

Temat: Prezenter telewizyjny. Co chcemy oglądać? Układamy własny program telewizyjny. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Wody płynące. Polskie rzeki.

Dzisiaj przeczytacie tekst *Najlepszy program* z podziałem na role. Przedstawicie propozycje swoich programów telewizyjnych. Stworzycie własną stację telewizyjną, nadacie jej nazwę i wymyślicie logo. Zaprezentujecie ją. Będziecie rozwiązywać zadania tekstowe. Ułożycie treść zadania do podanego działania. Rozwiążecie zagadki matematyczne. Będziecie zapisywać liczby dwucyfrowe zgodnie z podanymi warunkami. Wskażecie różnice między wodami stojącymi i płynącymi. Dowiedziecie się, czym są: źródło, strumień, potok, rzeka. Wymienicie rośliny i zwierzęta żyjące w zbiornikach wodnych. Wyjaśnicie, jakie znaczenie mają rzeki dla życia i gospodarki człowieka. Poznacie dwie największe polskie rzeki.

1. Przeczytaj tekst *Najlepszy program* w podręczniku polonistyczno – społecznym na stronie 46 i 47 – podczas spotkania odczytamy z podziałem na role.
2. Zaplanuj swój własny program telewizyjny, zapisz jego plan w zadaniu 1 na stronie 22 w ćwiczeniach polonistycznych. Wymyśl nazwę swojej stacji telewizyjnej, która będzie emitowała Twój program – napisz jej nazwę, zaprojektuj i narysuj logo (symbol) oraz zapisz trzy cechy, które odróżniają Twoją telewizję od innych.
3. Zareklamuj swoją telewizję i program zapisując odpowiedzi na pytania umieszczone w zadaniu 2 na stronie 23 w ćwiczeniach polonistycznych.
4. W zeszycie do języka polskiego przepisz wyjaśnienie, kto to jest *Prezenter telewizyjny lub radiowy, to osoba, która zapowiada poszczególne programy i audycje danej stacji, może również prowadzić programy informacyjne lub np. estradowe. Prezenter nazywany jest spikerem lub konferansjerem.*
5. A teraz trochę ćwiczeń z ortografii – w zadaniu 3 na stronie 23 napisz co lubisz, odczytaj na głos zapisane przez Ciebie wyrazy z wyraźnym zaakcentowaniem liter **ą** i **ę**.
6. Poćwicz również pisownię wyrazów z **ó** wymiennym na **o** lub **e**, - uzupełnij wierszyk wyrazami i przepisz pary wyrazów w zeszycie zadań polonistycznych – piszę ,w zadaniu 4 na stronie 68.

7. Odczytaj treść i rozwiąż zadanie 1 na stronie 55 w ćwiczeniach matematycznych, natomiast w zadaniu 2 wykonaj obliczenia i napisz tekst zadania do dowolnego działania. Pokoloruj ramkę z działaniem, do którego masz ułożone zadanie.
8. Teraz chwila czasu na rozwijanie matematycznego myślenia - do zeszytu z matematyki przepisuj lub wklej zagadki i napisz rozwiązania:
 - a). *Jeżeli do liczby 24 dodam liczbę 25, to jaką liczbę otrzymam?*
 - b). *W klasie jest 24 dzieci, a lizaków mam 39. Jeżeli rozdám je dzieciom, ile lizaków mi zostanie?*
 - c). *Ania ma 26 lat i jest starsza od Kasi o 5 lat. Ile lat ma Kasia?*
 - d). *Hania kupiła 2 kg jabłek i 6 kg gruszek. O co zapytasz?*
 - e). *Igor ma 40 zł. Kupił kredki za 15 zł i linijkę za 9 zł. Ile pieniędzy mu zostało?*
 - f). *Kwiaciarka miała w swoim sklepie kwiaty w wazonach: 12 tulipanów, 6 róż, 8 goździków i 7 narcyzów. Ile jest kwiatów w tej kwiaciarni?*
 - g). *W autobusie jedzie 13 pasażerów. Na pierwszym przystanku wsiadły do niego 4 osoby, a wysiadły 3. Na drugim przystanku wysiadło 8 osób. Ile osób jedzie teraz w autobusie?*
 - h). *Jeżeli do liczby 15 dodam 23, jaką liczbę otrzymam?*
 - i). *Jeżeli dodam do 84 liczbę 8, to jaką liczbę otrzymam?*
 - j). *Jestem liczbą parzystą dwucyfrową mniejszą od 21. Jaką mogę być liczbą?*
 - k). *Jestem liczbą większą od 45, ale mniejszą od 52. Jaką mogę być liczbą?*
 - l). *Jestem liczbą dwucyfrową. Liczba dziesiątek wynosi 9, a jedność jest mniejsza od 5. Jaką mogę być liczbą?*
9. Przeczytaj wyrazy i zastanów się, czy znasz znaczenie tych słów i co wiesz na ich temat: *zbiornik wodny, zalew, staw, jezioro, zbiornik sztuczny, zbiornik naturalny, potok, rzeka, źródło, koryto rzeki, ujście rzeki, woda płynąca, woda stojąca, strumień, Bug, Wisła.*
10. W podręczniku matematyczno – przyrodniczym na stronie 56 w poleceniu 1 przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania:
 - *Co to jest rzeka?*
 - *Z jakich elementów składa się rzeka?*

