

Edukacja polonistyczno-społeczna, matematyczna, muzyczna.

Tworzymy wierszyki.

Temat: Kształtowanie wrażliwości językowej dziecka – rozwijanie zdań, tworzenie własnych wierszyków do pamiętnika. Zadania różne. Bajkowa muzyka.

Dzisiaj zaprojektujecie kartkę do pamiętnika. Spróbujecie ułożyć swój własny wierszyk do pamiętnika. Będziecie doskonalić swoją umiejętność układania zdań. Będziecie doskonalić umiejętność dodawania i odejmowania liczb w zakresie 1000. Muzyka opowie wam bajkę o smoku, a waszym zadaniem będzie wymyśleć do niej zakończenie.

1. Zastanów się, czy znasz jakieś powiedzenia lub przysłowia związane z dobrem i pięknem. Pomyśl przez chwilę, co znaczą te powiedzenia: *„Choć dobro niewiele kosztuje, nie można go kupić”, „Wszystko, co łączy ludzi, jest dobrem i pięknem; wszystko, co ich rozdziela jest złem i brzydotą”*. W ćwiczeniach polonistyczno – społecznych na stronie 45 w zadaniu 3 utwórz przysłowia i powiedzenia, zapisz je w zeszycie do języka polskiego.
2. W zeszycie zadań polonistycznych – piszę, na stronie 74 w zadaniu 2 uzupełnij rymowane wierszyki do pamiętnika wyrazami z ramki. Przepisz dwa dowolne wierszyki.
3. Wierszyki do pamiętnika powinny zawierać miłe i dobre słowa, powinny też zawierać jakąś dobrą radę lub coś, o czym powinniśmy w życiu pamiętać. W zadaniu 2 na stronie 45, w ćwiczeniach polonistycznych napisz dowolny wierszyk do pamiętnika i narysuj ilustrację.
4. I na koniec trochę ćwiczeń gramatycznych w rozwijaniu zdań – w ćwiczeniach polonistycznych, w zadaniu 1 na stronie 44 do każdego zdania dodaj nową informację zgodnie z obrazkiem i pytaniem, zapisz utworzone w ten sposób rozwinięte zdania. W zeszycie do języka polskiego samodzielnie napisz rozwinięcie dwóch zdań: *Ola pisze. Tomek maluje*. Napisz co najmniej po trzy zdania.
5. Na matematyce poćwiczysz rozwiązywanie różnych zadań. Na początek dodawaj i odejmuj pełnymi setkami i dziesiątkami. Z podręcznika

matematycznego, ze strony 67 przepisz do zeszytu działania zadania 3 i oblicz je. Przeczytaj treść zadania 1 o ilości przeczytanych stronach książki przez Igora, Dorotę i Tymka, napisz obliczenia i odpowiedź w zeszycie.

6. Przeczytaj treść zadania 2, napisz rozwiązanie w zeszycie. Ułóż zadanie z tymi samymi danymi, ale np. o wrotkach lub hulajnodze. Napisz zadanie w zeszycie, wykonaj i zapisz obliczenia oraz odpowiedź.
7. W zadaniu 2 na stronie 67, w ćwiczeniach matematycznych odczytaj wiek drzew oraz oblicz ile będą miały lat za
8. Posłuchaj piosenkę/i, poruszaj się do rytmu dowolnie wybranej piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=dH6plycu-Ts>
9. Wykonaj ćwiczenie rytmiczne – rytmizuj słowo *biegnie* (dwie ósemki – uderzaj rękami o kolana) i słowo *smok* (ćwierćnuta – wyklaskuj):
dwie ósemki - dwie ósemki - dwie ósemki - ćwierćnuta
dwie ósemki - ćwierćnuta - dwie ósemki - ćwierćnuta
10. Przeczytaj bajkę o smoku, wymyśl jej zakończenie:
Dawno, dawno temu, za siedmioma górami i siedmioma lasami, w dalekiej krainie żył sobie bardzo wesoły i sympatyczny smok, który miał wielką pasję - uwielbiał biegać! A ponieważ był to bardzo wielki smok, a jego tupiące łapy wydobywały bardzo głośne dźwięki, czasem wywoływał postrach wśród innych mieszkańców krainy. Potrafił biegać tak szybko, że czasami mieszkańcy krainy musieli przed nim uciekać, bo biegnąc, w ogóle ich nie zauważał i nie patrzył pod swoje łapy! Chowali się pod wielkie kamienie, uciekali do swoich domów lub wdrapywali się na gałęzie najwyższych drzew.
11. Posłuchaj nagrania muzycznego i spróbuj rękami na blacie stołu lub biurka wygrać rytm kroków, które stawiał smok. Muzykę skomponował norweski kompozytor pochodzenia szwedzkiego Edvarda Griega pod tytułem „W grocie Króla Gór”. Znakomicie odzwierciedla ona opowiadanie <https://www.youtube.com/watch?v=Mp2EMdRWZEO>
12. W przeglądarce internetowej wpisz hasło – w grocie króla gór rysunek – oglądnij zamieszczone ilustracje.
13. Wysłuchaj jeszcze raz muzykę, oglądnij rysunek do tej melodii wykonany przez Studio Koncertowe Polskiego Radia im. Witolda Lutosławskiego. Słuchając jeszcze raz tej muzyki odczytaj sobie muzyczną bajkę o smoku, realizuj kroki biegnącego smoka uderzając o blat biurka lub kolana, zwróć

uwagę na moment, w którym muzyka staje się bardzo głośna – to znak, że mieszkańcy chowają się w bezpieczne miejsce. Zrób tak samo – stań prosto i nie klaszcz. <https://www.youtube.com/watch?v=Ka1vvO50jLI>

DZISIAJ NA OCENĘ JEST WIERSZYK DO PAMIĘTNIKA I ILUSTRACJA –
ZADANIE 2 ZE STRONY 45 W ĆWICZENIACH POLONISTYCZNYCH