

**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. K. K. BACZYŃSKIEGO  
W PIŁAWIE GÓRNEJ  
ROK SZKOLNY 2022/2023**

## Założenia świetlicy w szkole

Świetlica jest placówką opiekuńczo – wychowawczą prowadzoną przez szkołę, która realizuje jednocześnie funkcję opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną. Świetlica szkolna czuwa nad bezpieczeństwem i prawidłowym rozwojem dzieci – przez działania w tym zakresie realizuje się funkcja opiekuńcza. Natomiast funkcja dydaktyczna skupia się przede wszystkim na działalności reedukacyjnej i kompensacyjnej. Świetlica nie tylko zapewnia uczniom warunki do odrabiania zadań domowych, ale również wdraża do przyswojenia prawidłowych nawyków uczenia się oraz organizowania i rozwijania własnej aktywności umysłowej. Kolejnym zadaniem placówki jest odkrywanie zainteresowań i indywidualnych predyspozycji uczniów oraz stwarzanie warunków do rozwijania tych predyspozycji. Ponadto świetlica szkolna ma na celu kształtowanie: nawyków w zakresie kultury osobistej, prawidłowych nawyków higienicznych, a także rozwijanie samodzielności uczniów.

### I. Cele i zadania zajęć w świetlicy:

#### 1. Organizacja pracy świetlicy szkolnej

- ☞ Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- ☞ Ustalenie norm obowiązujących w świetlicy.
- ☞ Integracja zespołu.
- ☞ Poznanie praw i obowiązków panujących w świetlicy szkolnej.

#### 2. Kształtowanie pozytywnych postaw

- ☞ Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- ☞ Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- ☞ Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- ☞ Kształtowanie właściwych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- ☞ Dbanie o estetykę i porządek w szkole i w świetlicy.
- ☞ Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- ☞ Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
- ☞ Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- ☞ Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

#### 3. Wzmacnianie w rozwoju intelektualnym

- ☞ Zorganizowanie warunków i zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań oraz czasu na naukę w rozkładzie dnia pracy świetlicy.
- ☞ Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- ☞ Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- ☞ Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dziecka.

#### 4. Rozwijanie zainteresowań poprzez organizację różnych form zajęć

- ☞ Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych.
- ☞ Czytelniczo - medialnych – świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką szkolną.
- ☞ Tanecznych i umuzykalniających – zabawy rytmiczne i śpiewanie piosenek dziecięcych.
- ☞ Sportowych i zabawowych – szkolny plac zabaw.

#### 5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych

- ☞ Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.
- ☞ Wykonywanie dekoracji okolicznościowych.

☞ Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez.

#### 6. Edukacja ekologiczna

☞ Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka w środowisko naturalne.

☞ Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.

☞ Podkreślanie ważności udziału w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.

#### 7. Edukacja prozdrowotna

☞ Wdrażanie do aktywności fizycznej, jako formy czynnego wypoczynku (zabawy na placu zabaw).

☞ Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie).

☞ Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka.

#### 8. Edukacja czytelnicza i medialna

☞ Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.

☞ Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

☞ Współpraca z biblioteką szkolną w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań dzieci.

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym.

### **II. Metody pracy:**

- Metody zajęć praktycznych (wykorzystywane we wszystkich formach pracy).
- Metody poglądowe służące pogłębieniu i utrwalaniu wiadomości.
- Metody werbalne: pogadanka, dyskusja, opowiadanie bajek, przysłowia, wrażeń.

### **III. Formy pracy:**

- zajęcia umysłowe,
- zajęcia artystyczne,
- zajęcia wychowania fizycznego przejawiające się w grach, zabawach ruchowych.

### **IV. Rodzaje zajęć świetlicowych:**

1. zajęcia wynikające z planu pracy świetlicy;
2. odrabianie zadań domowych;
3. zajęcia artystyczne (plastyczne, muzyczne, techniczne);
4. zajęcia ruchowe (gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej, ćwiczenia ogólnorozwojowe);
5. czytanie ze zrozumieniem (teksty literackie);
6. zajęcia relaksacyjne;
7. gry i zabawy integracyjne;
8. gry edukacyjne i planszowe;
9. krzyżówki, quizy, łamigłówki;
10. oglądanie filmów i gry multimedialne;

## Tygodniowe plany pracy w świetlicy w roku szkolnym 2022/2023

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w odrabianiu prac domowych, głośne czytanie literatury dziecięcej, zabawy w grupach koleżeńskich, gry stolikowe, zajęcia relaksacyjne, rozwiązywanie zadań logicznych (łamigłówki, układanki), zajęcia ruchowe (w tym na świeżym powietrzu), prace porządkowe i dekoracyjne, rozmowy na tematy poruszane przez uczniów.

### Zaplanowane konkursy na rok szkolny 2022/2023

1. Konkursy Plastyczne zgodne z planem pracy i obchodzonymi świętami;
2. Turniej Warcabowy – marzec 2023 r.
3. Turniej Piłkarski Międzydrużynowy – czerwiec 2023 r.
4. Konkurs Aktywności Świetlicowej – cały rok szkolny, podsumowanie: czerwiec 2023 r.

