

## Plan pracy szkoły na rok szkolny 2020/2021 w PSP im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach

### KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2020/2021

1.	Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	<b>1 września 2020 r.</b> <i>podstawa prawna:</i> Podstawa prawna: - § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.).
2.	Podział roku szkolnego : a) I półrocze b) II półrocze	<b>1 września 2020r. – 17 stycznia 2021r.</b> <b>18 stycznia 2020 r.- 25czerwca 2021r.</b>
3.	Zimowa przerwa świąteczna	<b>23-31 grudnia 2020 r.</b> <i>podstawa prawna:</i> § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603).
4.	<b>Terminy związane z klasyfikacją śródroczną:</b>  a) przekazanie przez nauczycieli informacji pisemnej o przewidywanych niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz nagannych ocenach zachowania  b) klasyfikacyjne zebranie Rady Pedagogicznej	<b>do 11 grudnia 2020 r.</b>  <b>12 stycznia 2021 r.</b>
5.	Ferie zimowe:	<b>18 - 31 stycznia 2021 r.</b> <i>podstawa prawna:</i> § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603).
6.	Wiosenna przerwa świąteczna	<b>1 kwietnia – 6 kwietnia 2021 r.</b> <i>podstawa prawna:</i> § 3 ust. 1 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603).

7.	<b>Egzamin ósmoklasisty</b> <u>Termin główny:</u> 1. język polski – 25 maja 2021 r. (wtorek) – godz. 9:00 2. matematyka – 26 maja 2021 r. (środa) – godz. 9:00 3. język obcy nowożytny – 27 maja 2021 r. (czwartek) – godz. 9:00 <u>Termin dodatkowy:</u> <b>1</b> 1. język polski – 16 czerwca 2021 r. (środa) – godz. 9:00 2. matematyka – 17 czerwca 2021 r. (czwartek) – godz. 9:00 3. język obcy nowożytny – 18 czerwca 2021 r. (piątek)	<b>25, 26, 27 maja 2021r. (wtorek, środa, czwartek)</b> <u>Podstawa prawna:</u> <i>art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327); rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1361); § 11kx i § 11ky rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.)</i>
9.	<b>Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych</b> w rok szkolnym 2020/2021 ustalone przez Dyrektora PSP w Zarębach w wymiarze do 8 dni:  a) dni uzasadnione potrzebami społeczności lokalnej  b) dni uzasadnione organizacją pracy szkoły	<b>a) 4, 5, 7, 8 stycznia 2021r.</b> - poniedziałek, wtorek, czwartek, piątek)  <b>4 czerwca 2021 r.</b> - piątek po Bożym Ciele  <b>b) 25, 26, 27 maja 2021 r.</b>  <i>podstawa prawna:</i> <i>Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1603).</i>
10.	<b>Inne dni ustawowo wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych</b>	<b>14 października 2020</b> – Święto Edukacji Narodowej (środa) <b>11 listopada 2020</b> – Święto Niepodległości (środa) <b>6 stycznia 2021</b> – Święto Trzech Króli (środa) <b>3 maja 2021</b> – Święto Pracy (poniedziałek) <b>3 czerwca 2021</b> – Boże Ciało(czwartek)
11.	<b>Terminy związane z klasyfikacją roczną i końcową:</b>  a) przekazanie przez nauczycieli informacji pisemnej o przewidywanych niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych i nagannych ocenach zachowania, b) przekazanie przez wychowawców klas ( w porozumieniu z nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych) informacji o przewidywanych rocznych ocenach i nie klasyfikowaniu z poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych zachowania c) egzaminy poprawkowe : - wyznaczenie terminu egzaminu poprawkowego - egzamin poprawkowy  d) klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej	<b>do 18 maja 2021 r.</b>  10 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej ( <b>do 08.06.2021r.</b> )  - <b>do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych-(ostatni tydzień czerwca 2021r.)</b> - <b>ostatni tydzień sierpnia 2021r.</b> - <b>18 czerwca 2021r.</b>
13.	<b>Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych</b>	<b>25 czerwca 2021r.</b> <i>podstawa prawna:</i> <i>§ 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603).</i>
14.	<b>Ferie letnie</b>	<b>26 czerwca - 31 sierpnia 2021 r.</b> <i>podstawa prawna:</i> <i>§ 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603).</i>

**Termin ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty – 2 lipca 2021 r.**

**Termin przekazania szkołom wyników, zaświadczeń i informacji- do 8 lipca 2021 r.**

**Termin wydania zdającym zaświadczeń oraz informacji- 9 lipca 2021 r.**

*Terminy wewnętrzne mogą ulec zmianie ze względu na organizację pracy szkoły.*

## PLAN REALIZACJI KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

Lp.	Kierunek polityki oświatowej	Forma realizacji	Termin	Realizatorzy
1.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	Dokonanie diagnozy na rozpoczęcie i zakończenie nauki.	Wrzesień, maj	wg harmonogramu
		Pomoc uczniom z orzeczeniami i opiniami.	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele
		Objęcie wsparciem psychologiczno-pedagogiczną wszystkich uczniów.	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele
		Indywidualizacja pracy z uczniami.	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele
		Organizowanie i pomoc w skierowaniu uczniów z trudnościami oraz szczególnie uzdolnionych na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej.	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele
2.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	E-szkoła- wykorzystanie technologii cyfrowych	Wg potrzeb	Nauczyciele Uczniowie
		Korzystanie z narzędzi cyfrowych w celu organizacji procesu uczenia się.	Cały rok	Nauczyciele Uczniowie
		Korzystanie z platform edukacyjnych	Wg potrzeb	Nauczyciele Uczniowie
		Konkurs informatyczny „Bóbr”	Październik/listopad	Agnieszka Chmieleńska
		Dzień bezpiecznego Internetu	luty	Agnieszka Chmieleńska
		Wykorzystywanie multimediiów na wszystkich przedmiotach.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Tworzenie prezentacji multimedialnych.	Cały rok	Nauczyciele Uczniowie
		Uczeń w sieci: zagrożenia wirtualnej przestrzeni – zasady bezpiecznego korzystania z komputerów i Internetu	Cały rok	Nauczyciele Uczniowie
		Korzystanie podczas lekcji z tablic interaktywnych.	Cały rok	Nauczyciele Uczniowie

3.	Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	Znajomość i przestrzeganie praw i obowiązków ucznia. Odpowiedzialność za własne zachowania i zdrowie innych. Współpraca i ujednolicanie działań nauczycieli, obsługi szkoły i rodziców.	Cały rok	Nauczyciele Pedagog Uczniowie Obsługa szkoły Rodzice
		Udział uczniów w programach profilaktycznych	Cały rok	Nauczyciele Uczniowie
		Wykonanie gazetek o patronie szkoły. Organizowanie uroczystości patriotycznych szkoły, Święta Szkoły. Przeprowadzanie konkursów o tematyce patriotyczno-religijnej.	Wg harmonogramów uroczystości, konkursów i działań związanych z patronem szkoły	Wychowawcy Wskazani nauczyciele Uczniowie
		Zapraszanie specjalistów na spotkania z rodzicami i uczniami.	W miarę potrzeb	Dyrektor Wychowawcy Pedagog

**Plan pracy oddziału przedszkolnego 4 i 5 latków  
przy Publicznej Szkole Podstawowej  
im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach  
Rok szkolny 2020/2021**

Naczelnym celem wychowania przedszkolnego określonym i zawartym w podstawie programowej i zatwierdzonej przez MEN jest: „ ... *wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwi dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji*”.

**Zadanie I:**

**Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dziećmi i dorosłymi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.**

**Cele:**

- a) odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej (obserwacje, rozmowy, zabawy);
- b) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- c) przeciwdziałanie wszelkim przejawom agresji w grupie;
- d) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej oraz umiejętności intelektualnych.

**Sposób realizacji:**

- a) Uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi.
- b) Ustalenie reguł obowiązujących w oddziale przedszkolnym.
- c) Monitorowanie zachowań dzieci, przestrzeganie ustalonych zasad.

- d) Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja” i zaspakajaniu poczucia bezpieczeństwa.
- e) Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania zachowań własnych.
- f) Kształcenie przywiązania do najbliższego otoczenia społecznego rodziny, oddziału przedszkolnego, środowiska.
- g) Wyrabianie samodzielności, umiejętności współdziałania na rzecz innych.
- h) Konkurs recytatorski – wiersze dla dzieci.

**Oczekiwane efekty:**

- a) obdarza uwagę dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią i czego oczekują;
- b) przestrzega reguł obowiązujących w oddziale przedszkolnym;
- c) przestrzega postanowień zawartych w Statucie Szkoły;
- d) nawiązuje bliskie, serdeczne kontakty z innymi;
- e) buduje pozytywny obraz własnego „Ja”;
- f) potrafi radzić sobie z własnymi emocjami oraz kontrolować zachowania;
- g) potrafi wspólnie podejmować i realizować różne zadania, rozwiązywać problemy;
- h) jest samodzielne;
- i) umie się przedstawić: podaje swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania; wie, komu można podawać takie informacje;
- j) próbuje przewidywać skutki zachowań oraz radzi sobie w sytuacjach życiowych.

**Zadanie II:**

**Rozwój sprawności umysłowych i zainteresowań.**

**Cele:**

- a) realizacja celów i zadań ujętych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem potrzeb i możliwości dzieci;
- b) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- c) budzenie ciekawości poznawczej;
- d) wspomaganie dzieci w rozwijaniu swoich uzdolnień;
- e) kształtowanie u dziecka poczucia własnej wartości;
- f) wdrażanie do samokontroli i samooceny.

**Sposób realizacji:**

- a) Aktywizowanie dzieci poprzez prezentacje osiągnięć, np.: wystawa prac dzieci.
- b) Stosowanie aktywnych metod pracy dydaktycznej (gry, burza mózgów).
- c) Stosowanie ćwiczeń rozwijających pamięć, wyobraźnię.
- d) Budzenie zaciekawienia otaczającym światem- kształtowanie postawy twórczej.
- e) Poszanowanie własności społecznej z uwzględnieniem sprzętu szkolnego, zabawek - odczytywanie sensu i przeznaczenia rzeczy.
- f) Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości poprzez obserwowanie, manipulowanie.
- g) praca z dzieckiem słabym – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.
- h) praca z dzieckiem uzdolnionym – wspieranie uzdolnień twórczych w różnych dziedzinach aktywności.
- i) Organizowanie wyjazdów i wyjazdów – omówienie zasad zachowania się w miejscach publicznych.
- j) Konkursy plastyczne wynikające z organizacji pracy.

**Oczekiwane efekty:**

- a) interesuje się otaczającym światem;

- b) dziecko wie jak należy zachować się w miejscach publicznych;
- c) interesuje się zabytkami, malarstwem, potrafi dobrać kolory;
- d) aktywnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych;
- e) aktywnie uczestniczy w organizowanych konkursach, uroczystościach przedszkolnych i szkolnych.

### **Zadanie III:**

#### **Rozwój fizyczny, psychiczny i zdrowotny dziecka.**

##### **Cele:**

- a) wspieranie dziecka w czynnościach samoobsługowych;
- b) zapoznanie dzieci z różnymi formami technik;
- c) kształtowanie u dzieci konieczności dbania o swoją czystość osobistą;
- d) kształtowanie u dzieci konieczności dbania o porządek w najbliższym otoczeniu.

##### **Sposób realizacji:**

- a) Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu.
- b) Przyzwyczajanie do systematycznego dbania o swoją czystość osobistą.
- c) Czynności samoobsługowe związane z obsługą własną.
- d) Porządkowanie sali, kącika zabawy, miejsca pracy, itp.
- e) Wdrażanie do systematycznej pracy i poszanowania jego wytworów.
- f) Zapoznanie z różnymi formami technik plastycznych i technicznych.
- g) Wspieranie samodzielnych działań dziecka.

##### **Oczekiwane efekty:**

- a) samodzielnie wykonuje czynności samoobsługowe;
- b) dba o porządek w najbliższym otoczeniu (sala przedszkolna, szkoła, dom);
- c) wie, że należy dbać o własne zdrowie (zdrowe odżywianie, mycie zębów, kąpiel);
- d) Rozwija sprawność fizyczną.

### **Zadanie IV:**

#### **Bezpieczeństwo.**

##### **Cele:**

- a) Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w oddziale przedszkolnym;
- b) Zapewnienie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- c) Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji, dokonywania wyborów.

##### **Sposób realizacji:**

- a) Rozmowy na temat podstawowych zasad ruchu drogowego – spotkanie z policjantem.
- b) Konkurs wiedzy o ruchu drogowym.
- c) Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo - zachowanie się w drodze podczas wycieczek i spacerów, uświadomienie złożoności sytuacji na drodze, przygotowanie do uczestnictwa w ruchu drogowym.
- d) Ćwiczenia praktyczne.

##### **Oczekiwane efekty:**

- a) dziecko wie jak należy dbać o bezpieczeństwo własne i innych;
- b) wie, jak trzeba zachować się w sytuacji zagrożenia i gdzie można otrzymać pomoc;
- c) orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach i korzystaniu ze środków transportu;
- d) próbuje samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie czas wolny w oddziale przedszkolnym i w domu

- e) wie, gdzie można bawić się bezpiecznie, a gdzie nie.

### **Zadanie V:**

#### **Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.**

##### **Cele:**

- a) zapoznanie dzieci z obrazem flagi i godła Polski;
- b) utrwalanie nazwy miejscowości, w której mieszka dziecko i w której znajduje się szkoła;
- c) utrwalanie imion i nazwisk osób z najbliższego otoczenia dziecka;
- d) zapoznanie dzieci z tradycjami i historią szkoły oraz naszej miejscowości;
- e) kształtowanie u dzieci wrażliwości na piękno przyrody, aby dbały o to co nas otacza;
- f) budzenie szacunku dla dorobku kulturowego narodu, dla symboli narodowych.

