środa 01 kwietnia 2020r.

**Temat 6: Zabawa w teatr – inscenizujemy baśń o Kopciuszku. Dzielenie liczb. Robot z odpadów – praca według własnego pomysłu.**

Dzisiaj przeczytacie komiks ,,Kopciuszek”. Wskażecie w baśni postaci i opiszecie ich cechy charakteru. Ułożycie tytuły do wydarzeń i je zapiszecie. Wyszukacie właściwe teksty do ilustracji. Zaznaczycie wyrazy oznaczające osoby i rzeczy. Poznacie dwóch autorów baśni ,,Kopciuszek”– Ch. Perrault i H. Januszewska. Będziecie dzielić liczby. Wykonacie i zapiszecie działania do ilustracji i pytania. Wykonacie robota wykorzystując różne odpady (butelki, kubki, plastikowe pojemniki, tekturowe pudełka, papierowe rolki……).

Wpisanie w przeglądarce internetowej Google lub innej hasła - **Charles Perrault** i obejrzenie zdjęcia francuskiego baśniopisarza. Zapoznanie się z tytułami baśni dla dzieci autorstwa Ch. Perrautl. Wpisanie hasła **Hanna Januszewska** i obejrzenie zdjęcia polskiej tłumaczki i autorki bajek dla dzieci. Zapoznanie się z tytułami książek napisanych dla dzieci. *Januszewska dokonywała również adaptacji i opracowań dzieł innych autorów między innymi Ch. Perrault, czy Ch. H. Andersena. Jej twórczość została przetłumaczona na wiele języków obcych.*

W wolnych chwilach zapoznanie się z treścią baśni ,,Kopciuszek” Hanny Januszewskiej – można poprosić kogoś dorosłego o przeczytanie tekstu [https://opracowania.pl/opracowania/jezyk-polski/kopciuszek-h-januszewska,oid,189](https://opracowania.pl/opracowania/jezyk-polski/kopciuszek-h-januszewska%2Coid%2C189)

1. Przeczytanie komiksu ,,Kopciuszek” i obejrzenie ilustracji – podręcznik str. 26 i 27.
2. Nadanie wydarzeniom tytułów i zapisanie ich – ćw. pol. – społ. str. 48.
3. Czytanie fragmentów baśni, wykonanie poleceń, tych z kropką też – ćw. pol. – społ. str. 49.
4. Praca z zeszytem do języka polskiego. Napisanie tematu: Ocena postaci.

Wypisanie postaci i cech do niej pasujących.

*Kopciuszek – uczynny, dobry, pracowity, skromny, posłuszny*

*macocha – okrutna, zła, władcza, niesprawiedliwa*

*siostry – złośliwe, leniwe, kapryśne*

*królewicz – mądry, sprawiedliwy*

*wróżka – życzliwa, sprawiedliwa*

Zapisanie zwrotów wyjaśniających cechę:

*Kopciuszek – służyła pomocą każdemu*

*macocha – mało wymagała od swoich córek*

*siostry – źle traktowały Kopciuszka*

*królewicz – zarządził poszukiwania właścicielki pantofelka*

*wróżka – wynagrodziła dobroć Kopciuszka*

1. Rozwiązanie zadań na dzielenie, napisanie odpowiedzi na pytania – praca w zeszycie z matematyki – zad. 1 i 2 z podręcznika str. 31.
2. Wykonanie robota – wykorzystanie odpadów znajdujących się w domu.