



Projekt: "**Jak budować (własną przyszłość) po europejsku?  
- nowe rozwiązania w technologii zbrojarsko - betoniarskiej**"

realizowany ze środków ERASMUS+

sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe

nr 2016-1-PL01-KA102-025730

Koordynator projektu: mgr Dorota Bachmura

Zastępca koordynatora projektu: mgr Renata Kaźmierczak

## **Ewaluacja kursu języka niemieckiego ogólnego przeprowadzona na podstawie badania ankietowego na uczestnikach projektu**

### **Analiza Zbiorcza wyników ankiet**

zebranych wśród uczniów wyjeżdżających na praktykę zawodową  
Niemiec po przeprowadzonym kursie – język niemiecki ogólny

## 1. Cel Badania

Celem badania ankietowego jest ocena jakości kursu przeprowadzonego wśród uczniów którzy odbędą praktykę zawodową w Niemczech. Odpowiedzi udzielone przez uczestników wskazują w jakim stopniu uczniowie oceniają swoją wiedzę w momencie rozpoczęcia kursu, swoje uczestnictwo, charakter przeprowadzonych zajęć oraz wiedzę jaką posiadają po zakończeniu. Narzędziem badawczym była ankieta. Opracowano ankietę zawierającą 11 pytań zamkniętych. W ankiecie brało udział 19 uczniów z Zespołu Szkół w Różanie.

## 2. Analiza Danych

Każde z pytań (1-11) zostało zanalizowane na podstawie łącznej wartości odpowiedzi na poszczególne pytania udzielonych przez wszystkich badanych.

### 1. Jak oceniasz swój poziom wiedzy z zakresu komunikowania się w języku niemieckim przed odbyciem praktyk?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo wysoko	2	11%
wysoko	5	26%
średnio	9	47%
nisko	2	11%
bardzo nisko	1	5%

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły swój poziom wiedzy przed uczestniczeniem w kursie w 47% na średnim poziomie, w 26% na wysokim poziomie, w 11% na bardzo wysokim poziomie. Również 11% ankietowanych wskazało na niskim poziom, zaś 5% na bardzo niski poziom wiedzy z zakresu komunikowania się języku niemieckim przed odbyciem praktyk.

### 2. Jak oceniasz sposób prowadzenia zajęć?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	16	84%
dobrze	3	16%

średnio		
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły bardzo dobry sposób prowadzenia zajęć w 84% a 16% jako dobry.

### 3. Jak oceniasz materiały dydaktyczne prezentowane i udostępniane przez osobę szkolącą?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	15	79%
dobrze	4	21%
średnio		
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły materiały dydaktyczne prezentowane i udostępniane przez osobę szkolącą jako bardzo dobre w 79%, jako dobre w 21%.

### 4. Czy tematyka i sposób prowadzenia zajęć były ciekawe?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobre	13	68%
dobre	4	21%
Średnie	2	11%
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły temat i sposób prowadzenia zajęć jako bardzo dobry w 68% , w 21% jako dobry a w 11% jako średni.

### 5. Czy treści szkolenia przekazywane były w sposób przystępny i zrozumiały?

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Udzielone odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobrze	15	79%
dobrze	3	16%
średnio	1	5%
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły sposób przekazywania wiedzy podczas kursu jako bardzo dobry w 79%, w 16% jako dobry a w 5% jako średni.

#### **6. Jak oceniasz swoją aktywność podczas zajęć?**

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Udzielone odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobrze	5	26%
dobrze	9	48%
średnio	4	21%
źle	1	5%
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły swoją aktywność podczas zajęć na bardzo wysokim poziomie w 26%, na wysokim poziomie w 48%, średnim poziomie 21%. Jeden ankietowany (5%) odpowiedział, iż jego aktywność na zajęciach była niska.

