

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

| | |
|---------------------|--|
| Názov školy | Spojená škola T. Ševčenka s vyučovacím jazykom ukrajinským |
| Adresa školy | Sládkovičova 4, 08001 Prešov |
| Telefón | 0517724791 |
| E-mail | skola@gymtspo.edu.sk |
| WWW stránka | gymtspo.edupage.org |
| Zriaďovateľ | Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, Prešov |

Vedúci zamestnanci školy

| | meno, priezvisko | telefón | služ. mobil | e-mail |
|-----------------|--------------------------|----------------|--------------------|---------------------------|
| Riaditeľ | Ing. Igor Andrejčák, MBA | 0517581786 | 0903179264 | igor.a@centrum.sk |
| ZRŠ | Mgr. Ljubov Gojdičová | 0517724791 | 0908361159 | gojdicovaljubov@gmail.com |

Rada školy

| | Titl., meno, priezvisko |
|---------------------------------|--|
| predseda | PaedDr. Dušan Mantič |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Elena Gdovinová |
| ostatní zamestnanci | Mária Hanzelyová |
| za žiakov | Adrián Štupický |
| zástupcovia rodičov | Mgr. Boris Čermák Ing. Zuzana Furčák Peter Kostelník |
| zástupcovia zriaďovateľa | prof. ThDr. PaedDr. Ing. G. Paľa, PhD. PhDr. R. Dupkala, PhD., MBA, PhDr. G. Petrová, PhD. Ing. L. Holubová |

Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK | Vedúci | Zastúpenie predmetov | Poznámka |
|------------------------------------|-------------------------|---|----------|
| MZ 1. - 4. | Mgr. Oxana Kostelníková | Predmety na 1.stupni ZŠ | |
| PK humanitných predmetov | PhDr. Helena Bondrová | SJL, UJL, ANJ, RUJ, DEJ, OBN, ETV, NAV, GEO, VYV, UMK | |
| PK prírodovedných predmetov | Mgr. Mária Mošaková | MAT, FYZ, BIO, CHE, INF, TŠV | |

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**Údaje o počte žiakov**Počet žiakov školy: **282**Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

| Trieda | Počet žiakov | z toho ŠVVP |
|--------|--------------|-------------|
| 1. | 21 | |
| 2. | 18 | |
| 3. | 17 | |
| 4. | 15 | |
| 5. | 15 | |
| 6. | 12 | 1 |
| 7. | 11 | 1 |
| 8. | 14 | 1 |
| 9. | 23 | 1 |
| I.A | 24 | |
| I.B | 21 | |
| II.A | 18 | |
| II.B | 24 | |
| III. | 16 | |
| IV. | 21 | |

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019:

súčet 22 / počet dievčat 10

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019:

súčet 21 / počet dievčat 10

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:

súčet 1 / počet dievčat 0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

súčet 23 / počet dievčat 15

| | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|---------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 23 |

2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet 89 / počet dievčat 43*Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet 0 / počet dievčat 0*Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet 54/ dievčat 28*Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: *súčet 54 / počet dievčat 28*Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: *súčet 51 / počet dievčat 28*

| | Gym 8.roč | Gym 6.roč | Gym 4.roč | SOŠ | SOU | OU | Iné | Spolu |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----|-----|----|-----|-------|
| prihlásení | | | 89 | | | | | 89 |
| prijatí | | | 54 | | | | | 54 |

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**Klasifikácia tried**

| Trieda | ANJ | BIO | CVB | DEJ | ETV | FYZ | GEO | CHE | KAJ | KNJ |
|--------|------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|-----|
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | 1,13 | | | | | | | | | |
| 4. | 1,29 | | | | | | | | | |
| 5. | 1,21 | 1,29 | | 1 | | | 1,14 | | | |
| 6. | 1,5 | 1,42 | | 1,33 | | 1 | 1,67 | | | |
| 7. | 1,45 | 1,45 | | 1,09 | | 1,36 | 1,18 | 1,73 | | |
| 8. | 1,85 | 1,85 | | 1,54 | | 1,62 | 1,69 | 2,23 | | |
| 9. | 1,73 | 1,91 | | 1,23 | | 1,82 | 2,27 | 1,91 | | |
| I.A | 1,5 | 1,67 | | 1,38 | | 1,29 | 2,04 | 2,21 | | |
| I.B | 2 | 1,86 | | 1,67 | | 1,29 | 2,29 | 2,29 | | |
| II.A | 2,24 | 1,82 | | 1,29 | | 1,71 | 1,88 | 2,18 | | |
| II.B | 2,17 | 2,46 | | 1,33 | | 1,88 | 2,54 | 2,5 | | |
| III. | 2,94 | 2,75 | | 1,88 | | 1,38 | 3 | 3 | | |
| IV. | 1,9 | | | | | | | | 1,73 | 1 |

