

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu	312011AGV9
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PhDr. Peter Izsoff
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.2 štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2022 – 30.06.2022

Správa o činnosti:

Táto správa je výstupom z extra hodín v predmete Anglický jazyk (ANJ) v treťom ročníku študijných odborov tried:

- III.D – študijný odbor „programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení“ (skratka POSZ)
- III.E – študijný odbor „mechanik strojov a zariadení“ (skratka MSZ)

Počet odučených hodín za mesiac apríl 2022 - 4 extra hodiny

Počet odučených hodín za mesiac máj 2022 - 3 extra hodiny

Počet odučených hodín za mesiac jún 2022 - 4 extra hodiny

ANJ – 12.04.2022 – III.E trieda

Počúvanie s porozumením – pieseň zachytenie informácií

Pieseň Bohemian Rhapsody od populárnej rockovej skupiny Queen je príznačnou pre nadchádzajúci sviatok matiek, preto si ju učiteľ zvolil ako vhodnú pre túto hodinu. Okrem známej melódie sa v piesni nachádza i slovná zásoba, ktorá je jednak príznačná pre úroveň tretiakov SOŠ, no má i veľmi aktuálny odkaz. Vzhľadom na to, že pieseň už žiaci notoricky poznali, práca s textom bola pre nich jednoduchá. Na spôsob didaktickej hry snehová guľa učiteľ rozdelil žiakov do štyroch skupín, pričom úlohou každej skupiny žiakov bolo doplniť v anglickom jazyku úsek textu danej piesne. Pre zaujímavosť a porovnanie ANJ a SJL sme spoločne pieseň preložili a porovnali gramatické štruktúry daných slov v oboch jazykoch.

ANJ – 13.04.2022 – III.D trieda – delená hodina

Priateľstvo a láska-ústny prejav

Učiteľ oboznámil žiakov s témou hodiny a v vzápätí postupne vyzval žiakov, aby bez rozmýšľania

povedali tri podstatné mená, ktoré im ako prvé napadli. Nasledujúcou úlohou študentov bolo z týchto podstatných mien vytvoriť prídavné mená. Z uvedených sme vybrali desať slov, ktoré učiteľ napísal na tabuľu ako vizuálnu pomôcku. Úlohou žiakov bolo v 15 min. intervale napísať osnovu príbehu o priateľstve. Na jej základe žiaci verbálne odprezentovali svoje zadanie, čo učiteľ i spolužiaci ocenili slovným hodnotením i klasifikáciou. Pozitívom tejto hodiny bola kombinácia samostatnej i skupinovej práce, rýchle myslenie v cudzom jazyku, vyjadrovanie pocitov a uvedomenie si hodnoty priateľstva a lásky.

ANJ – 26.04.2022 – III.E trieda

Čitateľská gramotnosť- subkultúra

V úvodnej časti hodiny sa žiaci oboznámili s priloženým textom v anglickom jazyku s názvom Top 8 Youth British Subcultures (<https://www.arts.ac.uk/study-at-ual/short-courses/stories/top-8-british-youth-subcultures>) a slovnou zásobou viažucou sa k textu. Keďže cieľom hodiny bolo identifikovať a pomenovať pojem subkultúra, ďalšou úlohou pre žiakov bolo vo vopred určených skupinách pripraviť si, diskutovať a argumentovať k témam stanovených učiteľom. V rámci tejto živej a podnetnej diskusie žiaci dokázali kriticky a tvorivo myslieť, rozvíjať a utvrdzovať získané a novo nadobudnuté poznatky, rovnako si pozitívne vnímali i skupinovú prácu.

ANJ – 27. 04. 2022 – III.D trieda – delená hodina

Počúvanie s porozumením – pieseň zachytenie informácií

Pieseň Bohemian Rhapsody od populárnej rockovej skupiny Queen je príznačnou pre nadchádzajúci sviatok matiek, preto si ju učiteľ zvolil ako vhodnú pre túto hodinu. Okrem známej melódie sa v piesni nachádza i slovná zásoba, ktorá je jednak príznačná pre úroveň tretiakov SOŠ, no má i veľmi aktuálny odkaz. Vzhľadom na to, že pieseň už žiaci notoricky poznali, práca s textom bola pre nich jednoduchá. Na spôsob didaktickej hry snehová guľa učiteľ rozdelil žiakov do štyroch skupín, pričom úlohou každej skupiny žiakov bolo doplniť v anglickom jazyku úsek textu danej piesne. Pre zaujímavosť a porovnanie ANJ a SJL sme spoločne pieseň preložili a porovnali gramatické štruktúry daných slov v oboch jazykoch.

