



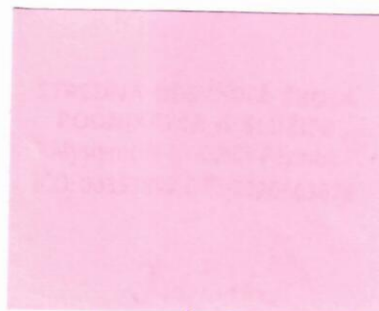
Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

Stredná odborná škola podnikania a služieb, Myslenická 1, Pezinok

Predkladá:
Ing. Natália Krejčiová
riaditeľka školy



pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy	Stredná odborná škola podnikania a služieb
Adresa školy:	Myslenická 1, 902 01 Pezinok
Telefónne číslo:	033/642 34 10
E-mailová adresa:	sos.pezinok@region-bsk.sk, info@soskompk.sk
Internetová adresa:	www.soskompk.sk , soskompk.edupage.org
Zriad'ovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón	Mobil	E-mail
Riaditeľka	Ing. Natália Krejčiová	033/6423410	0915728320	riaditelka@soskompk.sk
Zást. riad.	Mgr. Dagmar Olgyajová	033/6423410	0918466876	zastupcatv@soskompk.sk
Ekonom	Ing. Ján Macko	033/6442016	0905591110	ekonom@soskompk.sk
Vedúca ŠJ	Ing. Zuzana Wolfshörndlová	033/6442016	0918466914	kuchyna@soskompk.sk
Vedúci MTZ	Ing. Daniel Babiš	033/6442016	0915728319	babis@soskompk.sk

Rada školy

Rada školy pri SOŠ podnikania a služieb, Myslenická 1, Pezinok bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách, ktoré prebehli v marci 2016 v jednotlivých úsekoch SOŠ. Funkčné obdobie začalo ustanovujúcim zasadnutím dňa 13.4.2016.

Členovia rady školy

p.č	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Gašparovič Štefan, JUDr.	člen	poslanec BSK
2.	Pátek Juraj, Ing.	člen	poslanec BSK
3.	Kováč Ladislav	predseda	zástupca rodičov
4.	Ondrovičová Jana	člen	zástupca rodičov
5.	Trungelová Miroslava	člen	zástupca rodičov
6.	Pavlišinová Sylva, Ing.	člen	zástupca pedagog. zamestnancov
7.	Černáková Lýdia	člen	zástupca pedagog. zamestnancov
8.	Miškovová Marta	člen	zástupca nepedagog. zamestnancov
9.	Gogová Katarína, Ing.	člen	zástupca zriad'ovateľa
10.	Noga Emanuel, Ing.	člen	zástupca zriad'ovateľa
11.	Plančíková Nikola	člen	zástupca žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Rada školy zasadala 1 x prezenčne a v čase koronakrízy 3 x per rollam elektronickou formou. Na svojom októbrom zasadení riešila vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, materiálne, personálne a priestorové zabezpečenie školy ako aj hospodárenie a čerpanie prostriedkov z rozpočtu a zaoberala sa

aktuálnymi otázkami potrieb školy. Súčasťou hlasovania per rollam boli kritériá a výsledky prijímacieho konania a plán výkonov na školský rok 2021/2022. Z dôvodu pandémie sa ustanovujúce zasadnutie Rady školy nekonalo v pôvodnom termíne, ale prebehlo 16. júna 2020. Rada školy bola zriadená 10.7.2020.

Členovia rady školy od 10.7.2020

p.č	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Gašparovič Štefan, JUDr.	člen	poslanec BSK
2.	Pátek Juraj, Ing.	predseda	poslanec BSK
3.	Kováč Ladislav	člen	zástupca rodičov
4.	Ondrovičová Jana	člen	zástupca rodičov
5.	Trungelová Miroslava	člen	zástupca rodičov
6.	Pavlišinová Sylva, Ing.	člen	zástupca pedag. zamestnancov
7.	Černáková Lýdia	člen	zástupca pedag. zamestnancov
8.	Dobiašová Jana	člen	zástupca nepedagog. zamestnancov
9.	Gogová Katarína, Ing.	člen	zástupca zriaďovateľa
10.	Noga Emanuel, Ing.	člen	zástupca zriaďovateľa
11.	Plančíková Nikola	člen	zástupca žiakov

Zasadnutie Rady rodičov sa konalo v septembri 2019. Triedne aktívny v II. polroku škol. roka sa nekonali z dôvodu pandemického ochorenia COVID-19. Výchovné a vzdelávacie výsledky a problémy s rodičmi prerokovali triedni učitelia cez elektronickú aplikáciu EduPage, e-mailom a telefonicky.