| Trieda | KRJ | MAT | NEJ | OBN | PDA | PVO | RUJ | SEB |
|--------|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 1. | | 1 | | | | 1 | | |
| 2. | | 1 | | | | 1 | | |
| 3. | | 1,2 | | | 1 | | | |
| 4. | | 1,5 | | | 1,21 | | | |
| 5. | | 1,21 | | | | | | |
| 6. | | 1,17 | | 1,17 | | | | |
| 7. | | 1,73 | | 1,36 | | | 1,27 | |
| 8. | | 1,38 | | 1,69 | | | 1,69 | |
| 9. | | 2,05 | | 1,14 | | | 1,27 | |
| I.A | | 1,54 | 1,79 | | | | 1,1 | |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|------|------|------|--|--|------|---|
| I.B | | 1,33 | 2 | | | | 1,3 | |
| II.A | | 2,24 | 2,25 | | | | 1,23 | |
| II.B | | 2,42 | 2,23 | | | | 1,55 | |
| III. | | 2 | 2,6 | 1,88 | | | 1,73 | |
| IV. | 1 | | 1,9 | 1,43 | | | 1,18 | 1 |

| Trieda | SED | SEG | SEC | SEM | SUJ | SSJ | SJL | SVS | SPR | THD | TSV | UJL | VLA |
|-------------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|------|------|
| 1. | | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 2. | | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 3. | | | | | | | 1,31 | | 1 | | | 1,07 | 1 |
| 4. | | | | | | | 1,43 | | 1 | | | 1,29 | 1,21 |
| 5. | | | | | | | 1,14 | | 1 | | | 1,43 | |
| 6. | | | | | | | 1,83 | | 1 | | | 1,42 | |
| 7. | | | | | | | 1,73 | | 1 | | | 1,73 | |
| 8. | | | | | | | 2 | | 1 | | | 1,77 | |
| 9. | | | | | | | 2,18 | | 1 | | | 1,55 | |
| I.A | | | | | | | 2,04 | | 1 | | | 1,29 | |
| I.B | | | | | | | 2,1 | | 1 | | | 1,48 | |
| II.A | | | | | | | 2,06 | | 1 | | | 1,47 | |
| II.B | | | | | | | 2,13 | | 1 | | | 1,46 | |
| III. | | | | | | | 3 | | 1 | | | 2,75 | |
| IV. | 1,38 | 1,19 | 1 | 1 | 1,71 | 1,95 | 2,14 | 1,35 | 1 | 1 | 1 | 1,48 | |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Vyznamenaní | Veľmi dobre | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní | Správanie 2 | Správanie 3 | Správanie 4 |
|-------------|-------|-------------|-------------|----------|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 14 | 11 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 14 | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 12 | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 11 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 13 | 5 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 22 | 9 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.A | 24 | 10 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.B | 21 | 8 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.A | 17 | 6 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.B | 24 | 6 | 7 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 16 | 2 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 21 | 12 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Dochádzka žiakov

| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Ospravedlnené | Ospr. na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
|--------|-------|--------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. | 21 | 1207 | 57,48 | 1207 | 57,48 | 0 | 0,00 |
| 2. | 18 | 413 | 22,94 | 413 | 22,94 | 0 | 0,00 |
| 3. | 16 | 498 | 32,36 | 498 | 32,36 | 0 | 0,00 |
| 4. | 14 | 723 | 51,64 | 723 | 51,64 | 0 | 0,00 |
| 5. | 14 | 874 | 62,43 | 874 | 62,43 | 0 | 0,00 |
| 6. | 12 | 685 | 57,08 | 685 | 57,08 | 0 | 0,00 |
| 7. | 11 | 775 | 70,45 | 775 | 70,45 | 0 | 0,00 |
| 8. | 13 | 985 | 75,77 | 985 | 75,77 | 0 | 0,00 |
| 9. | 22 | 2788 | 131,24 | 2773 | 13,53 | 15 | 0,71 |
| I.A | 24 | 1335 | 55,63 | 1330 | 55,42 | 5 | 0,21 |
| I.B | 21 | 922 | 43,90 | 912 | 43,43 | 10 | 0,48 |
| II.A | 17 | 756 | 44,47 | 756 | 44,47 | 0 | 0,00 |
| II.B | 24 | 1797 | 77,21 | 1797 | 77,21 | 0 | 0,00 |
| III. | 16 | 618 | 38,63 | 593 | 37,06 | 25 | 1,56 |
| IV. | 21 | 1172 | 55,81 | 1016 | 48,38 | 156 | 7,43 |

Výsledky externých meraní

V školskom roku 2019/2020 sa monitorovanie žiakov 9.ročníka nerealizovalo kvôli prerušeniu prezenčnej formy štúdia – COVID-19.