##### **Sposób realizacji:**

- a) Przedstawienie dzieciom obrazu godła i flagi Polski.
- b) Zapoznanie z hymnem Polski.
- c) Przypominanie nazwy miejscowości, w której mieszka dziecko.
- d) Systematycznie powtarzanie imion i nazwisk osób bliskich dziecku.
- e) Zaznajamianie z miejscowymi instytucjami użyteczności społecznej i omawianie ich podstawowych funkcji.
- f) Rozwijanie zainteresowania pięknem i bogactwem naszego kraju, zwracanie uwagi na różnorodność regionów.
- g) Zaznajamianie z historią i tradycjami szkoły oraz naszej miejscowości w nawiązaniu do legend i wspomnień mieszkańców.
- h) Kontynuowanie tradycji świątecznych: kolędowanie, stroiki.
- i) Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych (Święto Niepodległości).
- j) Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.
- k) Podtrzymywanie tradycji szkoły: Dzień przedszkolaka, Dzień Chłopaka, Święto Misia, Święto Szkoły, Dzień wiosny i inne.

##### **Oczekiwane efekty:**

- a) wymienia imiona i nazwiska osób bliskich, wie, gdzie pracują;
- b) zna nazwę miejscowości, w której mieszka i w której uczy się;
- c) wie, że mieszka w Polsce, a stolicą Polski jest Warszawa;
- d) nazywa godło i flagę państwową;
- e) zna tradycje Szkoły i swojej miejscowości;
- f) potrafi wskazać zabytki w swojej miejscowości;
- g) zna instytucje pomagające człowiekowi w różnych sytuacjach;
- h) przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej.

### **Zadanie VI:**

#### **Uroczystości szkolne i przedszkolne.**

##### **Cele:**

- a) Kształtowanie u dziecka prawidłowych zachowań podczas uroczystości przedszkolnych i szkolnych;
- b) Kształtowanie u dziecka odporności emocjonalnej.

##### **Sposób realizacji:**

- a) Koncert pieśni i piosenek patriotycznych – śpiewanie piosenek patriotycznych.
- b) Dzień Babci i Dziadka - recytacja wierszy, śpiewanie piosenek tematycznie związanych z babcią i dziadkiem, wręczenie wykonanych własnoręcznie upominków, wspólny poczęstunek.

- c) „Bal Karnawałowy” - przygotowanie z rodzicami i dziećmi kostiumów, konkursy, wspólne tańce młodszych i starszych dzieci, poczęstunek.
- d) Powitanie Wiosny- „palenie” Marzanny.
- e) Dzień Mamy i Taty- recytacja wierszy, śpiewanie piosenek tematycznie związanych z mamą i tatą, wręczenie wykonanych własnoręcznie upominków.
- f) Kiermasz szkolnych różności – recytacja wierszy, śpiewanie piosenek poznanych w oddziale przedszkolnym.
- g) Prezentacja osiągnięć dzieci – recytacja wierszy i piosenek (przedstawienie umiejętności dzieci).
- h) Zakończenie roku szkolnego - wręczenie dyplomów, pożegnanie.

**Oczekiwane efekty:**

- a) bierze czynny udział w uroczystościach przedszkolnych i szkolnych;
- b) chętnie recytuje wiersze oraz śpiewa piosenki;
- c) potrafi zachować się podczas uroczystości przedszkolnych i szkolnych.

**Zadanie VII:**

**Współpraca z rodzicami.**

**Cele:**

- a) wspieranie rodziców w trudnych sytuacjach, wspólne rozwiązywanie problemów;
- b) zachęcanie rodziców do czynnego udziału w uroczystościach przedszkolnych, w wycieczkach oraz w życiu oddziału przedszkolnego i szkoły;
- c) omówienie na zebraniu z rodzicami treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego, programu wychowawczego, programu profilaktyki oraz treści statutu szkoły .

**Sposób realizacji:**

- a) Przybliżenie rodzicom treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
- b) Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną: statut, program wychowawczy oraz program profilaktyki.
- c) Pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej.
- d) Wspólne rozwiązywanie trudności wychowawczych oraz wspólna odpowiedzialność za rozwój dziecka i postępy w nauce (informacje o sukcesach, niepowodzeniach, trudnościach).
- e) Udział rodziców w procesie dydaktycznym w charakterze obserwatorów - organizowanie zajęć otwartych, podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców.
- f) Zachęcanie rodziców do wykonywania drobnych czynności na rzecz oddziału przedszkolnego (udział w kiermaszu bożonarodzeniowym i wielkanocnym, itp.).
- g) Udział rodziców w organizacji imprez przedszkolnych i szkolnych.

**Oczekiwane efekty:**

- a) czynny udział rodziców w uroczystościach, wycieczkach, akcjach charytatywnych;
- b) są otwarci na rady i sugestie nauczyciela;
- c) korzystanie z pomocy wychowawcy w rozwiązywaniu problemów;
- d) korzystanie z pomocy specjalisty przy wczesnym wykryciu zaburzeń u dziecka.

Plan pracy oddziału przedszkolnego 4 i 5 latków może być modyfikowany w czasie roku szkolnego w zależności od potrzeb szkoły i oddziału przedszkolnego.



**Plan współpracy z rodzicami w oddziale przedszkolnym 4 i 5 latków  
przy Szkole Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach  
w roku szkolnym 2020/2021**

**Wstęp**

Współdziałanie nauczycieli z rodzicami dzieci jest jednym z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania oddziału przedszkolnego i rodziny. Warunkuje harmonijny rozwój dzieci, daje szansę ciągłego doskonalenia się nauczycieli i rodziców jako wychowawców odpowiedzialnych za wielostronny rozwój dzieci.

Oddział przedszkolny i rodzina to podstawowe środowiska wychowawcze, dlatego powinno istnieć między nimi świadome i celowo zorganizowane współdziałanie. Współpraca rodziców i nauczycieli jest wspólnym działaniem dla osiągnięcia dobra poszczególnych dzieci w procesie nauczania i wychowania.

Naczelnym celem współpracy z rodzicami jest dążenie do usprawnienia pracy wychowawczej z dziećmi. Środowisko rodzinne w sposób dominujący wpływa na rozwój dziecka, stąd konieczne jest ujednoczenie oddziaływań wychowawczych w oddziale przedszkolnym i w domu. Zadaniem wychowawcy jest pomoc, wspieranie i troska o spójność wysiłków wychowawczych oraz pomoc dziecku w pokonywaniu trudności w procesie jego rozwoju.

Różne formy współpracy z rodzicami powinny być więc najkorzystniejsze z punktu widzenia potrzeb dzieci, w zakresie poznania świata, rzeczy, ludzi, przeżywania wartości.

**Cel ogólny:**

Wdrażanie rodziców do współpracy z oddziałem przedszkolnym, umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.

**Cele szczegółowe:**

1. Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno - wychowawczych w oddziale przedszkolnym i środowiska rodzinnego.
2. Wszechstronny rozwój dziecka.
3. Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
4. Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
5. Aktywizacja rodziców do uczestnictwa w życiu oddziału przedszkolnego.
6. Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz oddziału przedszkolnego.
7. Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
8. Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w oddziale przedszkolnym.
9. Poznanie oczekiwań rodziców względem oddziału przedszkolnego i nauczycieli.

**Oczekiwane efekty:**

**Rodzice:**

- posiadają rzetelną informację na temat zachowań i osiągnięć dzieci w oddziale przedszkolnym oraz wiedzę z zakresu profilaktyki trudności wychowawczych,
- wiedzą, że oddział przedszkolny jest przyjaznym miejscem dla rozwoju ich dziecka i dlatego aktywnie uczestniczą w działaniach na rzecz oddziału przedszkolnego i szkoły,
- umieją pracować w zespole,
- uczestniczą w imprezach kulturalnych, uroczystościach, festynach, wycieczkach, zajęciach otwartych, akcjach charytatywnych, akcjach ekologicznych.

**Sposoby ewaluacji:**

- obserwacja zachowań rodziców,
- rozmowy z rodzicami, nauczycielami,
- ankiety ewaluacyjne.

Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
<b>1. Organizacja spotkań z rodzicami</b>	<p>1. Spotkanie organizacyjne, zapoznanie rodziców z dokumentacją obowiązującą w oddziale przedszkolnym oraz programem realizowanym w bieżącym roku szkolnym. Wybór przedstawicieli do Rady Oddziałowej i Rady Rodziców.</p> <p>Uzyskanie deklaracji rodziców na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbiór dzieci z oddziału przedszkolnego (upoważnienia),</li> <li>- uczestnictwo w religii,</li> <li>- umieszczanie zdjęć dzieci na stronie www, w kronice, na portalach społecznościowych,</li> <li>- wyjścia, wycieczki,</li> <li>- badania specjalistyczne np. diagnozy logopedyczne,</li> <li>- badania gotowości szkolnej.</li> </ul> <p>2. Spotkania indywidualne – podczas przyprowadzania i odbierania dzieci.</p> <p>3. Konsultacje.</p> <p>4. Zebrania grupowe poruszające problemy specyficzne. Zapraszanie do udziału w spotkaniach specjalistów.</p>	<p>wrzesień 2020.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok według potrzeb</p>	<p>dyrektor, nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel nauczyciel</p>
<b>2. Pedagogizacja rodziców</b>	<p>1. Udostępnianie rodzicom tekstów aktualnie uczonych wierszy i piosenek.</p> <p>2. Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów dziecięcej twórczości.</p> <p>3. Informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce i zachowaniu.</p> <p>4. Spotkania dyskusyjno - szkoleniowe w celu ujednoczenia wychowania dziecka w domu i oddziale przedszkolnym.</p> <p>5. Informowanie rodziców o możliwości korzystania z pomocy i konsultacji PPP.</p>	<p>według potrzeb na bieżąco</p> <p>na bieżąco według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p>	<p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p>
<b>3. Współdziałanie nauczyciela i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dzieci</b>	<p>1. Rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych.</p> <p>2. Uzyskanie informacji o upodobaniach dziecka poprzez rozmowy z rodzicami.</p> <p>3. Spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin w celu wzbogacenia wiedzy rodziców.</p> <p>4. Informowanie rodziców o sposobie prowadzenia diagnozy potrzeb i</p>	<p>w zależności od potrzeb</p> <p>wrzesień 2020r. według potrzeb</p> <p>wrzesień 2020r.</p>	<p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p>

	<p>możliwości dzieci, oraz diagnozie gotowości przedszkolnej.</p> <p>5. Przekazywanie rodzicom wyników diagnozy dzieci.</p>	2 x w roku	Nauczyciel
<b>4. Współpraca z rodzicami w celu podnoszenia poziomu nauczania</b>	<p>1. Prowadzenie zajęć otwartych, obserwacja dzieci na tle grupy.</p> <p>2. Konsultacje z nauczycielem, rozmowy indywidualne.</p> <p>3. Prowadzenie kącików dla rodziców (aktualne artykuły na tematy wychowawcze, osiągnięcia dzieci - blog klasowy).</p>	według potrzeb według potrzeb na bieżąco	nauczyciel nauczyciel nauczyciel
<b>5. Współdziałanie rodziców w pracach na rzecz oddziału przedszkolnego</b>	<p>1. Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz oddziału przedszkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie składki i zakup wspólnej wyprawki dla wszystkich dzieci,</li> <li>- przekazanie artykułów papierniczych (papier ksero) i artykułów higienicznych (chusteczki jednorazowe, chusteczki nawilżane, papier toaletowy, ręczniki papierowe)</li> <li>- gromadzenie materiałów do kącików tematycznych,</li> <li>- pomoc w przygotowaniu uroczystości,</li> <li>- pomoc w wykonaniu strojów,</li> <li>- sponsoring.</li> </ul> <p>2. Udział w akcjach czytelnicy i realizowanych projektach edukacyjnych.</p>	według potrzeb  według potrzeb	nauczyciel  nauczyciel
<b>6. Udział członków rodziny w uroczystościach oddziału przedszkolnego i uroczystościach szkolnych</b>	<p>1. Zapoznanie rodziców z propozycją uroczystości w oddziale przedszkolnym i harmonogramem uroczystości szkolnych.</p> <p>2. Pomoc w organizacji uroczystości.</p>	wrzesień 2020r.  według harmonogramu	nauczyciel  nauczyciel

<b>7. Współdziałanie z Radą Rodziców</b>	1. Wybranie przedstawiciela do Rady Rodziców. 2. Spotkania Rady Rodziców z udziałem dyrektora w celu omówienia realizacji podjętych zadań i organizacji imprez dla dzieci.	wrzesień 2020r. według potrzeb	nauczyciel dyrektor
--	---	--------------------------------	------------------------

Plan współpracy z rodzicami może ulegać modyfikacjom w zależności od potrzeb oddziału przedszkolnego i szkoły. Przedstawiono rodzicom oddziału przedszkolnego.

**Plan pracy oddziału przedszkolnego sześciolatków  
przy Publicznej Szkole Podstawowej  
im. Bolesława Chrobrego w Zarębach  
w roku szkolnym 2020/2021**

*Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.*

**1. Kierunki polityki oświatowej państwa i priorytety pracy oddziału przedszkolnego na rok szkolny 2020/2021 (dotyczące przedszkoli):**

**Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021** (kierunki wskazane w pkt 1–2 komunikatu MEN z dnia 3 lipca 2020 r. nie dotyczą przedszkoli):

(...)

