

Plan pracy z dziećmi
4.05-8.05.2020r.

Grupa "Kubusiów"

4,5-latków

Program Nowa Trampolina wydawnictwa PWN

Wychowawca Agata John- Wallus

Temat tygodnia: **Kto Ty jesteś? Polak Mały!**

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
<p>4.05.2020r. Poniedziałek</p> <p>"Jesteśmy Polakami"</p>	<p>1. Zabawa ruchowa do piosenki "Zabawy i ćwiczenia ze świeżakami"</p> <p>2. Wysłuchanie wiersza "Katechizm polskiego dziecka" nauka na pamięć (wiersz jest pod planem) rozmowa inspirowana wierszem.</p> <p>3. Wysłuchanie "Hymnu Polski"- przed wysłuchaniem zwrócenie uwagi na postawę ciała w czasie słuchania lub śpiewania Hymnu. Oglądanie godła i flagi Polski oraz Unii Europejskiej. Rozmowa o stolicy Polski.</p> <p>4. Wykonanie zadania w karcie pracy nr3. na str. 65 samodzielne wycinanie i naklejanie przez dziecko kwadratów, aby powstała flaga Polski. (Bardzo proszę, aby dzieci wycinały samodzielnie)</p> <p>5. Wykonanie zdania w karcie pracy na str.1 "My i nasz świat. Emocje i kompetencje społeczne" Ułożenie krótkiego opowiadania do obrazków, obrysowanie odpowiedniej ilustracji.</p> <p>6. Obserwacja kwitnących roślin w swoim ogrodzie, nazywanie ich, przeliczanie.</p>	<p>I 5</p> <p>III 8</p> <p>III 2 IV 10</p> <p>I 7,9</p> <p>I 9</p> <p>IV 18, 19</p>
<p>5.05.2020r. Wtorek</p> <p>"Jak nadmuchać balonik bez dmuchania?"</p>	<p>1. Zabawa ruchowa do piosenki "Boogie Woogie"</p> <p>2. Gra interaktywna dla dzieci o Polsce: "Ćwiczymy pamięć- Polska". Przed rozpoczęciem zapamiętania symboli warto każdy wyjaśnić i tym samym utrwalić jak wygląda mapa, godło, flaga itd. Link do gry: https://view.genial.ly/5ea0605c42b8b70da806c39a</p>	<p>I 5, IV 1, 7</p> <p>IV 10</p>

	<p>3. Zagadka dla dzieci: <i>Co to jest, bo ja nie wiem? Jest wszędzie, choć go nie widać, bez niego nie można oddychać. (powietrze)</i></p> <p>Ćwiczenie- Dokończ zdania: Powietrze to.... Rozmowa na temat znaczenia powietrza w życiu człowieka, zwierząt, roślin. <i>Czy powietrze widać?</i></p>	IV 2 IV 18
	<p>4. Rozmowa na temat tego jak można nadmuchać balon, czy można to zrobić nie dmuchając w niego?</p> <p>Eksperyment!- Balon do eksperymentu otrzymaliście w kolejnych materiałach. A opis doświadczenia jest pod wierszem.</p>	IV 19
	<p>5. Zabawa z balonem- jeden balon był do eksperymentu a drugi do zabawy. Po nadmuchaniu proponuje zabawę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie “Podbij i policz”- dziecko podbija i liczy ile razy udało mu się to wykonać. • Ćwiczenie “Zrób to co mówię”- rodzic mówi czym dziecko ma podbić balon, a dziecko stara się to wykonać np. Podbij balon uchem, kolanem, prawą ręką, lewą nogą itd. • Taniec do piosenki pt.:“Taniec zygzak”- rodzic tańczy z dzieckiem trzymając balon np. Głowami, rękami, brzuchami, kolanami. • Ćwiczenie oddechowe- dmuchanie w balonik, aż spadnie ze stolika lub dmuchanie balona i podążanie za nim na czworakach aż do celu. 	I 5 IV 1,7
6.05.2020r. Środa	<p>1. Zabawy ruchowe do piosenki “Latający dywan (nauka tańca)”</p>	I 5
“Podróż po Polsce”	<p>2. Wysłuchanie zagadek o Polsce: https://www.youtube.com/watch?v=20_HspeIrEA Utrwalenie wiadomości oraz wiersza “Katechizm polskiego dziecka”</p>	IV 10, 19
	<p>3. Wykonanie zadania w karcie pracy nr. 3 na str. 66, zabawa z mapą Polski. Nazywanie nazw miast i ich symboli lub charakterystycznych elementów.</p>	IV 10
	<p>4. Wysłuchanie wiersza pt.: “Kółko”, rozmowa inspirowana wierszem. (Wiersz jest pod opisem eksperymentu)</p>	IV 8, 12
	<p>5. Wykonanie pracy plastycznej “Polska jest biało-</p>	IV 8