Poradné orgány riaditeľa školy – metodické združenia

V školskom roku 2019/2020 pracovali 2 metodické združenia (ďalej len MZ):

Názov MZ	Vedúci
MZ akademických predmetov a jazykov	Mgr. Silvia Gubová, MBA.
MZ odborných predmetov	Ing. Sylva Pavlišinová

Členovia jednotlivých MZ na svojich stretnutiach rokovali o úpravách v školskom vzdelávacom programe, tematických výchovno-vzdelávacích plánoch, vnútornom poriadku školy a pracovných a organizačných smerniciach jednotlivých úsekov. Členovia MZ vypracovali plán práce na školský rok, ktorý sa stal súčasťou plánu práce školy. Vzdelávanie (teoretické aj praktické) bolo v škol. roku od 9.3.2020 realizované v podmienkach mimoriadnej situácie v súvislosti s respiračným ochorením COVID19. V II. polroku bolo prerušené vyučovanie s usmernením MŠVVaŠ SR v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19. V nadväznosti na prerušenie od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 minister školstva, vedy, výskumu a športu prerušil aj naďalej vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 30. marca 2020 do odvolania, ktoré skončilo 20.6.2020. Počas tohto obdobia bolo zabezpečené dištančné vzdelávanie žiakov prostredníctvom EduPage, e-mailov a mobilných telefónov. Predsedovia MZ boli v kontakte so svojimi členmi on-line ako aj s vedením školy, vzájomne sa informovali o priebehu dištančného vzdelávania žiakov, o ich prístupe k práci.

Členovia MZ boli počas celého tohto obdobia v kontakte so žiakmi prostredníctvom IKT, vzájomne sa telefonicky informovali, ako jednotliví žiaci pracujú v tejto forme vzdelávania. Vypracovávali pre žiakov nielen úlohy, ale aj učebné texty, pretože nemáme na všetky predmety učebnice a učivo a úlohy žiakom prispôbili danej situácii. Využívali nielen učebnice, ale aj virtuálnu knižnicu a iné zdroje informácií.

Jednotlivých žiakov, ktorí sa odmlčali a nespolupracovali, triedni učitelia vyzývali, aby v samoštúdiu pokračovali. Triedni učitelia boli v kontakte aj s rodičmi, hlavne žiakov I. ročníka. Zároveň im ponúkali pomoc pri zvládnutí učiva. Vyučujúci aj žiaci používali vlastné technické vybavenie, ale nie všetci žiaci mali možnosť pravidelne sa pripojiť na internet. Preto niektorí posielali vypracované úlohy poštou na adresu školy, kde si ich priebežne vyučujúci vyzdvihli.

Riaditeľka školy oznámila žiakom a ich zákonným zástupcom podľa odporúčaní do 30.4.2020 nehodnotenie predmetu Telesná a športová výchova, ktorá bola pôvodne hodnotená.

Od 22.6.2020, kedy minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky s účinnosťou od 22. júna 2020 a) obnovil školské vyučovanie vo všetkých druhoch a typoch škôl a všetkých ročníkoch sme pripravili organizáciu vzdelávania tak, aby vyučujúci so žiakmi upevňovali učivo z odborných predmetov a odborného výcviku a pripravili sme účelové cvičenie pre žiakov I. a II. ročníka .