3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021:**

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**2. Obszary działalności oddziału przedszkolnego wraz z określeniem sposobu realizacji zadań:**

- Wychowanie do wartości.
- Kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

<b>CELE I SPOSOBY REALIZACJI ZE WSKAZANIEM ALTERNATYWY ON-LINE</b>	<b>TERMINY</b>
<b>Wychowanie do wartości</b>	
<b>JEDNOŚĆ/RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu</li> <li>• „Cele naszej grupy” – ustalenie celów grupowych na rok szkolny 2020/2021</li> <li>• Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Dobrego Startu</li> <li>• „Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych</li> <li>• Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem</li> <li>• Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny m chorym dzieckiem itp.</li> </ul>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>
<b>ODPOWIEDZIALNOŚĆ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalenie dyżurów w przedszkolu i zakresu obowiązków z nim związanych.</li> <li>• Pogadanka na temat odpowiedzialności w różnych zawodach np. strażak, lekarz, kierowca itp.</li> <li>• Podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy oraz prac użytecznych.</li> <li>• „Za co jestem odpowiedzialny?” – próby scharakteryzowania swoich obowiązków domowych i przedszkolnych przez dzieci.</li> </ul>	<p>Wrzesień</p> <p>Adekwatnie do terminu tematyk</p>
<b>PATRIOTYZM</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.</li> <li>• Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o „małej ojczyźnie” poprzez: oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym. udział w patriotycznych uroczystościach szkolnych, lokalnych.</li> <li>• Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacer</li> <li>• Wykonywanie przez dzieci prac plastyczno-konstrukcyjnych na temat swojej miejscowości i symboli narodowych. Zorganizowanie kącika regionalnego i patriotycznego</li> <li>• Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych i regionalnych.</li> </ul>	<p>tygodniowych Cały rok</p> <p>Wg programu wychowania przedszkolnego</p> <p>Zgodnie z tygodniowym planem pracy Cały rok</p>
<p><b>SZCZĘŚCIE, OPTYMIZM, HUMOR</b> (poczucie trwałego zadowolenia oraz wewnętrznej harmonii i spokoju, które są skutkiem życzliwości i akceptacji siebie i świata, a także wiary w jego zasadnicze dobro)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w „Dniu Kropki” - wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania. Zorganizowanie zajęć, które pomagają dzieciom odkryć ich talenty i motywują do dzielenia się swoją mocną stroną. Prezentacja filmiku „The dot” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rETI9cQxNgQ">https://www.youtube.com/watch?v=rETI9cQxNgQ</a></li> </ul>	<p>Wrzesień</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Z uśmiechem mi do twarzy” – przedszkolne obchody „Dnia Uśmiechu”. Tworzenie wspólnie z dziećmi fotobudki i wykonanie zdjęć do „grupowej galerii uśmiechów”.</li> </ul>	<p>Październik</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie sytuacji edukacyjnych z wprowadzanymi do nich celowo elementami humoru – Prima aprilis</li> <li>• Słuchanie opowiadań, wierszy, bajek, piosenek nawiązujących do aktualnie obchodzonych świąt/omawianych tematów. Uczucia się na pamięć utworów. Przygotowywanie się do uroczystości, konkursów przedszkolnych, szkolnych, gminnych.</li> </ul>	<p>Kwiecień</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postaw oraz ukazanie wartości na przykładzie bohaterów bajek.</li> <li>• Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwych zachowania i utrwalających dobre nawyki.</li> </ul>	<p>Cały rok</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiana doświadczeń między nauczycielami ( dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi...).</li> <li>• Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach dotyczących wychowania do wartości.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
	<p>Cały rok</p>

<b>Kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie rzeczywistym,</li> <li>✓ korespondencyjnej wymiany materiałów przedszkolnych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna, grupy społecznościowe) w czasie rzeczywistym,</li> <li>✓ wymieniać informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, np. poprzez Messengera,</li> <li>✓ przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na Messengerze</li> <li>✓ Prowadzenie zajęć w aplikacji Microsoft Teams</li> <li>✓ utworzenie poczty grupowej</li> </ul> </li> </ul>	Wrzesień
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej</li> </ul>	Wrzesień
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem <a href="http://www.epodreczniki.pl">www.epodreczniki.pl</a>,</li> <li>b) materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi</li> <li>c) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii,</li> <li>d) innych materiałów wskazane przez nauczyciela.</li> </ol> </li> </ul>	Wrzesień
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stworzenie bazy linków i aplikacji</li> <li>• „Dzień bezpiecznego komputera” - inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatyczne.</li> <li>• Udział w europejskiej inicjatywie: „Code Week” – Tydzień kodowania.</li> <li>• Udział w wyzwanii Cała Polska programuje” <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQJNZETnGz9AgYGA1JCFhZ">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQJNZETnGz9AgYGA1JCFhZ</a></li> </ul>	Październik

<p><a href="https://www.kodlubi.pl/9-mE_KTyCkIttXv9Saimt4dRjA/viewform">9-mE_KTyCkIttXv9Saimt4dRjA/viewform</a></p> <p>„Zaprogramuj zdrowie”; „Muzyczny kod”; „Marzę, myślę, konstruuje”; „Rysuję, maluję...koduje”, „Kubeczki od A do Z”, „Zakodowane gry planszowe”, „Gesty, symbole, bloczki - programy na różne sposoby utworzone”, „Bezpieczni w sieci”, „Pętla - czyli szukamy powtórzeń w codziennych czynnościach”, „Debugowanie czyli błędy są ok”(wybrane moduły)</p> <p>Udział w wydarzeniu służy równocześnie rozwijaniu kompetencji kluczowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem gry „Scottie Go”</li> <li>• Utworzenie kącika informatycznego: „Cyfrowy świat”</li> <li>• Dzień Bezpiecznego Internetu 2021</li> <li>• Uczestnictwo nauczycieli w grupie: „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</li> </ul>	<p>Między 5 a 20 października</p> <p>Według harmonogramu organizatora</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Luty</p> <p>Cały rok szkolny</p>
---	---

**Wszystkie planowane działania uwzględniają indywidualne potrzeby dzieci, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zainteresowań oraz zdolności.**

### **3. Program wychowania przedszkolnego przyjęty do realizacji:**

*Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości.*

### **4. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2020/2021:**

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji
1.	Dzień Kropki	Wrzesień
2.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień
3.	Dzień Zdrowego Śniadania	Listopad
4.	Uroczystość przedszkolna z okazji Święta Niepodległości	Listopad
6.	Mikołajki	Grudzień
7.	Wigilia w przedszkolu	Grudzień
8.	Bal karnawałowy	Styczeń
9.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń
10.	Powitanie wiosny	Marzec
11.	Wielkanoc – tradycje wielkanocne	Kwiecień



12.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień
13.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień
14.	Dzień Dziecka	Czerwiec
15.	Zakończenie Roku Szkolnego	Czerwiec

*Przebieg uroczystości zależy od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimedialne związane z danym świętem.*

## **5. Spodziewane efekty**

### **Nauczyciele:**

- 1) rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
- 2) wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.
- 3) wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
- 4) komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej szkoły, poczty elektronicznej lub facebooka
- 5) zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczne – pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

### **Dzieci:**

- 1) są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość
- 2) są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
- 3) są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
- 4) radzą sobie w sytuacjach trudnych

### **Oddział przedszkolny:**

- 1) jest postrzegany w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowana do szkoły
- 2) dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
- 3) wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno.

## **6. Współpraca z rodzicami.**

### **Cele:**

- a) wpieranie rodziców w trudnych sytuacjach, wspólne rozwiązywanie problemów;

- b) zachęcanie rodziców do czynnego udziału w uroczystościach przedszkolnych, w wycieczkach oraz w życiu oddziału przedszkolnego i szkoły;
- c) omówienie na zebraniu z rodzicami treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego, programu wychowawczo – profilaktycznego oraz treści statutu szkoły dotyczących funkcjonowania oddziału przedszkolnego;
- d) bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych, szczególnie w konieczności nauczania zdalnego.

### **Sposób realizacji:**

- a) Przybliżenie rodzicom treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
- b) Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną: statut, program wychowawczo - profilaktyczny.
- c) Pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej.
- d) Wspólne rozwiązywanie trudności wychowawczych oraz wspólna odpowiedzialność za rozwój dziecka i postępy w nauce (informacje o sukcesach, niepowodzeniach, trudnościach).
- e) Udział rodziców w procesie dydaktycznym w charakterze obserwatorów - organizowanie zajęć otwartych, podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców.
- f) Zachęcanie rodziców do wykonywania drobnych czynności na rzecz oddziału przedszkolnego.
- g) Udział rodziców w organizacji imprez przedszkolnych i szkolnych.
- h) Kontakt celem realizacji podstawy programowej podczas nauczania zdalnego poprzez aplikację Tims, Messengera, pocztę elektroniczną

### **Oczekiwane efekty:**

- a) czynny udział rodziców w uroczystościach, wycieczkach, życiu szkoły
- b) są otwarci na rady i sugestie nauczyciela;
- c) korzystanie z pomocy wychowawcy, nauczycieli w rozwiązywaniu problemów;
- d) korzystanie z pomocy specjalisty przy wczesnym wykryciu zaburzeń u dziecka;
- e) czynny udział we wsparciu realizacji podstawy programowej podczas nauczania zdalnego.

Plan pracy oddziału przedszkolnego sześciolatków może być modyfikowany w czasie roku szkolnego w zależności od potrzeb szkoły i oddziału przedszkolnego.

**PLAN WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA NAUCZYCIELI (WDN-u)**  
**Harmonogram szkoleń dla nauczycieli**

<b>Lp</b>	<b>Zaplanowane zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Wykonawcy</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Rozpoznanie potrzeb rady pedagogicznej i poszczególnych nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego oraz zgodnie z aktualnymi potrzebami szkoły.	- zebranie informacji - ustalenie tematyki szkoleń	- dyrektor - lider WDN-u	- zebranie 28.08.2020r.
2.	Opracowanie i zapoznanie nauczycieli z planem i harmonogramem prac WDN-u na rok szkolny 2020/2021.	- opracowanie planu WDN-u	- dyrektor - lider WDN-u	- sierpień/ wrzesień
3.	Informowanie o możliwościach doskonalenia zewnętrznego.	- tablica informacyjna, poczta e-mailowa, informacja ustna stosownie do potrzeb, inne komunikaty - wywieszanie ofert - informowanie na spotkaniach zespołów nauczycielskich	- dyrektor - lider WDN-u	- cały rok
4.	Podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie warsztatu pracy przez nauczycieli.	- udział w kursach kwalifikacyjnych, warsztatach, studiach podyplomowych, konferencjach, e - szkoleniach - uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego - samokształcenie - wymiana doświadczeń	- Ośrodki Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli - Biblioteka Pedagogiczna - Instytucje kształcenia nauczycieli	- cały rok - według napływających ofert
5.	Umożliwianie nauczycielom wykorzystania narzędzi informatycznych w samodoskonaleniu.	- pokój do pracy własnej (laptop, ksero, dostęp do Internetu) - wykorzystywanie zbiorów bibliotecznych - wykorzystywanie dostępnych w szkole środków informatycznych	- wszyscy nauczyciele  - bibliotekarz	- cały rok
6.	Systematyczne monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej w celu pełnej realizacji wymagań edukacyjnych. Działanie zespołów nauczycielskich.	- ponowna analiza podstawy programowej i programów nauczania ze wszystkich przedmiotów indywidualnie i w zespołach - modyfikacja planów wynikowych zgodnych z nową podstawą programową - monitorowanie w czasie obserwacji lekcji	- dyrektor - każdy nauczyciel - zespoły n-li	- cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie informacji zwrotnej przez nauczycieli w bieżącym ocenianiu i w sprawdzanej pracy pisemnej ucznia</li> <li>- prowadzenie lekcji otwartych</li> <li>- szkolenia w zespołach, debata w zespołach n-li</li> <li>- omawianie spraw bieżących</li> </ul>		
7.	Monitorowanie jakości i efektywności analizy badań edukacyjnych i egzaminu przez nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzanie diagnoz przedmiotowych, badań edukacyjnych na wstępie oraz próbnych egzaminów kl. VII-VIII</li> <li>- analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych i egzaminów próbnych</li> <li>- dokonywanie analizy jakościowej i ilościowej</li> <li>- konstruowanie wniosków do dalszej pracy i ich realizacja</li> <li>- składanie sprawozdań z badań</li> </ul>	- wyznaczeni nauczyciele	- według harmonogramu badań
8.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Przasnyszu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne kontakty z pracownikami PPP</li> <li>- przeprowadzanie badań</li> <li>- zachęcanie rodziców do korzystania z konsultacji, wskazówek do pracy z dzieckiem oraz większego korzystania z pomocy specjalistów PPP</li> <li>- organizacja punktu konsultacyjnego PPP na terenie szkoły</li> <li>- informowanie rodziców o terminach</li> <li>- rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pedagog</li> <li>- pracownicy PPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wrzesień</li> <li>- cały rok</li> </ul>
9.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostosowanie wymagań do potrzeb ucznia</li> <li>- organizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z uwzględnieniem wskazań opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>- indywidualizacja kształcenia i dostosowywanie wymagań edukacyjnych w realiach szkolnych</li> <li>- organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pedagog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wrzesień</li> <li>- cały rok</li> </ul>

		w świetle obowiązujących przepisów prawa - formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i uczniom ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w szkole		
10.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego - obsługa narzędzi i platform online do prowadzenia zajęć zdalnych - wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela - wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu zdalnym	- dyrektor - wszyscy nauczyciele	- cały rok
11.	Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	- objęcie szczególną opieką uczniów z trudnościami wychowawczymi we współpracy z rodzicami, ze specjalistami PPP i wychowawcami - zapobieganie wszelkim przejawom patologii społecznej i agresji wśród dzieci poprzez konsekwentną realizację programu wychowawczo-profilaktycznego przez wszystkich nauczycieli -- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w procesie nauczania i wychowania - skuteczne metody wychowawcze - projektowanie pracy wychowawczej z uczniami o trudnych wychowawczo zachowaniach - kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie rozwiązywania konfliktów i budowania relacji	- wszyscy nauczyciele - wychowawcy - pedagog	- cały rok
12.	Pedagogizacja rodziców.	- ustalenie form i tematyki zgodnie z potrzebami - wzmacnianie współpracy z	- dyrektor - wicedyrektor - pedagog	- na bieżąco - zebrania z rodzicami

