

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná obchodná akadémia, Petrovianska 34, Prešov 5
Adresa školy	Petrovianska 34, 080 05 Prešov
Telefón	+421 904 351 352
E-mail	soapo@soapo.sk
WWW stránka	soapo.edupage.org
Zriaďovateľ	Andrej Šoltys

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Danko Kožlejová		0904351352	riaditel@soapo.sk
ZRŠ				
ZRŠ				
ZRŠ				

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mária Šoltys Záthurecká	
pedagogickí zamestnanci	Ing. Antónia Stanková	
zástupca žiakov	Matej Macko	
zástupca rodičov	Ing. Miloslav Macko	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Katarína Fridmanská	
	Miroslava Záthurecká	
	Ján Ihnát	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MÚ odborných predmetov	Ing. Viera Martinková,	EKO, DAS, UCT, UCZ, TOV, HVS, ZAS, PRN, GPE,	
	v II. polroku Ing. Beáta Straková	ZPV, OSK, SCR, ADM, AOP, NOP, API, MOP, ZPV, RAK	
MÚ všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. Lýdia Hviščová	SLJ, ANJ, NEJ, DEJ, OBN, INF, MAT, TSV, BIO, ETV, NBV	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **76/74**

Počet tried: 4

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho OA	z toho EL
1.OL	26	12	14
2.OL	14	0	14
3.OL	21	14	7
4.OL	15	10	5
Spolu	76	36	40
25. 5. 2019			
1. OL	26	11	15
2. OL	13	0	13
3. OL	20	13	7
4. OL	15	10	5
	74	34	40

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 40/ počet dievčat 27

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 1/ počet dievčat 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 37/ 22

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: 19 / počet dievčat 15

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: 26/ počet dievčat 18

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení								
prijatí								
% úspešnosti								

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ADM	ANJ	AOP	API	BIO	CZU	DAS	DEJ	EKO	ETV	GPE	HVY	HVS	INF	MAT
1.OL	1,54	1,38	1,88		1,35			1,73	2,27		2,15			1,19	2,62
2.OL	1,38	2,69	1,92	1,38	1			2,31	2,08				2,08		2,79
3.OL	1,95	2,1	1,3	1,75	1	2,75	1,95		2,6						2,85
4.OL		2,2	1,87	1,33		2,07	2		2,8						2,67

Trieda	MOP	NBV	NEJ	NOP	OBN	OSK	PRX	OSF	OIP	PRA	RAK	SJL	SCR	Spr	SRX
1.OL			1,5		1	1,58					1,27	2,27		1,04	
2.OL			2,15		1			2			1	2,15		1	
3.OL			2,45	2,35	1,45		a			2,55	1,71	2,5		1,05	
4.OL	1,93		2,93	3,07			a			2,13	1,2	2,93	1,87	1	

Trieda	TSV	OIT EL	OIT OA	TVZ	UCT	ZPV	ZAS
1.OL	1			2,27		1,27	
2.OL	1,31				2,62		
3.OL	1,26				2,4		1,54

4.O.L	1				2,07		
-------	---	--	--	--	------	--	--

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1.O.L	26	8	10	8	0	0	1	0	0
2.O.L	13	4	5	3	1	0	0	0	0
3.O.L	20	5	3	7	4	1	1	0	0
4.O.L	15	2	2	11	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.O.L	26	1962	81,75	1962	81,75	0	0,00
2.O.L	15	707	50,50	706	50,43	1	0,07
3.O.L	21	1954	97,70	1932	96,60	22	1,10
4.O.L	15	1051	75,07	1044	74,57	7	0,50

