

Plan pracy z dziećmi  
1-5.06.2020r.

Grupa "Kubusiów"

4,5-latków

Program Nowa Trampolina wydawnictwa PWN

Wychowawca Agata John- Wallus

Temat tygodnia: **Dzień dziecka**

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
<p>1.06.2020r. Poniedziałek</p> <p>"Dzieci też mają swoje prawa"</p>	<p>1. Wspólny spacer z rodzicami i rodzeństwem na lody lub samodzielne wykonanie sorbetów owocowych.</p> <p>2. Zabawy ruchowe w swoim ogrodzie przy muzyce, rysowanie kredą, szukanie Pani Lato.</p>	<p>I 5</p>
<p>2.06.2020r. Wtorek</p> <p>"Dziecko i świat"</p>	<p>1. Oglądanie filmu edukacyjnego "Prawa dzieci" wydawnictwa Bliżej Przedszkola (dostępny na youtube), wyjaśnienie pojęcia <i>Konwencja Praw Dziecka. Czy wiesz co to prawo?</i></p> <p>2. Burza mózgów "Mam prawo do..." Zadaniem dziecka będzie dokończenie zdania. Oglądanie zdjęć dzieci z różnych stron świata, rozmowa na temat tolerancji.</p> <p>3. Wysłuchanie wiersza "Krzesłem na Księżyc", rozmowa inspirowana utworem, wiersz będzie poniżej.</p> <p>4. Zabawa ruchowa do piosenki "Idziemy do zoo", "Biegniemy do zoo"</p> <p>5. Praca plastyczna "Lody" W materiałach jest brązowa kartka formatu A5, zadaniem dziecka (z pomocą rodzica) będzie wycięcie dużego trójkąta oraz narysowanie na nim kratki, aby przypominał wafel i przyklejenie go do białek kartki, nad nim dziecko przykleja 3 waciki kosmetyczne, które wcześniej pomalował farbami na różne kolory- tak aby przypominały trzy gałki lodów.</p> <p>6. Zabawy ruchowe w swoim ogrodzie, zabawy w piaskownicy, ćwiczenie "Zróbcie to co ja"- dziecko</p>	<p>III 1</p> <p>III 1, 7 II 1, IV 2</p> <p>IV 2,3</p> <p>I 5</p> <p>IV 8</p> <p>I 5</p>

	pokazuje ćwiczenie, które wykonuje rodzic.	
3.06.2020r. Środa	1. Zabawy ruchowe do piosenki “Gimnastyka Fruzi, Fruziaki”	I 5
“To ja, a to Ty”	2. Ćwiczenie artykulacyjne “Śmiech dzieci” - wzmacnianie mięśni przepony. Dzieci naśladują różne rodzaje śmiechu np. Hi-hi-hi.	I 9
	3. Rozmowa na temat różnic i podobieństw wśród ludzi, wysłuchanie pomysłów dziecka na pytania:  <u>Zastanów się i powiedz co ludzie mają wspólnego</u> (np. mają nos, dwie ręce, palce u stóp) <u>A teraz zastanów się i powiedz czym ludzie się mogą różnić?</u> (np. kolorem, długością włosów)	III 7
	4. Rozmowa na temat długości, co to takiego długość? Jak można zmierzyć długość przedmiotu. Oglądanie rodzajów miar (linijka, metr krawiecki i inne) <b>Zabawy manipulacyjne</b> - mierzenie różnych przedmiotów, wysokości, wzrostu.	IV 13
	5. Wykonanie zadania w <b>karcie pracy nr. 3 na str. 73</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mierzenie za pomocą linijki wzrostu dzieci,</li> <li>• Wybieranie i zaznaczenie dziecka wyższego,</li> <li>• Przeliczanie par dzieci oraz wszystkich dzieci razem</li> <li>• Rysowanie balonika według polecenia</li> </ul>	IV 13
	6. <b>Praca plastyczna “To właśnie Ja”</b> W materiałach jest papierowy talerzyk, kawałek kartki czerwonej, niebieskiej i brązowa bibuła. Zadaniem dziecka będzie samodzielne wykonanie swojej twarzy na talerzyku przy użyciu kredek, kartek papieru, bibuły, nożyczek lub innych materiałów.	IV 8
4.06.2020r. Czwartek	1. Zabawy rytmiczno- ruchowe do utworu “Ćwiczenia z liczeniem w podskokach- Lekcja 4” (Na youtube)	I 5
“Portret Przyjaciela”	2. <b>Ćwiczenie grafomotoryczne “Ślimak”</b> W materiałach jest na kartce wydrukowany ślimak, zadaniem dziecka będzie rysowanie jego muszli po kropkach jedną linią, starając się nie odrywać ręki (zadanie nie polega na kolorowaniu tej linii)	IV 8

