłuchać tego wiersza czytanego przez aktorów <https://www.youtube.com/watch?v=_4uwUEqApPc>

lub recytowanego tylko przez jedną aktorkę

<https://www.youtube.com/watch?v=22kPRUkZwHs>

1. Możesz również posłuchać śpiewanej wersji wiersza ,,Ptasie plotki” <https://www.youtube.com/watch?v=J9x-MQfvHgA>
2. Słuchając wiersza recytowanego lub śpiewanego możesz uzupełnić zadanie 1 i 2 w ćwiczeniach polonistyczno – społecznych na stronie 16. Odpowiedz na pytania otaczając właściwą odpowiedź pętlą i połącz strzałkami obrazki ptaków według kolejności docierania do nich informacji, a zacznij od tego ptaka, który rozpoczął plotkowanie.
3. W zadaniu 3 na stronie 17 przeczytaj zdania i zdecyduj, które są rzetelną informacją, a które zwykłą opinią. Wpisz zdania do tabeli we właściwe miejsca.
4. Obejrzyj animowany teledysk wiersza ,,Ptasie plotki” innego autora wierszy dla dzieci Juliana Tuwima. Na podstawie wiersza zastanów się, czym może zakończyć się plotkowanie, jakie mogą być konsekwencje powtarzania usłyszanych i nie sprawdzonych informacji o innych osobach <https://www.youtube.com/watch?v=ZfeKXcqdPgg>
5. A teraz chwila relaksu i ćwiczeń dla języka – uważnie posłuchaj wiersza J. Tuwima ,,Ptasie radio” czytanego przez aktorkę i naśladuj słyszane wyrazy dźwiękonaśladowcze – mowę ptaków lub czytaj oglądając wersję animowaną tego wiersza

<https://www.youtube.com/watch?v=A9epL5zIVP4>

<https://www.youtube.com/watch?v=sEN2qcFi1Zc>

1. Na koniec chwila na ćwiczenia ortograficzne – zgodnie z ilustracjami w zadaniach 4, 5 i 6 na stronie 17 napisz wyrazy z literami **ą** i **ę** – zapamiętaj pisownię tych wyrazów.
2. W zeszycie zadań polonistycznych – piszę – na stronie 65 w ćwiczeniu 3 przeczytaj zdania i uzupełnij okienka właściwymi literami **ę**, **en** lub **ą**, **om**. Starannie przepisz zdania, które mówią jak dbać o zęby i napisz jedno zdanie o tym, jak Ty dbasz o zęby.
3. Z matematyki porównaj pary liczb napisane w zadaniu 3 na stronie 52 w ćwiczeniach matematyczno – przyrodniczych i wstaw odpowiednie znaki: większości, mniejszości i równości.
4. Przypomnij sobie, które liczby są parzyste, a które nieparzyste i w zadaniu 4 wpisz liczby zgodnie z podanymi warunkami.
5. Przeczytaj treści zadań matematycznych 1 i 2, napisz obliczenia, rozwiązanie i odpowiedź.
6. Poćwicz jeszcze rozwiązywanie zadań z treścią - w zeszycie zadań matematycznych - liczę na stronie 64 przeczytaj treści zadań, wykonaj rysunek w zadaniu 1 napisz działania i rozwiąż je oraz zapisz odpowiedź i uzupełnij zdanie. Natomiast na stronie 65 przeczytaj treść zadania, napisz pytanie, obliczenie i odpowiedź pełnym zdaniem.
7. Obejrzyj filmik pokazujący ryby z polskich jezior, stawów i rzek: np. leszcz, karp, szczupak, lin, płoć, sandacz, okoń, sum, karaś, węgorz, ……. . Ryby łowimy na różne przynęty, np. ziemniaki, białe robaki, dżdżownice, chleb, nasiona konopi, pszenicę, kukurydzę, groch, fasolę, jagody czarnego bzu, ser żółty,….. .
8. Wędkarz łowi ryby wędką. Możesz obejrzeć króciutki filmik pokazujący dziecięce hobby jakim jest wędkarstwo, pierwsze zarzucanie wędki <https://www.youtube.com/watch?v=cS2Eo-hT4c4>
9. Wykonaj wędkę według własnego pomysłu. Wykorzystaj do tego zadania patyk o długości około 60-100 cm, sznurek o długości około od 1 do 2 m, gumkę recepturkę, plastelinę jako obciążnik i spinacz biurowy, z którego zrobisz haczyk – zrobienie wędki tylko dla chętnych.

DZISIAJ NA OCENĘ PRZECZYTASZ WIERSZ ,,PTASIE PLOTKI”. PODCZAS SPOTKANIA ODCZYTASZ UŁOŻONE PYTANIE DO ZADANIA 3 ZE STRONY 65 W ZESZYCIE ZADAŃ MATEMATYCZNYCH – LICZĘ ORAZ POKAŻESZ WĘDKĘ – JEŻELI JĄ ZROBISZ.