

Plan pracy z dziećmi
25.05.2020r.- 29.05.2020r

Grupa „Tygrysków”

5-, 6- latków

Program Nowa Trampolina wydawnictwa PWN

Wychowawca Kornelia Bieniek

Temat tygodnia: **Święto Mamy i Taty**

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
25.05.2020 r. Poniedziałek Moi rodzice	<p>1. Zabawa rozwijająca małą motorykę „Gazetowe kule” (zał. 1).</p> <p>2. Zabawa słowna „moja mama”- dziecko opowiada o swojej mamie: jak się nazywa. Jaki zawód wykonuje, jakie mam zainteresowania (co lubi robić).</p> <p>3. Zabawa matematyczna „Kwiatki dla mojej mamy”. Na dwóch talerzykach układamy dziecku guziki lub nasiona np. dyni. Dziecko za każdym razem przelicza guziki na każdym talerzu i porównuje, np.: <i>6 i 7 – na pierwszym talerzu jest więcej, 5 i 5 – na każdym jest tyle samo itp.</i> Na końcu dziecko układa z guzików (nasion) kwiatki i liczy z ilu elementów składa się każdy z nich.</p> <p>4. Przypomnienie piosenki „Mama w kuchni” z ubiegłego roku z ilustracją ruchową. https://akademia.pwn.pl/view/830dda81-bc8b-43b2-8fb8-baf8bac06185/37807/track_19.mp3</p> <p>5. Wykonanie karty pracy str. 22. 6-latki : str. 20-21. Zapoznanie dziecka ze znakiem odejmowania i wyjaśnienie jego znaczenia.</p> <p>6. Praca plastyczna „Portret mamy”. W dodatkowych materiałach znajduje się karta z kształtem głowy. Dziecko dorysowuje brakujące elementy starając się stworzyć portret mamy. Do dziecka należy wybór, czy praca będzie wykonana kredkami, farbami, czy może wyklejana.</p> <p>7. Zabawy w ogrodzie, obserwowanie przyrody.</p>	I 5, 7, 9, III 2, 5, IV 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 15,

<p>26.05.2020 r. Wtorek Kocham mamę i tatę</p>	<p>1. Zabawa oddechowa „Burza w wodzie” – dmuchanie przez słomkę do kubka z wodą. Zabawa „Leniwe ósemki” – Kreślenie w powietrzu leżącej ósemki lewą ręką, prawą ręką, obiema rękami. Skoki „Pajacyki”.</p> <p>2. Wysłuchanie wiersza „Obrazek dla mamy” (zał. 2.) . Rozmowa na temat treści: <i>Kogo narysowała dziewczynka?, Jak wyglądała mama?, Czego nie udało się jej narysować?</i> Przypomnienie dziecku, że dzisiaj obchodzimy Dzień Matki. Nauka wiersza na pamięć.</p> <p>3. Wypowiedzi dziecka na temat rodziców: <i>Moja mama jest ...</i> <i>Mój tata jest ...</i></p> <p>4. Wykonanie karty pracy str. 23. 6-latki : karty pracy str. 22-23.</p> <p>5. Laurka dla mamy <i>Karta artysty 25</i> – wypychanie serca, ozdabianie według pomysłu dziecka i składanie według instrukcji . 6-latki <i>Karta artysty 24</i> – wypychanie i składanie kartki. Ozdabianie koraliki według własnego pomysłu, w środku dzieci mogą napisać życzenia z pomocą rodzica lub narysować obrazek dla mamy.</p> <p>6. Wręczenie laurki mamie, zaśpiewanie „Sto lat”.</p> <p>7. Wspólne wykonanie sałatki owocowej – przypomnienie zasad higieny, utrwalenie nazw owoców krajowych i egzotycznych . omówienie etapów pracy: WKŁADAMY DO PRACY SPECJALNE STROJE. MYJEMY RĘCE. MYJEMY OWOCE. OBIERAMY OWOCE. KROIMY OWOCE NA DESCE. POKROJONE OWOCE WKŁADAMY DO MISKI. MIESZAMY I SAŁATKA JEST GOTOWA. Wykonanie sałatki i wspólna degustacja.</p>	<p>I 3, 5, 7, 9, III 2, 5, 9, IV 1, 5, 11, 12,</p>
<p>27.05.2020 r. Środa R jak rekin</p>	<p>1. Lepienie rybek z kolorowej plasteliny. Ćwiczenia logopedyczne „Wesołe minki” – prosimy dzieci aby pokazały minkę wesołą, smutną, obrażoną, zdenerwowaną.</p> <p>2. Ćwiczenia poranne (zał. 3).</p> <p>3. Wysłuchanie wiersza „Rozbrykane R” (zał. 4).</p>	<p>I 5, 6, 7, 8, 9, III 2, IV 1, 2, 3, 4, 8, 11, 15,</p>

