

**Temat: Wiemy jak korzystać z mediów. Wiadomości, serial, konkurs. Uczymy się rozpoznawać różne typy programów. Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe. Internetowe programy edukacyjne. Zabawy podwórkowe z wykorzystaniem nietypowych przyborów.**

Dzisiaj dopasujecie opisy programów telewizyjnych do ich nazw. Opowiecie, jakie typy programów lubicie oglądać i dlaczego. Rozwiążecie zagadki. Będziecie rozwiązywać zadania tekstowe. Porównacie długości różnych przedmiotów. Wskażecie warunek, zgodnie z którym zostały zapisane podane liczby. Poznacie strony internetowe przeznaczone dla dzieci. Dowiedziecie się, jak unikać zagrożeń, z którymi możecie się spotkać w Internecie. Wykonacie ćwiczenie umieszczone na bezpiecznej stronie internetowej. Zorganizujecie i przeprowadzicie sobie zabawę ruchową na świeżym powietrzu. Rozwiniecie sprawność fizyczną. Wykorzystacie w zabawie przybory nietypowe. Aktywnie spędzicie czas wolny od nauki.

1. Przeczytaj wyrazy i zastanów się, skąd znasz te słowa: *bajka, teleturniej, serial, program kulinarny, film fabularny, horror, miniserial, wiadomości, program rozrywkowy, program przyrodniczy, prognoza pogody, program sportowy, film animowany, magazyn motoryzacyjny, film dokumentalny, kreskówki, filmy akcji, komedia.*
2. Otwórz ćwiczenia polonistyczno – społeczne na stronie 20 i 21, odczytaj opisy programów telewizyjnych zapisane obok obrazków ekranów telewizyjnych, oglądnij ilustracje i napisz nazwę programu. Wykonaj polecenia z kropki 1 i kropki 2.
3. Otwórz podręcznik polonistyczno – społeczny i na stronie 46 i 47 przeczytaj fragment tekstu Anny Sójki „Najlepszy program”. Odpowiedz na pytania umieszczone pod tekstem. Zastanów się, też nad tym dlaczego dzieci nie chciały oglądać telewizji i stwierdziły, „*że żal byłoby siedzieć przed telewizorem*” – co sądzisz o ich zachowaniu? Pomyśl też co to znaczy, że „*program telewizyjny rządzi ... życiem?*”
4. W zeszycie do języka polskiego napisz dwa, trzy zdania o swoim ulubionym programie telewizyjnym lub o wymyślonym przez siebie programie telewizyjnym.

5. Wykonaj polecenie drugiej kropki na stronie 21 ćwiczeń polonistycznych. Ułóż i zapisz w zeszytcie zdania z wyrazami podkreślonymi w ćwiczeniach (*historię, bohaterów, różnych, emitowanych, przygodach*).

Przepisz do zeszytu wyrazy: *nagroda, serial, program, zeszyt, tajemnica, bohater, film, rośliny, zwierzęta, telewizor, teleturniej, telefon, komórka*, - utwórz i zapisz zgodnie z pokazanym przykładem inną formę tego wyrazu z dwuznakiem **ch** na końcu wyrazu: *długopis – długopisach, kula – kulach*.

6. Przepisz lub wklej do zeszytu z matematyki zagadki, napisz rozwiązanie:

***Jaka to liczba?***

a). *Ta trzycyfrowa liczba ma 40 dziesiątek i 6 setek.*

b). *Ta trzycyfrowa liczba ma 5 setek i o 4 więcej dziesiątek niż setek.*

c). *Ta trzycyfrowa liczba ma tyle samo dziesiątek i setek.*

7. Z podanych cyfr: **3, 7, 8, 9, 0**, zapisz w zeszytcie co najmniej 10 trzycyfrowych liczb składających się z setek i dziesiątek, np. 390, 970.

8. W ćwiczeniach matematyczno – przyrodniczych wykonaj obliczenia i zapisz wyniki w zadaniu 1 na stronie 86. Uzupełnij tabelkę.

9. Przepisz do zeszytu liczby zapisane w zadaniu 3 na stronie 58 podręcznika matematycznego. Skreśl liczbę, która nie pasuje w tym ciągu liczb i pomyśl dlaczego ta liczba nie pasuje.

10. W podręczniku matematycznym na stronie 58 w zadaniu 1 odczytaj treść zadania o Uli i jej płytach, dokonaj analizy danych i szukanych. Zapisz w zeszytcie obliczenie, sprawdzenie i odpowiedź.

11. Rozwiąż zadanie 4 – odczytaj polecenie, napisz obliczenie i odpowiedź.

12. W zadaniu 2 odczytaj długości podanych pasków. Ułóż pytanie do zadania, wykonaj w zeszytcie obliczenia, podaj wynik i odpowiedź.

13. A teraz chwila odpoczynku; posłuchaj bardzo uważnie słów piosenki „Świat realny jest genialny” o telefonie i bezpieczeństwie w Internecie <https://www.youtube.com/watch?v=SPZzZ-4Xo14>

14. Tematem dzisiejszych zajęć z edukacji informatycznej są internetowe programy edukacyjne dla dzieci. *Edukacja, to nauczanie i wychowanie dzieci i młodzieży. Odbywa się ona w szkole, gdzie uczą i wychowują nauczyciele oraz w domu, gdzie wychowują i uczą rodzice. W zdobywaniu wiedzy pomagają podręczniki, słowniki i encyklopedie, mapy i albumy ze zdjęciami oraz programy komputerowe i Internet.*

*Programy edukacyjne to takie, które uczą i pomagają sprawdzić zdobytą wiedzę. Często w ich skład wchodzi gry, układanki i łamigłówki. Dzięki nim nauka staje się zabawą. W polu adresu przeglądarki internetowej wpisz adres strony z programami edukacyjnymi i ucz się poprzez zabawę. A oto adresy niektórych stron np.*

[www.pisupisu.pl](http://www.pisupisu.pl)

[www.eduelo.pl](http://www.eduelo.pl)

[www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl)

[www.ortograf.pl](http://www.ortograf.pl)

[www.szaloniczby.pl](http://www.szaloniczby.pl)

[www.zyrafa.pl](http://www.zyrafa.pl)

[www.pazyl.pl](http://www.pazyl.pl)

15. Pamiętaj, aby korzystać z Internetu pod opieką dorosłej osoby. Jeśli dzieci korzystają z Internetu bez opieki dorosłych, narażone są na różne niebezpieczeństwa. Przede wszystkim nie należy korzystać ze stron i gier internetowych prezentujących przemoc (używanie siły fizycznej wbrew czyjejś woli) i agresję (zaczepne zachowanie się, które powoduje wyrządzenie komuś krzywdy). **Korzystaj z gier edukacyjnych, które uczą i bawią. Unikaj gier, w których panuje przemoc i agresja.**
16. Uruchom płytę CD i z zajęć 29 uzupełnij ćwiczenie A – *Internetowe zagrożenia*.
17. A teraz czas na aktywnie spędzony wolny czas i samodzielne przeprowadzenie zabaw i ćwiczeń ruchowych na świeżym powietrzu z wykorzystaniem nietypowych przyborów, np. plastikowej butelki. Do zabaw możesz zaprosić rodzeństwo. Baw się dobrze i pamiętaj o bezpieczeństwie podczas zabaw.

W DNIU DZISIEJSZYM NIE MA ZADAŃ NA OCENĘ DO WYSŁANIA. PODCZAS SPOTKANIA NA SKYPE CHĘTNE DZIECI ODCZYTAJĄ UŁOŻONE ZDANIA I ZADANIA.