MZ akademických predmetov a jazykov

Počas prerušenia vyučovania v školách od 9.3.2020 sa vyučovali všetky predmety dištančnou formou. Vedúca MZ v spolupráci s členmi spolupracovali pri plnení ŠkVP pre učebné odbory aj pre nadstavbové štúdium. Žiaci vypracovávali úlohy hlavne zo SJL a ANJ (maturitné predmety). Učivo sa priebežne plnilo podľa jednotlivých tematických celkov, žiadne učivo nebolo potrebné presunúť do ďalšieho ročníka. Na základe vypracovaných úloh boli všetci žiaci klasifikovaní, okrem predmetu TSV, ktorý sa v II. polroku neklasifikoval. Odborné exkurzie, plánované v II. polroku sa nekonali, presúvajú sa do ďalšieho ročníka.

MZ odborných predmetov

Vedúca MZ sledovala plnenie ŠkVP v učebných odboroch, nadstavbovom štúdiu aj na praktickom vyučovaní. Učivo sa v jednotlivých predmetoch nepresúva, ale niektoré témy sa v musia v ďalšom ročníku upevniť, čo je podrobnejšie rozpracované v správe MZ odborných predmetov ako príloha ku ŠkVP k učebným odborom a nadstavbovému štúdiu.

Odborný výcvik v učebnom odbore sa dištančne prebraté učivo nepresúva, ale je potrebné ho v ďalšom ročníku upevniť.

Odborný výcvik v učebnom odbore kaderník sa presúva učivo I. ročníka – Preparácia vlasov- do II. ročníka. Ostatné témy boli prebraté.

Odborná prax nadstavbového štúdia 6421 L spoločné stravovanie sa realizovala vypracovaním prípadových štúdií a projektov.

Praktické vyučovanie

Odborný výcvik sa realizoval formou školského systému vzdelávania. Vybudované vlastné priestory vytvárali v súlade so ŠVP dostatočné podmienky pre prevádzku školy- skupinovú formu praktického vyučovania.

Od 1.9. 2019 sme zapojení do systému duálneho vzdelávania (učebný odbor 6445 H kuchár), spolupracujeme s Palace Art hotel (Zámok Pezinok). Odbornú pomoc škole poskytoval ŠIOV a zástupca Republikovej únie zamestnávateľov, ktorý upravený ŠkVP schválil.

V otvorenom I. ročníku boli dva učebné odbory, kuchár, kaderník. Vypracovali sme učebný plán s upravenou hodinovou dotáciou pre ODV pre I. ročník – učebný odbor kuchár

a prispôsobili sme hodinovú dotáciu v učebnom pláne akademických predmetov a jazykov aj pre učebný odbor kaderník.

a. Učebný odbor 6445 H kuchár

Do SDV boli zapojených 6 žiakov, ale po I. polroku Zámok Pezinok rozviazal s 2 žiakmi zmluvu, ostali tam na praktickom vyučovaní 4 žiaci. Ostatní žiaci -učebný odbor kuchár - boli rozdelení na prevádzky v Pezinku. Praktické vyučovanie mali žiaci zaradení do SDV priamo v Zámku Pezinok pod vedením hlavného inštruktora v spolupráci s MOV školy. Odborný výcvik bol 6 dní, 5 dní boli žiaci v Zámku a 1 deň mali všetci žiaci, aj z ostatných prevádzok, ODV priamo v dielni školy pod vedením majsterky odborného výcviku.

b. Učebný odbor kaderník

Odborný výcvik bol v kaderníckom salóne majsterky odborného výcviku, ktorá pracovala na polovičný úväzok v škole. V I. polroku zvládli žiaci základné technické zručnosti, na základe ktorých mohli byť v II. polroku hodnotení a klasifikovaní.

Praktické vyučovanie sa od 9.3.2020 realizovalo v podmienkach mimoriadnej situácie v súvislosti s respiračným ochorením COVID19, tiež formou dištančného vzdelávania.

Učebný odbor kuchár - žiakom dávala úlohy majsterka ODV. Varili jedlá v domácom prostredí, základnú technológiu prípravy jedál opísali pri priložených fotkách jedál. Prejavili kreativitu pri servírovaní, ale aj pri receptúre.