#### **7. Czy odpowiadało Ci tempo zajęć?**

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Udzielone odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobrze	10	53%
dobrze	8	42%
średnio	1	5%
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły tempo zajęć jako bardzo dobre w 53%, w 42% jako dobre, jeden ankietowany (5%) ocenił tempo zajęć jako średnie.

### 8. Co sądzisz o czasie trwania całego szkolenia z zakresu języka niemieckiego ogólnego?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	5	26%
dobrze	10	53%
średnio	4	21%
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły czas trwania szkolenia jako dobry w 53%, jako bardzo dobry w 26%, jako średni w 21%.

### 9. Jak oceniasz swój poziom wiedzy po szkoleniu?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	4	21%
dobrze	10	53%
średnio	4	21%
źle	1	5%
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły swój poziom wiedzy po szkoleniu w 53% jako dobry, w 21% jako bardzo dobry, w 21% jako średni, w 5% jako niski. Po odbyciu kursu odnotowuje się znaczącą poprawę poziomu wiedzy przez uczestników szkolenia.

### 10. Jaka jest Twoja ogólna ocena szkolenia?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobra	13	69%
dobra	5	26%
średnia	1	5%

zła		
bardzo zła		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły szkolenie jako bardzo dobre w 69%, w 26% jako dobre. Jeden uczeń (5%) ocenił szkolenie jako średnie.

### 11. Czy szkolenie spełniło Twoje oczekiwania?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobra	13	69%
dobra	5	26%
średnia	1	5%
zła		
bardzo zła		

Osoby uczestniczące w badaniu uznały że szkolenie całkowicie spełniło ich oczekiwania w 69%, 26% ankietowanych uznało, że szkolenie w znacznym stopniu spełniło ich oczekiwania. Jeden ankietowany (5%) uznał, że szkolenie w średnim stopniu spełniło jego oczekiwania.

Z analizy danych wynika, że:

- wg uczestników wzrósł ich poziom wiedzy z języka niemieckiego ogólnego;
- sposób i tematyka zajęć były bardzo ciekawe;
- treści kursu były przekazywane w sposób przystępny i zrozumiały, a zastosowane materiały dydaktyczne były bardzo przydatne;
- zastosowane metody pracy z uczestnikami w znacznym stopniu aktywizowały ich do udziału w zajęciach;
- szkolenie zostało ocenione bardzo wysoko i wysoko, a uczestnicy wykazali zadowolenie z udziału w tym działaniu.



**Projekt: "Jak budować (własną przyszłość) po europejsku?  
- nowe rozwiązania w technologii zbrojarsko - betoniarskiej"**

realizowany ze środków ERASMUS+

sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe

nr 2016-1-PL01-KA102-025730

Koordynator projektu: mgr Dorota Bachmura

Zastępca koordynatora projektu: mgr Renata Kaźmierczak

**Ewaluacja zajęć z historii i kultury Niemiec  
przeprowadzona na podstawie badania  
ankietowego na uczestnikach projektu**

**Analiza Zbiorcza wyników ankiet**

zebranych wśród uczniów wyjeżdżających na praktykę zawodową  
Niemiec po przeprowadzonym kursie – historia i kultura Niemiec

## 1. Cel Badania

Celem badania ankietowego jest ocena jakości kursu przeprowadzonego wśród uczniów którzy odbędą praktykę zawodową w Niemczech. Odpowiedzi udzielone przez uczestników wskazują w jakim stopniu uczniowie oceniają swoją wiedzę z zakresu historii i kultury Niemiec w momencie rozpoczęcia kursu, swoje uczestnictwo, charakter przeprowadzonych zajęć oraz wiedzę jaką posiadają po zakończeniu. Narzędziem badawczym była ankieta. Opracowano ankietę zawierającą 11 pytań zamkniętych. W ankiecie brało udział 19 uczniów z Zespołu Szkół w Róźnie.

## 2. Analiza Danych

Każde z pytań (1-11) zostało zanalizowane na podstawie łącznej wartości odpowiedzi na poszczególne pytania udzielonych przez wszystkich badanych.