		<p>rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnianie rodzicom przez wychowawców obowiązujących w szkole procedur</li> <li>- pedagogizacja na zebraniach ogólnych i klasowych</li> <li>- gazetki</li> <li>- prezentacje</li> </ul>	- nauczyciele	
13.	Szkolenie Rady Pedagogicznej związane z realizacją potrzeb szkoły.	<p><b><i>Wewnątrzszkolne doskonalenie( do wyboru):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzenie dokumentacji szkolnej(Statutu Szkoły, regulaminów, programów, planów, harmonogramów)</li> <li>- przygotowanie referatów przez nauczycieli zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa, wnioskami wynikającymi z nadzoru dyrektora szkoły, oceną pracy nauczyciela, zmianami w prawie oświatowym</li> </ul> <p><b><i>Rady szkoleniowe:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja roku szkolnego 2020/2021</li> <li>- Przypomnienie zasad prowadzenia dokumentacji szkolnej</li> <li>- Zmiany w prawie oświatowym</li> <li>- Przypomnienie obowiązujących regulaminów dotyczących bezpieczeństwa w szkole</li> <li>- Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19</li> <li>- Ewakuacja próbna w szkole</li> <li>- Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty w 2021r.</li> <li>- Współpraca nauczyciela współorganizującego z nauczycielem prowadzącym</li> <li>- Zdalna szkoła, zdalne lekcje – jak efektywnie organizować proces kształcenia zdalnego?</li> <li>- Wykorzystanie platformy Teams w komunikacji z uczniami i nauczycielami</li> <li>- Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych</li> <li>- Dydaktyka medialna – wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela</li> </ul>	<p>- wyznaczeni nauczyciele</p> <p>- dyrektor</p> <p>- wicedyrektor</p> <p>- W. Zyra - dyrektor</p> <p>- dyrektor</p> <p>- Hanna</p>	<p>- 31.09.2020r.</p> <p>.</p> <p>- zebranie 28.08.2020r.</p> <p>- zebranie 28.08.2020r.</p> <p>- październik II półrocze</p> <p>- wrzesień</p> <p>II półrocze</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Teams w praktyce – organizacja procesów edukacyjnych</li> <li>- O potrzebie wychowania do wartości</li> <li>- Wychowanie i profilaktyka w szkole, czyli sposoby realizacji zadań wychowawczych szkoły tradycyjnie i na odległość</li> <li>- Jak uczyć solidarności społecznej – pomysły nie tylko na lekcje</li> <li>- Ciekawa lekcja wychowawcza – pomysły do wykorzystania</li> </ul> <p><b>Doskonalenie zewnętrzne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne uczestnictwo nauczycieli w różnych formach szkolenia</li> <li>- szkolenia „Klubu Nauczycieli z pasją” w BP w Przasnyszu</li> <li>- szkolenia metodyczne zgodnie z ofertą MSCDN w Ostrołęce i Ciechanowie</li> <li>- szkolenia wg kalendarza ODN Łomża</li> <li>- szkolenia internetowe online</li> <li>- konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty według potrzeb szkoły</li> </ul>	<p>Michalak</p> <p>- pedagog</p> <p>- E. Orzoł</p> <p>zainteresowani nauczyciele</p>	<p>- I półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>- cały rok</p>
--	--	--	---

### HARMONOGRAM ZEBRAŃ ORAZ PRAC RADY PEDAGOGICZNEJ

Lp.	Termin	Główne zadania	Uwagi
1.	25.08.2020r.	<p>1. Spotkanie porządkowe Rady Pedagogicznej- informacja na temat procedur bezpieczeństwa podczas trwania pandemii koronawirusa COVID-19, wstępna organizacja rozpoczęcia roku szkolnego.</p> <p>2. Porządkowanie klas, dokumentacji i pomocy dydaktycznych.</p>	
2.	28.08.2020r.	<p>1. Zebranie Rady Pedagogicznej- zapoznanie z wytycznymi MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020r., zapoznanie z zarządzeniem Dyrektora szkoły dotyczącym wprowadzenia procedur bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach obowiązujących od 1 września 2020r., organizacja roku szkolnego 2020/2021, przedstawienie planów, przydział nauczycielom zadań związanych z opracowaniem Planu pracy szkoły, harmonogramów na rok szkolny 2020/2021. Sprawy różne.</p>	

		<p>2. Przygotowywanie planów, rozkładów, harmonogramów, dokumentacji szkolnej (przedmiotowe zasady oceniania, plany wynikowe i wymagania edukacyjne, inne).</p> <p>3. Czynności związane z rozpoczęciem roku szkolnego.</p>	
3.	31.08.2020r.	<p>1. Przydział zadań stałych na rok 2020/2021.</p> <p>2. Przydział sali dla poszczególnej klasy i nauczycieli oraz zapoznanie z harmonogramem wejść do szkoły, szatni.</p> <p>3. Zatwierdzenie tygodniowego rozkładu zajęć w Publicznej Szkole Podstawowej w Zaręczach.</p> <p>4. Konsultacje z Dyrektorem i Wicedyrektorem w sprawie harmonogramów oraz planów pracy na rok szkolny 2020/2021.</p> <p>5. Złożenie dokumentacji uczniów z orzeczeniami po zakończonym etapie edukacyjnym.</p> <p>6. Sprawy różne.</p>	
4.	01.09.2020r.	<p>1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021.</p> <p>2. Spotkanie wychowawców oddziałów przedszkolnych z rodzicami i dziećmi. Rozdanie oświadczeń w sprawie uczestnictwa w religii, deklaracji dla rodziców dotyczących procedur bezpieczeństwa związanych z COVID- 19. Omawianie spraw z organizacją nauczania w edukacji przedszkolnej, zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa, planem zajęć, harmonogramami przywozów i odwozów.</p> <p>3. Spotkanie wychowawców poszczególnej klasy SP z uczniami i rodzicami. Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach obowiązujących od 1 września 2020r. Rozdanie deklaracji dla rodziców dotyczących procedur bezpieczeństwa związanych z COVID- 19. Sprawy różne.</p> <p>4. Złożenie planów, harmonogramów oraz programów na rok szkolny 2020/2021.</p> <p>5. Uzupelnienie przez wychowawców dzienników lekcyjnych oraz dzienników zajęć specjalistycznych.</p> <p>6. Przygotowanie dokumentacji przebiegu nauczania.</p>	
5.	02.09.2020r.	Spotkanie z rodzicami- przedstawienie założeń programowych z przedmiotu WDŻR. Deklaracje rodziców o udziale w zajęciach WDŻ.	
6.	do 02.09.2020r.	Założenie arkuszy ocen kl. I.	
7.	03.09.2020r.	Przeprowadzenie wyborów opiekuna Samorządu Uczniowskiego.	
8.	do 08.09.2020r. lub wg wskazań dyrektora	<p>Przeprowadzenie badań edukacyjnych dotyczących zdobytej wiedzy i umiejętności w nauczaniu zdalnych z poszczególnej przedmiotów (diagnoza).</p> <p>Poinformowanie uczniów przez nauczycieli poszczególnej przedmiotów o zasadach oceniania i zachowania; o wymagania edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu</p>	



		nauczania oraz poinformowanie przez wychowawców o wymaganiach na poszczególne oceny zachowania.- adnotacja w dzienniku lekcyjnym.	
9.	do 11.09.2020r.	Przeprowadzenie wyborów do SU.	
10.	do 15.09.2020r.	Zatwierdzenie <i>Planu pracy szkoły</i> . Przedstawienie przez Dyrektora szkoły <i>Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021</i> .	
11.	Do 30.09.2020r.- według harmonogramu dyrektora	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie wychowawców klas z rodzicami.</li> <li>2. Zapoznanie z dokumentacją szkolną (Statut Szkoły, w szczególności z wewnętrznym ocenianiem, Propozycją <i>Programu wychowawczo-profilaktycznego</i> (jeżeli zatwierdzi Rada Rodziców ), plan pracy wychowawcy, z regulaminem dowożenia uczniów, inne).</li> <li>3. Poinformowanie rodziców o wymagania edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o wymaganiach na poszczególne oceny zachowania.</li> <li>4. Zapoznania uczniów i ich rodziców z możliwymi sposobami dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty</li> <li>3. Wybór Trójek Klasowych oraz przedstawiciela do Rady Rodziców.</li> </ol>	
12.	10.11.2020r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zebranie z rodzicami- informacja o osiągnięciach edukacyjnych, frekwencji na zajęciach oraz zachowaniu uczniów.</li> <li>2. Pedagogizacja rodziców wg potrzeb.</li> <li>3. Sprawy różne związane z pracą klasy, szkoły.</li> </ol>	
13.	11.12.2020r.	Dzień otwarty dla rodziców- informacja o ocenach z przedmiotów i zachowania, zagrażających ocenach niedostatecznych i nagannych ocenach zachowania, zasady poprawy. Sprawy różne.	
14.	do 11.12.2020r.	Poinformowanie rodziców oraz uczniów o grożących ocenach niedostatecznych i ocenach nagannych zachowania.	
15.	Listopad/grudzień 2020 r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie próbnych egzaminów kl. VIII.</li> <li>2. Analiza wyników próbnego egzaminu.</li> </ol>	
16.	12.01.2021r.	Śródroczne klasyfikacyjne zebranie Rady Pedagogicznej.	
17.	15.01.2021r.	Spotkanie śródroczne ogólne i z wychowawcami w klasach <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podsumowanie pracy za pierwsze półrocze.</li> <li>2. Prezentacja sukcesów uczniów.</li> <li>3. Wręczenie rodzicom listów gratulacyjnych.</li> <li>3. Analiza wyników próbnych egzaminów w kl. VIII.</li> <li>4. Zapoznanie rodziców uczniów kl. VIII z wewnętrznymi procedurami egzaminu zewnętrznego.</li> </ol>	
18.	Styczeń 2021r.	Podsumowanie pracy szkoły za I półrocze.	
19.	13.04.2021r.	Zebranie z rodzicami- informacje o osiągnięciach edukacyjnych, frekwencji na zajęciach i zachowaniu uczniów. Pedagogizacja rodziców. Sprawy różne.	

20.	do 18.05.2021r.	Poinformowanie rodziców oraz uczniów o grożących ocenach niedostatecznych z przedmiotów i ocenach nagannych zachowania.	
21.	do 08.06.2021r.	1. Ustalenie przez nauczycieli przedmiotów i wychowawców klas rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotów nauczania oraz zachowania. 2. Informacja uczniów i rodziców o wystawionych proponowanych ocenach.	
22.	08.06.2021r.	Dzień otwarty dla rodziców. Konsultacje indywidualne.	
23.	25,26,27.05.2021r.	Egzaminy kl. VIII.	
24.	18.06.2021r.	Klasyfikacyjne zebranie Rady Pedagogicznej.	
25.	25.06.2021r.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2020/2021.	
26.	czerwiec/lipiec	Podsumowanie pracy szkoły za rok szkolny 2020/2021.	
27.	rok szk.2020/2021	1.Szkolenia Rady Pedagogicznej. 2. Zapoznanie ze zmianami w prawie oświatowym.	