Učebný odbor kaderník – žiaci dostávali úlohy prostredníctvom EduPage. MOV im posielala témy – účesy, ktoré robili v domácom prostredí, modelmi im boli rodičia, príbuzní, kamaráti. Svoje výtvary posielali aj s technickým komentárom MOV.

Hodnotenie žiakov

V MZ členovia vypracovali kritériá na hodnotenie žiakov za II. polrok škol. roka, ktoré vychádzali z usmerní na hodnotenie žiakov stredných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020

(<https://www.ucimenadialku.sk/usmernenia/hodnotenie-v-zs-a-ss/>). Kritéria boli zverejnené pre žiakov a ich zákonných zástupcov cez EduPage. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získali pedagogickí zamestnanci na teoretickom aj praktickom vyučovaní v čase prerušeného vyučovania v školách najmä z klasifikácie žiakov v mesiacoch február-marec 2020, portfólií žiackych prác, projektov, prípadových štúdií s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. Na základe odporúčaní sa počas prerušeného vyučovania v školách nehodnotili žiaci na základe testov a písomných skúšok, nerealizovali sa predpísané kontrolné písomné práce, ktoré vyplývajú z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.

Jeden žiak I. ročníka, ktorý počas dištančného vzdelávania slabo reagoval na dané úlohy, bol v auguste preskúšaný z 2 predmetov. Do vyšších ročníkov postúpili všetci žiaci.

Pedagogická rada, zameraná na hodnotenie žiakov za druhý polrok (klasifikačná pedagogická rada) sa konala v náhradnom termíne, dva týždne od obnovenia vyučovania v školách.

Počet žiakov v učebnom odbore:

6445 H kuchár, 6456 H kaderník

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31. 8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
učebné odbory						
1.	1	18	4	1	15	4
2.	1	12	2	1	8	2
3.	0	0	0	0	0	0

nadstavbové štúdium – 6421 L						
1.	1	12	1	1	7	1
2.	0	0	0	0	0	0
Spolu	3	42	7	3	30	7

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. (učebné)	33	0	0	15	15
1. (nadstavba)	0	0	0	0	0

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
0	0	

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov
Koncoročná klasifikácia

učebný odbor: 6445 H kuchár, 6456 H kaderník

Trieda	SJL	ANJ	MAT	MOF	CHE	ZDR	OBN	SPK	PVT	EKN	TCH	STO	MTR	HVY	ODV	ZAP
I.KH	2,67	32,70	2,40	2,17	2,70	2,0	2,17	2,29	1,67	1,67	2,27	2,00	2,00	-	2,47	-
II.K	3,25	3,25	2,38	-	-	-	-	2,88	2,38	-	1,75	1,50	-	1,25	2,38	2,63

študijný odbor: 6421 L spoločné stravovanie (nadstavbové štúdium)

Trieda	SJL	ANJ	DEJ	INF	MAT	KAJ	UCT	CHE	MSS	CER	HOK	EKN	TEP	MRK	OPX
I.NS	2,57	2,0	1,42	1,0	2,42	1,42	2,14	2,71	2,14	2	1,71	1,57	1,87	2,57	1,0

Učebné odbory

Trieda	Počet	Prospeli spolu	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikováni	Správanie 2	Správanie 3	Priemerný prospech
I. KH	15	15	2	7	6	0	0	0	0	2,34
II. K	8	8	0	1	7	0	0	0	0	2,23

Nadstavbové štúdium

Trieda	Počet	Prospeli spolu	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospel	Neklasifikovani	Správanie ²	Správanie ³	Priemerný prospech
I.NS	7	7	3	2	2	0	0	0	0	1,91

Dochádzka žiakov (teoretické + praktické vyučovanie) učebný odbor

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Osprave dlnené	Ospr. na žiaka	Neospra vedlnené	Neosp. na žiaka
I. KH	15	292	19,47	292	19,47	0	0
II. K	8	123	17,57	122	17,43	1	0,14

Dochádzka žiakov (teoretické + praktické vyučovanie) nadstavbové štúdium

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Osprave dlnené	Ospr. na žiaka	Neospra vedlnené	Neosp. na žiaka
I.NS	7	251	35,86	251	35,86	0	0