- *Co to jest koryto rzeki?*
 - *Gdzie się znajduje jej źródło, a gdzie ujście?*
 - *Jak ludzie wykorzystywali dawniej rzeki, a jak wykorzystują dzisiaj?*
11. W ćwiczeniach matematyczno – przyrodniczych na stronie 54 przyjrzyj się zdjęciom pokazującym wygląd rzeki z lotu ptaka i oglądnij filmik <https://www.youtube.com/watch?v=Lvlv7lDx3Tk>
Podczas oglądania pisz w ćwiczeniu 3 nazwy polskich rzek oddzielając je przecinkami. Jeżeli masz w domu mapę Polski zobacz, gdzie znajdują się rzeki z filmu, odczytaj również nazwy innych polskich rzek, znajdź trzy największe i trzy najmniejsze polskie rzeki. **Pamiętaj, że nazwy własne geograficzne również piszemy wielką literą.**
 12. Odczytaj pytania i odpowiedz pełnym zdaniem na pytania umieszczone w zadaniu 2, zapisz te zadania
 13. Obejrzyj zdjęcia i przeczytaj informacje o polskich rzekach ze strony 57 podręcznika matematyczno – przyrodniczego. Zastanów się czym się różni Wisła od Bugu, po czym można poznać, że ludzie szanują rzeki.
 14. Oglądnij filmik prezentujący największą, najdłuższą polską rzekę – Wisłę <https://www.youtube.com/watch?v=Ue8-93Pw9L0>
 15. W zeszycie do przyrody napisz krótką czterozdaniową notatkę o rzece – Wisła lub Bug - odpowiadając na pytania:
 - *Gdzie Wisła ma swoje źródło?*
 - *Z połączeń jakich rzek powstała Wisła?*
 - *Co pływa po Wiśle?*
 - *Co możesz jeszcze napisać o Wiśle?*lub
 - *Jakie zwierzęta żyją w rzece Bug?*
 - *Jakie zwierzęta żyją w lasach, przez które przepływa rzeka Bug?*
 - *Jakie zwierzęta żyją na terenach wokół tej rzeki?*
 - *Co jeszcze możesz napisać o tej rzece?*
 16. Na koniec posłuchaj jeszcze informacji i piosenki o Wiśle, obejrzyj zdjęcia <https://www.youtube.com/watch?v=AHbpOv25J6A>

W DNIU DZISIEJSZYM NA OCENĘ ODCZYTASZ TEKST „NAJLEPSZY PROGRAM”, JEŻELI NIE BĘDZIESZ UCZESTNICZYĆ W SPOTKANIU NA SKYPE WYŚLESZ ZDJĘCIE ZADANIA 2 Z ĆWICZEŃ MATEMATYCZNYCH ZE STRONY 55 ORAZ ZADANIE Z PRZYRODY Z ZESZYTU – TYLKO TE OSOBY, KTÓRE NIE BĘDĄ UCZESTNICZYŁY W SPOTKANIU.