*Terminy mogą ulec zmianie ze względu na organizację pracy szkoły i dyrektora.*

## HARMONOGRAM SPOTKAŃ I PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

<b>Data</b>	<b>Forma</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
01.09.2020r.	Spotkanie ogólne oraz z wychowawcami	1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021. 2. Spotkanie wychowawców oddziałów przedszkolnych z rodzicami i dziećmi. Rozdanie oświadczeń w sprawie uczestnictwa w religii, deklaracji dla rodziców dotyczących procedur bezpieczeństwa związanych z COVID- 19. Omawianie spraw z organizacją nauczania w edukacji przedszkolnej, zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach obowiązujących od 1 września 2020r. , planem zajęć, harmonogramami przywozów i odwozów. 3.Spotkanie wychowawców poszczególnych klas SP z uczniami i rodzicami. zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach obowiązujących od 1 września 2020r. , Rozdanie deklaracji dla rodziców dotyczących procedur bezpieczeństwa związanych z COVID- 19. Sprawy różne.	Dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog

02.09.2020r	Spotkanie z nauczycielami WDŹR  Zbieranie oświadczeń od rodziców	1. Przedstawienie na stronie internetowej szkoły założeń programowych z przedmiotu WDŹR. Deklaracje rodziców o udziale w zajęciach WDŹ. 2. Zebranie deklaracji związanych z udziałem dziecka w lekcjach religii/etyki (dotyczy uczniów klas młodszych: OP oraz starszych nowo przyjętych) 3. Zebranie deklaracji od rodziców dotyczących procedur bezpieczeństwa związanych z COVID- 19.	wychowawcy nauczyciele WDŹR katecheta
Do 30.09.2020r.- według harmonogramu dyrektora	Spotkanie z wychowawcami	1. Spotkanie wychowawców klas z rodzicami. 2. Zapoznanie z dokumentacją szkolną (Statut Szkoły, WZO, Propozycją Programu Wychowawczo-Profilaktycznego(jeżeli zatwierdzi Rada Rodziców –Programem Wychowawczo-Profilaktycznym) , plan pracy wychowawcy, z regulaminem dowożenia uczniów, inne). 3. Poinformowanie rodziców o wymagania edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o wymaganiach na poszczególne oceny zachowania. 4. Przypomnienie procedur bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zaręczach obowiązujących od 1 września 2020r. 5. Zapoznania uczniów i ich rodziców z możliwymi sposobami dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.	wychowawcy nauczyciele pedagog

		6. Wybór Trójek Klasowych oraz przedstawiciela do Rady Rodziców. 7. Bieżące sprawy klasy, szkoły.	
10.11.2020r.	Spotkanie ogólne oraz z wychowawcami klas	1. Zebranie z rodzicami- informacja o osiągnięciach edukacyjnych, frekwencji na zajęciach oraz zachowaniu uczniów. 2. Pedagogizacja rodziców wg potrzeb. 3. Sprawy różne związane z pracą klasy, szkoły.	dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog
Do 20 listopada 2020 r.	Informacja pisemna	Wychowawca informuje na piśmie (załącznik 4b w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty) rodziców o wskazanych sposobach dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tego ucznia.	wychowawca
Do 25 listopada 2020r.	Informacje pisemne rodziców	Rodzice ucznia składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania.	Wychowawca rodzice
Po 25 listopada 2020 r.	Kontakty indywidualne, informacje pisemne	Jeżeli konieczność dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty wystąpi <b>po 25 listopada 2020r.</b> , wychowawca informuje niezwłocznie na piśmie rodziców ucznia o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.	Dyrektor, wychowawca
15.01.2021r.	Spotkanie śródroczne, ogólne i z wychowawcami w klasach	1. Podsumowanie pracy za pierwsze półrocze. 2. Prezentacja sukcesów uczniów. 3. Wręczenie rodzicom listów gratulacyjnych. 3. Analiza wyników próbnych egzaminów w kl. VIII. 4. Zapoznanie rodziców uczniów kl. VIII z wewnętrznymi procedurami egzaminu zewnętrznego.	Dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog
13.04.2021r.	Spotkanie z rodzicami - wychowawcy i nauczyciele poszczególnych przedmiotów	1. Informacje o ocenach cząstkowych, frekwencji i zachowaniu uczniów. 2. Sprawy bieżące. 3. Pedagogizacja rodziców.	wychowawcy nauczyciele pedagog

Do 08.06.2021r		Nauczyciele poszczególnych przedmiotów ustalają roczne oceny klasyfikacyjne z przedmiotów nauczania i zachowania oraz informują rodziców o proponowanych ocenach.	wychowawcy
08.06.2021r.	Konsultacje indywidualne-dzień otwarty	1. Poinformowanie rodziców o proponowanych ocenach z przedmiotów i ocenach z zachowania.	wychowawcy nauczyciele pedagog
25.06.2021r.	Zakończenie roku szkolnego	1. Poinformowanie o wynikach osiągniętych przez uczniów w ciągu roku szkol. 2019/2020. 2. Prezentacja osiągnięć i sukcesów uczniów. 3. Wręczenie świadectw i nagród. 4. Podziękowanie za całoroczną pracę. 5. Zachowanie bezpieczeństwa podczas wakacji.	Dyrektor wychowawcy nauczyciele
Cały rok	Indywidualne kontakty z dyrektorem, wychowawca-mi i z nauczycielami, według potrzeb.	1. Informacja o wynikach nauczania, zachowania i frekwencji. 2. Sprawy różne.	Dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog

*Terminy mogą ulec zmianie ze względu na organizację pracy szkoły i dyrektora.*

## HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH I ŚRODOWISKOWYCH

Lp	Hasło	Sposób realizacji	Data	Osoby odpowiedzialne	Osoby współodpowiedzialne
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021	Uroczystość szkolna	01.09.2020r.	W. Piórkowska	Dyrektor
2.	Dzień Tabliczki mnożenia	Gry i zabawy w klasie	Wrzesień 2020r.	M. Kopczyńska	N. Maluchnik
3.	Ślubowanie pierwszoklasistów	Uroczystość szkolna	Październik 2020r.	A.Zyra	Dyrektor
4.	Dzień Edukacji Narodowej	Uroczystość szkolna	13.10.2020r.	Opiekun SU	Dyrektor, SU, Rada Rodziców
5.	Dzień Papieski	Wystawka Działania wychowawcze	październik 2020r.	M.Kobus	Wychowawcy
6.	Rocznica Odzyskania Niepodległości	Akademia	10.11.2020r.	H. Michalak	
7.	Andrzejkki	Zabawa w klasie integracyjna	30.11.2020r.	Wychowawcy klas	Samorząd Uczniowski
8.	Mikołajki	Konkursy, spotkanie z Mikołajem	07.12.2020r.	Wychowawcy klas	Samorząd Uczniowski
9.	Spotkanie wigilijne	Uroczystość szkolna	Grudzień 2020r.	B. Ziemek	Nauczyciele religii,

					Wychowawcy
10.	Dzień Babci i Dziadka	Uroczystość zdalna	Styczeń 2021r.	K. Piórkowska	Wychowawcy klas 0-III
11.	Choinka Szkolna/ Karnawał	Uroczystość klasowa	Styczeń - Luty 2021r.	Wychowawcy klas	SU, Rada Rodziców, Dyrektor
12.	Pasowanie na czytelnika	Uroczystość biblioteczna	Maj 2021r.	B.Milewska	Dyrektor
13.	Rocznica śmierci Jana Pawła II	Działania wychowawcze	Kwiecień 2021r.	Ks. Z. Pruszyński	Samorząd Uczniowski
14.	Rocznica katastrofy smoleńskiej	Apel wystawka	09.04.2021r.	M. Kaliszewska	
15.	Dzień Ziemi	Akcja – sadzenie roślin	Kwiecień 2021r.	M. Bojarski	Wychowawcy klas 0-III, IV-VIII
16.	Święto Konstytucji 3-maja	Akademia	30.04.2021r.	A. Wiśniewska	
17.	Dzień Matki	Uroczystość środowiskowa	26.05.2021r.	A. Rosińska	Wychowawcy klas 0-III
18.	Udział w festynie profilaktycznym	Impreza środowiskowa	Czerwiec 2021r.	M. Kruszewski, W. Zyra	Nauczyciele wskazani przez dyrektora
19.	Dzień Dziecka	Działania wychowawcze	01.06.2021r.	N. Maluchnik, E. Muras, J. Zapadka	Wychowawcy klas 0-VIII
20.	Święto Szkoły	Impreza środowiskowa	Maj-czerwiec 2021r.	E. Orzoł, M. Burlińska, J. Kacprzak	Dyrektor wszyscy nauczyciele
21.	Zakończenie roku szkolnego 2020/2021r.	Uroczystość szkolna	25.06.2021r.	M. Szyjka	Dyrektor
22.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022r.	Uroczystość szkolna	01.09.2021r.	M. Kopczyńska	Dyrektor

*Terminy mogą ulec zmianie ze względu na organizację pracy szkoły i dyrektora. Z uwagi na zagrożenie chorobą Covid0-19 działania mogą mieć inną formę niż spotkania tradycyjne.*

*Uwaga: Nauczyciel odpowiedzialny za przygotowanie uroczystości przekazuje sprawozdanie z uroczystości oraz zdjęcia wyznaczonemu nauczycielowi w terminie nie później niż do 2 dni. Sposób realizacji może ulec zmianie z uwagi na obowiązujące wytyczne MZ, GIS, MEN w sprawie zapobiegania rozprzestrzeniania się choroby COVID-19. Ostateczną decyzję podejmuje dyrektor szkoły. Terminy ujęte w harmonogramie mogą ulec zmianie ze względu na organizację pracy szkoły.*

### **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z PATRONEM z uwzględnieniem dziedzictwa Kardynała Stefana Wyszyńskiego**

Lp.	Działania	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Zdobywanie wiedzy o patronie i gazetka klasowa.	Cały rok szkolny	Wychowawcy wszystkich klas, nauczyciel historii i religii	
2.	Kącik czytelniczy w bibliotece	Cały rok	Nauczyciel bibliotekarz	
3.	Konkurs fotograficzny promujący wartości chrześcijańskie	II/III	Mirosław Kruszewski, Ewa Orzoł, Marta Burlińska	
4.	Bolesław Chrobry patron naszej	III	Barbara Milewska, Alina Zyra	

	szkoły – konkurs plastyczny		Wychowawcy klas 0-III	
5.	Konkurs recytacji poezji religijnej	IV	Nauczyciele religii i języka polskiego	
6.	Quiz wiedzy o patronie szkoły	IV	Hanna Michalak, nauczyciele religii	
7.	Zasadzenie drzewka pamięci przez absolwentów szkoły	V	Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski oraz wychowawca klasy VIII	
8.	Święto Patrona Szkoły	V-VI	Ewa Orzoł, Marta Burlńska, Justyna Kacprzak	
9.	Konkursy przedmiotowe z uwzględnieniem dziedzictwa Kardynała Stefana Wyszyńskiego	II, III, IV, V	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	
10.	Bieg prymasowski o Puchar Dyrektora Szkoły	V	Krystyna Maluchnik, Wiesław Zyra	

### HARMONOGRAM KONKURSÓW

L.p.	Nazwa konkursu	Klasa	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Konkurs biologiczno-chemiczny	VII -VIII	Marzec	Maciej Bojarski
2.	Konkurs historyczny	VII -VIII	II półrocze	Hanna Michalak
3.	Konkurs ortograficzny „Mistrz ortografii”	IV-VIII	II półrocze	Krystyna Maluchnik i nauczyciele j. polskiego
4.	Konkursy wynikające z realizacji Projektu Edukacyjnego „Piękna Nasza Polska Cała”	I-III	Cały rok	Alina Zyra
5.	Konkursy biblioteczne - czytelnicze, - recytatorski i inne	I-III IV-VIII	Cały rok	Barbara Milewska Agnieszka Chmielińska
6.	Konkurs informatyczny „Dzień Bezpiecznego Internetu”	IV- VIII	Luty	Agnieszka Chmielińska
7.	Konkurs informatyczny „Bóbr”	IV-VIII	Listopad	Agnieszka Chmielińska
8.	Konkurs informatyczny „Mistrz klawiatury”	IV-VIII	Kwiecień - maj	Agnieszka Chmielińska
9.	Konkurs techniczny „Torba ekologiczna”	IV-VIII	II półrocze	Ewa Muras
10.	Konkurs matematyczny z tabliczki mnożenia „Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia”	IV-VIII	02.10.2020r.	Mariola Kopczyńska

11.	Konkurs matematyczny dla klas IV-VIII	IV-VIII	Marzec	Mariola Kopczyńska
12.	Konkurs muzyczny piosenki patriotycznej	I-III IV-VIII	listopad	Miroslaw Kruszewski
13.	Konkurs „Moje życie w reżimie sanitarnym z powodu COVID 19”	IV- VIII	listopad	Marianna Kobus
14.	Konkurs plastyczny z okazji Święta Szkoły	IV-VIII	II półrocze	Ewa Orzoł

## **DZIAŁANIA POPRAWIAJĄCE BEZPIECZEŃSTWO**

### **1. Integrowanie planowanych działań wszystkich podmiotów szkoły (nauczycieli uczniów, rodziców) w zakresie podniesienia bezpieczeństwa.**

- Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, z pedagogiem w celu oceny sytuacji uczniów sprawiających problemy wychowawcze.
- Organizowanie i uczestnictwo w posiedzeniach zespołów wychowawczych, rady rodziców, samorządu uczniowskiego.
- Opracowywanie procedur mających na celu podniesienie bezpieczeństwa w szkole i wyeliminowanie sytuacji trudnych.

### **2. Realizacja i ewaluacja działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach Programu wychowawczo-profilaktycznego.**

- Diagnozowanie społeczności szkolnej (rodzice, nauczyciele, uczniowie) dotyczące bezpieczeństwa w szkole. Wychodzenie naprzeciw potrzebom społeczności szkolnej. Modyfikowanie w/w programów.
- a) Organizowanie spotkań, prelekcji oraz warsztatów dla rodziców, nauczycieli i uczniów, mających na celu uświadomienie współczesnych zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi – współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły tj. : pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Przasnyszu, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chorzelach, Komendą Powiatową PSP w Przasnyszu, Komisariatem Policji w Chorzelach.
- Organizowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej prowadzonych przez specjalistów różnych dziedzin oraz w ramach WDN, w celu podniesienia wiedzy i umiejętności kadry.
- Ocena realizowanych zadań z zakresu profilaktyki - ocena pracy w kierunku uczenia właściwych zachowań w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu.



### **3. Programy dodatkowe realizowane na terenie szkoły podnoszące bezpieczeństwo uczniów:**

- **Akademia Bezpiecznego Puchatka** - to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.

Działania prowadzone na terenie szkoły oraz realizacja wszystkich programów odbywa się z udziałem całej społeczności szkolnej i środowiska lokalnego - rodziców, uczniów, nauczycieli oraz instytucji wspierających działalność szkoły.

Partnerska współpraca pomiędzy szkołą i rodziną jest jednym z kluczowych warunków skutecznego przeciwdziałania i zapobiegania niebezpieczeństwu oraz wyrazem troski o rozwój i jakość edukacji i wychowania dzieci. Rodzic i nauczyciel są dla dziecka pierwszymi autorytetami – dlatego ich współpraca pozwala na wczesne reagowanie w przypadku problemów oraz wsparcia młodego człowieka w najważniejszych momentach życia.