Maturitné skúšky - Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Pre dmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ Ø	PF EČ	PFIČ Ø	PFI Č počet	1	2	3	4	5	Ø	počet
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: v tomto škol. roku sa v SOŠ podnikania a služieb nekonali

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Záverečné skúšky

Odbor: 6445 H kuchár, záverečnej skúšky sa zúčastnili: 0 žiakov	
Celkové hodnotenie prospel s vyznamenaním:	0
Celkové hodnotenie prospel veľmi dobre:	0
Celkové hodnotenie prospel:	0

Poznámka: V tomto škol. roku sa ZS nekonali

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

Trieda	Učebný odbor, zameranie
I. KH	6445 H kuchár - duál, 6456 H kaderník
II. K	6445 H kuchár
I.NS	6421 L spoločné stravovanie

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	9 / z toho 2 na dohodu
Z toho:	
- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	18
Z toho:	
- upratovačky, vrátnik	6
- školské stravovanie	5 (4 kuchárky +vedúca)
- technicko-ekonomickí pracovníci	5
- údržbár	2
Spolu počet zamestnancov SŠ	27

Zoznam pedagógov a ich aprobácia:

Teoretické vyučovanie (TV)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Krejčiová Natália, Ing. | riaditeľka, učiteľstvo ekonomických predmetov |
| 2. Olgyajová Dagmar, Mgr. | zástupkyňa riaditeľky, SJL, výchov. poradkyňa |
| 3. Gubová Silvia, Mgr. | ANJ,SJL, odborné ekonomické predmety |
| 4. Pavlišinová Sylva, Ing. | odborné predmety gastronómické |
| 5. Kosáková Elena, Ing.) | odborné predmety kadernícke |
| 6. Teplánová Zuzana, Mgr. (na dohodu) | MAT, INF |
| 7. Kubičková Marta, RNDr. (na dohodu) | MAT |

Praktické vyučovanie (PV)

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1. Černáková Lýdia | MOV, učebný odbor 6445 H kuchár |
| 2. Khayat Monika | MOV, učebný odbor 6456 H kaderník |

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/2020

Počet hodín neodborne vyučovaných v danom predmete

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
DEJ	1/1
OBN	1/1
HOK	1/1
TSV	2/2

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie	1		1	
Inovačné funkčné štúdium	0			
II. atestácia	0			
Špecializačné vzdelávanie	0			
Inovačné vzdelávanie	0			
Aktualizačné vzdelávanie	9	9	0	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Varenie je zábava – interaktívne varenie so žiakmi ZŠ	Študentská kvapka krvi
Deň otvorených dverí	Vločka nádeje – spolupráca s OA Pezinok
Zdravé jedlo (prezentácia jedál pre rodičov)	Deň župných škôl (Bratislava, Pezinok, Senec, Malacky)
Mesiac úcty k starším – úprava účesov klientom v Dome seniorov Pezinok	Biela pastelka – spolupráca s OA Pezinok
prezentácia školy na základných školách v okresoch Senec, Pezinok	
jazykový kurz anglického jazyka pre žiakov	
prezentácia školy na zasadnutí BSK	
Fauna a flóra PK - environmentálna prezentácia pre žiakov školy	

Poznámka:

Ďalšie plánované aktivity sa z dôvodu prerušenia vyučovania v školách nekonali

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
	0	0	0	0	0

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Otvorená škola (oblasť športu)	2020		dresy pre žiakov, lavičky do šatne, ochranné siete do športovej haly
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II	2020		pedagogický asistent, školský psychológ

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná štátna školská inšpekcia.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Od 1. 9. 2017 sa škola - teoretické vyučovanie, presťahovala do priestorov budovy Obchodnej akadémie v Pezinku, Myslenická 1, na IV. poschodie. V tejto časti boli vyčlenené 4 učebne (2 pre triedy, ktoré sa v nej striedali po týždni, 1 odborná učebňa a 1 multimediálna učebňa). Vzhľadom k tomu, že vyučovanie INF zabezpečovala vyučujúca z OA, tento predmet sa vyučoval v učebni OA ako aj predmet TSV. V ďalších miestnostiach bola zriadená zborovňa, kancelária pre zástupkyňu riaditeľky (4. poschodie), kancelária riaditeľky a sekretariát (1. poschodie). K dispozícii má škola sklad učebníc a registratúrnu miestnosť.