	<p>Dzieci wymieniają słowa występujące w tekście, rozpoczynające się na r (<i>rozbójnik, rozkręca, rozbija, regał, rower, ratlerek, raczy, rynna, rakiet, rytm, rumba, rondel</i>). Wyjaśniamy nieznanym dzieciom pojęcia.</p> <p>4. „Słucham uważnie, gdzie w środku jest r” – zapowiadamy dzieciom, że teraz muszą uważnie słuchać, w których słowach r słyszą w środku lub na końcu. Ponownie recytujemy wiersz, tym razem wolniej, dając dzieciom czas do namysłu.</p> <p>5. Prezentacja drukowanej i pisanej litery r, R, rysowanie litery palcem na kartce i w powietrzu modelowanie litery z drucików kreatywnych lub plasteliny.</p> <p>6. Wykonanie kart pracy str 24-25 – kolorowanie lub wyklejanie szablonu litery, np. kawałkami bibuły. 6-latki: karta pracy str. 24-25 – omówienie historyjki obrazkowej, czytanie przez chętne dzieci tekstów przy obrazkach. Wyróżnienie głoski R w nagłosie w słowach <i>robot, Robert</i>, budowanie modeli wyrazów <i>robot, Robert</i> z białych, a potem z czerwonych (samogłoski) i z niebieskich (spółgłoski) kartoników – KA, k. 30, 31. Układanie wyrazów <i>robot, Robert</i> z liter poprzez umieszczenie litery r, R w miejscu odpowiedniej głoski w modelu wyrazów. Umieszczenie pozostałych poznanych liter – KA, k. 10, 11. Wykonanie poleceń z kart pracy.</p> <p>7. Praca plastyczna „Rybka” – na kartce z bloku dziecko kładzie dłoń kciukiem do dołu z odwiedzionym kciukiem i małym palcem i tak obrysowuje z pomocą rodzica dłoń. Z obrysowanej dłoni robimy rybkę kolorując ją dowolnie farbami. W podobny sposób można zrobić inne wodne zwierzątka (zał. 5).</p>	
<p>28.05.2020 r. Czwartek Praca moich rodziców</p>	<p>1. Zabawa ruchowa z piłką „Ciasto dla taty” (zał. 6). Czytamy dziecku rymowaną pokazując jednocześnie, co ma robić. Następnie powtarzamy ją z dzieckiem kilkakrotnie razem, aby ją zapamiętało.</p> <p>2. Rozmowa z dziećmi na temat różnych zawodów wykonywanych przez ludzi, można obejrzeć bajeczkę edukacyjną na You Tube https://www.youtube.com/watch?v=zYkJUgCDdyc</p>	<p>I 7 8, 9, II 2, 9, III 2, 8, IV 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 20,</p>

	<p>3. Opowiadanie dziecku o własnym wykonywanym lub wyuczonym zawodzie, o miejscu pracy.</p> <p>4. „Jak będę dorosły” – opowiadanie dzieci o swoich wymarzonych zawodach.</p> <p>5. Wykonanie kart pracy str. 26-27. 6-latki: str. 26-27.</p> <p>6. Nauka I zwrotki piosenki „Piosenka o mojej rodzinie” (zał. 7). https://akademia.pwn.pl/view/ddbdad1c-babc-4730-a13e-0f732dd8ff16/37802/track_20.mp3</p> <p>7. Zabawy w ogrodzie.</p>	
<p>29.05.2020 r. Piątek Podarunki dla rodziców</p>	<p>1. Ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Powtórzenie zabawy „Ciasto dla taty” (zał. 6).</p> <p>3. Utrwalanie I zwrotki „Piosenki o mojej rodzinie” i nauka II zwrotki. https://akademia.pwn.pl/view/ddbdad1c-babc-4730-a13e-0f732dd8ff16/37802/track_20.mp3</p> <p>4. Rozmowa na temat „Jaki jest najlepszy prezent dla moich rodziców?” – można porozmawiać z dzieckiem o sposobach sprawiania bliskim radości bez kupowania prezentów (nawiązanie do wczorajszej historyjki obrazkowej), przez samodzielne wykonanie np. pracy plastycznej, przez pomoc w domowych obowiązkach, wspólne spędzanie czasu na ulubionych zajęciach.</p> <p>5. 6-latki: wykonanie kart pracy str. 28-29.</p> <p>6. Praca plastyczna „Prezent dla moich rodziców” Dziecko może wykonać jedną lub dwie prace w zależności od chęci. Pierwsza propozycja – wspólnie z dzieckiem wycinamy stemple z ziemniaków (np. tulipan, gwiazdki, półkola). Stemple należy pomalować farbą, a następnie odbić na białej kartce tworząc kompozycję. Druga propozycja – malujemy dziecku wewnętrzną stronę dłoni farbą, a dziecko odbija ją na kartce. Jedno odbicie to jeden kwiatek, ilość może być dowolna. Następnie dziecko maluje łodygi i listki palcem zamoczonym w farbie. Prace dzieci wręczają rodzicom.</p>	<p>I 5, 6, 8, 9, II 1, III 2, IV 1, 5, 7, 11, 18,</p>

Bardzo proszę w tym tygodniu porozmawiać z dzieckiem o pracy bibliotekarza – można obejrzeć z dzieckiem filmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=7TJtWPGdwSM>

<https://www.youtube.com/watch?v=VkFhIN2xMbk>

Dla chętnych dzieci proponuję również ćwiczenia interaktywne

https://akademia.pwn.pl/view/794943f2-97e5-3d04-a782-f1432a8eafe9/36781/CwiczeniaInteraktywne_Lubie-wiosne-lubie-lato/index.html

Zadania nr 40, 41, 44, 45.