ANJ – 10. 05. 2022 – III.E trieda

Moderné metódy učenia jazyka

Učiteľovým cieľom počas tejto vyučovacej hodiny bolo priblížiť žiakom prácu s interaktívnou tabuľou a setom I-Tools New Headway Intermediate. V úvode vyučovacej učiteľ zadal žiakom motivačnú aktivitu s názvom popletené písmenká, počas ktorej bolo úlohou žiakov zoradiť v dvadsiatich slovíčkach prehodené písmena do správneho poradia. Žiak, ktorý úlohu zvládol bezchybne ako prvý, dostal od učiteľa motivačnú jednotku. V expozičnej časti hodiny sme pracovali s interaktívnym článkom s názvom Life in 2060, ktorý bol súčasťou setu I-Tools New Headway Intermediate. Žiaci mali za úlohu prečítať si text a po vyzvaní učiteľom prísť k tabuli a potiahnutím doplniť prázdne políčka v texte vhodnou odpoveďou. Žiaci s ochotou a radosťou pracovali na zadanej úlohe, keďže táto moderná forma vyučovania ich veľmi bavila. V záverečnej fáze vyučovacej hodiny učiteľ zadal žiakom slohovú prácu v rozsahu 160-180 slov s názvom My life in 2060, v ktorej mali žiaci za úlohu prediktívne popísať, ako vidia seba a svoj život v spomínanom roku.

ANJ – 11.05.2022 – III.D trieda – delená hodina

Čitateľská gramotnosť- subkultúra

V úvodnej časti hodiny sa žiaci oboznámili s priloženým textom v anglickom jazyku s názvom Top 8 Youth British Subcultures (<https://www.arts.ac.uk/study-at-ual/short-courses/stories/top-8-british-youth-subcultures>) a slovnou zásobou viažucou sa k textu. Keďže cieľom hodiny bolo identifikovať a pomenovať pojem subkultúra, ďalšou úlohou pre žiakov bolo vo vopred určených skupinách pripraviť si, diskutovať a argumentovať k témam stanovených učiteľom. V rámci tejto živej a podnetnej diskusie žiaci dokázali kriticky a tvorivo myslieť, rozvíjať a utvrdzovať získané a novo

nadobudnuté poznatky, rovnako si pozitívne vnímali i skupinovú prácu.

ANJ – 25.05.2022 – III.D trieda – delená hodina

Kontrola vedomostí

Pre kontrolu slovnej zásoby gramatickej väzby, správneho slovosledu, správnej výslovnosti a pravopisne správneho písomného prejavu sme sa vopred dohodli na individuálnej kreatívnej úlohe - tvorbe čo najzaujímavejšej pozvánky. Žiaci tu mohli dokonale využiť všetky získané vedomosti a zručnosti, čo doposiaľ nadobudli, prínosom však bolo aj prepojenie zo SJL, OBN a ETV. Vyhotovené zadanie žiaci odprezentovali, pričom vhodným motivujúcim prvkom bolo vyhlásenie víťaza v rámci celého tretieho ročníka.

ANJ – 07. 06. 2022 – III.E trieda

Slovná zásoba – multikultúrna spoločnosť

Počas tejto vyučovacej hodiny bolo hlavným cieľom učiteľa ozrejmiť žiakom slovnú zásobu k preberanej téme. Žiaci si za odbornej asistencie učiteľa prečítali z učebnice Yes slovnú zásobu v anglickom jazyku s následným prekladom v slovenskom jazyku. V nadväznosti na predchádzajúcu aktivitu si žiaci prečítali a preložili text k danej téme, v ktorej sa preberaná slovná zásoba nachádzala. V záverečnej časti hodiny dal učiteľ priestor aktívnemu žiakovi, ktorý mal záujem o ústnu odpoveď zo slovnej zásoby. Jeho aktivitu učiteľ ohodnotil dobrou známku. Na domácu úlohu dostali žiaci preložiť 10 viet k téme multikulturalizmus zo sj do anj.