Ekonomický a Technicko- hospodársky úsek sídli v budove ŠI, Komenského 29, Pezinok.

Areál SOŠ tvorí (Komenského ul.):

- **budova školy** (prízemie, 1. a 2. poschodie - prenájom ZŠ Narnia, 3. poschodie voľné),

- **budova školského internátu**

• prízemie:

- vrátnica, kancelárie ekonomicko-prevádzkového úseku, sociálne zariadenia
- kuchyňa, jedáleň (cca 365 m²), skladové priestory
- dielne pre učebné odbory kuchár, čašník, servírka a kaderník
- školské kaderníctvo, ktoré je pracoviskom praktického vyučovania pre učebný odbor kaderník - nebolo v prevádzke

• 1. poschodie – dvojposteľové izby, soc. zariadenie na chodbách – neslúžilo na ubytovanie žiakov

• 2. poschodie – kancelária správcu budovy, sklad posteľnej bielizne, miestnosť upratovačiek, izby na ubytovanie určené na komerčný prenájom, sociálne zariadenia na chodbe, skladové priestory

- **športová hala**

- **vonkajšie viacúčelové ihrisko**

Počas pandemickej situácie vedenie školy zabezpečilo vyčistenie priestorov budovy školy, školského internátu a priestorov školy.

Škola zabezpečila v školskom roku 2019/2020:

zo zdrojov BSK:

- oprava bleskozvodov
- zakúpenie 232 ks stoličiek a 58 ks stolov do školskej jedálne a klubovne
- výrub a orez zelene v areáli školy
- rekonštrukciu vstupných priestorov, hráčskych šatní a sociálnych zariadení pre divákov

- nákup 5 ks šatňových lavičiek a nákup ochranných sietí
- rekonštrukcia priestorov 4. poschodia budovy školy – maľovanie tried, chodieb a sociálnych zariadení, pokládka novej podlahovej krytiny, výmena svietidiel
- rekonštrukcia vstupných priestorov vestibulu, klubovne, chodby a odborných učební pre učebné odbory kuchár a kaderník v budove školského internátu
- technologické vybavenie rekonštruovanej učebne pre odborný výcvik v učebnom odbore kuchár
- vybavenie učebne na odborný výcvik v učebnom odbore kaderník
- vymaľovanie priestorov kuchyne budovy školského internátu
- dokúpenie technického vybavenia do kuchyne
- rekonštrukcia a zateplenie strechy budovy školského internátu

z podnikateľskej činnosti:

- výmena časti podlahovej krytiny v cvičnej kuchynke s príslušnými priestormi a šatňou
- vymaľovanie niektorých priestorov budovy školského internátu
- vybavenie učebne na odborný výcvik v učebnom odbore kaderník
- nákup technického vybavenia na údržbu areálu

zo zdrojov RZ:

- výmena časti podlahovej krytiny v cvičnej kuchynke

zo sponzoringu:

- kancelárske stoly a kancelársky nábytok
- drobné vybavenie odborných učební

Na žiackych toaletách sú nainštalované zásobníky tekutého mydla a toaletného papiera, ktoré sa podľa potreby priebežne dopĺňajú z prostriedkov RZ.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení tvorí prílohu správy a zároveň je zverejnená na web sídle školy <https://cloud8u.edupage.org/cloud?z%3AYXv49pjFk7KuWOCiGODEvoPRsf6%2BmQoVICm3XvNpTg2YIvrfjx3jaoN5F9aWaZVi>

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V koncepcnom zámere rozvoja školy bolo plánované v školskom roku 2019/2020 plniť Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy, školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na školský rok 2019/2020. Tieto boli rozpracované na podmienky našej školy a zakotvené v pláne práce školy.

Všetky úlohy pedagogickí zamestnanci rešpektovali a priebežne ich plnili. Pri záverečnom hodnotení bolo konštatované, že na úseku výchovno-vzdelávacom boli v aj v mimoriadnych podmienkach úlohy priebežne plnené.