### 1. Jak oceniasz swój poziom wiedzy z zakresu historii i kultury Niemiec przed odbyciem szkolenia?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo wysoko	6	32%
wysoko	9	47%
średnio	3	16%
nisko	1	5%
bardzo nisko		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły swój poziom wiedzy przed uczestniczeniem w kursie w 47% na wysokim poziomie, w 32% na bardzo wysokim poziomie, w 16% średnim poziomie. 5% ankietowanych wskazało na niski poziom wiedzy z historii i kultury Niemiec przed odbyciem szkolenia.

### 2. Jak oceniasz sposób prowadzenia zajęć?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
--------------------	----------------------	-------------------



bardzo dobrze	16	84%
dobrze	3	16%
średnio		
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły bardzo dobry sposób prowadzenia zajęć w 84% a 16% jako dobry.

### 3. Jak oceniasz materiały dydaktyczne prezentowane i udostępniane przez osobę szkolącą?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	15	79%
dobrze	4	21%
średnio		
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły materiały dydaktyczne prezentowane i udostępniane przez osobę szkolącą jako bardzo dobre w 79%, jako dobre w 21%.

### 4. Czy tematyka i sposób prowadzenia zajęć były ciekawe?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobre	12	63%
dobre	6	32%
Średnie	1	5%
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły tematykę i sposób prowadzenia zajęć jako bardzo dobry w 63% , w 32% jako dobry a w 5% jako średni.

### 5. Czy treści szkolenia przekazywane były w sposób przystępny i zrozumiały?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	14	74%
dobrze	5	26%
średnio		
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły sposób przekazywania wiedzy podczas kursu jako bardzo dobry w 74% a w 26% jako dobry.

### 6. Jak oceniasz swoją aktywność podczas zajęć?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	11	58%
dobrze	6	32%
średnio	2	11%
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły swoją aktywność podczas zajęć na bardzo wysokim poziomie w 58%, na wysokim poziomie w 32%, na średnim poziomie w 11%.

### 7. Czy odpowiadało Ci tempo zajęć?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	13	69%
dobrze	5	26%
średnio	1	5%
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły tempo zajęć jako bardzo dobre w 69%, w 26% jako dobre, jeden ankietowany (5%) ocenił tempo zajęć jako średnie.

### 8. Co sądzisz o czasie trwania całego szkolenia z zakresu historii i kultury Niemiec?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	11	58%
dobrze	7	37%
średnio	1	5%
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły czas trwania szkolenia jako bardzo dobry w 58%, jako dobry w 37%, jako średni w 5%.

### 9. Jak oceniasz swój poziom wiedzy po szkoleniu?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo wysoko	12	63%
wysoko	6	32%
średnio	1	5%
nisko		
bardzo nisko		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły swój poziom wiedzy po szkoleniu w 63% jako bardzo wysoki, w 32% wysoki, w 5% jako średni. Po odbyciu kursu odnotowuje się znaczącą poprawę poziomu wiedzy przez uczestników szkolenia.

### 10. Jaka jest Twoja ogólna ocena szkolenia?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobra	13	69%
dobra	4	21%

średnia	1	5%
zła	1	5%
bardzo zła		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły szkolenie jako bardzo dobre w 69%, w 21% jako dobre. Jeden badany (5%) ocenił szkolenie jako średnie, jeden ankietowany (5%) natomiast jako słabe.

### 11. Czy szkolenie spełniło Twoje oczekiwania?

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Udzielone odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobra	12	63%
dobra	6	32%
średnia	1	5%
zła		
bardzo zła		

Osoby uczestniczące w badaniu uznały że szkolenie całkowicie spełniło ich oczekiwania w 63%, 32% ankietowanych uznało, że szkolenie w znaczny stopniu spełniło ich oczekiwania. Jeden ankietowany (5%) uznał, że szkolenie w średnim stopniu spełniło jego oczekiwania.