	<b>WRZESIEŃ</b>
<u>01.09.2022</u>	<b>UROCZYSTE ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO 2022/2023</b>
<u>02-09.09.2022</u>	<b>I. WITAJ SZKOŁO, WITAJ ŚWIETLICO! – INTEGRACJA DZIECI</b> <b>8 września – Dzień Marzyciela</b> - uroczyste powitanie uczniów w świetlicy, w szczególności klas I, - omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy – przypomnienie/omówienie zasad BHP, - zapoznanie dzieci z Regulaminem Świetlicy oraz zasadami higieny, - co robimy w świetlicy, by było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie – nasze pomysły, - zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy, rozmowy na temat poszanowania sprzętu w świetlicy, gier, zabawek, pomocy, - przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania: witamy się i żegnamy, magiczne słówka: Proszę, dziękuję, przepraszam, - gry i zabawy integrujące grupę: poznamy się, uczymy się wspólnie bawić i pracować, - kolorwanki: <i>Mandale</i> . - rysunek plastyczny: „ <i>Moje marzenie</i> ”.
<u>12-16.09.2022</u>	<b>II. WSPOMNIENIE LATA</b> <b>15 września – Międzynarodowy Dzień Kropki</b> - wspominamy swoje najciekawsze przygody wakacyjne, - pogadanka na temat wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, pamiątek i zdjęć, - wymienienie środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci, - praca plastyczna: „ <i>Wspomnienia z wakacji</i> ” - zabawy zapoznawcze i integracyjne, - głośne czytanie książki pt.: „ <i>Wakacje Mikołajka</i> ”- fragmenty, - zabawy z różnymi elementami ruchu na boisku szkolnym, - zabawy twórcze wynikające z Dnia Kropki; - przypomnienie zasad zachowania w świetlicy i zwrotów grzecznościowych.
<u>19-23.09.2022</u>	<b>III. ZAWSZE BEZPIECZNI</b> <b>22 września – Pierwszy Dzień Jesieni</b> <b>22 września – Europejski Dzień bez Samochodu</b> <b>23 września – Dzień Spadającego Liścia</b> - przypomnienie uczniom zasad bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę, - bezpieczna zabawa na podwórku i w czasie spacerów po mieście – pogadanki z uczniami, - praca plastyczna: „ <i>Moja droga do szkoły z lotu ptaka</i> ”, - pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas jazdy rowerem, - wykonywanie i kolorowanie znaków drogowych i sygnalizacji świetlnej: różne techniki plastyczne, - grupowanie znaków drogowych (ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu),

	<p>przypomnienie podstawowych znaków,  - Zgaduj zgadula - czy znasz znaki drogowe? – zebranie wiedzy,  - Bezpieczna szkoła – zasady bezpieczeństwa na podwórku, korytarzu, stołówce, szatni, toalecie – rozmowa kierowana z uczniami (podsumowanie informacji dotyczących bezpieczeństwa),  - przypomnienie zasad higieny osobistej.</p>
<u>26-30.09.2022</u>	<p><b>IV. POWITANIE JESIENI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>29 września – Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania  30 września – Dzień Chłopca</b></p> <p>- rozmowa z dziećmi na temat zmian w przyrodzie zachodzących jesienią,  - rozwiązywanie zagadek o tematyce jesiennej.  - jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk), rozmowa na temat pogody  - jak powinniśmy ubierać się jesienią - rozmowa kierowana.  - Dzień Spadającego Liścia,  - praca plastyczna „<i>Pani Jesień</i>”  - czytanie opowiadania pt. „<i>Jesień liścia Jasia</i>” – otwarcie głośnego czytania w świetlicy,  - obchodzimy Dzień Chłopca: składanie życzeń.</p>
	<b>PAŹDZIERNIK</b>
<u>03-07.10.2022</u>	<p><b>I. WSPANIAŁE CHWILE Z MOIM PUPILEM</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3 października – Europejski Dzień Ptaków  4 października – Międzynarodowy Dzień Zwierząt  7 października – Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</b></p> <p>- rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone,  - zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach, krzyżówka tematyczna,  - prawa zwierząt – pogadanka,  - kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt,  - oglądanie albumów dotyczących psów,  - praca plastyczna: <i>Mój pupil</i> – technika dowolna, lepienie z plasteliny figurek zwierząt,  - uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt domowych,  - czytanie ciekawostek na temat psów i kotów, na podstawie fachowej literatury,  - kolorowanki: „<i>Domowe zwierzęta</i>”  - zachęcenie dzieci do dołączenia się do szkolnej zbiórki karmy dla zwierząt ze schroniska,  - powtórzenie Tabliczki Mnożenia;</p>
<u>10-14.10.2022</u>	<p><b>II. ŚWIĘTO SZKOŁY</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10 października – Dzień Drzewa, Dzień Gier Planszowych  12 października – Dzień Bezpiecznego Komputera  14 października – Święto Edukacji Narodowej</b></p> <p>- Dzień Drzewa: o znaczeniu drzew, przegląd książki „<i>Drzewa</i>”,  - praca plastyczna: „<i>Jesiennie drzewo</i>”,  - dzień z grami planszowymi;  - świętujemy Dzień Szkoły: zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły, rozmowa kierowana: to pracuje w naszej szkole?  - wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych,  - pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli: idealny nauczyciel, wychowawca,  - praca plastyczna: „<i>Portret naszego nauczyciela</i>” - wystawa prac „<i>Laurka dla mojej Pani</i>”,</p>
<u>17-21.10.2022</u>	<p><b>III. JUŻ JESIEŃ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>19 października – Światowy Dzień Godności  21 października – Dzień Owoców i Warzyw</b></p> <p>- pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie,  - praca plastyczna: „<i>Pani Jesień</i>” – malowanie farbami,  - wyjaśnienia słowa „godność” – rozmowa grupowa,  - zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców, zachęcanie do ich spożycia.  - witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania,  - zagadki: dary lasu, sadu i ogrodu,  - prace plastyczne: <i>Jesiennie owoce i warzywa, Domowe przetwory</i> – papieroplastyka,</p>