	<p>czerwona” W materiałach znajdziecie czarną kartkę i kontur Polski. Do wykonania pracy potrzebny będzie patyczek higieniczny oraz czerwona i biała farba (ewentualnie kredki w tych kolorach). Po wycięciu konturu Polski, należy go przykleić na środku czarnej kartki. Na konturze Polski dziecko może narysować swój dom (mniej więcej w miejscu gdzie mieszkamy) a patyczkiem na czarnym tle namalować kropeczki od połowy mapy w górę białe a poniżej czerwone. (Zdjęcia poglądowe dodam poniżej) Uzyskamy flagę Polski a na środku jej kontur z miejscem gdzie mieszkamy.</p> <p>6. Zabawy rzutne w swoim ogrodzie “Rzuć piłkę do celu”</p>	I 5
<p>7.05.2020r. Czwartek “Biało- czerwone ozdoby”</p>	<p>1. Zabawa ruchowa do gry interaktywnej pt.: “Gimnastyka na okrągło”. W grze koło losuje dla dziecka ćwiczenie oraz ilość wykonanie ich. Link: https://view.genial.ly/5e81d0855384180d8dc648bb</p> <p>2. Utrwalenie wiersza “Katechizm polskiego dziecka”</p> <p>3. Wykonanie ozdoby patriotycznej zgodnie ze wzorem - karta z numerem 25.</p> <p>4. Zabawa dydaktyczna “Gdzie mam plecy”- utrwalenie schematu własnego ciała. Pokaż gdzie Ty masz i gdzie ja mam: plecy, nogi, uszy i inne części ciała.</p> <p>5. Zabawa ruchowa do piosenki “Głowa, ramiona, kolana, pięty”</p> <p>6. Zabawa słowna w ogrodzie “Co widzisz?”- dziecko ma za zadanie opisać co widzi, jaka jest pogoda, co czuje, myśli, a także co słyszy. Warto zwrócić uwagę, aby starało się układać pełne zdania.</p>	<p>I 5</p> <p>IV 8 III 1</p> <p>IV 14</p> <p>I 5</p>
<p>8.05.2020r. Piątek “Miejsce pamięci”</p>	<p>1. Ćwiczenia ruchowe z woreczkiem “Spacer z zachowaniem równowagi” Zabawy te można wykonać kładąc woreczek np.: na głowie, na dłoni.</p> <p>2. Utrwalenie wiersza “Katechizm polskiego dziecka”</p>	I 5

<p>3. Gra interaktywna “Na jaką głoskę? Polska”, gra jest przeznaczona dla dzieci pięcioletnich, ale można spróbować zagrać i z dziećmi czteroletnimi. Link do gry: https://view.genial.ly/5ea14f1a6489ab0dc2149d47</p>	IV 10
<p>4. Zabawa “Prawda, Fałsz”- utrwalenie wiadomości o Polsce, rodzic czyta zdanie a dziecko decyduje czy to prawda. Mieszkamy w Polsce. Godło Polski to biały orzeł. Flaga Polski ma trzy kolory. Flaga Polski ma kolor biało- czerwony. Stolicą Polski jest Kraków. Stolicą Polski jest Warszawa.</p>	IV 10
<p>5. Wysłuchanie opowiadania na str. 2 w książce “My i nasz świat. Emocje i kompetencje społeczne” uważne słuchanie opowiadania, rozmowa nawiązująca do utworu, wykonanie zadań na str. 3. Rozmowa z dzieckiem na temat tego czego nie lubi wykonywać i dlaczego.</p>	IV 2,3

