KLASA II lekcja nr 24 poniedziałek, 4 maja 2020r.

Temat:**Zagadki nie tylko o mediach – wprowadzenie dzieci w świat mediów   
i kulturę medialną XXI wieku. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000. Autoprezentacja *PowerPoint OTO JA – MACYK.* Bieganie jako naturalna,najbardziej korzystna i wszechstronna forma ruchu–biegi średniodystansowe.**

Dzisiaj poznacie współczesny świat mediów. Rozwiążecie zagadki i rebusy dotyczące sposobów przekazywania informacji. Będziecie doskonalić swoje umiejętności wypowiadania się i układania zdań. Utworzycie rodzinę wyrazu. Będziecie dodawać, odejmować i mnożyć w zakresie 1000 pełnymi dziesiątkami i setkami. Rozwiążecie zadania tekstowe. Dowiecie się, co to jest autoprezentacja. Obejrzycie prezentację *PowerPoint OTO JA – MACYK.* Samodzielnie wykonacie prezentację z gotowych elementów graficznych. Będziecie rozwijać wytrzymałość biegową, cechy wolicjonalne (zależne od waszej woli). Postaracie się utrzymać jednakowe tempo biegu na dłuższym dystansie. Nauczycie się dokonywać pomiar własnego tętna.

1. Zastanowienie się, co to są media,jakie znam źródła informacji oraz sposoby przekazywania informacji między ludźmi; z których źródeł korzystam najczęściej, a z których wcale.
2. Dokładne obejrzenie ilustracji pt. ,,Szukamy informacji” i odczytanie napisów w dymkach, odczytanie zagadek i podanie odpowiedzi, ustne udzielenie odpowiedzi na pytania umieszczone pod zagadkami, zwrócenie uwagi na to, ktoudziela informacji, a kto wykorzystuje różne urządzenia także do zabawy i rozrywki –podręcznik pol., str. 40 i str.41.
3. Obejrzenie ilustracji, zwrócenie uwagi na to, z jakich mediów korzystają przedstawione osoby. Wymyślenie imion dla dzieci, ułożenie i zapisanie zdania, co robi każde z nich – zad. 1 str. 3,ćw. pol. – społ.
4. Rozwiązanie rebusów i zapisanie rozwiązania, narysowanie własnego rebusa do zagadki z podręcznika – zad. 1 str. 4, ćw. pol. – społ.
5. Nazwanie narysowanych przedmiotów, wyjaśnienie do czego one służą oraz zaznaczenie tych przedmiotów, z których najczęściej korzystam – zad.2 str.4, ćw. pol. – społ.
6. Wypisanie nazw przedmiotów i urządzeń, z których się korzysta przy szukaniu informacji na jakiś temat – zad. 3 str. 5, ćw. pol. – społ.
7. Praca z zeszytem do języka polskiego, przepisanie poniższej notatki: *Media, to instytucje, które dążą do przekazania różnego rodzaju informacji do swoich odbiorców. Odbiorcami są wszyscy ludzie żyjący   
   w danym społeczeństwie. Źródłem informacji są książki, radio, telewizja, gazety, Internet.*
8. Odczytanie wyrazów pod zdjęciami i wpisanie ich w odpowiedniej formie w zdaniach – **zapamiętanie poprawnej pisowni i wymowy tych wyrazów**–ćwiczenia pol. – społ. zad. 4 str. 5.
9. Określenie rodziny wyrazu *tchórz –* Piszę, zad. 1 str.61.
10. Odszukanie nazw zawodów i wpisanie ich w odpowiednie miejsce ze względu na rodzaj męski bądź żeński – Piszę, zad. 4 str.62.
11. Odgadnięcie zagadek matematycznych, ustne podanie ich rozwiązania:

- *Jestem liczbą dwucyfrową, której cyfra w rzędzie jedności wynosi 9.*

*- Jestem liczbą dwucyfrową większą od 79, a mniejszą od 82.*

*- Jestem największą liczbą dwucyfrową.*

*- Jestem liczbą dwucyfrową, której cyfra w rzędzie dziesiątek i cyfra   
w rzędzie jedności jest taka sama.*

*- Jestem najmniejszą liczbą dwucyfrową.*

1. Liczenie na palcach dziesiątkami do 100 i setkami do 1000, zwrócenie uwagi na to, ile potrzeba setek, aby był 1000.
2. Praca z zeszytem do matematyki – przepisanie działań i wykonanie obliczeń - zad. 1 str. 49, podręcznik mat. - przyr.
3. Przyglądnięcie się ilustracjom, odczytanie informacji, analiza zapisanych działań; zapisanie i wykonanie działań w zeszycie z matematyki – zad.1 kropki str. 50, podręcznik mat. – przyr.
4. Analiza treści zadania, napisanie działania i rozwiązania oraz odpowiedzi w zeszycie do matematyki– zad.2 str. 49, podręcznik matematyczny.
5. Odczytanie treści zadania, zapisanie wykonanych obliczeń: dodanie odcinków wykopanych przez kreta i odjęcie ich łącznej długości od 1000 oraz zapisanie odpowiedzi w zeszycie – zad. 3 str.49, podręcznik mat.
6. Zapisanie odpowiedzi w zeszycie i wykonanie rysunków pomocniczych – zad. 4 str.49, podręcznik matematyczny.
7. Poznanie znaczenia słowa ***autoprezentacja****–przedstawienie samego siebie, swoich zalet, umiejętności, zainteresowań i marzeń; można o sobie opowiedzieć, pokazać film, zaśpiewać, zatańczyć, pokazać swoje prace plastyczne itp.* Do autoprezentacji można wykorzystać komputerowy program *PowerPoint.*
8. Ustne dokończenie zdań o sobie: jak mam na imię, kim jestem, o swoich mocnych stronach i ulubionych zajęciach:

*- Mam na imię ………… .*

*- Jestem uczniem ………… .*

*- Lubię ……………. .*

*- Umiem ………… .*

1. Obejrzenie autoprezentacji *OTO JA – MACYK*w programie *PowerPoint –* **pokażę podczas spotkania na Skype.**
2. Wykonanie autoprezentacji z gotowych elementów graficznych - **pokażę podczas spotkania na Skype.**
3. Samodzielne wykonanie ćwiczenia C - *Czterolistna koniczyna* z płyty CD, zajęcie 27.
4. Ćwiczenia ruchowe na świeżym powietrzu w pobliżu domu – m*arszobieg, czyli szybki marsz przeplatany bieg.* Spokojny bieg tempem dostosowany do własnych możliwości z prawidłowym oddechem przez nos i lekko otwarte usta oraz pomiarem własnego tętna (lekkie uciśnięcie tętnicy szyjnej opuszkami palców – z boku około 1,5 cm od wyniosłości krtaniowej; jeżeli w ciągu 5 sekund liczba uderzeń tętna nie przekracza 10, można zwiększyć tempo biegu, a jeżeli przekracza 15 należy zmniejszyć intensywność wysiłku). Podczas biegu trzymamy tułów   
   i głowę prosto, pracujemy spokojnie ramionami, oddychamy płynnie   
   i równo – przeplatamy bieg z marszem szybkim tempem.