Zał. 1.

Zabawa rozwijająca małą motorykę i ogólną sprawność ruchową „Gazetowe kule”. Każda osoba otrzymuje jedną kartkę z gazety, z której tworzy kule. Gdy wszystkie kule są gotowe, dzieci ustawiają się w kole i wykonują ćwiczenia:

- podrzucają kulę nad głową trzy razy
- przerzucają kulę z jednej ręki do drugiej
- przekładają kulę między nogami (na kształt ósemki)
- rzucanie kula do celu (np. kosz na śmieci, wiaderko).

Zał. 2.

Obrazek dla mamy

Mamo,
namalowałam ci obrazek
zupełnie sama.
Na tym obrazku jesteście razem:
ja, twoja córka,
ty, moja mama.
A twój synek, mój brat,
podaje ci kwiat.
Jesteś pięknie ubrana,
uśmiechnięta
i ładna
(rysowałam cię przecież
od rana!)
Tylko mi tu nie wyszło,
że ty, mamo, jak żadna,
jesteś najmocniej z wszystkich
kochana!

Hanna Łochocka

Zal. 3.

- Skłony i skrętoskłony tułowia. Dziecko z rodzicem w parze siedzą w siadzie skrzyżnym, opierają się o siebie plecami. Na umówiony sygnał odwracają się w tę samą stronę i klaszczą w ręce partnera. To samo wykonują w przeciwnym kierunku. Powtarzamy kilka razy.

- Ćwiczenie na czworakach. Dzieci pozostają w swoich parach. Jedna osoba stoi, druga w pozycji na czworakach obiega partnera w jedną i drugą stronę. Potem zamieniają się rolami.

- Zabawa skoczna „Pajacyki”.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Dłoń do stopy”. Dzieci stają w lekkim rozkroku, ręce mają rozłożone w bok. Na sygnał podnoszą prawą nogę ugiętą w kolanie, zginają lewą rękę i próbują dłonią dotknąć stopy. Potem wykonują to samo ćwiczenie ze zmianą nogi i ręki.

- Ćwiczenie uspokajające. Marsz po okręgu z wysokim wspięciem na palce i opadem na pięty.

Zal. 4.

Rozbrykane R

[1] R jest strrrasznyrrr rrozbbójnikiem!

Wciąż wyprawia harce dzikie:

[2] coś rozkręca, coś rozbija,
wierci dziury w biurku stryja,
po regale gna rowerem,
telewizor karmi serem,
a ratlerka raczy tortem.

[3] Pcha do pralki szwagra portfel,
rynnę wtryna do rakiety,
w sadzie sady taborety,
gra oberka na wiertarce,
trąc do rytmu tran na tarce
albo rumbę tańcząc z rondlem.

[4] Gdy mu powiesz: – To niemądre!

Z werwą krótko warknie: – Wrrr!

I znów broi... Jak to R.

Agnieszka Frączek

Załącznik 5.



Załącznik 6.

Zabawa „Ciasto dla taty”. Dzieci z piłkami tenisowymi lub innymi siadają przodem na podłodze. Następnie wypowiadają krótki wierszyk wraz z gestami.

Mąka, cukier, jajko, masło – czterokrotne rytmiczne dotknięcie piłką o podłogę;
zaraz zrobię z tego ciasto. – czterokrotne rytmiczne przełożenie piłki z ręki do ręki;
Zakręcimy, zamieszamy – dwukrotne zakręcenie piłką na podłodze;
pyszne ciasto tu podamy. – wystawienie piłki w dłoni przed sobą;
Może jeszcze truskaweczki – czterokrotne rytmiczne dotknięcie piłką o podłogę;
zaraz włożę do miseczeki. – czterokrotne rytmiczne przełożenie piłki z ręki do ręki;
Aby słodkie ciasto było, – masowanie piłką po brzuchu;
tatowi humor poprawiło. – podrzucenie piłki do góry i złapanie jej.

Załącznik 7.

Piosenka o mojej rodzinie

1. Coś wam powiem w sekrecie:

Czy to zimą, czy w lecie
ja z rodziną lubię spędzać czas
na wędrownkach dalekich,
tam gdzie góry i rzeki,
i gdzie szumi nieprzebyty las.

Ref.: Rodzinna wyprawa,
noga lewa, noga prawa,
lewy but, prawy but.

Rodzinna wyprawa,
noga lewa, noga prawa
maszerują tup, tup.

2. Dziadek z mapą na przedzie
piękną trasą nas wiedzie,
za nim babcia, a za babcią ja.
Potem mama i siostra,
tatuś w tyle pozostał:
dźwiga plecak i prowadzi psa.
Ref.: Rodzinna wyprawa ...