Z analizy danych wynika, że:

- wg uczestników wzrósł ich poziom wiedzy z zakresu historii i kultury Niemiec;
- sposób i tematyka zajęć były bardzo ciekawe;
- treści kursu były przekazywane w sposób przystępny i zrozumiały, a zastosowane materiały dydaktyczne były bardzo przydatne;
- zastosowane metody pracy z uczestnikami w znacznym stopniu aktywizowały ich do udziału w zajęciach;



- szkolenie zostało ocenione bardzo wysoko i wysoko, a uczestnicy wykazali zadowolenie z udziału w tym działaniu.

**Projekt: "Jak budować (własną przyszłość) po europejsku?  
- nowe rozwiązania w technologii zbrojarsko - betoniarskiej"**

realizowany ze środków ERASMUS+

sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe

nr 2016-1-PL01-KA102-025730

Koordynator projektu: mgr Dorota Bachmura

Zastępca koordynatora projektu: mgr Renata Kaźmierczak

**Ewaluacja kursu języka zawodowego (profil  
budowlany) przeprowadzona na podstawie  
badania ankietowego na uczestnikach projektu**

## Analiza Zbiorcza wyników ankiet

zebranych wśród uczniów wyjeżdżających na praktykę zawodową Niemiec po przeprowadzonym kursie – język niemiecki zawodowy (profil budowlany)

### 1. Cel Badania

Celem badania ankietowego jest ocena jakości kursu przeprowadzonego wśród uczniów, którzy odbędą praktykę zawodową w Niemczech. Odpowiedzi udzielone przez uczestników wskazują w jakim stopniu uczniowie oceniają swoją wiedzę w momencie rozpoczęcia kursu, swoje uczestnictwo, charakter przeprowadzonych zajęć oraz wiedzę jaką posiadają po zakończeniu. Narzędziem badawczym była ankieta. Opracowano ankietę zawierającą 11 pytań zamkniętych. W ankiecie brało udział 19 uczniów z Zespołu Szkół w Różanie.

### 2. Analiza Danych

Każde z pytań (1-11) zostało zanalizowane na podstawie łącznej wartości odpowiedzi na poszczególne pytania udzielonych przez wszystkich badanych.

#### 1. Jak oceniasz swój poziom wiedzy z zakresu komunikowania się w języku niemieckim zawodowym przed odbyciem praktyk?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo wysoko	12	63%
wysoko	7	36%
średnio	2	11%
nisko		
bardzo nisko		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły swój poziom wiedzy przed uczestniczeniem w kursie w 63% na bardzo wysokim poziomie, w 36% na wysokim poziomie, w 11% na średnim poziomie.

## 2. Jak oceniasz sposób prowadzenia zajęć?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	17	89%
dobrze	2	11%
średnio		
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły bardzo dobry sposób prowadzenia zajęć w 89% a 11% jako dobry.

## 3. Jak oceniasz materiały dydaktyczne prezentowane i udostępniane przez osobę szkolącą?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	14	74%
dobrze	5	26%
średnio		
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły materiały dydaktyczne prezentowane i udostępniane przez osobę szkolącą jako bardzo dobre w 74%, jako dobre w 26%.

## 4. Czy tematyka i sposób prowadzenia zajęć były ciekawe?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobre	16	84%
dobre	3	16%
Średnie		
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły temat i sposób prowadzenia zajęć jako bardzo dobry w 84% , w 16% jako dobry.

### 5. Czy treści szkolenia przekazywane były w sposób przystępny i zrozumiały?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	18	95%
dobrze	1	5%
średnio		
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły sposób przekazywania wiedzy podczas kursu jako bardzo dobry w 95%, w 5% jako dobry.

