

Edukacja polonistyczno-społeczna, matematyczna, techniczna.

### Pamiętniki z wierszykami.

**Temat: Worek wierszyków do pamiętników – praca z krótkimi formami poetyckimi, rozwijanie wyobraźni dzieci. Obliczenia zegarowe – zadania tekstowe. Mój pamiętnik.**

Dzisiaj będziecie czytać wierszyki do pamiętnika. Będziecie je również układać z rozsypanek wyrazowych. Przypomnicie zasady pisania form grzecznościowych w życzeniach dla kogoś. Będziecie doskonalić swoje umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych z wykorzystaniem zegara. Wykonacie oprawkę własnego pamiętnika.

1. Zastanów się, co to jest pamiętnik, co to znaczy moda na pamiętniki, dlaczego ludzie prowadzą pamiętniki, co w nich zapisują, jakie pamiętniki prowadzą dzieci, jakie wierszyki wpisuje się do pamiętników, czy do wierszyków rysowane są obrazki, kto wpisuje się do pamiętnika. Przeczytaj wierszyki do pamiętnika ze strony 56 i 57 podręcznika polonistycznego. Odpowiedz sobie na pytania umieszczone pod wierszykami. Pomyśl, jak rozumiesz treść wierszyków, co one Ci uświadamiają. W zadaniu 1 na stronie 42 w ćwiczeniach polonistycznych pomieszały się dwa wierszyki. Ułóż te wierszyki – pokoloruj i przepisz jeden z nich najładniej jak potrafisz.
2. W wierszykach do pamiętnika umieszczonych w podręczniku przeczytaj zwroty grzecznościowe pisane wielką literą – z Tobą, Tobie, Twoim. W wierszykach w pamiętniku i w korespondencji – listach, SMS i e-mailach formy grzecznościowe piszemy wielką literą – Ciebie, Ci, Cię, Twój, Twoja, Tobie, Was, Wam. W zadaniu 2 w ćwiczeniach polonistycznych napisz zwroty grzecznościowe.
3. W zadaniu 3 w ćwiczeniach połącz wyrazy w pary, przepisz je i ułóż zdanie.
4. W zadaniu 4 uzupełnij zdania wyrazami – czasownikami w odpowiedniej formie. Pamiętaj pisownię wyrazów z ż. Do zeszytu z języka polskiego przepisz zdania, zapisz wyrazy oznaczające czynności w odpowiedniej formie: *Tereska pięknie haftować serwetki. Waldek grać w piłkę. Justyna podlewać kwiaty. Kotek wygrzewać się w słońcu. Franek interesować się sportem.*

5. W zeszytcie zadań polonistycznych – piszę w zadaniu 5 na stronie 76 uzupełnij zdania wyrazami w odpowiedniej formie: wracać, huśtawka, marynarz, malarz.
6. Do zeszytu z matematyki wklej lub przepisz zadania, napisz rozwiązanie:
  - a). *Adam oglądał bajkę o Smerfach od godz. 19.00 do 19.30. Jak długo trwała bajka?*
  - b). *Dorota bawiła się ze swoim braciszkiem od godz. 13.45 do 14.05. Ile minut Dorota bawiła się ze swoim braciszkiem?*
  - c). *Lena poszła na plac zabaw o godz. 15.00. Wróciła do domu o 15.45. Jak długo Lena była na placu zabaw?*
7. W ćwiczeniach matematyczno – przyrodniczych w zadaniu 1 na stronie 66 przeczytaj treść zadania, odczytaj informacje zawarte na tablicach i uzupełnij tabelkę.
8. Do podanych poniżej zadań ułóż i zapisz pytanie, rozwiąż zadanie w zeszytcie do matematyki . Zadania wklej lub przepisz:
  - a). *Książka o smokach ma 150 stron. Joasia przeczytała już 120 stron tej książki.*
  - b). *Ania wyszła z domu o godz. 8.15 na spotkanie ze swoją koleżanką. Wróciła do domu o godz. 12.15.*
  - c). *Bajka o królu Filipie skończyła się o godz. 15.00. Jacek oglądał ją 2 godz. 30 minut.*
9. Na zajęciach technicznych wykonasz dzisiaj swój pamiętnik, w którym będziesz zapisywać poznane w czasie wakacji wierszyki lub poprosisz osoby poznane w czasie wakacji o wpisanie znanych im wierszyków do pamiętników. Pamiętaj, że jest to Twoja praca twórcza wykonana według Twojego pomysłu. Pamiętnik może być wykonany z małego notesu, z zeszytu przeciętego na pół lub zrobiony przez Ciebie z kartek z bloku. Wykonaj ozdobną okładkę i pierwszą stronę swojego pamiętnika.

DZISIAJ NA OCENĘ SĄ ZADANIA Z MATEMATYKI ROZWIĄZANE W ZESZYCIE.