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFÍČ priemer	PFÍČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk		14	(3/11)	59,05	14	71,7857	14	5	6	3	0	0	1,857	14
Nemecký jazyk		1	(0/1)	31,7	1	30	1	0	0	1	0	0	3,0	1
Praktická časť odbornej zložky		15	(3/12)	0	0	0	0	12	2	1	0	0	1,2667	0
Slovenský jazyk a literatúra		15	(3/12)	49,28	15	64,7753	15	3	6	3	3	0	2,7	15
Teoretická časť odbornej zložky		15	(3/12)	0	0	0	0	4	4	4	3	0	2,4	15

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
praktická časť odbornej zložky		15	(3/12)	12	2	1			1,27	15

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
1.O.L	6325 ekonomické lýceum, 6317 obchodná akadémia	
2.O.L	6325 ekonomické lýceum	
3.O.L	6325 ekonomické lýceum, 6317 obchodná akadémia	
4.O.L	6325 ekonomické lýceum, 6317 obchodná akadémia	

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

V priebehu školského roka odišla a bola nahradená novou učiteľka odborných ekonomických predmetov.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	9	3	9	
DPP				
Znížený úväzok	7		7	
ZPS				
Na dohodu				

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	9	9
vychovateľov	0	0	0
asistentov učiteľov	0	0	0
spolu	0	9	9

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1. OL	HOG	1
1. OL	BIO	1
2. OL	BIO	1
3. OL	BIO	1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

V priebehu školského roka absolvovali dve kolegyne kontinuálne vzdelávanie Moderné grafické a prezentačné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie vo vyučovacom procese a Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese. Riaditeľka školy začala funkčné vzdelávanie. Počas školského roka absolvovala začínajúca kolegyňa adaptačné vzdelávanie.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		1
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Naši žiaci absolvovali školské kolo matematickej olympiády v dištančnej podobe. Biblickú olympiádu si mali možnosť vyskúšať 3 žiačky a jedna žiačka sa dostala na okresné kolo, kde získala pekné 13. miesto. V rámci olympiády ľudských

práv obsadila naša žiačka pekné 13. miesto v krajskom kole.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Biblická olympiáda	3	3			
Matematická olympiáda					
Olympiáda ľudských práv		1			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V priebehu školského roka sme v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu usporiadali niekoľko akcií pre študentov, ale zapojili sme sa aj do mimoškolských aktivít.

Hneď na začiatku školského roka absolvovali žiaci 4. ročníka týždenný **kurz Podnikateľských zručností**, ktorý sme organizovali v spolupráci s Národným podnikateľským centrom v Prešove a CENEF-om, Centrom pre neformálne vzdelávanie. Žiaci si skúsili asertívne správanie, naučili sa niečo o podnikateľskom pláne, právnych normách pre podnikateľov, spôsoboch, ako je možné robiť reklamu.

Žiaci druhého ročníka mali **Piknikové čítanie** - netradičnú hodinu slovenského jazyka a literatúry pri ktorej si navzájom vymieňali informácie o knihách, ktoré čítajú.

O **poriadok v našom okolí** sa postarali žiaci I. ročníka v rámci environmentálnej výchovy. K stmeleniu kolektívu, vzájomnému spoznaniu prvákov prispel **adaptačný deň**. Keďže niektorí z našich štvrtákov prejavili záujem o prácu profesionálneho vojaka, prišli k nám na **prednášku zástupcovia Inštitútu strategických politik STRATPOL**. Jazykové schopnosti pohlol zlepšiť **americký lektor** Jim Rankin, ktorý na škole strávil 3 dni. K pocitu spolupatričnosti s ľuďmi v núdzi pomohol **Ponožkový október**, počas ktorého prinášali žiaci nové ponožky pre tých, ktorí ich potrebujú a nemajú veľa možnosti si ich kúpiť. Aj tento školský rok žiaci I. ročníka vytvorili **Záložky do knihy**, ktoré poslali Obchodnej akadémii v Žiline a na výmenu dostali záložky od nich. Počas prvého dňa jesenných prázdnin sa prihlásení žiaci zúčastnili **workshopu Nebezpečne v sieti**, ktorý organizovali na našej škole zástupcovia Centra pre neformálne vzdelávanie - CENEF. Jeho účelom bolo ukázať žiakom, aké dôležité je mať kritické myslenie.