ANJ – 08.06.2022 – III.D trieda – delená hodina

Použitie then, as ,as... as vo vete

V rámci aktivizácie a utvrdenia poznatkov z predošlých hodín mal každý žiak za úlohu povedať spojenie prídavného a podstatného mena toho, čo vidí v triede. V súvislosti so štylistikou sa učiteľ spýtal v akom útvere je prevaha prídavných mien. Nosnú časť hodiny tvorila práca žiakov s pracovným listom, jeden žiak pracoval s rovnakým PL na interaktívnej tabuli. V prvom rade sa učiteľ oboznámil s tým či žiaci zadaniam a príkladom rozumejú. Ich úlohou bolo vypracovať len prvú časť zadania. Následne si žiaci PL medzi sebou vymenili a dopĺňali druhú časť. V závere si spoločne s učiteľom doplnené prídavné mená skontrolovali. Pri vyhodnocovaní aktivity sa učiteľ informoval, ktorá časť úlohy bola pre žiakov najobťažnejšia a prečo. Nezanedbateľné z pohľadu učiteľa bolo i to, že žiaci dokázali pracovať samostatne a vhodne volili k daným slovám synonymné výrazy.

ANJ – 21. 06. 2022 – III.E trieda

Vzťažné zámená – použitie vo vetách, cvičenia

Cieľom tejto vyučovacej hodiny bolo zopakovanie si použitia vzťažných zámen v anglickom jazyku. Úvod hodiny patril aktivite s názvom Hádaj. Úlohou učiteľa bolo myslieť na nejakú známu osobnosť a žiaci sa pomocou otázok mali dopracovať k odhaleniu identity danej slávnej osobnosti. Učiteľ mohol odpovedať iba áno-nie. V expozičnej časti hodiny sme sa venovali opakovaniu vzťažných zámen a ich použitiu v texte z názvom Pittsburgh The Town Where I Was Born z učebnice New Headway Pre- Intermediate Students Book Fourth Edition (s. 110) . Úlohou žiakov bolo si daný text vo dvojiciach prečítať a doplniť do vynechaných políčok správne vzťažné zámeno. Žiaci si text za odbornej asistencie učiteľa skontrolovali a odpovedali na doplňujúce otázky týkajúce sa textu. V záverečnej fáze vyučovacej hodiny učiteľ v krátkosti zhrnul preberané učivo a zdôraznil potrebu korektného používania vzťažných zámen vo vetách. Na domácu úlohu žiaci dostali vytvoriť 10 viet s použitím správnych vzťažných zámen v situáciách reálneho života.

ANJ – 22.06.2022 – III.D trieda – delená hodina

Vzťažné zámená – použitie vo vetách, cvičenia

Cieľom tejto vyučovacej hodiny bolo zopakovanie si použitia vzťažných zámen v anglickom

jazyku. Úvod hodiny patrilo aktivite s názvom Hádaj. Úlohou učiteľa bolo myslieť na nejakú známu osobnosť a žiaci sa pomocou otázok mali dopracovať k odhaleniu identity danej slávnej osobnosti. Učiteľ mohol odpovedať iba áno-nie. V expozičnej časti hodiny sme sa venovali opakovaniu vzťahných zámen a ich použitiu v texte z názvom Pittsburgh The Town Where I Was Born z učebnice New Headway Pre- Intermediate Students Book Fourth Edition (s. 110) . Úlohou žiakov bolo si daný text vo dvojiciach prečítať a doplniť do vynechaných políčok správne vzťahné zámeno. Žiaci si text za odbornej asistencie učiteľa skontrolovali a odpovedali na doplňujúce otázky týkajúce sa textu. V záverečnej fáze vyučovacej hodiny učiteľ v krátkosti zhrnul preberané učivo a zdôraznil potrebu korektného používania vzťahných zámen vo vetách. Na domácu úlohu žiaci dostali vytvoriť 10 viet s použitím správnych vzťahných zámen v situáciách reálneho života.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PhDr. Peter Izsoff, 30.06.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Mrázová, 01.07.2022
Podpis	