| Názov | Počet žiakov | Úspešnosť v % | Iný údaj o úspešnosti |
|-------------|--------------|---------------|-----------------------|
| Monitor SJL | 0 | 0 | 0 |
| Monitor MAT | 0 | 0 | 0 |

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

V školskom roku 2019/2020 žiaci 4.ročníka nerealizovali EČ a PFIČ kvôli prerušeniu prezenčnej formy štúdia – COVID-19. Znamky na maturitnom vysvedčení boli vyhodnotené na základe priemerov známok počas štúdia.

| Predmet | Úroveň | Počet | (M/Ž) | EČ priemer | EČ počet | PFIČ priemer | PFIČ počet | 1 Ústna | 2 Ústna | 3 Ústna | 4 Ústna | 5 Ústna | Ústna priemer | Ústna počet |
|----------------|--------|-------|-------|------------|----------|--------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------------|
| Anglický jazyk | B2 | 11 | (6/5) | x | X | x | x | 3 | 6 | 1 | 1 | | 2,00 | 11 |
| Biológia | | 2 | (0/2) | x | X | x | x | 2 | | | | | 1,00 | 2 |
| Dejepis | | 1 | (1/0) | x | X | x | x | 1 | | | | | 1,00 | 1 |
| Geografia | | 1 | (1/0) | x | X | x | x | 1 | | | | | 1,00 | 1 |
| Chémia | | 1 | (0/1) | x | X | x | x | 1 | | | | | 1,00 | 1 |
| Matematika | | 3 | (0/3) | x | X | x | x | 3 | | | | | 1,00 | 3 |
| Nemecký jazyk | B2 | 5 | (0/5) | x | X | x | x | 4 | 1 | | | | 1,20 | 5 |
| Občianska | | 13 | (8/5) | x | x | x | x | 8 | 4 | 1 | | | 1,46 | 13 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|------|----|
| náuka | | | | | | | | | | | | | | |
| Ruský jazyk | B2 | 5 | (4/1) | x | X | x | x | 5 | | | | | 1,00 | 5 |
| Slovenský jazyk a literatúra | | 21 | (10/11) | x | X | x | x | 8 | 6 | 5 | 2 | | 2,05 | 21 |
| Ukrajinský jazyk a literatúra | | 21 | (10/11) | x | X | x | x | 9 | 9 | 1 | 2 | | 1,81 | 21 |

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

| Trieda | Študijný (učebný) odbor | Zameranie |
|--------|---------------------------------|-----------|
| 1. | 7921 B základná škola 1. stupeň | |
| 2. | 7921 B základná škola 1. stupeň | |
| 3. | 7921 B základná škola 1. stupeň | |
| 4. | 7921 B základná škola 1. stupeň | |
| 5. | 7922 D základná škola 2. stupeň | |
| 6. | 7922 D základná škola 2. stupeň | |
| 7. | 7922 D základná škola 2. stupeň | |
| 8. | 7922 D základná škola 2. stupeň | |
| 9. | 7922 D základná škola 2. stupeň | |
| I.A | 7902 J gymnázium | |
| I.B | 7902 J gymnázium | |
| II.A | 7902 J gymnázium | |
| II.B | 7902 J gymnázium | |
| III. | 7902 J gymnázium | |
| IV. | 7902 J gymnázium | |

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. |
|-----------------------|--------------------|----------------------|
| TPP | 27 | 6 |
| DPP | 0 | 0 |
| Znížený úväzok | 0 | 0 |
| ZPS | 0 | 0 |
| Na dohodu | 2 | 1 |

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|--------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | 0 | 26 | 26 |
| vychovávateľov | 0 | 1 | 1 |
| asistentov učiteľa | 0 | 0 | 0 |
| spolu | 0 | 27 | 27 |

Predmety vyučované nekvalifikovane

| Trieda | Predmet | Počet hodín týždenne |
|--------------|-------------|----------------------|
| 9. ročník ZŠ | TV- chlapci | 2 |

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**Vzdelávanie zamestnancov**

| Ďalšie vzdelávanie | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.kvalifikačná skúška | 2 | 0 |
| 2.kvalifikačná skúška | 0 | 0 |
| aktualizačné | 27 | 0 |
| špecializačné inovačné štúdium | 0 | 0 |
| špecializačné kvalifikačné | 0 | 0 |
| postgraduálne | 0 | 0 |
| doplňujúce pedagogické | 0 | 0 |
| vysokoškolské pedagogické | 0 | 0 |
| vysokoškolské nepedagogické | 0 | 0 |

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

V školskom roku 2019/2020 kvôli prerušeniu prezenčnej formy štúdia – COVID-19, boli takmer všetky súťaže a olympiády obvodných, krajských a národných kôl zrušené.

