KLASA II lekcja 15 poniedziałek, 20 kwietnia 2020r.

Temat: **Jak na co dzień dbać o honor? Poznanie zasad ortograficznych dotyczących pisowni wyrazów z *h.* Dodawanie liczb dwucyfrowych w zakresie 60 typu 21+30=. Łączenie tekstu z grafiką. Tor przeszkód w terenie.**

Dzisiaj będziecie czytać opowiadanie ,,Pesteczka ‘’ z podziałem na role. Uporządkujecie wydarzenia w tym opowiadaniu i przepiszecie je w kolejności. Uzupełnicie dyktando obrazkowe właściwymi wyrazami z ***h.*** Przeczytacie tekst zawierający wyrazy z literką **h,** wypiszecie te wyrazy, ułożycie z nimi zdania. Rozwiążecie krzyżówkę i napiszecie wyrazy o podobnym znaczeniu jak hasło. Sporządzicie listę zachowań, które można nazwać odważnymi. Będziecie doskonalić umiejętność dodawania liczb dwucyfrowych. Dowiecie się, jak wstawić obrazek wykonany w pliku *Paint* do tekstu w pliku *Word.* Poznacie ikonę narzędzia *Zapisz.* Będziecie kształtować ogólną sprawność fizyczną zachowując zasady bezpieczeństwa i wykazując orientację przestrzenną.

1. Przeczytanie opowiadania ,,Pesteczka” z podziałem na role, zwrócenie szczególnej uwagi na znaki przestankowe i oddanie głosem emocji towarzyszących bohaterom opowiadania – podręcznik polonistyczno – społeczny str. 32 i 33.
2. Uporządkowanie i przepisanie wydarzeń z opowiadania we właściwej kolejności. Podkreślenie czasowników – zad. 1 str. 64 ćw. pol. – społ.
3. Poznanie znaczenia słów *honor – bohaterstwo.* Uzupełnienie zdań tymi wyrazami wpisanymi we właściwej formie – zad.2 str. 65 ćw. pol. – społ.
4. Praca z zeszytem do języka polskiego – przepisanie zdań i zakończenie ich wyrazami *honor* lub *bohaterstwo* użytymi w odpowiedniej formie: *Jarek zachował się jak prawdziwy ………….…… Wykazał się ……………… Kasia przyznała się do winy, więc zachowała się ……………………………… Kiedy idę do dentysty, zachowuję się jak prawdziwy ……………………….………*.
5. Przeczytanie **,,zapamiętaj - ki”** str. 65 ćw. pol. – społ. Uzupełnienie poznanymi wyrazami dyktanda obrazkowego – zad. 3 str. 65 ćw. pol. - społ.(bez kropki).
6. Uzupełnienie krzyżówki (wszystkie wyrazy muszą posiadać literkę **h** ), napisanie hasła i wyrazów o podobnym znaczeniu jak napisane hasło – Piszę zad.2 str. 57.
7. Przeczytanie tekstu, podkreślenie i wypisanie wyrazów zawierających literkę **h**. Ułożenie i zapisanie zdań z wyrazem zawierającym literkę **h** – Piszę zad. 1 str. 56.
8. Wykonanie obliczeń według podanego wzoru, dobieranie działań w pary- zad. 1 i 2 str. 37 ćw. matematyczno-przyrodnicze.
9. Analiza treści zadania matematycznego, napisanie obliczenia – zad. 3 ze str. 37 ćw. mat. – przyr.
10. Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania liczb – uzupełnianie kwadratów wg wzoru i działań – Liczę zad. 1 i 2 str. 56.
11. Dla chętnych w wolnych chwilach doskonalenie umiejętności wykonywania działań na liczbach – skorzystanie z linków <https://www.matzoo.pl/klasa2/parzysta-nieparzysta_12_134>

<https://szaloneliczby.pl/klasa-2/>

1. Nauka wstawiania obrazka wykonanego w pliku *Paint* do tekstu w pliku *Word* za pomocą polecenia *Wstaw/Obraz/Z pliku…..* Zmniejszenie wstawionego obrazka, zapisanie zmian klikając w ikonę narzędzia *Zapisz–* jak należy wykonać to zadanie pokażę podczas spotkania na Skype. Należy napisać zdania i wstawić obrazki – wyrazy napisane w nawiasie: ---- Kopciuszek zgubił na schodach swój kryształowy (pantofelek).

- Wróżka wyczarowała dla Kopciuszka piękną błękitną (suknię).

Narysowanie i zapisanie obrazka w programie *Paint.* Napisanie zdań
w programie *Word.*  Na pasku narzędzi odszukanie opcji ,,*wstawianie”* następnie *,,obraz”-* odszukujemy swój obrazek, klikamy *,,wstaw”*.

Napisanie dwóch dowolnych zdań w pliku *Word* i wstawienie obrazka
z pliku *Paint.* Zapisanie pracy w swoim folderze.

1. Praca z płytą – wykonanie ćwiczenia A – *Tęczowy szal Kopciuszka*,
B – *Czary wróżki*, C – *Na balu* i D – *Dzielenie i mnożenie* - zajęcia 24.
2. Pokonywanie naturalnego toru przeszkód koło domu – wykonywanie ćwiczeń minimum 30 minut na świeżym powietrzu: skoki, podskoki, przeskoki obunóż i jednonóż, biegi przodem i tyłem, biegi slalomem, bieg z krążeniem ramion w przód i z krążeniem ramion w tył, skłony, podnoszenie np. patyków lub kamyków, rzuty do celu, bieg przeplatanka, marsz – co trzeci krok kolano do klatki piersiowej naprzemiennie, marsz – co trzeci krok pięta do pośladka – raz lewa raz prawa, okrążanie np. drzewa, marsz np. po kamyczkach i inne według własnego pomysłu.

**Zwracanie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw na podwórku.**