

Základná škola, Sveržov 52, 086 02 Gaboltov

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

Predkladá: Mgr. Kristína Hnatková
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 26.8.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obci Sveržov

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2018/2019

.....
Mgr. Lenka Mihalenková
predseda Rady školy pri Základnej škole, Sveržov 52

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Sveržov

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2018/2019

.....
za zriaďovateľa

Základná škola, Sveržov 52, 086 02 Gaboltov

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006Z.z.

VÝCHODISKÁ A PODKLADY:

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006–R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia rozvoja školy.
4. Podklady z vyhodnotenia práce metodického združenia, krúžkov, športových podujatí, kultúrnych akcií, súťaží, exkurzií, besied a iných akcií.
5. Informácie o činnosti Rady školy.

1. Základné identifikačné údaje o škole (§2. ods. 1 a)

Názov školy: Základná škola

Adresa školy: Sveržov 52, 086 02 Gaboltov

Telefónne číslo: 09071977753

Internetová adresa školy: <http://sverzov.edupage.org/>

Elektronická adresa školy: skolasverzov@centrum.sk

Zriaďovateľ: Obec Sveržov

Riaditeľka školy: Mgr. Kristína Hnatková

Triedna učiteľka: Terézia Celúchová

Vychovávateľka: Mgr. Ružena Marcinekova

Vyučujúci NBV: Mgr. Jaroslav Majer
Mgr. Martin Huk
Mgr. Ivana Svydová

Pedagogický asistent: Mgr. Sylvia Chovancová

Údaje o rade školy

Rada školy, bola zvolená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy sa riadi svojim štatútom.

Členovia rady školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr.Lenka Mihalenková	
pedagogický zamestnanec	Terézia Celúchová	
nepedagogický zamestnanec	Marta Hankovská	
zástupca rodičov	Slávka Folťová	
zástupca zriaďovateľa	Miloš Pangrác	

Informácia o činnosti Rady školy za šk. rok 2018/2019

Rada školy na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľky školy otázky týkajúce sa:

- Koncepčného zámeru rozvoja školy
- Skladby vyučovacích voliteľných a nepovinných predmetov
- Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy
- Modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov
- Financovania školy
- Personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

Poradné orgány školy

Pedagogická rada

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú pedagogickí výchovní pracovníci školy. V priebehu školského roka zasadala 4-krát. Pedagogická rada svoju činnosť riadila rokovacím poriadkom. Pedagogická rada sa riadi kompetenciami vymedzenými zákonmi, vyhláškami a smernicami MŠ SR, organizačným poriadkom, vnútorným poriadkom, ktoré vydáva riaditeľ školy. Pedagogickú radu zvolávala riaditeľka školy, riadila jej rokovanie a zodpovedá v plnej miere za jej činnosť a prijaté opatrenia. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prerokovala inovovaný školský vzdelávací program, rámcové učebné plány, integráciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Metodické združenie

Metodické združenie pracovalo v školskom roku podľa stanovených úloh vyplývajúcich z pedagogicko-organizačných pokynoch. Na vyučovaní sa

využívali moderné vyučovacie metódy, interaktívne tabule. Úlohy boli plnené podľa plánu, analyzované na zasadnutiach. Aktivity boli zamerané na rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností, čitateľskú gramotnosť, posilňovanie zdravého životného štýlu, vzťahu k životnému prostrediu, socializáciu detí. Vyučujúci monitorovali a analyzovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, prijímali opatrenia na skvalitnenie a zefektívnenie vyučovacieho procesu. Vyučujúce venovali veľkú pozornosť začleneným žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

2. Údaje o počte žiakov školy (§ 2. ods. 1 b)

Počet žiakov školy: 30

Počet tried: **2 I. (1. a 3.roč.) , II. (2. a 4. roč.)**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	Spolu
počet tried	1	1	0	0	2
počet žiakov	8	10	8	6	32
z toho ŠVVP		1	2	1	4
z toho v ŠKD	6	8	5	3	22

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Hlavným cieľom práce bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi podľa výchovného programu školského klubu detí.

Do školského klubu detí bolo zapísaných 22 detí. Prevádzka bola v šk. roku 2018/2019 zabezpečená do 16.30 hod. Činnosť ŠKD bola realizovaná podľa výchovného programu a jednotlivých tematických oblastí. Aktivizujúcimi metódami, didaktickými hrami boli vedení k samostatnému vypracovaniu úloh pri príprave na vyučovanie. V rámci oddychovej činnosti sa zameriavali na relax po vyučovaní, vychádzky do okolia.

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka (§ 2. ods. 1 c)

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: *súčet 5/ počet dievčat 2*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: *súčet 8/ počet dievčat 3*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 0 / počet dievčat 0*

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2. ods. 1 e)

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Hodnotili sme kombinovane. Slovné hodnotenie sa uplatňovalo v predmete s výchovným zameraním – náboženská výchova.

Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP.