| Názov súťaže | Počet žiakov | obv. kolo | kraj. kolo | národ. kolo | medzinár. kolo |
|------------------------------|--------------|-----------|------------|-------------|----------------|
| Geografická olympiáda | 25 | 9 | | | |
| Dejepisná olympiáda | 8 | | | | |
| Olympiáda v anglickom jazyku | 60 | 4 | 1 | | |
| Olympiáda v ruskom jazyku | 32 | 4 | | | |
| Olympiáda v nemeckom jazyku | 15 | 1 | | | |
| Ruské slovo | 30 | | 11 | 2 | |
| Olympiáda ľudských práv | 54 | | | | |
| Matematická olympiáda | 24 | 4 | | | |

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity a činnosť školy vychádzala v školskom roku 2019/2020 zo schváleného plánu práce školy, predmetových komisií a metodického združenia. Okrem plnenia všeobecných hlavných cieľov školy sme sa zameriavali aj na realizáciu konkrétnych čiastkových úloh, ktoré boli rozdelené jednotlivým členom predmetových komisií.

Jednotliví vyučujúci zapájali žiakov do rôznych jazykových i umeleckých súťaží, olympiád, projektov, organizovali tematicky orientované exkurzie, besedy, tematické vychádzky, návštevu kultúrnych podujatí a organizovali akcie pre žiakov i verejnosť. Medzi každoročne sa opakujúce akcie patria najmä:

- „Uchaľáčik“ – Imatrikulácia žiakov 5. ročníka ZŠ,
- „Uchaľak“ - Imatrikulácia žiakov I. ročníka Gymnázia,
- Európsky deň jazykov,
- Novoročný koncert žiakov školy – v divadle DAD pre rodičov a priateľov školy,
- Charitatívny vianočný bazár – stôl štedrosti spojený s ochutnávkou vianočného pečiva za účasti rodičov a výťažok z predaja (982 eur) bol odovzdaný obetiam explózie na Mukačevskej ulici.

V školskom roku 2019/2020 boli zrealizované nasledovné aktivity:

September 2019

- 26.9.2019 Aktivity žiakov ZŠ a Gymnázia ku Európskemu dňu jazykov
- 26.9.2019 Návšteva Knižnice P.O.Hviezdoslava – sekcia anglickej a americkej literatúry
- 26.9.2019 Beseda s autorom literárneho diela v rámci podujatia „Prešov číta rád“ (ukrajinská autorka Natalja Ščerba)
- 28.9.2019 Divadelné predstavenie v anglickom jazyku „JACK & JOE“ spojené s aktivitami súvisiacimi s predstavením, divadelné centrum SCALA
- Školské kolo pre žiakov 5.-9. ročníka ZŠ vo vybíjanej

Október 2019

- 4.-9.10.2020 Zahraničná poznávací exkurzia : Paríž + zámky na Loire
- Školské kolo pre žiakov 5.-6. ročníka ZŠ v prehadzovanej
- Školské kolo pre žiakov I.-IV. ročníka Gymnázia vo futbale
- Školské kolo pre žiakov I.-IV. ročníka Gymnázia vo volejbale
- Školské kolo pre žiakov I.-IV. ročníka Gymnázia v bowlingu

November 2019

- 12.11.2019 Aktivity žiakov ZŠ a Gymnázia ku Dňu PSK
- 26.11.2019 Školské kolo Olympiády v anglickom jazyku (ZŠ + Gymnázium) (30. ročník)
- 27.11.2019 Školské kolo Olympiády v nemeckom jazyku (Gymnázium) (30. ročník)
- Školské kolo pre žiakov 5.-9. ročníka ZŠ vo futbale

December 2019

- Školské kolo Geografickej olympiády
- 2.12.2019 Školské kolo Dejepisnej olympiády za účasti 8 žiakov ZŠ
- 10.12.2019 22. ročník Školské kolo Olympiády Ľudských práv stredoškolskej mládeže
- 14.12.2019 Vystúpenie členov folklórneho súboru Serdečko v Košiciach

Január 2020

- Geografická olympiáda pre žiakov stredných škôl realizovaná online, zúčastnili sa 3 žiaci 2. ročníka Gymnázia