Dzieci pięcioletnie mogą razem z rodzicem poznać kolejną literę “b”:

1. Najpierw dzieci mogą nową literę B narysować paluszkiem po śladzie, później na stoliku, na plecach mamie lub tacie, w powietrzu.
2. Kolejna zabawa na poznanie litery “Czy wiesz co zaczyna się na literę B”
Szukanie z dzieckiem wyrazów oraz wspólne decydowanie czy dany wyraz zaczyna się na literę B
3. Dzielenie wymienionych wyrazów na sylaby
4. Ozdobienie nowej litery. Można ją pokolorować, pomalować lub wykleić (np. czerwoną bibułą, która jest w kolejnych materiałach) według uznania dziecka.

W razie pytań proszę pisać na mojego e-maila: **ajohnwallus@zsps.wielowies.pl**

Pozdrawiam :)

Poniedziałek 4.05.2020r.

Wiersz “Katechizm polskiego dziecka” Władysława Bełza

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.

- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.

- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swymi.

- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.

- Czym ta ziemia?
- Mą ojczyzną.

- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.

- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.

- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę!

- Coś Ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.

- Coś jej winien?
- Oddać życie.

Rozmowa do wiersza:

Jak nazywa się nasz kraj?

Jak myślisz, co to znaczy kochać swój kraj?

Jak możemy dbać o nasz kraj?

Każdy kraj ma swoje symbole, czy wiesz jak wygląda godło i flaga Polski?

5.05.2020r.

Eksperyment “Jak nadmuchać balon bez dmuchania”

Na początku możecie balon nadmuchać tradycyjnie i zadać dziecku pytanie czy jest inny sposób, aby go nadmuchać? Później proponuje eksperyment, który najlepiej, aby wykonał rodzic a dziecko miało okazję obserwować.

Przygotujcie:

Balon

Ocet

2 płaskie łyżeczki sodы oczyszczonej

Butelkę (najlepiej szklaną)

Do butelki wlewamy ocet, aby zapełnić mniej więcej połowę. Do balonu wsepujemy sodę oczyszczoną a balon nakładamy na wieczko butelki, bardzo ostrożnie, aby nie wsypać sodы do środka. Balon musi być dobrze nałożony, aby w czasie reakcji chemicznej nie uciekł. Kiedy dziecko jest już gotowe balon należy przechylić, aby soda wpadła do octu i obserwować co się stanie. Po przechyleniu za zawsze trzymam wieczko z balonem, aby nie “uciekł”.

Po wykonaniu doświadczenia warto powiedzieć, że w czasie połączenia sodы z octem zachodzi reakcja chemiczna, prościej mówiąc można to określić w ten sposób, że ocet z sodą się nie lubią i reagują na siebie “wybuchowo”.

Po jakiejś chwili ocet można wylać a balon wyrzucić.

6.05.2020r.

Wiersz pt.: “Kółko” M. Mazan

Kółko się obraca codziennie
w hulajnodze, w samochodzie,
w deskorolce i rowerze,
w motocyklu i skuterze,
w autobusie i traktorze.
Każdy Ci powiedzieć może:
kółko w kółko się obraca,
bo to właśnie kółka praca.

Pytania i zadania dla dzieci:

- Co jest bohaterem wiersza?
- Gdzie można zobaczyć koło?
- Rozejrzyj się, co ma kształt koła?
- Narysuj przed sobą, w powietrzu koło.
- Ułóż rękę lub palce dłoni w taki sposób aby przypominały koło.