	- zapoznanie z książką z serii: „Biuro Detektywistyczne Lassego i Mai”
<u>24-28.10.2022</u>	<p><b>IV. PAMIĘTAMY O TYCH, KTÓRZY ODESZLI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>24 października – Światowy Dzień Origami</b>  <b>31 października – Światowy Dzień Oszczędzania</b>  <b>1 listopada – Wszystkich Świętych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origami – składanie papieru,</li> <li>- różne oblicza jesieni, zmiany w przyrodzie, cechy charakterystyczne późnej jesieni,</li> <li>- listopad miesiącem pamięci o zmarłych, symbolika „<i>Dnia Wszystkich Świętych</i>” – omówienie tematyki święta, kultywowanie tradycji, przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku,</li> <li>- „<i>Oszczędzajmy</i>” – rozmowa kierowana nt. oszczędności pieniędzy,</li> <li>- zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie, Halloween,</li> <li>- halloweenowe muffinki – poczęstunek,</li> <li>- praca plastyczna: <i>Jesienne duszki, Listopadowe dynie, Parasolki</i> - metoda odbitkowa.</li> </ul>
	<b>LISTOPAD</b>
<u>02-04.11.2022</u>	<p><b>I. DZIECIĘCE HOBBY</b></p> <p style="text-align: center;"><b>5 listopada – Dzień Postaci Z Bajek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jakich przedmiotów szkolnych i czego lubimy się uczyć w szkole – poznanie swoich własnych preferencji,</li> <li>- rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego,</li> <li>- wyjaśnienie pojęcia hobby,</li> <li>- z jakich zajęć pozalekcyjnych możemy korzystać poza szkołą? – rozmowa kierowana,</li> <li>- opowiadania uczniów o tym, kim chcieliby zostać i co chcieliby robić, kiedy dorosną,</li> <li>- rozmowa kierowana: czym mogą się interesować ludzie?</li> <li>- pogadanka: pasje naszych rodziców i bliskich, gdzie pracują nasi rodzice?</li> <li>- kolekcjonerstwo jako rodzaj zainteresowań,</li> <li>- zabawa w kalambury – hobby i zajęcia,</li> <li>- pogadanka na temat: Internet - źródło rozrywki czy „pożeracz czasu”?</li> <li>- praca plastyczna: „<i>Bajkowa postać</i>”.</li> </ul>
<u>07-10.11.2022</u>	<p><b>II. NASZA WOLNA OJCZYZNA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10 listopada – Dzień Jeża</b>  <b>11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie ciekawostek nt. jeży, kolorowanki,</li> <li>- wyjaśnienie znaczenia symboliki święta, zapoznanie z symbolami narodowymi: godło, flaga, hymn państwowy,</li> <li>- poznanie postaci bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju, uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej, kształtowanie postawy zainteresowania w sprawy kraju i świata, wyjaśnienie znaczenia słowa „niepodległość”,</li> <li>- rozmowa na temat; <i>Kim jest Polak?</i> oraz <i>Co to znaczy być patriotą?</i></li> <li>- słuchanie i utrwalanie tekstu hymnu Polski,</li> <li>- praca plastyczna dotycząca symboli narodowych: Flaga Polski, Godło Polski.</li> <li>- wykonanie kotylionów z papieru – praca plastyczna. Słuchanie piosenek o treści patriotycznej.</li> <li>- zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna,</li> </ul>
<u>14-18.11.2022</u>	<p><b>III. DOBRE MANIERY</b></p> <p style="text-align: center;"><b>16 listopada – Dzień Tolerancji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tolerancja – wyjaśnienie pojęcia,</li> <li>- kształtowanie postawy bycia dobrym przyjacielem,</li> <li>- pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią,</li> <li>- omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań.</li> <li>- rozmowa kierowana: co oznacza <i>savoir-vivre</i>?</li> <li>- czytanie fragmentów książki „<i>ABC dobrego wychowania</i>”,</li> <li>- rozmowy kształtujące i utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych.</li> <li>- właściwe zachowanie się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych,</li> <li>- zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, ludzi starszych,</li> </ul>
	<b>IV. ŻYCZLIWI I TOLERANCYJNI</b>