V materiálnom zabezpečení škola venovala pozornosť vybaveniu tried, zabezpečeniu učebných pomôcok a výpočtovej techniky podľa požiadaviek vyučujúcich a potrieb žiakov. Boli zakúpené učebnice a odborná literatúra.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

SWOT analýza školy

Silné stránky:

- ponuka atraktívnych učebných odborov potrebných pre trh práce
- vzrastajúci počet žiakov
- vhodná lokalizácia školy
- dostatočné priestorové vybavenie
- škola rodinného typu
- kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- stály tím navzájom spolupracujúcich zamestnancov
- spolupráca so zmluvnými pracoviskami v rámci zabezpečenia odborného výcviku a odbornej praxe, duálne vzdelávanie
- aktívne využívanie elektronickej triednej knihy a žiackej knižky
- realizácia odborných exkurzií
- spolupráca so ZŠ v rámci interaktívnych projektov - „Varenie je radosť.“
- spolupráca s CPPP a P

Slabé stránky:

- morálne a fyzicky opotrebené vybavenie jednotlivých budov školy
- nezáujem rodičov o spoluprácu so školou
- nedostatok finančných prostriedkov v rodinách žiakov na odborné exkurzie a kurzy
- budovanie filantropie

Príležitosti:

- marketingové aktivity, budovanie Corporate Identity
- podpora zriaďovateľa v rámci zmodernizovania priestorov školy a vyučovacieho procesu
- spolupráca školy s vedením Mesta Pezinok
- príprava projektu Erasmus+ a iných projektových aktivít, účasť na súťažiach
- rozšírenie ponuky o študijné odbory
- zvýšenie spolupráce so základnými školami a ďalšími strednými odbornými školami
- využitie priestorov školy na ďalšie aktivity a získanie zdrojov

Ohrozenia:

- demografický vývoj
- finančne poddimenzované školstvo
- vnímanie spoločnosti a postoj rodičov k štúdiu na stredných odborných školách
- pomerne silná konkurencia, aj vzhľadom k blízkosti hlavného mesta
- bezplatná vlaková doprava
- sociálna situácia žiakov a ich rodičov

Pre skvalitnenie práce školy, okrem SWOT analýzy, využijeme ďalšie metódy autoevalvácie (vnútorného hodnotenia) školy:

a. rozhovor a dotazník

b. pozorovanie

c. brainstorming (využívanie nápadov zo strany pedagógov aj žiakov)

d. benchmarking (porovnávanie študijných výsledkov, spolupráce s partnermi, využívané metódy vo vyučovacom procese a i.)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Vzhľadom na slabšiu spätnú väzbu je zverejnenie objektívnych výsledkov nereálne.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola s menším počtom žiakov má určité výhody z hľadiska pedagogického vplyvu na žiaka. Pedagógovia môžu lepšie poznať žiakov, majú nielen väčší priestor na prácu s jednotlivcami, ale aj širšie možnosti skupinového vyučovania. Individuálny prístup je ľahšie uplatniteľný a prináša dobré výsledky.

Rozvrh hodín zohľadňuje základné psychohygienické pravidlá, ako aj zákon 245/2008 Z. z. (školský zákon) v znení neskorších zákonov a prepisov. Škola má vypracovaný vnútorný poriadok tak, aby akceptoval Dohovor o právach dieťaťa a rešpektoval aj práva zákonných zástupcov.

Voľnočasové aktivity školy

Názov	Počet žiakov	Vedúci
Gastrokrúžok	5	Lýdia Černáková
Mediálny krúžok	9	Dagmar Olgyajová

Poznámka:

Počas prerušenia vyučovania na školách Gastro krúžok sa nerealizoval. Mediálny krúžok, vzhľadom na jeho formu, pokračoval aj dištančnou formou.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Rodičovská rada školy

	Priezvisko, Meno	Funkcia
1.	Černáková Lýdia	tajomníčka
2.	Kováč Ladislav	predseda
3.	Ondrovičová Jana	člen
4.	Trungelová Miroslava	člen