- 15.1.2020 Obvodné kolo Olympiády v anglickom jazyku (SŠ) na Súkromnom Gymnázium DSA v Sabinove (30. ročník),
umiestnenie: 1. miesto 2B: M. Kopčík, žiačka IV. ročníka Gymnázia
8. miesto 2A: A. Tirpáková, žiačka II. ročníka Gymnázia
- 15.1.2020 Obvodné kolo Olympiády v anglickom jazyku (ZŠ) na ABC CVČ v Prešove (30. ročník),
umiestnenie: 11. miesto 1A: Z. Gašparovič, žiak 7. ročníka ZŠ
- 16.1.2020 Obvodné kolo Olympiády v nemeckom jazyku na Súkromnom Gymnázium DSA v Sabinove (30. ročník),
umiestnenie: 3. miesto 2A: A. Katrych, žiačka II. ročníka Gymnázia
- 21.1.2020 Novoročný koncert v Divadle A. Duchnoviča
- 23.1.2020 – Krajské kolo súťaže v recitácii a speve - Ruské slovo, téma: „Vďaka za mier“, organizované v Múzeu rusínskej kultúry v Prešove, za účasti žiakov ZŠ a Gymnázia; žiaci získali nasledovné umiestnenia: 3 x 1. miesto, 7 x 2. miesto, 1 x 3. miesto

Február 2020

- Okresné kolo Geografickej olympiády s účasťou 6 žiakov 5.-9. ročníka ZŠ
- 12.2.2020 Krajské kolo Olympiády v anglickom jazyku (30. ročník),
umiestnenie: 6. miesto 2B: M. Kopčík, žiačka IV. ročníka Gymnázia
- 28.2.2020 14. ročník celoslovenského kola súťaže Ruské slovo pre žiakov ZŠ a Gymnázia, zorganizované v Kulturparku v Košiciach,
umiestnenie: 3. miesto: O. Puskhina, žiačka II. ročníka Gymnázia
3. miesto: O. Shrets, žiačka 9. ročníka ZŠ

Všetky ostatné aktivity, ktorých realizácia bola plánovaná v mesiacoch marec až jún 2020, neboli z dôvodu prerušenia prezenčnej formy výučby a prechodu na dištančnú formu vzdelávania uskutočnené.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika
Škola v školskom roku 2019/2020 pokračuje v implementácii projektov z predchádzajúcich rokov. Do nových projektov sme sa nezapájali, pretože neboli tematicky nastavené pre základné školy a gymnázia. Väčšina projektov v súčasnosti je pre duálne vzdelávanie, ktoré naša škola neposkytuje.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 14. 01. 2020-16.01.2020

Druh inšpekcie: tematická inšpekcia č.7057/2019 – 2020 zo dňa 10.01.2020

Predmet školskej inšpekcie: Stav vzdelávania cudzincov v základnej škole

Záver. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie bola vyhotovená 06.02 2020 a voči škole neprijala žiadne opatrenia.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly na základnej škole: 22.11. 2017

Druh inšpekcie: Tematická inšpekcia č.7052/2017-2018

Stav zabezpečenia a realizácia celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole

Záver: V kontrolovanej škole stav zabezpečenia a realizácie testovania žiakov 5.ročníka bol v súlade s platnými predpismi.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly na gymnáziu: 11. 05. 2017-16.05.2017

Druh inšpekcie: Komplexná inšpekcia č.7200/2016 – 2017

Záver: V kontrolovanej škole bola organizácia, priebeh a zverejnenie výsledkov prijímacieho konania v súlade s platnými právnymi predpismi.

Finančná kontrola :

Kontrola overenia splnenia prijatých opatrení hospodárenia s verejnými prostriedkami so zameraním na príjmy, výdavky, hospodárenie a nakladanie s majetkom, verejné obstarávanie a zmluvné vzťahy podľa poverenia hlavného kontrolóra č.12/2020 zo dňa 21.1.2020.

Záver. Kontrolou bolo zistené odstránenie nedostatkov z kontroly č. 14/2019 v dňoch od 28.1.2019 do 15.3.2019.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)

V - V proces sa zabezpečuje v 13 klasických učebniach, v 6 odborných učebniach, v telocvični, v posilňovni a obedy sa podávajú vo vlastnej výdajní stravy. Máme nedostatok kabinetov a preto takmer všetci učitelia využívajú zborovňu aj na uskladnenie učebných pomôcok.

- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Moderné učebné pomôcky škola má, pretože v predchádzajúcich školských rokoch boli doplnené z realizovaných projektov . V škole je 11 interaktívnych tabúľ, 2 učebne informatiky, jazyková učebňa vybavená 22 notebookmi a moderné edukačné programy pre prírodovedné aj humanitné predmety. Škola bola v tomto roku pripojená na optický internet, čím sme docielili kvalitnejšie vyučovanie a využívanie IKT pomôcok a môžeme konštatovať, že škola je nadpriemerne vybavená didaktickou technikou.

- stručná analýzu súčasného stavu

V súčasnosti je najväčší problém s vonkajším ihriskom a plochami, pretože priestory a plochy máme vo veľmi zlom technickom stave a nie sú vhodné na športovanie. Taktiež pre žiakov 1.- 4. ročníka navštevujúcich ŠKD je potrebné rekonštruovať hracie prvky a dobudovať ihrisko. V tomto školskom roku nám rodič sponzorsky daroval certifikované hracie prvky pre detské ihrisko, čo potešilo najmä žiakov 1.stupňa v ŠKD.