<p><u>21-25.11.2022</u></p>	<p align="center"><b>21 listopada – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień</b>  <b>22 listopada – Dzień Kredki</b>  <b>25 listopada – Dzień Pluszowego Misia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca twórcza z wykorzystaniem strużyn od kredek,</li> <li>- historia powstania pluszowego misia, prezentacja swoich ukochanych pluszaków,</li> <li>- praca plastyczna: <i>Pluszowy Miś</i>, związany z Dniem Pluszowego Misia (konkurs),</li> <li>- praca plastyczna: „<i>Kolega ze świetlicy</i>” – wykonanie portretu z pozdrowieniami, odgadywanie narysowanych osób.</li> </ul>
<p><u>28.11-02.12.2022</u></p>	<p><b>V. TOTALNA MAGIA</b></p> <p align="center"><b>30 listopada – Andrzejki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gry, zabawy i wróżby andrzejkowe – wspólne wyszukiwanie mniej lub bardziej znanych zwyczajów, zajęcia multimedialne.</li> <li>- <i>Chciałbym wyczarować</i>, dzieci wypowiadają swoje życzenia, co i dla kogo chciałyby wyczarować,</li> <li>- zabawy andrzejkowe, wróżby, przepowiadanie przyszłości,</li> <li>- <i>Co zrobiłbyś gdybyś miał czarodziejską moc</i>, rozmowa z dziećmi, rozróżnianie dobra od zła,</li> <li>- <i>Nocne obrazki</i> – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle.</li> <li>- praca plastyczna; <i>Zaczarowany klucz</i>: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego kartonu, <i>Lampioniki</i> - projektowanie.</li> </ul>
	<p align="center"><b>GRUDZIEŃ</b></p>
<p><u>05-09.12.2022</u></p>	<p><b>II.GRUDNIOWE TRADYCJE</b></p> <p align="center"><b>5 grudnia – Międzynarodowy Dzień Wolontariusza</b>  <b>6 grudnia – Mikołajki, Dzień Anioła</b>  <b>10 grudnia – Dzień Praw Człowieka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu, wolontariusz – kto to taki?</li> <li>- historia Świętego Mikołaja z Mirry,</li> <li>- poznajemy Laponię, krainę św. Mikołaja,</li> <li>- pogadanka na temat sposobów sprawiania innym przyjemności i radości płynącej z obdarowywania upominkami,</li> <li>- praca plastyczna: „<i>Mikołaj z długą brodą</i>” – papieroplastyka,</li> <li>- praca techniczno – plastyczna : „<i>Anioły</i>”,</li> <li>- kolorowanki: postać św. Mikołaja.</li> </ul>
<p><u>12-16.12.2022</u></p>	<p><b>II.FABRYKA OZDÓB ŚWIĄTECZNYCH</b></p> <p align="center"><b>25, 26 grudnia – Boże Narodzenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zbliżają się święta, praca plastyczna: „<i>Choinka</i>”,</li> <li>- kolorowanki świąteczne,</li> <li>- jesteśmy dla siebie uczynni - wdrażanie do życzliwego okazywania uczuć przez dzieci,</li> <li>- prace plastyczne: wykonywanie ozdób choinkowych,</li> <li>- przypomnienie podstawowych zasad kultury osobistej.</li> <li>- czytanie fragmentów książki pt. „<i>Savoir – vivre dla dzieci</i>”</li> </ul>
<p><u>19-22.12.2022</u></p>	<p><b>IV. MAGIA ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA</b></p> <p align="center"><b>20 grudnia – Dzień Ryby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa z dziećmi o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych,</li> <li>- prace plastyczne: „<i>Ozdoby na drzewko choinkowe</i>” – c.d.,</li> <li>- wykonanie plakatu: „<i>Potrawy wigilijne</i>” – praca zbiorowa,</li> <li>- słuchanie oraz wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świątecznej,</li> <li>- słuchanie i śpiewanie kolęd,</li> <li>- oglądanie filmów o tematyce świątecznej.</li> <li>- składanie sobie życzeń.</li> </ul>
<p><u>23.12.-01.01.2023</u></p>	<p align="center"><b>Zimowa przerwa świąteczna</b></p>
	<p align="center"><b>STYCZEŃ</b></p>
	<p><b>I. SKOK W NOWY ROK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspomnienia i refleksje związane z przeżyciami świątecznymi i noworocznymi,</li> </ul>