	<p>później można resztę ślimaka pokolorować lub pomalować.</p> <p>3. Zabawa słowna- dziecko dokańcza zdanie: “Przyjaciel to...” “Moim przyjacielem jest...” Rozmowa z dzieckiem na temat przyjaźni.</p> <p>4. Rozmowa na temat pracy Fryzjera w ramach preorientacji zawodowej. Czy wiesz kim jest i czym zajmuje się fryzjer? Wysłuchanie piosenki “Fruzia u fryzjera- Fruziaki”</p> <p>5. Zabawy w ogrodzie z piłką, “Rzuć do celu”- rzucanie do wyznaczonego celu. Ćwiczenia oddechowe.</p>	<p>III 1</p> <p>I 5</p>
<p>5.06.2020r. Piątek</p> <p>“Dobra zabawa to ważna sprawa”</p>	<p>1. Zabawa ruchowa do piosenki “Głowa, ramiona, kolana, pięty”</p> <p>2. Wykonanie zadania w <b>karcie pracy nr.3 na str. 74</b>, rysowanie skakanki zgodnie z poleceniem, czy ma być na głowę czy pod nogami. Przeliczenie osób.</p> <p>3. Rozmowa na temat zabawy: Co to takiego zabawa? Jak lub czym lubisz się bawić najbardziej?</p> <p>4. Projektowanie makiety placu zabaw zgodnie z pomysłem dziecka. <b>Makieta ma numer 32</b></p> <p>5. Wysłuchanie opowiadania “Nie chcemy się tak bawić” na str. 14-15 w książce “My i nasz świat. Emocje i kompetencje społeczne” Wykonanie zadania na str. 15</p> <p>6. Zabawa w swoim ogrodzie, obserwacja ptaków, drzew, szukanie oznak Lata.</p>	<p>I 5</p> <p>IV 11 IV 14</p> <p>IV 18, 19 I 5</p>

Dzieci pięcioletnie mogą razem z rodzicem poznać kolejną literę “Z” oraz “S”:

1. Najpierw dzieci mogą nową literę .... narysować paluszkami po śladzie, później na stoliku, na plecach mamie lub tacie, w powietrzu.
2. Kolejna zabawa na poznanie litery “Czy wiesz co zaczyna się na literę ....”  
Szukanie z dzieckiem wyrazów oraz wspólne decydowanie czy dany wyraz zaczyna się na literę .....
3. Dzielenie wymienionych wyrazów na sylaby
4. Ozdobienie nowej litery. Można ją pokolorować, pomalować lub wykleić (np. bibułą, kartką) według uznania dziecka.

W razie pytań proszę pisać na mojego e-maila: [agata4243@wp.pl](mailto:agata4243@wp.pl)

Pozdrawiam :)

Wtorek, 2.06.2020r.

**“Krzeseł na księżyc” Maciejka Mazan**

Czemu dziecko jest ważne?  
Czy wiecie to? No raczej!  
Widzi to, co dorosły,  
ale całkiem inaczej.

Chmura jest wielorybem,  
rowerek samolotem,  
krzeseł lata się w kosmos,  
na księżyc i z powrotem.

Dziecko wie, o czym śpiewa  
ptak, co usiadł na drzewie.  
Dorosły też to wiedział,  
lecz urósł i już nie wie...

*Rozmowa inspirowana wierszem:*

- Czym różnią się dzieci od dorosłych?
- Co to takiego wyobraźnia? I kto twoim zdaniem ma ją większą- dorosły czy dziecko?
- Popatrz w okno, co Ci przypominają chmury?
- O czym mogą śpiewać ptaki? Jak myślisz?
- Pomyśl i przypomnij sobie do czego dzieci mają prawo? (Prawo do m.in: wyrażania własnych myśli, nauki, opieki, odpoczynku, wychowania w rodzinie)