V priebehu rokov 2013 až 2017 sme v telocvični zrealizovali rekonštrukciu obkladu, vymaľovanie a opravu palubovky a osvetlenia. Urobili sme kompletnú rekonštrukciu soc.

zariadení a šatní prislúchajúcich k telocvični. Najväčšia investícia bola kompletná rekonštrukcia kotolne, výmena radiátorov a nové teplovodné potrubie. Tiež sa nám podarilo v budove B rekonštruovať schodište, chodby, podhl'ady a kompletne celú jedáleň aj výdajňu stravy.

- potreby a pripravované plány

Z dlhodobého hľadiska máme záujem o vybudovanie vonkajšieho multifunkčného ihriska a vybudovanie knižnice s čítárňou, kde žiaci môžu tráviť čas po vyučovaní. Pre vybudovanie multifunkčného ihriska sme rozpracovali cezhraničný projekt s družobnou školou v Užhorode pod záštitou zriaďovateľa PSK, ale kvôli COVID-19 je v súčasnosti táto aktivita pozastavená.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
ZŠ - 480 965,00.- Euro
Gym - 334 214,00.- Euro
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít
ZŠ - 3 712,00.- Euro
Gym - 3 987,00.- Euro
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
2 290,00.- Euro - poplatok za ŠKD
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov
125,00.- Euro - pedagogická prax študentov

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Strategickým cieľom školy je vyprofilovanie školy, ktorá je zameraná na výchovu a vzdelanie žiakov národnostnej menšiny.

Za týmto účelom sme plnili:

1. Na vyučovacích hodinách sa venovala pozornosť tvorivému prístupu pedagógov k žiakom, starostlivosť o talentovaných a všestranne nadaných žiakov. Pre úspešné splnenie tejto úlohy sa využívali nové formy a metódy pedagogickej práce. Pre talentovaných a všestranne nadaných žiakov sa vypracovali individuálne plány.

2. Prostredníctvom rôznych foriem vzdelávania učiteľov sa prehlbovali odborné vedomosti a pedagogicko-didaktické zásady všetkých pedagógov školy (ZŠ a Gy) s cieľom dosiahnuť nadštandardnú kvalitu vo vyučovaní jednotlivých predmetov prírodovedného, humanitného a spoločenskovedného zamerania.
3. Zabezpečovali sme vyučovanie cudzích jazykov tak, aby si žiaci mali možnosť osvojiť základy cudzieho jazyka, dokázali ústne a písomne komunikovať v bežných životných situáciách. Dôležité je aj počúvanie s porozumením - rozumieť prejavu hovoriaceho. Pri osvojovaní cudzieho jazyka je dôležité poznať realie určitej oblasti, získané z iných vyučovacích predmetov (využiť medzipredmetové vzťahy), z geografie, slovenského a ukrajinského jazyka a literatúry, dejpisu, občianskej výchovy pod.
4. Venovali sme primeranú pozornosť aj výchovným predmetom - etickej, náboženskej výchovy, občianskej, hudobnej, telesnej výchovy s cieľom formovania etického a estetického cítenia u žiakov a tiež ich príprave na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako to vyplýva z Dohovoru o právach dieťaťa.
5. Počas prerušenia prezenčnej formy vyučovania prebiehala dištančná forma. V tejto forme vzdelávania sme využívali v prvých dňoch najmä program EduPage a ALF, neskôr sa učitelia so žiakmi kontaktovali cez sociálne siete v aplikáciách Skyp, Viber, Zoom, pretože s týmito aplikáciami žiaci aj učitelia boli už pred vyhlásením prerušenia vzdelávania oboznámení.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Primárnou úlohou školy je výchovno-vzdelávací proces, v ktorom škola dosahuje nadpriemerné výsledky v rámci meraní NÚCEM-u. V školskom roku 2016/2017 a 2017/2018 naše gymnázium bolo hodnotené nezávislou inštitúciou **INEKO** koeficientom 7,8 - škola s vynikajúcimi výsledkami. V rámci PSK sme obsadili **1.miesto** medzi gymnáziami a v rámci Slovenska sme skončili na vynikajúcom **6. mieste**. V školskom roku 2018/2019 sme obsadili medzi gymnáziami PSK **2.miesto**. V školskom 2019/2020 sa merania kvôli dištančnej forme vzdelávania nerobili, preto sa nevieme porovnávať s inými školami.