<p><u>02-05.01.2023</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nasze sukcesy i porażki, próba podsumowania starego roku,</li> <li>- układanie postanowień i marzeń na nowy rok – zabawa w kręgu,</li> <li>- <i>Co to jest kalendarz?</i> – dyskusja grupowa, podsumowanie kalendarza rocznego,</li> <li>- wykonanie pracy plastycznej: „12 elementów obrazujących wszystkie miesiące roku”,</li> <li>- utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu.</li> <li>- praca plastyczna: „Sylwestrowe fajerwerki” ,</li> <li>- kolorowanki: „Trzej Królowie”.</li> </ul>
<p><u>09-13.01.2023</u></p>	<p><b>II. BEZ ZŁOŚCI MAMY WIĘCEJ RADOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciela,</li> <li>- układamy przepis na dobrego przyjaciela,</li> <li>- wysłuchanie opowiadań G. Kasdepkę pt. „<i>Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe</i>”,</li> <li>- jak poradzić sobie z własnym gniewem? – swobodne wypowiedzi dzieci,</li> <li>- doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji – scenki dramatowe,</li> <li>- dlaczego warto być miłym? – burza mózgów,</li> <li>- rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę,</li> <li>- słuchanie piosenek zespołu „Małe TGD”,</li> <li>- pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki,</li> <li>- tworzenie definicji zwrotów: zasady, reguły, dobre maniery, kultura osobista.</li> </ul>
<p><u>16-20.01.2023</u></p>	<p><b>III. WESOŁY KARNAWAŁ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>18 stycznia – Dzień Kubusia Puchatka</b> <b>21, 22 stycznia – Dzień Babci, Dzień Dziadka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy nt. najpopularniejszego książkowego misia Kubusia Puchatka, kolorowanki,</li> <li>- praca techniczno - plastyczna: „<i>Maski karnawałowe</i>”,</li> <li>- bawimy się w świątynicy: zabawy taneczne przy muzyce, zabawy z balonami,</li> <li>- śpiewamy ulubione piosenki współczesne,</li> <li>- tańczymy wg filmów instruktażowych, wykorzystując zasoby internetu,</li> <li>- stroimy salę świetlicową: wykonanie łańcuchów,</li> <li>- pamiętamy o Dniu Babci i Dziadka – przygotowanie laurek.</li> </ul>
<p><u>23-27.01.2023</u></p>	<p><b>IV. O ZACHOWANIU SIĘ PRZY STOLE, DBAMY O ZDROWIE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>23 stycznia – Dzień bez Opakowań Foliowych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa na temat kultury zachowania się przy stole podczas różnych uroczystości oraz w dzień powszedni w czasie spożywania posiłków,</li> <li>- uświadomienie uczniom jak człowiek dobrze wychowany zachowuje się w różnych sytuacjach, utrwalenie nawyków poprawnego zachowania się w każdej sytuacji życiowej,</li> <li>- lektura i omawianie rozdziałów książki „<i>Bon czy ton – savoir vivre dla dzieci</i>”,</li> <li>- dyskusja: czym jest zdrowie, czym choroba? Domowe sposoby dbania o zdrowie,</li> <li>- zajęcia praktycznego działania: nauka nakrywania do stołu,</li> <li>- pogadanka: uświadomienie uczniom potrzeby rezygnacji z torebek foliowych.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>LUTY</b></p>
<p><u>30.01- 03.02.2023</u></p>	<p><b>I. MIEĆ PRZYJACIELA I BYĆ PRZYJACIELEM</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2 lutego – Dzień Pozytywnego Myślenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywne uczucia - znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci nt. uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość itd.</li> <li>- rozmowa kierowana: Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele?</li> <li>- uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu człowieka, kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych,</li> <li>- praca plastyczna: <i>Portret przyjaciela, Laurka dla koleżanki,</i></li> <li>- przybliżenie postaci św. Walentego i zwyczaju obchodzenia Walentynek,</li> <li>- wykonanie kartek walentynkowych z życzeniami,</li> <li>- dyskusja: sposoby okazywania uczuć,</li> <li>- zasady bezpiecznego korzystania z komputera, uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z komputera.</li> </ul>
<p><u>06 – 10.02.2023</u></p>	<p><b>I. BEZPIECZNY ODPOCZYNEK W FERIE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>9 lutego – Międzynarodowy Dzień Pizzy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa o bezpieczeństwie i zagrożeniach zabaw zimowych oraz przystosowaniu się do czynników atmosferycznych zachodzących w danej porze roku,</li> <li>- poznajemy rodzaje dyscyplin sportowych zimowych,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa kierowana o prawidłowym ubieraniu się zimą, jak dbać o swoje zdrowie zimą,</li> <li>- burza mózgów: jak ciekawie spędzić ferie zimowe, szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego w zimie,</li> <li>- przypomnienie i odczytanie najważniejszych zasad bezpiecznej zabawy: na podwórku, stoku, lodowisku, basenie,</li> <li>- pogadanka: jak nie popaść w uzależnienie internetowe, bezpieczeństwo w sieci,</li> <li>- „<i>Moja ulubiona pizza</i>” – malowanie farbami.</li> </ul>
<u>13-26.02.2023</u>	<b>Ferie zimowe</b>
	<b>MARZEC</b>
<u>27.02.- 03.03.2023</u>	<p><b>I. BEZPIECZEŃSTWO W DOMU I SZKOLE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>04.03 – Międzynarodowy Dzień Mistrza Gry</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- urządzenia elektryczne i gazowe w domu,</li> <li>- zasady udzielenia pierwszej pomocy w nagłych sytuacjach,</li> <li>- wiem jak należy zwrócić się o pomoc, zasady zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych do odpowiednich osób i służb, ważne numery alarmowe, zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z pogotowiem, policją,</li> <li>- oglądanie filmów edukacyjnych związanych z zagrożeniami elektrycznymi,</li> <li>- omówienie zagrożeń mogących wystąpić w domu/ mieszkaniu</li> <li>- pogadanka: dbamy o nasze zdrowie, dlaczego to takie ważne,</li> <li>- praca plastyczna:</li> <li>- przypomnienie zasad pierwszej pomocy oraz numerów alarmowych.</li> <li>- otwarcie Turnieju Warcabowego.</li> </ul>
<u>06-10.03.2023</u>	<p><b>II. KOBIETKI MAŁE I DUŻE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>08 marca – Dzień Kobiet</b> <b>12 marca – Dzień Matematyki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 marca: <i>Dzień Kobiet</i>, burza muzgów: zawody wykonywane przez kobiety,</li> <li>- uświadczenie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet,</li> <li>- czytanie fragmentów książki pt. „<i>Opowieści na dobranoc dla młodych buntowniczek</i>”,</li> <li>- zawody wykonywane przez nasze mamy i kobiety – praca rysunkowa, kolorowanki,</li> <li>- pogadanka: <i>Kto jest dżentelmenem, a kto damą</i> - zasady dobrego zachowania względem kobiety,</li> <li>- praca plastyczna: <i>Kwiaty wazonie</i> – papieroplastyka,</li> <li>- powtórka Tabliczki Mnożenia – konkurs.</li> </ul>
<u>13-17.03.2023</u>	<p><b>III. Z HIGIENĄ ZA PAN BRAT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>14 marca – Dzień Motyli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa kierowana na temat higieny osobistej i codziennych czynności higienicznych,</li> <li>- oglądanie filmu edukacyjnego: podstawowa higiena dzieci,</li> <li>- czytanie informacji: <i>Jak dbać o zęby?</i> - rady i wskazówki dla uczniów,</li> <li>- kolorowanki: przybory w mojej łazience,</li> <li>- recepta na ciszę – wspólne wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy,</li> <li>- burza mózgów: co powinno znajdować się w apteczce?</li> <li>- Dzień Motyli - malowanie farbami.</li> </ul>
<u>20-24.03.2023</u>	<p><b>IV. ZAPACH PRZEDWIOŚNIA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>20 marca – Międzynarodowy Dzień Szczęścia</b> <b>21 marca – Pierwszy Dzień Wiosny</b> <b>22 marca – Światowy Dzień Wody</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pierwsze wiosenne kwiatki (przebiśniegi, krokusy, śnieżyczki, zawilce) – praca plastyczna,</li> <li>- rozmowa o zwyczaju topienia Marzanny – znaczenie tego obrzędu,</li> <li>- słuchanie wierszy o wiosnie – rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody,</li> <li>- wykonywanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek,</li> <li>- kalendarzowa wiosna – rozmowy z dziećmi na temat obserwacji przyrody.</li> <li>- cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność,</li> <li>- rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce wiosennej,</li> <li>- praca plastyczna: <i>Bazie w wazonie</i> - zastosowanie różnych technik plastycznych,</li> <li>- 21 marca: <i>Dzień Wiosny</i></li> </ul>