Pre tretiakov a štvrtákov sme pripravili **blok finančného vzdelávania** ktoré počas jedného dňa absolvovali aj učitelia. Svoje zručnosti v IKT si mohli v súťaži **I-Bobor** zmerať aj žiaci našej školy. Počas DOD sme mali opäť **workshop Kritické myslenie** v spolupráci s CENEF-om. Pre spštenie učenia sme mali **farebný týždeň** - každý deň škola hrala inou farbou. V decembri nás navštívil **Doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD. z Ekonomickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici**. Žiaci tretieho a štvrtého ročníka s ním absolvovali **besedu nielen o dôchodkoch, možnostiach štúdia na UMB** ale aj o tom, ako to v živote chodí. Keďže aj na našej škole máme študentov z Ukrajiny, aj naši študenti si potrebujú urobiť jasno v otázkach vzájomnej tolerancie, rešpektu medzi ľuďmi bez ohľadu na to, akej sú národnosti, farby pleti a pod.. V spolupráci s Centrom pre podporu neformálneho vzdelávania sme organizovali aj workshop s názvom **"Mladí lámu ľady"**. Koniec kalendárneho roka sme si spríjemnili návštevou **divadelného predstavenia**. Uprostred zimy kúsok tepla doniesol na školu **Matúš Basanda**, ktorý v rámci **projektu Dobrá novina** strávil v rehabilitačnom a reintegračnom centre v **Keni** 3 mesiace. O tom, aké to tam je, čo nás spája, ale aj rozlišuje, rozprával veľmi pútavou formou. Február a marec boli v znamení **tematických stried**, počas ktorých sme svojim oblečením danú tému stvárnili. Naša študentka sa zúčastnila **Olympiády ľudských práv**, kde v tvrdej konkurencii obsadila 13. miesto v rámci Prešovského samosprávneho kraja. Počas **Dňa učiteľov sme si vymenili pozície**, vyskúšali, aké je to z tej druhej strany - žiaci z pohľadu učiteľa a my učiteľia z pohľadu žiaka. Štvrtáci sa cez **priamy prenos** cez internet stali účastníkmi **besedy s Ivanom Miklošom na UMB v Banskej Bystrici**. Keďže si ctíme **ľudské práva, o tých ženských prišla porozprávať doc. Mgr. Monika Bosá, PhD. z OZ ESFEM**. Naším študentom umožňujeme účasť aj na seminároch, ktoré organizujú iné organizácie - napr. pre žiacku radu, PU robila **seminár pre stredoškolákov Vyšliapte si vlastnú cestu**.

Keďže naša škola je súčasťou Mestskej časti Prešov 5, kde patrí aj **Solivar** so svojím **múzeom**, ktoré by naši žiaci mali poznať, a tak ho navštívili. Okrem neho sa pozreli aj do **židovskej synagógy a knižnice**. Iba niektorí tretiaci a všetci štvrtáci mali možnosť voľiť, všetci však mali možnosť vyskúšať si **simulované voľby do europarlamentu**.

Na prepojenie teórie a praxe sme so žiakmi 1. - 3. ročníka absolvovali **exkurziu do výrobného podniku SANAS, a.s. Sabinov** a pre žiakov 3. a 4. ročníka návštevu **pojednávania na okresnom súde**.

Máme radi svoje mesto a tak sme aj my svojou troškou prispeli k jeho skrášleniu. Zároveň sme v rámci predmetu biológia **skrášlili vyzbieraním odpadkov aj svoje okolie**, iniciovali sme osadenie odpadových košov na našej ulici. K environmentálnej výchove prispela aj návšteva **Ekotopfil Fest-u** v kine Scala s témou triedenia odpadov a bezobalového obchodu.

