

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov humanitných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 01. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Peter Izsóff
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text54&amp;subpage=2">https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text54&amp;subpage=2</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

*Kľúčové slová: využitie IKT vo vyučovanom, procese, výučbové aplikácie vo vyučovanom procese, interaktívne učebné materiály, metodiky výučby.*

Stretnutie klubu bolo zamerané na zhrnutie a zjednotenie metód využívania výučbových aplikácií vo vyučovanom procese, prácu s edukačnými aplikáciami a s nimi spojené inovatívne vyučovacie metódy.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Význam používania IKT počas vyučovania
- Internet A Služba Google Play ako zdroj interaktívnych aplikácií
- Práca s edukačnými aplikáciami
- Inovatívne vyučovacie metódy

Učitelia sa na stretnutí klubu venovali problematike využívania IKT a výučbových aplikácií počas vyučovacieho procesu. V súčasnej dobe je práve využívanie edukačných aplikácií vhodným doplnkom frontálneho vyučovania, nakoľko prevažná väčšina žiakov vlastní smartfón. Vďaka tomu vieme úspešne odstrániť problém s hardwarovým vybavením, pretože žiaci môžu používať ich vlastné mobily. Existujú dva typy edukačných aplikácií. Prvý typ sú bezplatné a voľne stiahnutelné aplikácie. Tieto si ešte vieme rozdeliť do dvoch kategórií- online a offline. Zhodli sme sa, že pre používanie v školskom prostredí sú vhodnejšie offline aplikácie, nakoľko nepotrebujú online pripojenie na internet a neobsahujú toľko reklám. Žiaci si ich jednoducho stiahnu do mobilu a vedú s nimi pracovať nielen v škole, ale aj mimo školy, ideálne v prostredí, kde nemajú pripojenie na internet. Vhodnou motiváciou tak vieme dosiahnuť efekt práce na doma, prípadne riešenia domácich úloh. Konkrétne na predmete Anglický jazyk sme s kolegom zaviedli pozitívnu motiváciu známku 1 pri práci s aplikáciou Sentence Master. Žiaci, ktorí si vo svojom voľnom čase precvičovali tvorbu

viet, a následne zdokumentovali svoj progres boli ohodnotení známkou. Za každých 30 percent progresu v aplikácii dostali malú jednotku a po splnení 90 percent im bola zapísaná do triednej knihy. Pre predstavu, 30 percentný progres znamená zloženie 300 viet. Pre porovnanie pri práci s učebnicou žiaci reálne na jednej hodine zameranej na gramatiku takýchto viet zložia okolo 30 nakoľko v učebnici sú rôzne druhy cvičení a reálne ich toľko na hodine pri priemernom počte žiakov 15 nevieme vypracovať. Zhodli sme sa, že efektivita dosiahnutia 30 percent je porovnateľná s prácou na 10 vyučovacích hodinách, zameraných na gramatiku. Podobných aplikácií na precvičovanie rôznych jazykových zručností je veľké množstvo, avšak zhodli sme sa, že nakoľko sú voľne dostupné a bezplatné, je potreba si každú jednu stiahnuť a vyskúšať, aby sme vedeli zabezpečiť požadovaný efekt. Tento proces je časovo náročný, no existujú rôzne webové stránky, ktoré nám vedia pomôcť pri hľadaní vhodných aplikácií. Po vzájomnej výmene skúseností s používaním týchto aplikácií, sme narazili aj na jeden závažný problém. Existujú dva typy operačných programov mobilných telefónov-Android a Apple. Každý z nich má svoj vlastný obchod s aplikáciami. Problém je v tom, že niektoré aplikácie sa nachádzajú len na Androide a iné len na Apple. Preto je vhodné nájsť také aplikácie, ktoré sa nachádzajú na oboch, aby žiaci pracovali s tou istou aplikáciou súbežne.

Online bezplatné aplikácie sú druhou možnosťou, ktorú môžeme využívať. Na ich používanie je potrebné internetové pripojenie. Samotné aplikácie sú veľkosťou malé, avšak ich obsah je uložený online. Ich výhodou je neustála aktualizácia ich obsahu. Najčastejšie sú to aplikácie na prácu s nahrávkami, videami a podcastmi. Spolu s kolegami sme sa zhodli, že nám viac vyhovujú bezplatné offline aplikácie, nakoľko ich obsah sa nemení a nepotrebujú online pripojenie.

Druhú kategóriu sú platené edukačné aplikácie. Momentálne využívame aplikáciu od vydavateľstva Oxford. Je to aplikácia, v ktorej sa nachádza celá učebnica New Headway 5th edition. Do budúca plánujeme zakúpiť skúšobne aplikáciu Wocabee a porovnať úroveň spracovania platenej aplikácie a voľne dostupnej bezplatnej.

Nakoniec sme sa s kolegami zhodli, že využívanie mobilných aplikácií, môžeme zaradiť medzi inovatívne vyučovacie metódy ktoré z nášho pohľadu majú veľkú perspektívu využiteľnosti v pedagogickej praxi aj v budúcnosti. Je predpoklad pre následné zlepšovanie a rozširovanie ich obsahu aj pre prípad ďalšieho dištančného vzdelávania

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli, že využívanie mobilných aplikácií a integrovanie IKT do vyučovacieho procesu je pre žiakov prínosom, nakoľko ich nielen vedie k zlepšovaniu a napredovaniu počas výchovno-vzdelávacieho procesu ale ich aj učí, ako mobilné telefóny používať múdro a vedieť si s nimi pomôcť aj do budúca, keď už nebudú žiakmi našej školy. V súčasnosti existuje obrovské množstvo aplikácií, ktoré majú do budúca veľký potenciál nielen pre žiakov ale aj pre učiteľov a zároveň pre kohokoľvek, kto ich vie využívať.

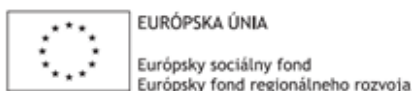
Do budúca odporúčame aplikácie aj naďalej využívať a aktívne sledovať ich ďalší vývoj, keďže vidíme v ich využívaní značný potenciál.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martin Gábor
15.	Dátum	11.01.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Peter Izsóff
18.	Dátum	12.01.2022
19.	Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov humanitných predmetov

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 11. 01. 2022

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	PhDr. Peter Izsóff		SOŠ technická Tlmače
2	Mgr. Martin Gábor		SOŠ technická Tlmače
3	Mgr. Marián Sabala		SOŠ technická Tlmače
4	Mgr. Katarína Ružičková		SOŠ technická Tlmače
5	Mgr. Oľga Hatiarová		SOŠ technická Tlmače