### 6. Jak oceniasz swoją aktywność podczas zajęć?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	15	79%
dobrze	4	21%
średnio		
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły swoją aktywność podczas zajęć na bardzo wysokim poziomie w 79%, na wysokim poziomie w 21%.

### 7. Czy odpowiadało Ci tempo zajęć?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	14	74%
dobrze	5	26%
średnio		
źle		
bardzo źle		



Osoby uczestniczące w badaniu oceniły tempo zajęć jako bardzo dobre w 74%, w 26% jako dobre.

### 8. Co sądzisz o czasie trwania całego szkolenia z zakresu języka niemieckiego ogólnego?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	14	74%
dobrze	4	21%
średnio	1	5%
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły czas trwania szkolenia jako bardzo dobry w 74%, jako dobry w 21 %, jako średni w 5%.

### 9. Jak oceniasz swój poziom wiedzy po szkoleniu?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	12	63%
dobrze	6	32%
średnio	1	5%
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły swój poziom wiedzy po szkoleniu w 63% jako bardzo dobry, w 32% jako dobry, w 5% jako średni.

### 10. Jaka jest Twoja ogólna ocena szkolenia?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobra	15	79%
dobra	3	16%
średnia	1	5%
zła		



bardzo zła		
------------	--	--

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły szkolenie jako bardzo dobre w 79%, w 16% jako dobre. Jeden uczeń (5%) ocenił szkolenie jako średnie.

## 11. Czy szkolenie spełniło Twoje oczekiwania?

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Udzielone odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
bardzo dobra	17	89%
dobra	2	11%
średnia		
zła		
bardzo zła		

Osoby uczestniczące w badaniu uznały że szkolenie całkowicie spełniło ich oczekiwania w 89%, 11% uznało, że szkolenie w znacznym stopniu spełniło ich oczekiwania.

Z analizy danych wynika, że:

- wg uczestników ich poziom wiedzy z języka niemieckiego zawodowego (profil budowlany) zarówno przed, jak i po szkoleniu zostaje na podobnym, bardzo wysokim poziomie;
- sposób i tematyka zajęć były bardzo ciekawe;
- treści kursu były przekazywane w sposób bardzo przystępny i zrozumiały, a zastosowane materiały dydaktyczne były bardzo przydatne;
- zastosowane metody pracy z uczestnikami w znacznym stopniu aktywizowały ich do udziału w zajęciach;
- szkolenie zostało ocenione bardzo wysoko i wysoko, a uczestnicy wykazali zadowolenie z udziału w tym działaniu.



**Projekt: "Jak budować (własną przyszłość) po europejsku?  
- nowe rozwiązania w technologii zbrojarsko - betoniarskiej"**

realizowany ze środków ERASMUS+

sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe

nr 2016-1-PL01-KA102-025730

Koordynator projektu: mgr Dorota Bachmura

Zastępca koordynatora projektu: mgr Renata Kaźmierczak



Erasmus+

# **Ewaluacja kursu pedagogicznego przeprowadzona na podstawie badania ankietowego na uczestnikach projektu**

## **Analiza Zbiorcza wyników ankiet**

zebranych wśród uczniów wyjeżdżających na praktykę zawodową  
Niemiec po przeprowadzonym kursie pedagogicznym

### **1. Cel Badania**

Celem badania ankietowego jest ocena jakości kursu pedagogicznego przeprowadzonego wśród uczniów którzy odbędą praktykę zawodową w Niemczech. Odpowiedzi udzielone przez uczestników wskazują w jakim stopniu uczniowie oceniają swoje uczestnictwo w kursie, charakter przeprowadzonych zajęć oraz osobę prowadzącego szkolenie. Narzędziem badawczym była ankieta. Opracowano ankietę zawierającą 9 pytań zamkniętych. W ankiecie brało udział 19 uczniów z Zespołu Szkół w Róźnie.

### **2. Analiza Danych**

Każde z pytań (1-9) zostało zanalizowane na podstawie łącznej wartości odpowiedzi na poszczególne pytania udzielonych przez wszystkich badanych.