Záver školského roka priniesol **certifikáty** žiakom II. ročníka za splnenie podmienok e-learningového štúdia cez Junior achievemnt v programe **Viac ako peniaze**. Prváci v rámci **Workshopu "Nie je tím ako tím"** v spolupráci s CENEF-om vyskúšali v praxi, či teda tímom sú, alebo nie. Na záver už nás čakalo iba vyhodnotenie školského roka a ocenenie najvýnimočnejších študentov v rámci **Lastovičky roka** a ich odmenenie sumou **100 €**.

Počas celého školského roka fungovala **intenzívna spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva**. Žiaci prvého ročníka absolvovali prednášky na tému Adaptácia a adaptačné problémy a Zvládanie záťažových životných situácií. Pre druhý ročník boli určené prednášky na tému Interakčné vzťahy, Látkové závislosti a Komunikácia a zdravý životný štýl. V treťom ročníku boli prednášky na témy: Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Látkové závislosti, Obchodovanie s ľuďmi, kultúry a sekty, Príprava na pracovný pohovor,.

V školskom roku 2018/2019 vyšli dve čísla nášho **školského časopisu IMPULZY**. V rámci predmetu tovaroznalectvo vytvorili žiaci na podnet Asociácie spotrebiteľských **subjektov časopis spotrebiteľskej výchovy s témou obmedzovania spotreby plastových obalov**.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Škola neustále užíva výsledky projektu Moderná obchodná akadémia, v rámci ktorého boli vytvorené interné učebnice odborných predmetov, zakúpenú techniku na skvaltnenie vyučovania (počítače, projektory, interaktívne tabule).

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: október 2018

Druh inšpekcie: Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v stredných školách.

Inšpekcia hodnotila veľmi dobre komplexné zapracovanie obsahu výchovy a vzdelávania k ľudským právam do ŠkVP, ciele školy orientované na formovanie pozitívnych hodnotových postojov, podpore kritického myslenia, vzdelávanie pedagógov v oblasti ľudských práv, aktivity koordinátorky k ľudským právam a výchovnej poradkyne, participáciu žiackej samosprávy na tvorbe školského poriadku, priaznivú klímu na škole. Upozornili nás na medzery v spolupráci žiackej samosprávy na ŠkVP. Ocenila zapojenie žiakov do charitatívnych činností a olympiády ľudských práv.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Škola sa nachádza vo vlastných priestoroch na ulici Petrovianskej v Prešove. Keďže sme mimo mesta, prispôbili sme organizáciu vyučovania možnostiam dopravy, ráno sme zabezpečili školský spoj.

PRIESTOROVÉ PODMIENKY:

a) Vyučovacie interiéry:

- klasické triedy - učebne pre teoretické vyučovanie,
- odborné učebne pre vyučovanie odborných predmetov (API, UCT, MOP),
- miestnosť pre TSV,
- posilňovňa.

b) Vyučovacie exteriéry

- školské volejbalové a futbalové ihrisko.

c) Zabezpečenie prevádzky školy:

Pedagogickí zamestnanci školy:

- zborovňa pre učiteľov

Školský manažment:

- kancelária riaditeľa školy,
- kancelária pre zástupcu riaditeľa školy TV - v súčasnej dobe sa nevyužíva,

- kancelária pre ekonomický úsek,
- kancelária pre zriaďovateľa školy.

Nepedagogickí zamestnanci školy:

- ekonomat.

Ostatné priestory:

- prevádzkové miestnosti,
- sociálne zariadenie,
- archív,
- kotolňa,
- hygienické priestory (WC, sprchy), sociálne zariadenie, šatne,
- príručný sklad s odkladacím priestorom,
- sklad učebných pomôcok a didaktickej techniky,
- výdajňa stravy a školská jedáleň.

d) Makrointeriéry:

- školský dvor.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Správa o hospodárení tvorí samostatnú prílohu.

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Aj v tomto školskom roku sme zamerali naše smerovanie na plnenie našej vízie a poslania - prinášať hodnoty profesijné, ale aj ľudské, pripraviť žiakov ako samostatné osobnosti na úspešný a zmysluplný osobný aj pracovný život, celoživotné vzdelávanie.

V školskom roku 2018/2019 sme :

- u žiakov cielene budovali vzájomný rešpekt aktivitami, ktoré absolvovali (napr. adaptačný deň, imatrikulácia a teambuldingový workshop v prvom ročníku, workshopy - kritické myslenie, bezpečne v sieti pre všetkých žiakov školy, skupinovú prácu na hodinách,
- eliminovali šikanovanie a iné nevhodné formy správania.
- učitelia na zefektívnenie svojej činnosti vytvorili pre žiakov pracovné listy, prezentácie, sprístupnili učivo pre žiakov cez vzdialenú plochu,
- hneď na začiatku školského roka sme inovovali web stránku školy, sprístupnili program EDUpage pre žiakov aj učiteľov,
- postupne inovujeme obsah učiva v jednotlivých predmetoch, pri odborných predmetoch učivo neustále aktualizujeme, v predmete model podniku prepájame teóriu a prax,
- hospitácie riaditeľky školy a aj vzájomné hospitácie učiteľov spojené s inšpiráciou, vzájomným obohacovaním, rozšírili naše možnosti o používanie nových metód a spôsobov výučby,
- v každom predmete učitelia rozvíjali aj čitateľskú a finančnú gramotnosť,
- nadaných a talentovaných študentov sme zapojili do olympiád (olympiáda ľudských práv)a súťaží (napr. literárne súťaže)

- s pomocou koordinátorky žiackej školskej rady sme podporili a usmernili činnosť žiackej školskej rady.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Návrh opatrení:

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Podľa informácií získaných od všetkých **pätnástich absolventov** v šk. roka 2018/2019 je ich uplatnenie v praxi nasledovné:

- 4 absolventi išli hneď pracovať (SR, ČR),
- 1 absolventka bola zaradená na absolventskú prax
- 2 absolventky sa venujú materským povinnostiam,
- **8 absolventov pokračuje v štúdiu na VŠ** väčšinou s ekonomickým zameraním (SR, ČR).

§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglická konverzácia	12		Mgr. Lívia Bezegová
Ekonomika hrou	12		Ing. Antónia Stanková
Konverzácia z NEJ	9		Mgr. Lýdia Hviščová
Matematika hravo	11		Mgr. Mária Pacindová
Slovenský jazyk v kocke	11		Mgr. Lucia Szentesi
Účtovníctvo s úsmevom	12		Ing. Beáta Straková

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Škola začína spoluprácu s rodičmi už pred prijímacími pohovormi, kedy prvý krát prichádzajú do školy so svojimi deťmi na konzultácie. V priebehu školského roka majú cez svoje rodičovské kontá prístup do EDUpage. Okrem organizovaných rodičovských združení a konzultácií majú možnosť kedykoľvek prísť, zavolať a získať informácie, ktoré potrebujú.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Keďže spoločenské dianie nám nie je ľahostajné, snažíme sa zapájať našich žiakov aj do celospoločenských aktivít. Zapojili sme sa do charitatívnych zbierok cez UNICEF - Vianočná zbierka, Modrý gombík a Ponožkový október.

Prispeli sme k skrášleniu nášho mesta zapojením do projektu Milujem svoje mesto, milujem svoj kraj.

Záver

Vypracoval: Ing. Danka Kožlejová

V Prešove, 30. októbra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27. 11. 2019

Vyjadrenie rady školy

Záverečná správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2018/2019 bola schválená na zasadnutí rady školy dňa 27. 11. 2019.

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ školy, Andrej Šoltys, vyjadruje k záverečnej správe súhlasné stanovisko.

V Prešove dňa 12. 12. 2019