Žiacka rada

	Priezvisko, Meno	Delegovaný	Funkcia
1.	Plančíková Nikola	I.NS	predseda
2.	Konrád Ivan	I.NS	podpredseda
3.	Kúdela Štefan	I.NS	člen
4.	Popik Tomáš	II.K	člen
5.	Trungel Adam	I.NS	člen
6.	Šuttová Petra	I.KH	člen
7.	Kováč Filip	I.NS	člen

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Rodičovská rada je najvyšším orgánom rodičovského združenia. Je tvorená zástupcami triednych aktívov, ktorí sú zvolení na prvom zasadnutí triednych aktívov v novom školskom roku. Spolupráca školy a rodičov je vo výchove a vzdelávaní mladých ľudí nevyhnutná. V priebehu školského roka sa uskutočnili jedno zasadnutie rodičovského združenia v I. polroku škol. roka. Ďalšie zasadnutie sa konalo z dôvodu mimoriadnej situácie per rollam. V I. polroku sa uskutočnili aj triedne aktívy ZRPŠ, rodičia prostredníctvom EduPage mohli sledovať vzdelávacie aktivity a výsledky žiakov. Požiadavky rodičov boli riešené. V úzkom kontakte sme boli s rodičmi žiakov s vývinovými poruchami učenia. Na stretnutiach RR sa zúčastňovala aj riaditeľka školy.

Spolupráca s rodičmi sa konala najmä:

- schôdzkami RZ
- informovanosťou rodičov prostredníctvom webovej stránky školy EduPage (informácie o činnosti školy, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a dochádzke žiakov)
- osobná, telefonická a elektronická komunikácia s rodičmi

Väčšina rodičov našich žiakov javí slabý alebo žiadny záujem o dianie v škole.

Spolupráca s tými, ktorí záujem majú, je na veľmi dobrej úrovni.

Spolupráca pri organizovaní praktického vyučovania je najmä s: Reštaurácia Vinum, Gastroslužby Koníček v Pezinku, Bistro Marathon v Bratislave, XL Apetít v Pezinku, Zámok Šimák Pezinok.

Odborná a metodická pomoc a spolupráca – SŽK, Krajská zložka Bratislava.

Vzájomné vzťahy medzi školou a fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

1. Spolupráca s CPPPaP v Pezinku
2. OZ Spoločne proti kriminalite
3. OZ Liga proti rakovine
4. Spolupráca s Mestom Pezinok
5. Spolupráca s Malokarpatským múzeom v Pezinku

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020

Trieda	Počet					Zameškané					Ospr.					Neospr.							
	Počet žiakov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
I.KH	15	8	15	7	8	1026	292	1318	68,40	19,47	87,87	976	292	1268	65,07	19,47	84,53	50	0	50	3,33	0,00	3,33
II.K	9	3	8	6	2	742	123	865	106,00	17,57	123,57	679	122	801	97,00	17,43	114,43	63	1	64	9,00	0,14	9,14
I.NS	7	2	7	5	2	459	251	710	65,57	35,86	101,43	433	251	684	61,86	35,86	97,71	26	0	26	3,71	0,00	3,71
3	31	13	30	18	12	2227	666	2893	76,79	22,97		2088	665	2753	72,00	22,93		139	1	140	4,79	0,03	

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

1. Ing. Natália Krejčiová
2. Mgr. Dagmar Olgyajová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2016-2020
4. Zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
5. Plánu práce školy SOŠ podnikania a služieb na školský rok 2019/2020
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení
7. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ podnikania a služieb
8. Ostatných vyhodnotení vyplývajúcich z Plánu práce školy za školský rok 2019/2020
9. Programu aScAgenda

Prerokované v pedagogickej rade dňa 7.10.2020

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole podnikania a služieb, Myslenická 1, Pezinok, odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej odbornej školy podnikania a služieb na Myslenickej 1 v Pezinku schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

Prerokované v Pezinku dňa

.....
Ing. Juraj Pátek - predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej odbornej školy podnikania a služieb, Myslenická 1, Pezinok, schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

V Bratislave

6. 12. 2020

.....
Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda