

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Bronislava Tomljenovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text68&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *platformy, Office, biela tabuľa, kreativita, testy, tabuľkový procesor, vzorce, funkcie, grafy, analýza výsledkov, technická gramotnosť, technológia, výmena skúseností*

Stretnutie klubu bolo zamerané na možné návrhy a následnú integráciu nástrojov platformy Office do práce a úloh učiteľa vo výuke odborných strojárskych predmetov. Skúsenosti z praxe hovoria, že uvedené námety, ich využívanie a následná analýza študijných výsledkov žiakov zvyšujú gramotnosti žiakov v technickom a matematickom smere. V diskusii sa jednotliví členovia klubu snažili o reálne zhodnotenie a prínos tejto možnosti výuky na našej škole a to na základe svojich skúseností z vlastnej pedagogickej praxe.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Predsedníčka klubu strojárskych predmetov privítala všetkých prítomných členov a oboznámila ich s programom dnešného stretnutia. Učitelia odborných predmetov, ako aj majstri odborného výcviku po úvodných slovách postupne predkladali vlastné skúsenosti z vyučovania a prezentovali ich pred ostatnými. Tematika sa týkala integrácii nástrojov platformy Office do práce a úloh učiteľa vo výuke odborných strojárskych predmetov. Zhodli sme sa na tom, že bez ohľadu na to, či sa študenti nachádzajú medzi stenami učebni, alebo sa učia dištančne, platforma Office Education poskytuje nástroje potrebné na to, aby cítili zo strany učiteľov podporu a boli zapojení do vzdelávania. Naším cieľom je zvýšiť záujem študentov o kreatívny prístup k možnostiam vzdelávania, ako aj k efektívnemu riešeniu problémov. Aj použitie bielej tabule je krokom k zlepšeniu kreatívneho myslenia, pretože je k dispozícii vo väčšine učebni a nie sú potrebné žiadne ďalšie náklady za zavádzanie nových technológií a skúšanie rôznych spôsobov vzdelávania. Pri výučbe pomocou tabule vykonávame rôzne činnosti, prezentácie, alebo brainstorming, pričom výhodou je upriamenie pozornosti na dôležité body. To výrazne pomáha študentom vizualizovať si kritériá, proces alebo výsledok myšlienkového procesu.

Učiteľ pri prezentácii vyznačí (vypichne) na tabuli hlavné body, môže kresliť obrázky, grafy a diagramy, čo je pri pochopení odborných postupov, technológií, procesov a princípov, nesmierne dôležité. Táto metóda sa stáva kreatívnou iba vtedy, ak učiteľ kladie množstvo otázok, motivuje študentov a navodzuje pocit, že tvoria poznatky spoločne v skupine namiesto toho, aby im len oznamoval známe skutočnosti.

Pri používaní modernej digitálnej tabule môžeme do výučby zapájať videá, obrázky, ukazovať webstránky a klikať na ne.

Dnešný, technicky zameraný pracovný život kladie na stredoškolských učiteľov vysoké nároky. Tento fakt má však aj svoje výhody, pretože ovládanie programov a aplikácií učiteľom je pre žiakov na vyučovaní zaujímavejšie, motivujúcejšie a ponúka im to mnoho možností ako pri učení použiť modernú techniku. Ako veľmi prospešný sa niektorým javí tabuľkový procesor používaný na hodinách informatiky, matematiky a pri výučbe odborných predmetov. Je vhodnou pomôckou pri spracovaní údajov zadaných do tabuľky. Učitelia a žiaci tak majú možnosť použiť vzorce, funkcie, analyzovať údaje, pracovať so zoznamami alebo vytvárať a upravovať grafy. Programové vybavenie procesora umožňuje presne spracovať a vyhodnotiť číselné, textové, dátumové, logické a ďalšie špeciálne informácie. Po ich spracovaní je možné výsledky distribuovať ďalej buď v natívnej forme tabuľkového procesora alebo exportovať vo forme voliteľného súboru. Znalosť a ovládanie tohto softvéru je vhodné aj pri práci majstrov ODV a triedneho učiteľa, keď si tvoria rôzne štatistiky pri dochádzke, prospechu jednotlivých predmetov, či pri výsledkoch súťaží. Niektorí učitelia sú už v tomto smere zdatnejší a vedia použiť aj pokročilejšie funkcie, napr. tvorbu interaktívnych pracovných listov.

Na internete je veľa výstižných návodov vo forme krátkych videosekvencií, ktoré umožňujú rýchlo pochopiť a osvojiť si štandardné postupy práce v tabuľkovom procesore. Zameriavajú sa najmä na pokročilejšie a náročnejšie použitie funkcií a úkonov.

Pomocou Microsoft Forms vieme vytvoriť rôzne testy podľa aktuálne prebratého učiva aj s ich automatickým vyhodnocovaním. Výhodou pre učiteľa je najmä ušetrenie svojho pracovného, aj voľného času, ktorý vie potom využiť na kreatívnejšiu činnosť pri príprave na vyučovanie. Budeme mať tak viac času na študentov a ušetríme čas strávený dlhým papierovaním.

13. Závery a odporúčania:

Na dnešnom zasadnutí klubu sme zhodnotili doterajšiu činnosť členov z hľadiska využívania nástrojov platformy Office. Skonštatovali sme, že plodná výmena skúseností počas stretnutia bola pre všetkých veľkým prínosom. Nieкто až po dnešnom stretnutí pochopil základný princíp práce s vyššími a pokročilejšími funkciami Office. Podarilo sa nám vysvetliť význam a možné využitie tabuľkového procesora v odbornej praxi. Výsledkom a analýzou týchto ukážok, výpočtov, tabuliek, grafov a štatistík môžeme rýchlo a výrazne zlepšiť výchovno-vzdelávací proces, ako aj technickú a matematickú gramotnosť žiakov. Bude to prínosom aj pre žiakov, keďže dištančné vzdelávanie, ktoré sa vlani realizovalo niekoľko mesiacov, sa podpísalo na horších výsledkoch vyplývajúcich z výsledného testovania.

Závery a odporúčania:

- naplnenie odsúhlasenej integrácii nástrojov platformy Office do práce a úloh učiteľa vo výuke odborných strojárskych predmetov s cieľom zvýšenia gramotnosti žiakov v technickom a matematickom smere,
- príprava moderných učebných materiálov pre žiakov,
- zvýšenie spolupráce medzi vyučujúcimi odborných predmetov a praktického vyučovania a to aj mimo stretnutí klubu, realizovať výmenu skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti,
- vzájomná výmena znalostí a skúseností medzi mladými a staršími pedagógmi, najmä v oblasti IKT techniky a nových platforiem a ich funkcií,
- zamerať sa na hľadanie spoločného tímového riešenia problémov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Bronislava Tomljenovičová
15. Dátum	05.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jana Mrázová
18. Dátum	06.04.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov strojárskych predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 05. 04. 2022

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Ing. Bronislava Tomljenovičová		SOŠ technická Tlmače
2	Bc. Ján Salaj		SOŠ technická Tlmače
3	Lukáš Lacko		SOŠ technická Tlmače
4	Bc. Pavol Sekereš		SOŠ technická Tlmače
5	Matuška Igor		SES a. s. Tlmače