Wszystkie działania prowadzone na terenie szkoły mają na celu pogłębienie relacji zarówno rodziców z dziećmi, jak i rodziców z nauczycielami. Rodzice mają szansę zwiększyć swoje umiejętności opiekuńczo - wychowawcze. Wspólnie z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym oraz instytucjami wspierającymi szkołę, wypracowują rozwiązania zmierzające do poprawy komunikacji rodzice - dzieci. Rodzice nabywają umiejętności wspierania dzieci w różnych sytuacjach, mają szansę zdobyć wiedzę z zakresu aktualnych problemów wychowawczych, co pozwala odpowiedzieć na potrzeby dziecka. Dowiadują się także o współczesnych zagrożeniach, jak o nich rozmawiać i jak sobie z nimi radzić. Dzięki wszystkim działaniom, podkreślane są także wartości rodziny i jej znaczenie w życiu każdego dziecka, to zaś ma wpływ na dobre funkcjonowanie rodziny.

### **4. Pozyskiwanie sojuszników szkoły w zakresie współpracy na rzecz podniesienia bezpieczeństwa uczniów.**

- Współpraca z Radą Rodziców w zakresie realizacji zadań integrujących działania wychowawcze szkoły i rodziny.
- Współpraca z Samorządem Uczniowskim w zakresie propozycji poprawy bezpieczeństwa.

- Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Strażą Pożarną, Sądem itp. w zakresie promocji zasad bezpieczeństwa.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym, fundacjami, stowarzyszeniami.

**5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych.**

- Przyjmowanie zgłoszeń, interwencji, skarg uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz osób spoza szkoły.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze w obszarze bezpieczeństwa (w zależności od potrzeb).

**6. Dodatkowe działania podjęte w celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów na terenie naszej szkoły.**

- Zabezpieczenie całej sieci internetowej w szkole.
- Monitoring umieszczony wewnątrz budynku.
- Rozrysowanie ciągów komunikacyjnych.
- Wskazanie miejsc na pozostawienie tornistrów w czasie przerw. Miejsca przypisane są do danej sali lekcyjnej.
- Wyznaczenie miejsc na spędzanie przerw przez uczniów. Miejsca przypisane są danej sali lekcyjnej.
- Organizowanie apeli szkolnych, porządkowych celem przekazania informacji o zasadach właściwego, bezpiecznego zachowania uczniów w szkole i poza nią.
- Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły ale także poza nią.
- Umieszczenie obowiązujących procedur na stronie internetowej szkoły.
- Organizacja konkursów o tematyce bezpieczeństwa.

**7. Dzielenie się wiedzą na temat sposobów poprawy bezpieczeństwa.**

- Współuczestnictwo w tworzeniu programów i procedur poprawiających stan bezpieczeństwa w szkole.
- Dzielenie się wiedzą na temat mechanizmów ryzykownych zachowań z nauczycielami, rodzicami i uczniami.
- Organizowanie szkoleń rady pedagogicznej i pracowników w zakresie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, udzielania pierwszej pomocy.
- Przyjmowanie propozycji szkoleń rady pedagogicznej w zakresie bezpieczeństwa, agresji, przemocy.

## PLAN PRACY BIBLIOTEKI

### PRACA PEDAGOGICZNA

Wspomaganie realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej, informacyjnej i medialnej uczniów, kształcenia ustawicznego i wszechstronnego rozwoju ucznia.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin wykonania</b>
Tworzenie warunków do zdobywania informacji z różnych źródeł	Organizacja zbiorów i warsztatu informacyjnego; uaktualnianie napisów informacyjnych, plansz.	bibliotekarze	wrzesień
	Wdrażanie i zachęcanie uczniów do systematycznego odwiedzania biblioteki szkolnej, wypożyczania książek i podręczników.	bibliotekarze	cały rok
	Uczenie poszanowania książek, podręczników i czasopism oraz poprawnego zachowania w bibliotece.	bibliotekarze	cały rok
	Poznajemy warsztat informacyjny biblioteki publicznej – wyjścia uczniów do MGBP w Chorzelach Filii Bibliotecznej w Zaręczach.	bibliotekarze, nauczyciele jęz. pol.	listopad, wg potrzeb
Rozpoznawanie i kierowanie zainteresowaniami literackimi, rozwijanie kultury czytelniczej	Inspirowanie czytelnictwa poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• reklamowanie książek zakupionych w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” 2018 na parawanach.</li> </ul>	bibliotekarze	cały rok
	Wystawki na regałach; „To warto przeczytać”, „Ciekawostki dla uczniów”, kąciki czytelnicze, <ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielanie porad i wskazówek w wyborach czytelniczych, wystawy okolicznościowe,</li> <li>• przeprowadzanie imprez, konkursów i akcji czytelniczych.</li> </ul>	bibliotekarze	cały rok
	Młodzi Twórcy literatury. Uczniowie przynoszą własne utwory do biblioteki.	bibliotekarze, wychowawca kl. VII	kwiecień/maj
	Oceń książkę.	bibliotekarze, chętni uczniowie	listopad
	Tworzenie gazetki szkolnej.	wyznaczone klasy V- VI	cały rok
	Akcja czytelnicza „Poczytaj mi kolego na lekcji języka polskiego”.	bibliotekarze, naucz. języka polskiego klasa VIII	listopad/marzec

	Korowód bohaterów książek.	bibliotekarze klasy I -IV	maj
	Konkursy czytelnicze wynikające ze współpracy z nauczycielami w ramach realizacji zadań dydaktycznych.	bibliotekarze, wychowawcy klas	cały rok
	Poranki z bajeczką – bajki dla małych 4-5, 6 latki.	bibliotekarze, wychowawcy	cały rok
	Czytam sobie – czytam Tobie – uczniowie tworzą audiobooki.	bibliotekarze, chętni uczniowie	cały rok
	Czytamy razem z mamą na Dzień Matki lub z babcią i dziadkiem na Dzień Babci i Dziadka.	bibliotekarze uczniowie klas 0-III	styczeń/maj
	Podróż do krainy bajek i baśni.	bibliotekarze, uczniowie klasy I	styczeń/ luty
	Misie w szkolnej bibliotece – Dzień Misia „Ja i mój miś”.	rodzice, wychowawcy, bibliotekarze, kl. I-III	wrzesień/ październik
	Grudniowe weekendy z książką i jabłkiem. - wspólne czytanie.	rodzice, wychowawcy, bibliotekarze, uczniowie kl. I-III.	grudzień
	Książki tworzymy – czytać lubimy. Słuchanie bajki i tworzenie książeczki.	bibliotekarze, wychowawca, uczniowie kl. IV.	marzec/kwiecień
	Rozwijanie zainteresowań uczniów regionalizmem w czasie indywidualnych porad czytelniczych, eksponowanie materiałów regionalnych.	bibliotekarze	cały rok
Przygotowanie użytkowników do korzystania z różnorodnych źródeł informacji i do samokształcenia	Zapoznanie z regulaminem biblioteki i czytelni uczniów kl. I-VIII PSP. Udostępnianie księgozbioru indywidualnym czytelnikom oraz przekazywanie książek do pracowni przedmiotowych. Udostępnianie materiałów bibliotecznych na zajęcia edukacyjne. Pomoc w nabywaniu przez uczniów umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.	bibliotekarze, wychowawcy klas  bibliotekarze	wrzesień  cały rok
	Pomoc w wyszukiwaniu materiałów źródłowych na określony temat.	bibliotekarze	cały rok

	Udzielanie wskazówek czytelników korzystającym z wolnego dostępu do półek. Udzielanie porad bibliotecznych, rzeczowych, tekstowych, multimedialnych. Lekcje biblioteczne w bibliotece szkolnej nt. różnych źródeł informacji, opis bibliograficzny wykorzystywanych źródeł.	bibliotekarze	cały rok
Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i wyzwalanie twórczych postaw.	Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych z uwzględnieniem indywidualnych uzdolnień uczniów.	bibliotekarze	cały rok
	Pomoc w wyszukiwaniu i kompletowaniu materiałów potrzebnych do konkursów i olimpiad.	bibliotekarze, wychowawcy, nauczyciele	wg. potrzeb
	Powołanie aktywu bibliotecznego: wybór członków aktywu będących łącznikami klasowymi z biblioteką.	bibliotekarze	wrzesień/ październik
	Wyróżnianie najlepszych czytelników w kl. I-III, IV-VIII PSP.	bibliotekarze, RP	luty/czerwiec
Współpraca ze środowiskiem szkolnym, pozaszkolnym, rodzicami.	Wspomaganie realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej i informacyjnej ucznia.	bibliotekarze	w ciągu roku szkolnego
	Pomoc w doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela.	bibliotekarze	cały rok
	Reklamowanie nowości wydawniczych dla nauczycieli (wystawki). Współpraca z nauczycielami w ramach realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych.	bibliotekarze	w ciągu roku szkolnego
	Współpraca z rodzicami, informowanie o czytelnictwie dzieci i popularyzowanie literatury pedagogicznej.	bibliotekarze i zainteresowani nauczyciele	w ciągu roku szkolnego
Terminy mogą ulec zmianie ze względu na organizację pracy szkoły i dyrektora.	Terminy mogą ulec zmianie ze względu na organizację pracy szkoły i dyrektora.	Terminy mogą ulec zmianie ze względu na organizację pracy szkoły i dyrektora.	Terminy mogą ulec zmianie ze względu na organizację pracy szkoły i dyrektora.
	Konkursy czytelnicze. Lekcje biblioteczne	bibliotekarze, zainteresowani nauczyciele	cały rok
Doskonalenie, podnoszenie kwalifikacji, samokształcenie	Praca w zespołach, wymiana doświadczeń. Doskonalenie warsztatu pracy – zapoznawanie się z nowościami metodycznymi i wydawniczymi. Samokształcenie.	bibliotekarze	cały rok

**PRACE BIBLIOTECZNO – TECHNICZNE**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Planowanie, statystyka, sprawozdawczość.	Opracowanie rocznego planu pracy biblioteki. Prowadzenie dziennika bibliotecznego. Sprawozdawczość półroczna i roczna. Prowadzenie statystyki - półrocznej i rocznej	bibliotekarze	wrzesień  cały rok styczeń/luty - czerwiec
Organizacja udostępniania zbiorów, gromadzenie, opracowanie, selekcja, konserwacja.	Uzupełnianie zbiorów w miarę możliwości finansowych.	bibliotekarze	cały rok
	Ewidencja – bieżące prowadzenie księgi inwentarzowej.	bibliotekarze	wg potrzeb
	Selekcja zbiorów – inwentaryzacja ubytków. Konserwacja zbiorów – oprawa i naprawa książek.	bibliotekarze	cały rok
	Aktualizacja kartoteki czytelniczej, wykaz lektur dla poszczególnych klas, kącika lektur.	bibliotekarze	wrzesień cały rok
Organizacja warsztatu informacyjnego i dydaktycznego biblioteki.	Analiza czytelnictwa indywidualnych uczniów; rozmowy z polonistami i wychowawcami. Gromadzenie materiałów informacyjnych	bibliotekarze	cały rok
Prace administracyjne.	Prowadzenie dokumentacji bibliotecznego, ewidencji wpływów i ubytków; uzgodnienie wartości księgozbioru z ewidencją sumaryczną księgowości.	bibliotekarze	cały rok
	Przeprowadzanie okresowo inwentaryzacji zbiorów.	bibliotekarze, komisja	wg. potrzeb
	Aktualizacja wykazu uczniów i czytelników; założenie kart dla uczniów klasy I.	bibliotekarze	wrzesień
	Pieczka nad tablicą w bibliotece. Dbanie o estetykę wypożyczalni i czytelnicy.	bibliotekarze	cały rok
	Zakończenie działalności biblioteki w roku szkolnym; odbiór książek, podręczników szkolnych i sprawdzenie ich stanu. Uzupełnienie i zamknięcie całej dokumentacji bibliotecznego.	bibliotekarze	cały rok

### **PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>
Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych	I. Kwestionariusz adresowany do wychowawców klas diagnozujący sytuację uczniów (edukacyjną, opiekuńczą,	Wrzesień

<p>potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych</p>	<p>wychowawczą, materialną).  2. Sporządzenie imiennych wykazów uczniów z uwzględnieniem ich problemów i potrzeb.  3. Analiza dokumentacji szkolnej oraz rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, obserwacje, wywiady (gromadzenie informacji).</p>	<p>Wrzesień</p> <p>W miarę potrzeb w ciągu całego roku szkolnego</p>
	<p>4. Współpraca z przedstawicielami instytucji wspierających proces wychowania.  5. Obserwacje i pomiary pedagogiczne w celu rozpoznania u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się.  6. Konsultacje pedagogiczne dotyczące sytuacji uczniów, ustalanie sposobów rozwijania zainteresowań, ale też zapobiegania i likwidacji niepowodzeń w nauce lub wychowawczych.</p>	
<p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych</p>	<p>1. Współpraca z nauczycielami i rodzicami (wspólna analiza trudnych sytuacji wychowawczych).  2. Obserwacje i rozmowy z uczniami.  3. Przeprowadzenie sondażowych badań ankietowy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczących diagnozy poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.  4. Analiza wraz z zespołem nauczycieli wyników badań sondażowych oraz opracowanie raportu.  6. Uczestniczenie w posiedzeniach zespołów interdyscyplinarnych oraz grupach roboczych we współpracy z instytucjami wspierającymi proces wychowania.</p>	<p>Na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p> <p>W miarę potrzeb  Listopad/grudzień</p> <p>Styczeń/luty</p> <p>W miarę potrzeb w ciągu całego roku szkolnego</p>
<p>Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb</p>	<p>1. Organizowanie i pomoc w skierowaniu uczniów z trudnościami oraz szczególnie uzdolnionych na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej.  2. Analizowanie opinii i orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami poradni.  3. Praca w zespołach opracowujących i realizujących Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne.  4. Kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz szczególnie uzdolnionych do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.  5. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne  6. Wspieranie nauczycieli, a także rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz w rozwijaniu ich</p>	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p> <p>W miarę potrzeb w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny  W miarę potrzeb</p>