Návrh opatrení:

Na základe získaných skúsenosti z dištančnej formy vzdelávania od 16.3.2020 do 30.6.2020, sme dospeli k záveru, že pedagogickí pracovníci a žiaci pri nástupe do školy v septembri 2020 budú povinne pripravovaní aj na túto formu vzdelávania, kde zjednotíme systém priamej komunikácie. Škola zabezpečí program Office 365 a preškolí pedagógov aj žiakov na využívanie aplikácie TEAMS, aby v prípade opakujúcej sa situácie - pozastavenie prezenčného vzdelávania - všetci pracovali v jednotnom programovom prostredí.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Uplatnenie absolventov končiacich v školskom roku 2019/2020.

Celkový počet absolventov: 21

- prijatí na vysokú školu: 18
- prijatí do zamestnania: 1
- evidovaní na ÚPSVaR: 1
- materská dovolenka: 0
- nezistení: 1

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky školy počas prezenčného vzdelávania boli dodržiavané v súlade s platnou legislatívou. Počas dištančného vzdelávania sme postupovali podľa odporúčaní Ministerstva školstva SR a ŠPÚ.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Vedúci |
|--------------------------|------------|-----------------------|
| Angličtina veselo 1 | 21 | Mgr. M. Vasilčinová |
| Angličtina veselo 2 | 13 | PaedDr. S. Javorská |
| Športové hry 1.stupeň ZŠ | 20 | Mgr. I. Muličák |
| Spevacko-dramatický | 16 | PaedDr. I. Svitková |
| Výtvarný krúžok | 12 | Mgr. O. Kostelníková |
| Športové hry 2.stupeň ZŠ | 15 | PaedDr. D. Mantič |
| Športový -volejbal -G | 43 | Mgr.E. Gdovinová |
| Mladý pátrač v dejinách | 14 | PhDr. D. Semančíková |
| Poznávaco turistický | 13 | Mgr. L. Gojdičová |
| Naučme sa komunikovať | 14 | Mgr. J. Muličák |
| Turistický ZŠ | 21 | Mgr. M. Krivdová |
| Hravé čísla | 10 | Mgr. M. Adamová |
| Nebojme sa nemčiny | 17 | Mgr. M. Pribulová |
| Turistický G | 17 | PhDr.M. Novyzedláková |
| Taekwondo | 17 | R. Capek |

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**Spolupráca školy s rodičmi**

Práca s rodičmi ma neformálne aj formálne stránky. Medzi formálne stránky patria stretnutia rodičov s pedagogickými zamestnancami na plenárnom aktíve rodičov, kde sú podrobne informovaní o činnosti a víziách školy. Na triednych rodičovských združeníach, s triednymi učiteľmi podrobne preberajú výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí a taktiež aktívne vstupujú do aktivít realizovaných školou. Samozrejmosťou je informovanosť rodičov internetovou žiackou knižkou. Medzi neformálne aktivity školy a rodičov patria pravidelné utorkové volejbalové popoludnie, kde rodičia v školskej telocvični s učiteľmi hrajú volejbal. Niektorí rodičia sa aktívne zapojili do novoročného koncertu žiakov školy – v divadle DAD pre rodičov a priateľov školy. Výrazným spôsobom spolupracovali na charitatívnom vianočnom bazári – Stôl štedrosti spojenom s ochutnávkou vianočného pečiva za účasti rodičov, kde výt'azok 982,00.- eur bol odovzdaný obetiam explózie na Mukačevskej ulici.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**Spolupráca školy a verejnosti**

- spolupráca s MŠVVa Š SR
- spolupráca s Ukrajinským veľvyslanectvom v Bratislave,
- spolupráca so Slovenským veľvyslanectvom v Kyjeve,
- spolupráca s Prešovským samosprávnym krajom,
- spolupráca s Okresným úradom v Prešove,
- spolupráca s Krajským múzeom v Prešove,
- spolupráca so Šarišskou galériou v Prešove,
- spolupráca s FF PU a FHPV PU – študenti absolvujú na škole pedagogickú prax,
- spolupráca s Vysokou školou biznisu v Nowom Saszi, Poľsko,
- spolupráca s MŠ na Sládkovičovej ulici – spoločné hry, posedenie pri stromčeku,
- spolupráca s CPPP - besedy na aktuálne témy,
- spolupráca so strednými školami v zriaďovateľskej pôsobnosti PSK,
- spolupráca so Základnou všeobecnou školou s vyučovacím jazykom slovenským Užhorod, Ukrajina,
- spolupráca s UNICEF Slovensko,
- spolupráca s Úsmev ako dar, Hodina deťom,
- spolupráca s neziskovými organizáciami zabezpečujúcimi humanitárne aktivity. – napríklad Barlička o.z.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 16. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo na 2. stupni ZŠ a v triedach gymnázia vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. 1. stupeň ZŠ a 5.ročník opäť nastúpil na prezenčnú formu vyučovania od 1.6.2020 a túto formu využilo 83,4 % žiakov so súhlasom zákonných zástupcov. V priebehu mimoriadnej situácie sme realizovali prijímacie pohovory do 1. ročníka gymnázia, prihlášky boli do školy doručované v printovej aj elektronickej

