

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov humanitných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Peter Izsóff
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text54&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: vzdelávanie, komunikácia, čitateľská gramotnosť, poznatky, vedomosti, úroveň vedomostí, výkon žiaka, analýza, dosiahnuté výsledky žiakov, teoretické východiská a praktické ukážky textov

Stretnutie klubu učiteľov humanitných predmetov bolo tentoraz zamerané na výmenu skúseností medzi členmi klubu z vlastnej vyučovacej činnosti a praxe v jednotlivých ročníkoch a humanitných predmetov študijných a učebných odborov na Strednej odbornej škole technickej v Tlmačoch v školskom roku 2021/2022.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- výmena skúseností medzi jednotlivými členmi klubu
- využitie vlastných pedagogických skúseností v praxi
- vlastné návrhy jednotlivých členov klubu na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- diskusia medzi členmi klubu k návrhom v Klube učiteľov humanitných predmetov

Jednotliví členovia Klubu učiteľov humanitných predmetov sa na dnešnom stretnutí klubu venovali výmene skúseností navzájom medzi sebou z vlastnej vyučovacej činnosti a praxe v jednotlivých ročníkoch a humanitných predmetov študijných a učebných odborov na Strednej odbornej škole technickej v Tlmačoch v školskom roku 2021/2022.

Členovia klubu individuálne zhodnotili doterajšie skúsenosti vo vyučovaní svojich predmetov počas trvania činnosti klubu. Hodnotili doteraz dosiahnutú úroveň vedomostí v humanitných predmetoch (SJL, ANJ, RUJ, OBN, DEJ) v jednotlivých triedach. Dôraz bol kladený predovšetkým na dosiahnutie úrovne vedomostí v dôležitých predmetoch ich ďalšieho vzdelávania: slovenský jazyk a literatúra a cudzí jazyk. Pozitívne vyzdvihli používanie rôznych motivačných úloh pre študentov, ktorých praktické využívanie malo u žiakov veľmi dobrú odozvu. Členovia klubu vyzdvihli najmä

aktivitu žiakov v rámci aktivizujúcich metód práce a rôznych stratégií zameraných na komunikáciu, čítanie s porozumením, prácu s textom. Pedagógovia prezentovali nimi využívané moderné stratégie vyučovania.

Jednotliví vyučujúci vo svojom predmete na vyučovacích hodinách zisťovali pomocou metód a spôsobov vstupného hodnotenia dosiahnutú úroveň vedomostí žiakov v študijných a učebných odborov na Strednej odbornej škole technickej v Tlmačoch. Následne každý vyučujúci analyzoval za svoj vyučovací predmet úroveň vedomostí žiakov v jednotlivých triedach a informoval na stretnutí klubu aj ostatných vyučujúcich v týchto triedach. Poukázali a zhodli sa na rozdielnej úrovni vedomostí v jednotlivých triedach, konštatovali, že niekde boli dosiahnuté lepšie výsledky napríklad zo slovenského jazyka a literatúry, v inej triede zasa z cudzieho jazyka a opačne. V každej triede sú žiaci s výbornou úrovňou vedomostí v daných predmetoch, ale aj naopak s pomerne slabou, len dostačujúcou úrovňou získaných vedomostí.

Všetci členovia Klubu učiteľov humanitných predmetov sa jednoznačne zhodli na potrebe zvyšovania dosiahnutej úrovne vedomostí v humanitných predmetoch, na ďalšom rozvíjaní kľúčových kompetencií vzájomne prepojených vedomostí, zručností a postojov vo vyučovacom procese žiakov. Stanovili metódy a spôsoby práce, ktoré budú počas vyučovacích hodín používať na zvyšovanie úrovne vedomostí, aktívne učenie sa, zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov, metódy práce s textom a aktivizujúce stratégie využívajúce v jednotlivých humanitných predmetoch. Na nasledujúcich stretnutiach Klubu učiteľov humanitných predmetov sa podrobne budú venovať uplatňovaniu vyššie uvedených možností s cieľom efektívneho zvyšovania a dosahovania úrovne vedomostí žiakov.

V rámci diskusie v Klube učiteľov humanitných predmetov pedagógovia zdôraznili dôležitosť zvyšovania a dosahovania úrovne vedomostí žiakov. Potrebné je zamerať sa v každom vyučovacom predmete na čitateľskú gramotnosť, prácu s textom ako učebným zdrojom, orientáciu na dosiahnutie cieľa, pochopenie súvislostí daného textu, samostatné riešenie problému či prácu v skupinách.

13. **Záver a odporúčania:**

Pedagógovia v Klube učiteľov humanitných predmetov zhrnuli dôležitosť nadobudnutých vedomostí a ich utvrdzovanie využívaním rôznych metód, stratégií a postupov, ktoré vedú k väčšej samostatnosti žiakov, čo je nevyhnutné pre ich budúce uplatnenie na trhu práce, ale i v praktickom živote.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú vypracovať si z jednotlivých predmetov učebné materiály a pracovné listy spĺňajúce nasledovné hľadiská: výber vhodných textov pre samostatnú prácu žiakov, zvyšovanie záujmu žiakov o získavanie nových vedomostí formou zaujímavej motivácie, zamerať sa na triedenie relevantných informácií, viesť žiakov k sebareflexii, ale aj k primeranému hodnoteniu práce iných, klásť dôraz na dôležitosť utvrdzovania získaných vedomostí, zručností a návykov. Zhodli sa na potrebe a dôležitosti zvyšovania vyššej úrovne vedomostí žiakov a preto si stanovili spôsoby akými dosahovať vyššiu úroveň vedomostí žiakov. Preto je vhodné aplikovať do vyučovacieho procesu nasledovné prvky, ktorými sa budú bližšie zaoberať počas jednotlivých stretnutí v Klube učiteľov humanitných predmetov:

- rôzne nové aktivizujúce metódy a spôsoby práce, ktoré zvyšujú aktivitu, sústredenosť a pozornosť žiakov na vyučovaní,
- metódy čitateľskej gramotnosti prispievajúce k lepšiemu porozumeniu textu, orientácii v ňom, k organizácii faktov v texte, k uvažovaniu o obsahu,
- aktívne učenie sa žiakov, samostatná práca žiakov pri riešení úloh,
- metódy práce s textom, analýza textov, hodnotenie získaných informácií z prečítaného textu alebo jazykového prejavu,
- podnecujúce a aktivizujúce stratégie využívajúce v jednotlivých humanitných predmetoch, ktoré obohacujú vyučovací proces a stimulujú žiakov k lepším výkonom.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Sabala
15.	Dátum	08.03.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Peter Izsóff
18.	Dátum	09.03.2022
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov humanitných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 08. 03. 2022

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	PhDr. Peter Izsóff		SOŠ technická Tlmače
2	Mgr. Martin Gábor		SOŠ technická Tlmače
3	Mgr. Marián Sabala		SOŠ technická Tlmače
4	Mgr. Katarína Ružičková		SOŠ technická Tlmače
5	Mgr. Oľga Hatiarová		SOŠ technická Tlmače