<p><u>27-31.03.2023</u></p>	<p><b>V. NASZE ZDROWIE</b></p> <p><b>28 marca – Międzynarodowy Dzień bez Kłamstwa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- próba zastanowienia się, refleksja: czy mam kondycję? czy codziennie ćwiczę? czy jestem aktywny na lekcjach wf?</li> <li>- głośne odczytanie informacji na temat roli różnych organów w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka,</li> <li>- oglądanie bajki z serii: <i>Było sobie życie</i>,</li> <li>- swobodna rozmowa o tym, co jest niezbędne, aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie,</li> <li>- praca plastyczna: „<i>Nałogom mówimy STOP!</i>”,</li> <li>- nałogom mówimy nie – pogadanka,</li> <li>- łamstwo ma krótkie nogi – dyskusja grupowa z uczniami nt. kłamania,</li> <li>- prima aprilis, zapoznanie dzieci z genezą tradycji, rozmowa na temat żartów bezpiecznych i niebezpiecznych.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>KWIECIEŃ</b></p>
<p><u>03-05.04.2023</u></p>	<p><b>I. WIELKANOCNE TRADYCJE</b></p> <p><b>2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wielkanocna dekoracja świetlicy,</li> <li>- zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi; święcenie palemek, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie,</li> <li>- w koszyku wielkanocnym - symbolika koszyka- rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym (baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.),</li> <li>- <i>Świąteczny zwierzyniec</i> – kurczaczki, zajączki, baranki – wykonanie techniką dowolną.</li> <li>- <i>Wielkanocny stół</i> - malowanie farbami lub rysowanie kredkami,</li> <li>- zapoznanie z zasadami zachowania się przy stole świątecznym;</li> <li>- potrawy wielkanocne w naszych domach,</li> <li>- poznanie nazw jaj wielkanocnych; kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki.</li> </ul>
<p><u>06-11.04.2023</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Wiosenna przerwa świąteczna</b></p>
<p><u>12-14.04.2023</u></p>	<p><b>II. PIŁAWA – MOJE MIASTO</b></p> <p><b>12 kwietnia – Dzień Czekolady</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z historią powstania miasta,</li> <li>- praca plastyczna: <i>Herb naszego miasta</i>,</li> <li>- quiz wiedzy o mieście;</li> <li>- pogadanka: <i>Najciekawsze miejsca w mojej okolicy</i>,</li> <li>- przypomnienie zasad zachowania się w miejscach publicznych: kinie, teatrze, muzeum, bibliotece, restauracji,</li> <li>- oglądanie prezentacji: „<i>Skąd się bierze czekolada?</i>”,</li> <li>- praca rysunkowa: „<i>Czekoladowe słodkości</i>”.</li> </ul>
<p><u>17-21.04.2023</u></p>	<p><b>III. NASZA PLANETA ZIEMIA</b></p> <p><b>22 kwietnia – Dzień Matki Ziemi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekologiczne rady nie od parady – chronimy nasze środowisko</li> <li>- poznajemy i utrwalamy pojęcia: recykling, ekologia, segregacja śmieci,</li> <li>- kształtowaniem postaw ekologicznych u dzieci, wdrażanie do segregowania śmieci oraz oszczędzania wody i energii,</li> <li>- zajęcia porządkowe – zbieranie śmieci wokół terenu szkoły,</li> <li>- woda – bezcenny skarb, czym jest woda dla żywych organizmów, sposoby jej oszczędzania,</li> <li>- swobodne wypowiedzi dzieci na temat: „Jak szanujemy naszą planetę?”</li> <li>- rozmowy na temat zagrożeń środowiska,</li> <li>- poszerzanie wiedzy na temat recyklingu i segregacji śmieci, zachęcanie do stosowania tych zasad w życiu codziennym,</li> </ul>
	<p><b>IV. KSIĄŻKĄ POCHŁONIĘCI/OJCZYŻNA NASZA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>23 kwietnia – Światowy Dzień Książki</b>  <b>Święta majowe: 1, 2, 3 maja</b></p>