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ETV	HUV	IFV	INF	MAT	NBV	PVC	PDA	PVO	SJL	Spr	TSV	VLA	VYV
I.(1.roč.)	2,5	-	1,38	-	-	2,38	Abs.	-	-	2,63	2,25	1	1	-	1,5
II.(2.roč.)	2	-	1,4	-	-	1,9	Abs.	-	-	2,5	2,2	1	1,1	-	1,5
I.(3.roč.)	2,38	-	1,13	-	2	2,38	Abs.	2	2,38	-	2,63	1	1,13	2,63	1,13
II.(4.roč.)	1,83	-	1,33	1,5	-	2	Abs.	1,5	1,83	-	2,17	1	1,17	2,33	1,33

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.(1.roč.)	8	7	1	0
II.(2.roč.)	10	10	0	0
II.(3.roč.)	8	8	0	0
I.(4.roč.)	6	6	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.(1.roč.)	8	794	99,25	766	95,75	28	3,5
II.(2.roč.)	10	623	62,30	523	52,30	100	10,00
I.(3.roč.)	8	765	95,63	740	92,50	25	3,13
I.(4.roč.)	6	407	67,83	396	66,00	11	1,83

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019 (§2 ods.1 písm. f)

ISCED1

trieda	Uplatňované učebné plány
1.- 4. ročník	iŠVP a iŠkVP ZŠ Sveržov

V školskom roku 2018/20019 bola výchova a vzdelávanie žiakov v 1., 2., 3.,4. ročníku realizovaná podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu. Učebný plán sme posilnili o disponibilné hodiny v predmetoch slovenský jazyk, anglický jazyk.

6. Údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu (§ 2. ods. 1 g)

Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci	Spolu	
7	1	8	
z toho kvalifikovaní/nekvalifikovaní			
7	0	1	8

Počet pedagogických zamestnancov

I. stupeň	2	Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou
Vychovávateľka	1	Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou
Externí- vyučujúci náboženskú výchovu	3	
Asistent učiteľa –	1	
Spolu	7	

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2. ods. 1 h)

V školskom roku 2018/2019 si pedagogickí zamestnanci prehlbovali, zdokonaľovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu aj formy stanovené vyhláškou ministerstva školstva o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov. Vyučujúce boli pravidelne oboznamované na pracovných poradách s novou legislatívou, vzdelávali sa podľa riešenia aktuálnych problémov. Vyučujúce sa zapojili do projektu neziskovej organizácie EDULAB – Moja prvá škola, ktorej poslaním je podpora zavádzania inovácií v oblasti vzdelávania.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti §2.ods.1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Maksík	3				
Poznaj svoju vlasť	5				
Recykluj a vyhraj	32				
Odpad v našej obci očami detí	6	1			
Mladý umelecký tvorca „Malovanie cyklomapy Horný Šariš“	1	1			
Hviezdoslavov Kubín	3				
Mojej matke	2				
Vidiek očami detí	3				

Aktivity a prezentácia na verejnosti

9.9. – Európsky týždeň športu BeActive

3.10. – prevzatie ocenenia 1. miesto –literárna celoslovenská súťaž „Chrana pred požiarmi očami detí“

8.10. – „Záložka spája školy“ – česko-slovenský projekt ZŠ Zámorsk

9.10. – Finančná akadémia – pani Bartková Nadácia Partners

15.10. - 20.10. - Hovorme o jedle

22.10. – „Bardejovské divadlo“ – Tri prasiatka

23.10. - Posedenie s dôchodcami

november- výtvarná súťaž - "Odpad v našej obci očami detí" - výhra – 5 eur - poukážka

november - Milk Agro - Recykluj a vyhraj

6.12. - Mikuláš

20.12. - Vianočná besiedka

19.1. – Zimná olympiáda

9.2. - Karneval

25.2. - Hviezdoslavov Kubín - školské kolo

7.3. – Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolo – 2. miesto – Verčimáková,

3. miesto - Pangrácová

4.3. – 8.3. – Týždeň slovenských knižníc - čítania škôlkarom

1.4. - Slávnostný zápis do 1. ročníka

8.4. – „Mojej matke“ – literárna súťaž

8.4. – Bardejovské divadlo – „Adonis a jeho host“

12.4. Andersenova noc

9.5. – „Vidiek očami detí“ – výtvarná súťaž – 3. miesto – Žofia Ždiňáková

15.5. -Deň matiek

22.5.- Spoznávaj vedu

25.5. – Firemné dni

31.5. - Deň detí

7.6. – Divadlo SARUS „Krtko“

12.6. – Sokoliari

13.6. – Život včiel – pán Miloš Pangrác

16.6. – Deň otcov

21.6. – Návšteva – Skanzen , kyslíková dráha Bardejovské Kúpele

25.6. - školský výlet – Tatry – Belianska jaskyňa, Tatranské múzeum, Popradské pleso

9. Zapojenie školy do projektov (§2.ods. 1j)

Základná škola je zapojená do projektov:

„Záložka do knihy spája školy“ – „česko-slovenský projekt“ Žiaci na hodinách VYV a v školskom klube vytvárali záložky pre českých žiakov zo ZŠ Zámorsk. SABI projekt- celoslovenský projekt „Pomôž svojej škole a chráň prírodu“, ktorého cieľom je poukázať na dôležitosť a význam triedeného odpadu. Žiaci zbierali hliníkové viečka z mliečnych výrobkov SABI, tatrapaky z mlieka. Žiaci spolu nazbierali 621 g hliníkových viečok – 53. miesto a 24 990 g - tatrapaky z mlieka – 33. miesto.

10. Priestorové a materiálne-technické podmienky školy §2. ods. 1 l

V priestoroch ZŠ sú 2 triedy, 1 zborovňa, 1 kabinet učebných pomôcok, dve chodby slúžiace na odkladanie zvrškov ošatenia a odkladanie obuvi a sociálne

zariadenia pre žiakov a učiteľov. Škola má 13 počítačov, tlačiareň, skener, CD prehrávač s magnetofónom, 2 interaktívne tabule, dve popisovateľné magnetické tabule. Dokúpili sa nové učebné pomôcky. Škola nemá telocvičňu, vyučovanie telesnej výchovy a pohybové aktivity sa realizujú na viacúčelovom ihrisku za budovou ZŠ. Budova ZŠ bola zateplená, a daná nová fasáda, pred vstupom do budovy postavený drevený prístrešok, je obnovený chodník k hlavnému vchodu a nový plot s parkoviskom.

11. Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

(príloha zriaďovateľa)

12. Ciele školy v koncepcnom zámere rozvoja školy

Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a sú v kompetenciách a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne.

Škola má vypracovaný ŠkVP, ktorý každoročne upravuje na nové podmienky. Na vyučovaní využívame inovačné metódy, internetové portály. Pre žiakov pripravujeme súťaže, podujatia, projekty. Rovnako zlepšujeme podmienky pre začlenených žiakov. Vyučovanie skvalitňujeme aj dopĺňaním učebných pomôcok, výučbovými programami.

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.

Nadálej ostávajú prioritami školy:

Zvyšovanie úrovne čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov.

Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním informačných a komunikačných technológií.

Zlepšovať podmienky pre vyučovanie žiakov so ŠVVP.

Zvýšiť úroveň technických a manuálnych zručností žiakov.

13. Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky – silné stránky školy (§ 2. ods. 1 o)

- odborný rast pedagógov
- systematická práca pedagógov
- kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania
- otvorenosť školy pre verejnosť
- široká ponuka mimoškolských aktivít, zapájanie v krúžkoch
- vybavenie školy interaktívnymi tabuľami, tlačiarňou, notebookmi
- dosahované výsledky v súťažiach
- organizovanie školy v prírode
- veľmi dobrá úroveň výchovno-vzdelávacích výsledkov na základe interných meraní, (testy, previerky)
- dobré výsledky u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- cudzojazyčná príprava žiakov v povinnom premete ANJ i v záujmovom útvare ANJ
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom a ostatnými subjektmi výchovy a vzdelávania – rada školy, rodičovské združenie, CPPaP, Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, MŠ, Komunitké centrum
- reprezentácia školy na verejnosti – (webová stránka)
- zapojenie školy do projektu, „Moja prvá škola“
- zapojenie školy do zberových aktivít „Pomôž svojej škole“
- zabezpečenie stravovania pre zamestnancov i žiakov v ŠJ pri MŠ
- spoločné výlety žiakov ZŠ s rodičmi

Slabé stránky školy:

- Nezaškolenie detí zo SZP v MŠ

- Nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát neochota riešiť problém zo strany rodičov
- Demografický pokles populácie

Príležitosti:

- Zapájanie sa do vyhlásených projektov
- Využitie organizačných schopností pedagógov na rôzne aktivity
- Nadalej rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov
- Venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Prezentácia školy na verejnosti
- Rozvíjať spoluprácu s rodičmi

Riziká:

- Demografický pokles populácie
- Nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu opráv školy

Opatrenia:

- Sústavne sledovať a riešiť pravidelnosť povinnej školskej dochádzky
- Zvyšovať odborný a pedagogický rast pedagógov s cieľom zvýšenia úrovne kontinuálneho vzdelávania a sebavzdelávania s následným rastom efektivity výchovno–vzdelávacieho procesu
- Spolupracovať s CPPPaP pri riešení slaboprospijevajúcich žiakov
- Budovať pozitívny imidž školy dosahovaním dobrých výchovno-vzdelávacích výsledkov

14. Voľnočasové aktivity (§ 2. ods. 2 b)

Pri zabezpečení činnosti krúžkov sme aj v tomto školskom roku využili vzdelávacie poukazy. Do krúžkovej činnosti bolo v šk. r. 2018/2019 zaradených 32 žiakov.

15. Spolupráca školy s rodičmi a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú (§2.ods.2 c,d)

Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi a rodičmi sú na veľmi dobrej úrovni.

Škola spolupracuje s fyzickými a právnickými osobami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní žiakov. Najdôležitejšie z nich sú: zriaďovateľ Obec Sveržov, Školský úrad Sveržov, Dobrovoľný hasičský zbor, Jednota dôchodcov, Komunitné centrum, Materská škola.

Vypracovala: Mgr. Kristína Hnatková
riaditeľka školy