#### **1. Jak oceniasz sposób prowadzenia zajęć?**

<b>Możliwe odpowiedzi</b>	<b>Udzielone odpowiedzi</b>	<b>Udział procentowy</b>
---------------------------	-----------------------------	--------------------------

bardzo dobrze	15	79%
dobrze	3	16%
średnio	1	5%
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły bardzo dobry sposób prowadzenia zajęć w 79%, 16% oceniło sposób prowadzenia zajęć jako dobry a 5% (jeden ankietowany) jako średni.

## 2. Jak oceniasz materiały dydaktyczne prezentowane i udostępniane przez osobę szkolącą?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	16	84%
dobrze	3	16%
średnio		
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły materiały dydaktyczne prezentowane i udostępniane przez osobę szkolącą jako bardzo dobre w 84%, jako dobre w 16%.

## 3. Czy tematyka i sposób prowadzenia zajęć były ciekawe?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobre	14	73%
dobre	2	11%
Średnie	3	16%
złe		
bardzo złe		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły temat i sposób prowadzenia zajęć jako bardzo dobry w 73% , w 11% jako dobry a w 16% jako średni.

#### 4. Czy treści szkolenia przekazywane były w sposób przystępny i zrozumiały?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	14	74%
dobrze	5	26%
średnio		
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły sposób przekazywania wiedzy podczas kursu jako bardzo dobry w 74%, w 26% jako dobry.

#### 5. Jak oceniasz swoją aktywność podczas zajęć?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	12	63%
dobrze	5	27%
średnio	1	5%
źle	1	5%
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły swoją aktywność podczas zajęć na bardzo wysokim poziomie w 63%, na wysokim poziomie w 27%, na średnim poziomie w 5%. Jeden ankietowany (5%) odpowiedział, iż jego aktywność na zajęciach była niska.

#### 6. Czy odpowiadało Ci tempo zajęć?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	14	74%
dobrze	4	21%
średnio	1	5%
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły tempo zajęć jako bardzo dobre w 74%, w 21% jako dobre, jeden ankietowany (5%) ocenił tempo zajęć jako średnie.

### 7. Jak oceniasz swój poziom wiedzy po szkoleniu?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobrze	13	69%
dobrze	5	26%
średnio	1	5%
źle		
bardzo źle		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły swój poziom wiedzy po szkoleniu w 69% jako bardzo dobry, w 26% jako dobry, w 5% jako średni.

### 8. Jaka jest Twoja ogólna ocena szkolenia?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobra	16	84%
dobra	3	16%
średnia		
zła		
bardzo zła		

Osoby uczestniczące w badaniu oceniły szkolenie jako bardzo dobre w 84%, w 16% jako dobre.

### 9. Czy szkolenie spełniło Twoje oczekiwania?

Możliwe odpowiedzi	Udzielone odpowiedzi	Udział procentowy
bardzo dobra	17	89%
dobra	2	11%
średnia		
zła		
bardzo zła		



Osoby uczestniczące w badaniu uznały że szkolenie całkowicie spełniło ich oczekiwania w 89%, 11% ankietowanych uznało, że szkolenie w znacznym stopniu spełniło ich oczekiwania.

Z analizy danych wynika, że:

- poziom wiedzy uczestników z zakresu przygotowania pedagogicznego jest na bardzo wysokim poziomie;
- sposób i tematyka zajęć były bardzo ciekawe;
- treści kursu były przekazywane w sposób przystępny i zrozumiały, a zastosowane materiały dydaktyczne były bardzo przydatne;
- zastosowane metody pracy z uczestnikami w znacznym stopniu aktywizowały ich do udziału w zajęciach;
- szkolenie zostało ocenione bardzo wysoko i wysoko, a uczestnicy wykazali zadowolenie z udziału w tym działaniu.