	<p>umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej (porady, konsultacje).</p> <p>7. Organizowanie doradztwa pedagogicznego z udziałem specjalistów.</p>	
<p>Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koordynowanie i realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.</li> <li>2. Organizowanie wsparcia dla nauczycieli i rodziców uczniów.</li> <li>3. Zapraszanie specjalistów na spotkania z rodzicami.</li> <li>4. Podjęmowanie działań informacyjno-profilaktycznych, aktualizacja ulotek zawierających dane teleadresowe instytucji wspierających w sytuacjach problemowych, wykonanie gazetki w gablocie pedagoga.</li> <li>5. Prowadzenie przez pedagoga lub zaproszonych specjalistów zajęć oraz warsztatów w klasach.</li> <li>6. Indywidualne spotkania z uczniami i ich rodzicami.</li> <li>7. Współpraca w zakresie profilaktyki, wychowania i promocji zdrowia z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Gminą Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii, Ośrodkiem Terapii Uzależnień, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, Sądem Rodzinnym.</li> </ol>	<p>Zgodnie z harmonogramem SPW-P</p> <p>W miarę potrzeb Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Wrzesień/październik</p> <p>Zgodnie z harmonogramem spotkań w klasach</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>W miarę potrzeb</p>
<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie we współpracy z nauczycielami i rodzicami problemów uczniów, ich genezy oraz podłoża.</li> <li>2. Inicjowanie oraz prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>3. Pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych w związku z trudnościami rozwojowymi, zaburzeniami zachowania, a także powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych, kierowanie do różnorodnych form wsparcia.</li> <li>4. Udział w pracach grup roboczych i zespołów interdyscyplinarnych w ramach procedury „Niebieska Karta”.</li> <li>5. Bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wnioski uprawnionych organów i podmiotów.</li> <li>6. Zabezpieczenie opieki oraz wskazywanie na</li> </ol>	<p>W ciągu całego roku szkolnego w miarę potrzeb</p>



	<p>możliwości zagospodarowania czasu wolnego uczniom z rodzin niewydolnych wychowawczo lub dysfunkcyjnych.</p> <p>7. Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (stypendia szkolne, zasiłki, dożywianie, pomoc rzeczowa, bezpłatne kolonie letnie).</p> <p>8. Prowadzenie rozmów wychowawczych indywidualnych, grupowych lub pogadanek w zespołach klasowych.</p> <p>9. Organizowanie zajęć dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami, kształtowania pozytywnych postaw społecznych (poszanowanie godności, uczciwość w stosunku do innych, szacunek do samego siebie i innych).</p> <p>10. Uruchomienie „skrzynki zaufania”, by uczniowie mogli też w formie pisemnej zgłaszać swoje problemy oraz potrzeby.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>W miarę potrzeb i zgodnie z harmonogramem spotkań w klasach</p> <p>Zgodnie z harmonogramem spotkań w klasach</p> <p>Wrzesień</p>
Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych	<p>1. Realizacja działań w ramach wewnątrzszkolnej strategii zarządzania sytuacjami kryzysowymi.</p> <p>2. Podejmowanie stosownych działań w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy.</p> <p>4. Praca w zespole interdyscyplinarnym ds. zapobiegania przemocy w rodzinie działającym przy GOPS.</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>W ciągu całego roku szkolnego</p>
Pomoc rodzicom oraz nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów	<p>1. Współpraca z nauczycielami oraz rodzicami w rozpoznawaniu potrzeb i możliwości uczniów (doradztwo, konsultacje).</p> <p>2. Kwalifikowanie uczniów do różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę.</p>	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p> <p>Wrzesień</p>
Wspieranie nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów oraz w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<p>1. Uczestniczenie w pracach zespołów wychowawczych.</p> <p>2. Udzielanie nauczycielom i specjalistom bieżących porad i pomocy w ich pracy z uczniami.</p>	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p> <p>w miarę potrzeb</p>
Rozwój i samodoskonalenie	<p>1. Troska o estetyczny i dobrze wyposażony gabinet.</p> <p>2. Systematyczne gromadzenie literatury fachowej oraz pomocy dydaktycznych potrzebnych w pracy pedagoga szkolnego.</p> <p>3. Samodoskonalenie oraz udział w różnych formach doskonalenia zawodowego (zespoły samokształceniowe, szkoleniowe rady pedagogiczne, narady i konferencje organizowane dla pedagogów szkolnych przez instytucje wspierające proces wychowania.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny i zgodnie z terminami form doskonalenia zawodowego</p>

## **PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

Świetlica jest integralną częścią szkoły - w swojej programowej działalności realizuje cele i zadania statutowe, ze szczególnym uwzględnieniem treści i działań wychowawczo-opiekuńczych przyjętych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły. W świetlicy zadania realizowane są według rocznego planu pracy i miesięcznego rozkładu zajęć opracowanego w oparciu o roczny plan pracy szkoły.

Plan pracy świetlicy uwzględnia wytyczne Głównego Inspektora Sanitarnego z dnia 25.08.2020, Ministra Zdrowia, wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty i Dyrektora PSP w Zarębach.

### **Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych**

1. Opiekuńcza – zapewnienie opieki uczniom, współpraca z rodzicami, wychowawcami, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, kształtowanie poprawnych kontaktów z dziećmi z orzeczeniami, które oczekują na zajęcia terapeutyczne, zapewnienie opieki nad dziećmi, które nie uczęszczają na religię i wychowanie fizyczne.
2. Wychowawcza – kształtowanie postaw uczniów, ich zachowań, utrwalanie nawyków zagospodarowania czasu wolnego, przestrzeganie zasad kultury i wzajemnego szacunku, promocja zdrowia dzięki organizacji zajęć rozwijających sprawność fizyczną dzieci poprzez zapewnienie udziału w zajęciach ruchowych, grach i zabawach, wyrabianie u uczniów nawyku odpowiedzialnego wykorzystania mediów interaktywnych-rozumienie potencjalnych możliwości i zagrożeń, wdrażanie do dbania o dobro wspólne, ład i porządek, wyrabianie umiejętności nawiązywania prawidłowych kontaktów z rówieśnikami w czasie wolnym, samodzielności w podejmowaniu i realizacji różnorodnych zadań.
3. Profilaktyczna – aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań, stwarzanie warunków relaksu i odpoczynku uczniom będącym przed i po zajęciach dydaktycznych, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, prowadzenie wczesnej interwencji dla uczniów pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, którzy często opuszczają lekcje, są odrzucani przez grupę rówieśniczą, wykazujących zachowania agresywne oraz uznawane społecznie za nieakceptowalne, kształtowanie nawyków higieny i czystości oraz respektowania zasad (także sanitarnych) w związku z COVID-19.
4. Edukacyjna – rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozpoznawanie uzdolnień i mocnych stron dziecka, indywidualizację zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia

sukcesu, prowadzenie zajęć z wykorzystaniem mediów, przyzwyczajanie uczniów do samodzielnej pracy umysłowej, mobilizowanie do wzięcia udziału w konkursie pt." Moje życie w okresie pandemii- COVID 19", włączanie uczniów w realizację działań z ramienia Szkolnego Wolontariatu-zbieramy baterie i nakrętki, ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień dzieci poprzez organizowanie różnorodnych form zajęć w tym zakresie.

**W Planie zawarte są treści podstawowych kierunków polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2020/2021:**

1. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**WRZESIEŃ**

**I. INTEGRACJA W GRUPACH I ORGANIZACJA PRACY ŚWIETLICY**

- uroczyste powitanie nowych wychowanków świetlicy, przypomnienie regulaminu świetlicy, powieszenie regulaminu w widocznym miejscu,
- zapobieganie zakażeniom wirusa SARS/COVID 19 - " 10 zasad dla ucznia"; zapoznanie z Zarządzeniem Dyrektora PSP w Zarębach z dnia 29.08.2020; film o koronawirusie dla dzieci: [www.youtube.com/watch?v.](http://www.youtube.com/watch?v.),
- zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy, rozmowy na temat poszanowania sprzętu w świetlicy, gier, zabawek, pomocy. Usunięcie zabawek, które nie podlegają dezynfekcji np. pluszowych misiów, dezynfekcja rąk,
- poznamy obyczaje i tradycje naszej świetlicy,
- przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania; *Proszę, dziękuję, przepraszam,*
- gry i zabawy integrujące grupę.

## **II. JA I MOJA RODZINA W OKRESIE PANDEMII COVID- 19**

- wspominamy swoje domowe przeżycia w związku reżimem sanitarnym-COVID 19
- malowanie pastelami lub farbami najbardziej zapamiętanych sytuacji z COVID 19
- pogadanka na temat wakacyjnych podróży w obliczu koronawirusa
- wymienienie środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci, wykorzystanie mapy Polski do wyszukiwania miejsc, które odwiedziły dzieci
- wyjaśnienie stwierdzenia; podróże kształcą
- gry i zabawy integrujące grupę na powietrzu

## **III. BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY**

- przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się pieszego na drodze, jak bezpiecznie przejść przez jezdnię, tworzymy kodeks pieszego
- *Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny*, przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków o zmroku
- pogadanka nt. bezpieczeństwa podczas wycieczek rowerowych
- przypomnienie zasad obowiązujących na terenie szkoły i na korytarzu
- historyjki obrazkowe, bezpieczne zabawy dzieci, zgaduj zgadula; *Czy znasz znaki drogowe?*, *Na Skrzyżowaniu*, zabawy w ruch uliczny, reakcja na sygnały świetlne
- praca plastyczna; *Moja droga do szkoły z lotu ptaka*
- bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci

## **IV. W KRÓLESTWIE JESIENI**

- rozmowy na temat cykliczności pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni
- swobodne wypowiedzi uczniów na temat piękna polskiej jesieni, zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie
- układanie krzyżówek z hasłem *Jesień*
- jesienne skarby, zorganizowanie jesiennej wystawki, wspólna rozmowa na temat skarbów z sadu i ogrodu, parku
- czytanie wierszy o tematyce jesiennej
- zbieranie żołądzi, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z dziećmi
- 27 września – Światowy Dzień Turystyki, wyjaśnienie dzieciom pojęć turysta, turystyka,, opracowanie kodeksu wzorowego turysty
- 30 września – Dzień Chłopaka

## **PAŹDZIERNIK**

### **I. ZWIERZĘ MOIM PRZYJACIELEM**

- 4 października – Międzynarodowy Dzień Zwierząt
- wspólna rozmowa na temat zwierząt żyjących w naszej okolicy w lasach i na polach, co to są zwierzęta nocne?
- rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone
- zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach
- zwierzęta hodowlane w gospodarstwach
- cechy dobrego opiekuna
- wykonanie kompozycji jesiennej postaci – naklejanie liści na dużym kartonie

### **II. DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ**

- zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły
- utrwalenie wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej
- wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych
- emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić
- *Idealny nauczyciel, wychowawca*, pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli
- *Dzień Drzewa* zajęcia dydaktyczne na temat znaczenia drzew w życiu ludzi
- gry i zabawy integrujące grupę

### **III. HAŁASOWI POWIEDZ STOP, BĘDZIESZ ZDROWY CAŁY ROK**

- uświadomienie szkodliwości hałasu, działania człowieka, które powodują zmniejszenie hałasu
- rozmowa na temat dźwięków, które towarzyszą nam w życiu codziennym
- wypowiedzi uczniów na temat dźwięków występujących w przyrodzie i których autorem jest człowiek
- dźwięki przyjazne, dźwięki nieprzyjazne
- układanie rymowanych haseł o szkodliwości hałasu

### **IV. CZAS NA ZDROWE ODŻYWIANIE, JESIENNE SMAKOŁYKI**

- przypomnienie zasad zdrowego odżywiania
- witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich

## Przechowywania

- jesienne owoce i warzywa – źródło witamin
- *Dary lasu, sadu i ogrodu* – zagadki
- *Salatka owocowa* i inne zabawy ruchowe
- 25 października – Dzień Kundelka, rozmowa na temat schronisk dla bezdomnych piesków, w jaki sposób można im pomóc

## LISTOPAD

### I. NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI, PATRIOTA XXI WIEKU

- wyjaśnienie znaczenia symboliki święta
- poznanie postaci bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju
- uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej, kształtowanie postawy zainteresowania w sprawy kraju i świata
- rozmowa na temat; *Kim jest Polak?* oraz *Co to znaczy być patriotą?*
- poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego
- wykonanie elementów dekoracyjnych na Święto Niepodległości
- opowiadanie nauczyciela o historii Polski połączone z oglądaniem ilustracji, albumów
- udział w uroczystości szkolnej z okazji Narodowego Święta Niepodległości
- przybliżenie uczniom symboliki barw narodowych i sztandaru szkolnego

### II. MOJA RODZINA

- swobodne wypowiedzi uczniów na temat ich rodzin połączone z prezentacją przyniesionych pamiątek, zdjęć
- rozmowa na temat praw i obowiązków członków rodziny
- zabawa w architekta – dom moich marzeń
- wspólne poszukiwanie odpowiedzi na pytanie:  
Jak postępować, by tworzyć kochającą się rodzinę?
- wspólna rozmowa nt. Jak dzielić się obowiązkami z rodzeństwem, by pomóc rodzicom?