forme. Na základe výsledkov zo základných škôl bolo zostavené poradie podľa prijímacieho vzorca odporúčaného MŠVVaŠ SR. Prijatí boli žiaci, ktorí splnili kritériá a dostali sa do intervalu počtu prijatých žiakov určených MŠVVaŠ SR pre našu školu. Maturitné skúšky sa v tomto roku na našej škole nekonali, všetci žiaci boli s navrhnutou známkou vypočítanou ako priemer známok z daného predmetu za predchádzajúce obdobia vzdelávania od 1.ročníka gymnázia až po 2.polrok 4.ročníka gymnázia spokojní. Odovzdávanie maturitných vysvedčení bolo za prísnych hygienických a epidemiologických opatrení.

Záver

Vypracoval: Ing. Igor Andrejčák, MBA
riaditeľ školy

V Prešove 9. októbra 2020

Správa prerokovaná a schválená na pedagogickej rade školy dňa: 12.10.2020

Vyjadrenie rady školy

Správa bola prerokovaná a schválená na Rade školy 27.10.2020

Použité skratky

| <i>Názov</i> | <i>Skratka</i> | <i>Vzdelávacia oblasť</i> |
|----------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| anglický jazyk | ANJ | Jazyk a komunikácia |
| biológia | BIO | Človek a príroda |
| dejepis | DEJ | Človek a spoločnosť |
| etická výchova | ETV | Človek a hodnoty |
| fyzika | FYZ | Človek a príroda |
| zemepis | ZEM | Človek a príroda |
| geografia | GEO | Človek a spoločnosť |
| hudobná výchova | HUV | Umenie a kultúra |
| chémia | CHE | Človek a príroda |
| Informatická výchova | INV | Matematika a práca s informáciami |
| informatika | INF | Matematika a práca s informáciami |
| konverzácia v anglickom jazyku | KAJ | Jazyk a komunikácia |
| konverzácia v nemeckom jazyku | KNJ | Jazyk a komunikácia |
| konverzácia v ruskom jazyku | KRJ | Jazyk a komunikácia |
| konverzácia v slovenskom jazyku | KSJ | Jazyk a komunikácia |
| konverzácia v ukrajinskom jazyku | KUJ | Jazyk a komunikácia |
| matematika | MAT | Matematika a práca s informáciami |
| náboženská výchova | NAV | Človek a hodnoty |
| nemecký jazyk | NEJ | Jazyk a komunikácia |
| občianska náuka | OBN | Človek a spoločnosť |
| občianska výchova | OBV | Človek a spoločnosť |
| pracovné vyučovanie | PRV | Človek a svet práce |
| prírodopis | PRI | Človek a príroda |
| prírodoveda | PDA | Príroda a spoločnosť |
| prvouka | PVO | Človek a príroda |
| ruský jazyk | RUJ | Jazyk a komunikácia |
| seminár z biológie | SEB | Príroda a spoločnosť |
| seminár z dejepisu | SED | Človek a spoločnosť |
| seminár z fyziky | SEF | Človek a príroda |
| seminár z geografie | SEG | Človek a spoločnosť |
| seminár z chémie | SEC | Človek a príroda |
| seminár z matematiky | SEM | Matematika a práca s informáciami |
| seminár z ukrajinského jazyka | SUJ | Jazyk a komunikácia |
| seminár zo slovenského jazyka | SSJ | Jazyk a komunikácia |
| slovenský jazyk a literatúra | SJL | Jazyk a komunikácia |
| spoločenskovedný seminár | SVS | Človek a spoločnosť |
| správanie | SPR | |
| svet práce | SVP | Človek a svet práce |
| španielský jazyk | SPJ | Jazyk a komunikácia |
| technika | THD | Človek a svet práce |

| | | |
|-------------------------------|-----|----------------------|
| telesná a športová výchova | TSV | Zdravie a pohyb |
| telesná výchova | TEV | Zdravie a pohyb |
| ukrajinský jazyk a literatúra | UJL | Jazyk a komunikácia |
| umenie a kultúra | UMK | Umenie a kultúra |
| vlastiveda | VLA | Príroda a spoločnosť |
| výchova umením | VYU | Umenie a kultúra |
| výtvarná výchova | VYV | Umenie a kultúra |
| základy filozofie | ZAF | Človek a spoločnosť |
| základy psychológie | ZAP | Človek a spoločnosť |

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy T. Ševčenka s vyučovacím jazykom ukrajinským, Sládkovičova 4, Prešov za školský rok 2019/2020.

V Prešove 29. 10. 2020

PaedDr. Ján Furman
vedúci odboru školstva