

Edukacja polonistyczno-społeczna, matematyczna, informatyczna, wychowanie fizyczne.

Myślę pozytywnie.

Temat: Emocje dobre, emocje trudne – ćwiczenia językowe w nazywaniu swoich przeżyć i uczuć. Utrwalenie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb. Pocztówka. Mini olimpiada lekkoatletyczna.

Dzisiaj przeczytacie zagadki o emocjach. Utworzycie zdania pasujące do określonych nazw uczuć i je zapiszecie. Będziecie doskonalić swoje umiejętności ortograficzne. Będziecie dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić liczby w poznanym zakresie liczbowym. Wykażecie się umiejętnością analizy treści zadania tekstowego. Nauczycie się zmieniać orientację strony w pliku *Word*. Wykonacie wakacyjny obrazek w programie *Paint*. Będziecie doskonalić szybkość, skoczność i rzuty.

1. Rozpocznij dzisiejszą pracę od dokończenia zdań: *Dzisiaj mam dobry humor, bo.....* i *Jestem z siebie zadowolona/zadowolony, bo*
2. Przypomnij sobie różne emocje, np. szczęście, dobroć, uśmiech, miłość, gniew, smutek, złość, radość, zdziwienie – podziel je na smutne i wesołe emocje. Pomyśl, w jaki sposób zachowują się ludzie, którzy takie emocje przeżywają; które z tych emocji najczęściej przeżywasz Ty, jak się wtedy czujesz. W podręczniku polonistyczno – społecznym na stronie 60 przeczytaj zagadki o emocjach, znajdujące się na szarych i ciemnych balonikach; pomyśl, dlaczego te baloniki mają takie kolory, przyporządkuj balonikom nazwy emocji zapisane na tabliczkach. Przeczytaj zagadki na balonikach kolorowych na stronie 61 – pomyśl, dlaczego te baloniki mają takie kolory; przyporządkuj balonikom nazwy emocji zapisane na tabliczkach. W ćwiczeniach polonistyczno – społecznych na stronie 50 wykonaj polecenie zadania 1 oraz zadania 2.
3. Pomyśl, jak się czujesz, gdy jesteś chwalony, gdy ktoś mówi o Twoich dobrych cechach; nad jakimi cechami powinnaś/powinieneś popracować, czy w ogóle dostrzegasz swoje złe cechy. Pomyśl, *jakie cechy lepiej jest dostrzegać w ludziach – dobre czy złe? Z jakimi ludźmi wolałabyś/wolałbyś przebywać – z takimi, którzy widzieliby w Tobie raczej dobre cechy, czy,*

z takimi, którzy skupialiby się na Twoich niedociągnięciach i stale by Cię krytykowali? Pamiętaj, że w życiu ważne jest pozytywne nastawienie do ludzi i do wykonywanych zadań. Pozytywne nastawienie do nauki daje siłę i wytrwałość, które zwiększają szansę na osiągnięcie sukcesów. Nieodłączną częścią optymizmu jest humor. W zadaniu 3 na stronie 51, w ćwiczeniach polonistyczny dokończ zdania wpisując wyrazy z ramki.

4. I jeszcze ćwiczenia ortograficzne – w zadaniu 4, w ćwiczeniach uzupełnij zdania wyrazami z ramki. **Zapamiętaj** pisownię i wymowę – o sobie mówię i piszę wyrazy z końcówką – **ę**- np. mówię, piszę rysuję, myję, gotuję, szyję czyszczę, piekę, karmię, będę, piję, kupuję, sprzedaję, jadę, potrafię, uczę czaruję, jadę, siedzę, plotkuję, handluję – czasowniki w liczbie pojedynczej i w pierwszej osobie, czyli **ja** mają zakończenie **ę**.
5. W zeszycie zadań polonistycznych – piszę – w zadaniu 4, na stronie 78 odczytaj zdania napisane w liczbie pojedynczej, zmień zdania i napisz w liczbie mnogiej. **Zapamiętaj** pisownię i wymowę – czasowniki w liczbie mnogiej w trzeciej osobie, czyli **oni** (chłopcy), **one** (dziewczynki) mają zawsze zakończenie **ą**, np. mówią, piszą, rysują, myją, gotują, szyją, czyszczą, pieką, karmią, piją, kupują, sprzedają, jadą, potrafią, czarują, sprzątają, opowiadają, uczą, będą, uwierzą, jadą, znają, siedzą, plotkują.
6. W zeszycie do matematyki napisz rozwiązania zadań: 1, 2, 3 i 4 ze strony 71 w podręczniku. Rozwiąż również zadania: 1, 2 i 3 ze strony 88 w ćwiczeniach matematycznych oraz zadanie 2 ze strony 89 w ćwiczeniach.
7. Na zajęciach informatycznych wykonasz dzisiaj obrazek wakacyjny w edytorze programu *Paint* i wkleisz go do pliku *Word* – ćwiczenia wklejania pliku z programu *Paint* do pliku *Word* wykonywane były na lekcji 15 z 20 kwietnia 2020 r. Wykonany obrazek w programie *Paint* należy zapisać, otworzyć program *Word* i wstawić zapisaną pracę. Na pasku narzędzi w zakładce *Układ* wybierz *Orientacja* kartki *Pozioma* lub *Pionowa*.
8. Jeżeli masz w domu płytę CD do zajęć informatycznych wykonaj ćwiczenia z zajęć 32:
Ćwiczenie A - *Wakacyjny obrazek*
Ćwiczenie B – *Pocztówka*
Ćwiczenie C – *Adresowanie koperty*

Ćwiczenie D – *Wakacyjne plany*

9. Ćwiczenia ruchowe możesz wykonać w domu lub na podwórku, w zależności od pogody. Zrób sobie rozgrzewkę, możesz skorzystać z linku <https://www.youtube.com/watch?v=xrRsUL9HVj8>
10. Zorganizuj sobie tzw. *Miniolimpiadę lekkoatletyczną „Szybciej, wyżej, dalej”*. Przygotuj sobie takie konkurencje, jak np.:
 - *bieg na 60 m,*
 - *skok w dal z miejsca,*
 - *rzut piłeczką(jabłkiem),*
 - *rzut oszczepem(laską - kijkiem),*
 - *skok wzwyż(przez stołeczek).*

Pamiętaj o bezpieczeństwie podczas wykonywania ćwiczeń – najlepiej wykonuj ćwiczenia przy osobie dorosłej.

W DNIU DZISIEJSZYM NIE MA ZADAŃ NA OCENĘ.