

Edukacja polonistyczno-społeczna, matematyczna, muzyczna.

Uśmiechaj się.

Temat: Dbamy o nasz język – powtarzamy gramatykę i ortografię! Czy już potrafisz? Powtórzenie i utrwalenie poznanych wiadomości i umiejętności matematycznych. Muzyczny wywiad – utrwalenie wiadomości poznanych w klasie 2.

Dzisiaj wyjaśnicie powiedzenia związane z wyrażaniem emocji. Będziecie układać zdania zawierające powiedzenia o emocjach. Przypomnicie zasady pisowni wyrazów z *ź*, *rz*, *ó*, które do tej pory poznaliście. Dokonacie analizy swoich mocnych stron i słabych stron, umiejętności i wiadomości matematycznych. Powtórzycie wiadomości poznane na zajęciach muzycznych w klasie 2.

1. Czy wiesz, co to znaczy: *mieć poczucie humoru*? Pamiętaj, że *poczucie humoru pomaga nam w życiu. Jest to umiejętność, dzięki której potrafimy śmiać się z dowcipów, śmiesznych obrazków, historyjek, czy filmów. Mając poczucie humoru, potrafimy śmiać się też z siebie, z własnych wad i błędów. I to jest ważne, kiedy potrafimy podejść z dystansem do swoich niepowodzeń. Kiedy mamy poczucie humoru, często się śmiejemy, a śmiejąc się, czujemy się zrelaksowani, zadowoleni, radośni. Osoby, które mają poczucie humoru, są lubiane. Z takimi osobami lubimy przebywać, gdyż dzięki nim możemy się dobrze bawić. Dzięki ich pogodzie ducha łatwiej jest nam radzić sobie z życiowymi trudnościami. Pamiętajcie jednak, aby wasze poczucie humoru nikogo nie zraniło.*
2. Pomyśl, czy potrafisz wyjaśnić powiedzenia, czy wiesz co one znaczą: *śmiać się od ucha do ucha, stulić uszy po sobie, dać komuś pstryczka w nos, spuścić nos na kwintę*. W ćwiczeniach polonistyczno – społecznych na stronie 52 w zadaniu 1 ułóż i napisz trzy różne zdania. W podręczniku polonistycznym na stronie 60 i 61 przeczytaj zagadki, pomyśl, jak rozumiesz zwroty zapisane drukowanymi literami: *KAŻDEMU DOBRZE ŻYCZĘ – MNIE TO WCALE NIE OBCHODZI – WRAZ Z NIM SIĘ PODLE CZUJĘ – KTOŚ PATRZY NA MNIE KRZYWO – ŻART MNIE NIE ROZŚMIESZA – CIĄGLE TAŃCZĘ, SKACZĘ, ŚPIEWAM.*

3. A teraz czas na powtórzenie zasad pisowni polskiej. W ćwiczeniach polonistyczno – społecznych w zadaniu 2 na stronie 53 przeczytaj wyrazy w pętlach, podkreśl wskazaną literę i uzupełnij zdania wyrazami zapisanymi w odpowiedniej formie.
4. W zeszytcie zadań polonistycznych – piszę – w zadaniu 3 na stronie 78 podpisz obrazki, a w zadaniu 7 na stronie 80 pokoloruj dywan zgodnie z instrukcją.
5. Z matematyki będziesz powtarzać, utrzymywać i doskonalić swoje wiadomości i umiejętności. W zeszytcie zadań matematycznych – liczę wykonaj zadanie 2, 3, 4 i 5 ze strony 74 i 75. Możesz wykonać również zadania powtórzeniowe ze strony 90 i 91 w ćwiczeniach matematyczno – przyrodniczych.
6. Na muzyce przez cały rok szkolny nauczyłaś/nauczyłeś się wielu piosenek, potrafisz rozwiązywać muzyczne zagadki, rytmicznie grać na instrumentach perkusyjnych, rozpoznawać brzmienie instrumentów. Większość z Was radzi sobie doskonale z tańcem. Zadaj sobie teraz pytania i odpowiedz na nie: *Co najbardziej lubiłaś/eś robić na zajęciach muzycznych? Który instrument był dla Ciebie najciekawszy? Czy lubisz tańczyć? Na jakim instrumencie lubisz najbardziej grać? Czy lubisz śpiewać?* Przeprowadź wywiad z muzyką i odpowiedz na pytania: *Jaki instrument gra hejnał mariacki? Czy muzyka Chopina „Walc minutowy” jest wolna czy szybka? Jaki jest tytuł piosenki o mediach? Co znaczą określenie piano i forte w kontekście muzyki? Jakie znasz rodzaje głosów męskich i żeńskich? Jakie zwierzątko ilustruje muzykę Saint-Saëns „Ptaszarnia”. Czy dzwonki chromatyczne to instrument strunowy?*
7. W kartach muzycznych na stronie 31 rozwiąż zagadki muzyczne a na stronie 32 rozwiąż krzyżówkę. Utrwal sobie wiadomości muzyczne zdobyte w tym roku szkolnym.

W DNIU DZISIEJSZYM NIE MA ZADAŃ NA OCENĘ.