<p><u>24-28.04.2023</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Moja ulubiona książka</i> – dzieci opowiadają o swojej ulubionej książce,</li> <li>- pogadanka: <i>Dlaczego warto czytać książki?</i></li> <li>- praca plastyczna: <i>Portret ulubionego bohatera ze świata literatury</i>,</li> <li>- „<i>Dlaczego warto czytać książki?</i>” – rozmowa z dziećmi,</li> <li>- rozmowa nt. szanowania książek,</li> <li>- praca plastyczna: wykonywanie zakładki do książki – papieroplastyka.</li> <li>- znaczenie słowa <i>Ojczyzna</i>, poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy,</li> <li>- nasze symbole narodowe – godło i flaga,</li> <li>- dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych,</li> <li>- barwy majowe; chorągiewki, biało - czerwone kwiaty - praca plastyczna z bibuły,</li> <li>- prezentacja multimedialna o historii godła polskiego lub pokaz filmu: „Polskie Symbole Narodowe”,</li> <li>- praca plastyczna: <i>Godło polskie</i> – odwzorowywanie/wydzieranka,</li> </ul>
	<p><b>MAJ</b></p>
<p><u>04-05.05.2023</u></p>	<p><b>I. KOLOROWY TYDZIEŃ W ŚWIETLICY</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4 maja – Międzynarodowy Dzień Strażaka, Dzień Piekarza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolorowanki: praca strażaka i praca piekarza – znaczenie tych zawodów w świecie, czym zajmują się strażacy?,</li> <li>- pogadanka: „<i>Kwitający maj</i>” – co to znaczy?,</li> <li>- praca plastyczna: „<i>Kolory tęczy</i>” – malowanie farbami,</li> <li>- śpiewanie piosenek z zespołem „Małe TGD”,</li> <li>- „<i>Zwierzaki z odcisków dłoni</i>” – konkurs plastyczny,</li> </ul>
<p><u>08-12.05.2023</u></p>	<p><b>II. KIM CHCĘ ZOSTAĆ?</b></p> <p style="text-align: center;"><b>8 maja – Dzień Bibliotekarza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusja grupowa: „<i>Czym zajmuje się bibliotekarz?</i>” – znaczenie jego pracy,</li> <li>- praca plastyczna: „<i>Laurka dla Pani z biblioteki</i>”,</li> <li>- „<i>Jaki jestem?</i>”: moje mocne i słabe strony – pogadanka,</li> <li>- czym jest praca i jakie jest jej znaczenie w życiu człowieka (opowieść na wybranych przykładach),</li> <li>- zawody wykonywane przez naszych rodziców i inne osoby bliższym i dalszym otoczeniu,</li> <li>- opisywanie specyfiki różnorodnych zawodów na podstawie obserwacji – rozmowa,</li> <li>- który zawód podoba Ci się najbardziej? – wypowiedzi dzieci,</li> <li>- zawody świata: minione, najbardziej popularne, zawody najnowsze i zawody przyszłości – burza mózgów,</li> <li>- rozmowy nt. preferencji zawodowych uczniów: „<i>Kim chciałbym zostać w przyszłości?</i>”</li> <li>- praca plastyczna: „<i>Gdzie chcę pracować?</i>”</li> <li>- odgrywanie różnych ról zawodowych – zabawa w kalambury.</li> </ul>
<p><u>15-19.05.2023</u></p>	<p><b>III. TO I OWO O EMOCJACH</b></p> <p style="text-align: center;"><b>18 maja – Międzynarodowy Dzień Muzeów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co to są emocje i do czego nam służą?</li> <li>- garść radości, szczypta złości, potrafię nazwać emocje swoje i innych,</li> <li>- szanujemy się, wytłumaczenie dzieciom, że nie musimy wszystkich lubić, ale każdemu należy się szacunek,</li> <li>- oglądanie filmu pt. „<i>Czy złość jest zła?</i>”, „<i>Nasze emocje</i>”,</li> <li>- pogadanka z uczniami nt. muzeów, rodzaje muzeów, jakie muzea znamy i jakie odwiedziliśmy?,</li> <li>- praca rysunkowa - projektowanie emotikon.</li> </ul>
<p><u>22-26.05.2023</u></p> <p>23,24,25.05. egzamin ósmoklasisty</p>	<p><b>IV. MOJA MAMA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>26 maja – Dzień Matki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie wierszy o mamie,</li> <li>- Dłonie Matki - docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc,</li> <li>- „<i>Moja mama</i>” - malowanie portretu swojej mamy, wykonujemy laurkę dla swojej mamy,</li> <li>- zapoznanie i czytanie fragmentów książki: <i>Nasza mama czarodziejka</i>,</li> <li>- zagadka ruchowa - inscenizacja zajęć, które najczęściej wykonują nasze mamy,</li> <li>- pogłębianie więzi rodzinnych – wskazanie cech charakterystycznych mamy i taty,</li> <li>- <i>Moja rodzina</i> – portret rodzinny wykonany techniką dowolną.</li> </ul>