### III. LUBIĘ SIEBIE, LUBIĘ CIEBIE, KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI (POSTAWA ASERTYWNA)

- ręka sukcesów i osiągnięć
- jestem zdolny, moje mocne strony

- kształtowanie postawy bycia dobrym przyjacielem
- *Już zawsze na zawsze* pogadanka o wartości przyjaźni, kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych
- czy jestem dobrym matematykiem – gry i zabawy matematyczne
- gry i zabawy integrujące grupę
- 16 listopada – Dzień Tolerancji, co to jest tolerancja, co to są zachowania nietolerancyjne

#### **IV. W ŚWIECIE WRÓŻEK I CZARODZIEJÓW**

- *Chciałbym wyczarować* - dzieci wypowiadają swoje życzenia co i dla kogo chciałyby wyczarować,
- zabawy andrzejkowe, wróżby, przepowiadanie przyszłości
- *Co zrobiłbyś gdybyś miał czarodziejską moc*, rozmowa z dziećmi, rozwijanie empatii, rozróżnianie dobra od zła
- zajęcia o uczuciach, jak wyczarować uśmiech i dobry humor
- Andrzejkki i Katarzynki - podobieństwa i różnice
- zabawy ruchowe przy muzyce

### **GRUDZIEŃ**

#### **I. GRUDNIOWE TRADYCJE; BARBÓRKA I MIKOŁAJKI**

- historia Świętego Mikołaja z Mirry
- poznajemy Laponię, krainę Św. Mikołaja
- pogadanka na temat radości płynącej z obdarowywania upominkami
- pisanie listów do Św. Mikołaja i rysowanie upragnionych prezentów
- czym jest dobroć, opracowanie kodeksu dobrego kolegi
- 3 grudnia – *Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawnych*, rodzaje i przyczyny niepełnosprawności, w jaki sposób pomagać osobom niepełnosprawnym
- 4 grudnia – *Dzień Górnika*, przybliżenie pracy górnika- podkreślenie jego ciężkiej pracy,
- 5 grudnia – *Międzynarodowy Dzień Wolontariusza*, jakie prawa i obowiązki ma wolontariusz, dlaczego warto pomagać innym

#### **II. POMAGAMY ZWIERZĘTOM PRZETRWAĆ ZIMĘ**

- poszerzenie wiadomości na temat przygotowania się zwierząt do zimy

uwrażliwienie na los zwierząt

- *Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie?*- burza mózgów
- które ptaki odlatują, które zimują
- praca z atlasem ptaków

### **III. ZWYCZAJE WIGILIJNE. MIŁOŚĆ I TOLERANCJA W ŚWIETLE ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA**

- rozmowa z dziećmi na temat tradycji wigilijnych, tradycje bożonarodzeniowe – dawniej i dziś
- wykonywanie ozdób choinkowych
- przepisy kulinarne na wspaniałe potrawy wigilijne
- przysłowia związane ze świętami Bożego Narodzenia
- słuchanie oraz wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świątecznej
- wspólne kolędowanie, konkurs kolęd

### **STYCZEŃ**

#### **I. NOWY ROK – NOWE ŻYCZENIA I POSTANOWIENIA( SAMOOCENA)**

- wspomnienia i refleksje związane z przeżyciami świątecznymi i noworocznymi
- nasze sukcesy i porażki, próba podsumowania starego roku
- układanie i zapis naszych postanowień i marzeń na nowy rok
- *Co to jest kalendarz?* – rozmowa kontrolowana. Grupowe wykonanie kalendarza na nowy rok
- pogadanka na temat sposobów witania Nowego Roku w różnych kulturach
- praca plastyczna; *Choinka z postanowieniami i życzeniami* w postaci bombek
- 4 stycznia – Dzień Filatelisty, rozmowa na temat kolekcjonowania znaczków, kartek i pocztówek, prezentacja własnych kolekcji

#### **II. KARNAWAŁ TRWA, BAWMY SIĘ WESOŁO, PRZYSŁOWIA POLSKIE**

- co to jest karnawał? Wyjaśnienie pojęcia karnawału, zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych
- karnawałowe zwyczaje w Polsce, karnawał na świecie
- karnawałowa moda, projekty masek i kreacji
- przysłowia mądrością narodów, poznajemy i objaśniamy wybrane polskie przysłowia i powiedzenia



- zabawa w kalambury; *Jakie to przysłowie?*

### **III. DZIEŃ BABCI I DZIEŃ DZIADKA**

- rozmowy o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie, potrzebie dbania o tradycje i zwyczaje
- niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna metodą wydzieranki i wyklejanki
- układanie zagadek dotyczących babci i dziadka
- *Za co kochamy nasze Babcie i Dziadków ?*- wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela, zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu zapisanym na bloku
- pisanie życzeń dla babci i dziadka na przygotowanych kartkach
- pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii

## **LUTY**

### **I. BEZPIECZNIE NA ŚNIEGU I LODZIE**

- rozmowa o bezpieczeństwie i zagrożeniach zabaw zimowych oraz przystosowaniu się do czynników atmosferycznych zachodzących w danej porze roku
- promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego oraz zdrowej rywalizacji
- rozmowa na temat sportów zimowych, olimpiad
- zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo zabaw zimowych
- pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii

### **II. O ZACHOWANIU SIĘ PRZY STOLE, DBAMY O ZDROWIE**

- rozmowa na temat kultury zachowania się przy stole podczas różnych uroczystości oraz w dzień powszedni w czasie spożywania posiłków
- nauka nakrywania do stołu oraz higieny przed spożyciem posiłku
- uświadomienie uczniom jak człowiek dobrze wychowany zachowuje się w różnych sytuacjach
- czym jest zdrowie, czym choroba? *Domowe sposoby dbania o zdrowie*

### **III. ROZMOWY O PRZYJAŹNI I TOLERANCJI**

#### **ZROZUMIENIE POJĘCIA DOBRA I ZŁA**

- wspomnienia z ferii, *Moje niezwykle przygody*
- pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni i miłości

- dobry kolega, koleżanka, co to znaczy *Polegać na kimś jak na Zawiszy?*
- słucham i rozumiem innych, szanuję i pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów
- rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji i tolerancji
- sposoby okazywania uczuć – dyskusja
- kalambury ukazujące ulubione zajęcia, rozmowy na temat spędzania czasu wolnego
- utrwalenie nawyków poprawnego zachowania się w każdej sytuacji życiowej

## **MARZEC**

### **I. KOBIETKI MAŁE I DUŻE**

- rozmowa na temat *Dlaczego obchodzimy to święto?*
- zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet
- sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion.  
*Kto jest dżentelmenem, a kto damą*
- zasady dobrego zachowania względem kobiety
- praca plastyczna; wykonywanie drobnych upominków dla pań, sióstr, mam
- 9 marca – światowy Dzień Psa, rozmowa na temat czworonogów, rasy psów

### **II. BEZPIECZEŃSTWO W DOMU I SZKOLE**

- urządzenia elektryczne i gazowe w domu
- zasady udzielenia pierwszej pomocy w nagłych sytuacjach
- wiem jak należy zwrócić się o pomoc, zasady zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych do odpowiednich osób i służb, ważne numery alarmowe, zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z pogotowiem, policją
- dbamy o nasze zdrowie, dlaczego to takie ważne
- zmieniamy codzienną dietę, nowalijki na talerzu, dlaczego są zdrowe i konieczne

### **III. ZAPACH PRZEDWIOŚNIA**

- pierwsze wiosenne kwiatki (przebiśniegi, krokusy, śnieżyczki, zawilce) – praca plastyczna
- wykonanie wiosennej dekoracji w Sali
- rozmowa o zwyczaju topienia Marzanny – znaczenie tego obrzędu
- wykonywanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek

- 21 marca – *światowy Dzień Walki z Dyskryminacją Rasową*
- pogadanka na temat tolerancji

#### **IV. KTO O PISANKACH PAMIĘTA TEN MA WESOŁE ŚWIĘTA**

- wielkanocna dekoracja świetlicy
- kurczaczki, pisanki, koszyczki, króliczki- praca plastyczna
- projektowanie i wysyłanie kartek świątecznych do najbliższych
- zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi; święcenie palemek, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie
- potrawy wielkanocne w naszych domach
- poznanie nazw jaj wielkanocnych; kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki
- quiz o zwyczajach wielkanocnych

#### **KWIECIEŃ**

##### **I. CZYTANIE ŁĄCZY POKOLENIA**

- 2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci
- rozwijanie wyobraźni, wyrabianie nawyku szanowania i oddawania książek
- pogadanka; *Moja ulubiona książka*
- prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek
- praca plastyczna; *Ulubiona postać z bajki*
- *Dlaczego warto czytać książki?* Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmów
- ulubione książki naszych dziadków i rodziców, ranking

##### **II. TO I OWO O EMOCJACH (CO TO ZNACZY BYĆ SZCZĘŚLIWYM CZŁOWIEKIEM?)**

- co to są emocje i do czego nam służą?
- garść radości, szczypta złości, potrafie nazwać emocje swoje i innych
- *prima aprilis*, zapoznanie dzieci z genezą tradycji, rozmowa na temat żartów bezpiecznych i niebezpiecznych
- szanujemy się, wytłumaczenie dzieciom, że nie musimy wszystkich lubić, ale każdemu należy się szacunek
- szanujemy wszystkie zawody, pogadanka na temat zawodów, które zanikły oraz

najnowsze zawody

### **III. ZIEMIA BŁĘKITNA PLANETA-ROLA EKOLOGII W XXI WIEKU**

- ekologiczne rady nie od parady – chronimy nasze środowisko
- poznajemy i utrwalamy pojęcia: recycling, ekologia, segregacja śmieci
- kształtowaniem postaw ekologicznych u dzieci, wdrażanie do segregowania śmieci oraz oszczędzania wody i energii
- woda – bezcenny skarb, czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów, sposoby jej oszczędzania
- 18 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Ochrony Zabytków, najważniejsze zabytki Polski, jak o nie dbać

## **MAJ**

### **I. MAJOWE ŚWIĘTA**

- znaczenie słowa *Ojczyzna*, poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy
- nasze symbole narodowe – godło i flaga
- słuchanie piosenek patriotycznych
- barwy majowe; chorągiewki, biało- czerwone kwiaty - praca plastyczna z bibuły
- plany na długi weekend, zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo
- oglądanie materiałów związanych z Konstytucją 3 Maja, np. reprodukcji obrazu Jana Matejki Konstytucja 3 maja
- opowiadanie nauczyciela o Konstytucji i czasach, w których powstała

### **II. NASZE ZDROWIE**

próba zastanowienia się, refleksja: czy mam kondycję? Czy codziennie ćwiczę?

- czy jestem aktywny na lekcjach wf?
- głośne odczytanie informacji na temat roli różnych organów w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka
- wpływ uzależnień na zdrowie i życie człowieka
- swobodna rozmowa o tym, co jest niezbędne aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie

### **III. PIĘKNO PRZYRODY**

- rozpoznawanie gatunków drzew owocowych
- praca plastyczna; *Kwitnące drzewo*
- wiosna w sadzie- biedronka, motyl- wycinanie według wzoru
- rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek o tematyce ekologicznej
- 18 maja – Międzynarodowy Dzień Muzeów, pogadanka na temat ciekawych muzeów, które warto odwiedzić

#### **IV. UŚMIECH DLA MAMY**

- czytanie wierszy o mamie
- *Dłonie Matki*, docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc
- *Moja mama*; malowanie plakatówkami portretu swojej mamy
- zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta
- wykonanie laurki z okazji święta mam, pisanie życzeń

#### **V. MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA**

- wyrabianie dyscypliny współdziałania w grupie, budzenie zainteresowania życiem dzieci w innych krajach, jesteśmy różni, a jednak podobni
- rozmowa na temat obchodów Dnia Dziecka w innych krajach
- praca plastyczna; *Braciszkanie z innych krajów*
- rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci
- pogadanka; *Podziel się swoimi zabawkami z biedniejszymi dziećmi*
- 5 czerwca – Dzień Ochrony Środowiska, utrwalenie wiadomości na temat ekologii

### **CZERWIEC**

#### **I. DALEKIE PODRÓŻE.**

- wyprawa do dżungli, cechy krajobrazu
- świat zwierząt żyjących w dżungli, praca z albumami
- poznajemy środowisko roślinne dżungli
- poznajemy owoce egzotyczne

#### **II. RUCH I REKREACJA**

- znaczenie ruchu w życiu człowieka. Bilans czasu - ile godzin poświęcamy dziennie na poszczególne czynności?
- zabawy ruchowe, które lubimy – rozmowa

- praca plastyczna – *Mój ulubiony sport na świeżym powietrzu*
- wykonanie plakatu promującego ruch – praca indywidualna lub w zespołach
- cechy charakteru, które ułatwiają uprawianie sportów wyczynowych - rozmowa

### **III.MOJA RODZINA – DZIEŃ OJCA. BEZPIECZNE WAKACJE**

- wypowiedzi dzieci na temat swoich rodzin, jej członków
- zawody wykonywane przez rodziców, ich znaczenie w życiu każdego z nas
- kim chciałbym być w życiu? Moje ulubione zawody.
- bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpeli słonecznych i wodnych – rozmowa
- wyjeżdżamy na wakacje- nauka pakowania plecaka
- nauka sporządzenia listy niezbędnych rzeczy potrzebnych podczas letniego wypoczynku

### **UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO**

*Plan pracy szkoły zatwierdzono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dn. 14 września 2020r*