	<b>CZERWIEC</b>
<u>29.05-02.06.2023</u>	<p><b>I. ŚWIĘTO DZIECI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1 czerwca – Dzień Dziecka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrabianie dyscypliny współdziałania w grupie, budzenie zainteresowania życiem dzieci w innych krajach, jesteśmy różni, a jednak podobni,</li> <li>- rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci,</li> <li>- przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka. Uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpieczeństwa i radosnego dzieciństwa,</li> <li>- zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata,</li> <li>- praca plastyczna: <i>Dzieci świata</i> – technika dowolna,</li> <li>- podkreślanie znaczenia przyjaźni, kształtowanie postaw koleżeństwa oraz wzajemnej pomocy,</li> <li>- pogadanka na temat: „Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka ? Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe?</li> </ul>
<u>05-09.06.2023</u>	<p><b>II. WAKACYJNE PLANY</b></p> <p style="text-align: center;"><b>9 czerwca – Dzień Przyjaciela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa prowadzona,</li> <li>- zwiedzamy cały świat: co nam będzie potrzebne? – swobodne wypowiedzi dzieci,</li> <li>- pogadanka na temat wakacyjnych planów, dzieci opowiadają o swoich wymarzonych wakacjach,</li> <li>- wędrowka po Polsce – miejsca które warto zobaczyć, wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju – gdzie byłam i co widziałam,</li> <li>- wykonanie prac plastycznych pt. <i>W góry czy nad morze?</i>,</li> <li>- wakacje w górach: rozmowa na temat: czym charakteryzuje się krajobraz górski?</li> <li>- wakacje nad morzem, jeziorem: rozmowa na temat: W jaki sposób możemy spędzić czas nad jeziorem, morzem?. Rozmowa na temat krajobrazu morskiego,</li> </ul>
<u>12-16.06.2023</u>	<p><b>III. BEZPIECZNIE NA WAKACJACH</b></p> <p style="text-align: center;"><b>13 czerwca – Dzień Dobrych Rad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpieczeństwo podczas wakacji – swobodne wypowiedzi uczniów,</li> <li>- bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpielni słonecznych i wodnych – rozmowa,</li> <li>- zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, jak należy udzielić pierwszej pomocy?</li> <li>- ważne numery telefonów – przypomnienie, kiedy z nich korzystać?,</li> <li>- wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia,</li> <li>- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących poza domem.</li> </ul>
<u>19-22.06.2023</u>	<p><b>IV. RUCH I REKREACJA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>22 czerwca – Dzień Kultury Fizycznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka: znaczenie ruchu w życiu człowieka, bilans czasu - ile godzin poświęcamy dziennie na poszczególne czynności?</li> <li>- zabawy ruchowe, które lubimy – rozmowa,</li> <li>- wiem co jem! – rysowanie piramidy zdrowia,</li> <li>- cechy charakteru, które ułatwiają uprawianie sportów wyczynowych – rozmowa.</li> <li>- internet, gry komputerowe, telewizja, smartfon – jak rozsądnie korzystać z urządzeń cyfrowych?</li> <li>- mecze piłki nożnej w drużynach,</li> <li>- wdrażanie zasady zdrowej rywalizacji: zasada fair play,</li> </ul>
<u>23.06.2023</u>	<b>UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO</b>

Opracowała:

Agnieszka Brzychcy.....

Zespół świetlicy: