

Plan pracy z dziećmi
20.04.2020r.- 24.04.2020r

Grupa „Tygrysków”

5-, 6- latków

Program Nowa Trampolia wydawnictwa PWN

Wychowawca Kornelia Bieniek

Temat tygodnia: **Dbamy o naszą planetę.**

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
20.04.2020 r. Poniedziałek Kreślimy ósemki	<ol style="list-style-type: none">1. Ćwiczenia poranne (propozycja ćwiczeń w zał. 1.).2. Doskonalenie sprawności manualnej – wycinanie gwiazdek (zał. 2. , kto nie ma możliwości wydrukowania gwiazdek może dać dziecku szablony do obrysowywania) –dziecko będzie potrzebowało po 8 gwiazdek większych i mniejszych).3. Rozkładamy na dywanie wycięte gwiazdy. Zadaniem dzieci jest umieścić gwiazdy w 2 pętlach: 7 dużych i 8 małych. Przeliczanie elementów. Określanie liczebności – o ile więcej. Ile trzeba dołożyć dużych, aby było po równo?4. Prezentacja cyfry 8, drukowanej i pisanej, omówienie z dziećmi jej cech charakterystycznych. Kreślenie cyfry w powietrzu, wodzenie palcem po śladzie. Układanie cyfry 8 z kolorowej wełny lub lepienie z plasteliny.5. Wykonanie kart pracy str. 3. w 4 części ćwiczeń zgodnie z poleceniem. 6-latki: str. 54-556. Praca plastyczna „Ile kropek ma biedronka?”(opis w zał. 3).7. Zabawa „Znajdź cyfrę”: pokazujemy dziecku kartonik z cyfrą , a dziecko wyszukuje w pokoju tyle jednego rodzaju przedmiotów, ile wskazuje cyfra. Zabawę można również przeprowadzić w ogrodzie, na podwórku. Zabawa rozwijająca zmysł równowagi „Ósemki”: rozkładamy na podłodze długą wstążkę lub sznurek w kształcie cyfry 8. Dziecko chodzi po niej, stawiając stopę przed stopą, rozkłada przy tym ręce na boki, aby zachować równowagę.	I 5, 7, 9, III 2, 5, 7, 8, IV 1, 2, 8, 12, 14, 15, 18, 19,

<p>21.04.2020 r. Wtorek W kosmosie</p>	<p>1. Ćwiczenia poranne (zał. 1.)</p> <p>2. Ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie kółek na przemian prawą i lewą ręką w rytmie dowolnej muzyki. Utrwalenie piosenki „Idzie niebo ciemną nocą”, pokazywanie piosenki ruchem według pomysłu dziecka.</p> <p>3. Przeczytanie dziecku wiersza „Trampolek w kosmosie” (zał.4.) Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza: <i>Czym Trampolek wybrał się w podróż? Cemu chciał się przyjrzeć? Po czym krążą planety? Dookoła czego krążą planety? Jakie planety widział Trampolek?</i></p> <p>4. Oglądanie prezentacji „Układ słoneczny dla dzieci” na You Tube https://www.youtube.com/watch?v=Aug7FRYvIHU Powtarzanie nazw planet układu słonecznego, dzielenie ich na sylaby, rozpoznawanie pierwszej głoski, próba głoskowania nazw. Pokolorowanie rysunku układu słonecznego (zał. 5.)</p> <p>5. 6-latki: wykonanie kart pracy str.56-59 według poleceń.</p> <p>6. Zabawa ruchowa w ogrodzie „Wykonaj zadanie”. Dziecko wykonuje polecenia rodzica: <i>Idź pięć kroków do przodu, idź w bok dwa kroki, idź do tyłu</i> – utrwalenie orientacji przestrzennej.</p>	<p>I 5, 9, III 2, 5, 8, IV 1, 3, 5, 7, 8, 11, 15, 18, 19,</p>
<p>22.04.2020. r. Środa Ziemia – nasza planeta</p>	<p>1. Ćwiczenia lateralizacji –dziecko nad głową rysuje gwiazdy w powietrzu. Zabawa paluszkowa „KANAPKA” <i>Chlebek pokroimy, masełkiem posmarujemy. Na to serek położymy, pomidora dołożymy. I posolę, i popieprzę, żeby wszystko było lepsze. Już nie powiem ani słowa, bo kanapka jest gotowa.</i> Wszystkie czynności imitujemy, głaszcząc dziecko po plecach.</p> <p>2. Oglądanie globusa, pokazanie kontynentów, Europy, miejsca Polski na globusie. Wyjaśnienie dziecku znaczenia poszczególnych kolorów.</p> <p>3. Dzisiaj obchodzimy DZIEŃ ZIEMI. Wyjaśnienie dziecku dlaczego Ziemia jest dla ludzi taka ważna (jest naszym domem, dostarcza nam tlenu i wody do życia). Rozmowa o potrzebie szanowania przyrody. Wyjaśnienie, skąd się bierze w powietrzu tlen.</p> <p>4. Wykonanie kart pracy str. 4-5, 6-latki str. 62-63 zgodnie z poleceniami.</p>	<p>I 5, 7, 8, 9, III 2, 5, IV 1, 2, 5, 8, 18, 19,</p>

	<p>Wysłuchanie piosenki Majki Jeżowskiej „Ziemia, wyspa zielona” https://www.youtube.com/watch?v=SKel1ntnGc&t=18s</p> <p>5. Praca plastyczna „Drzewo” (opis w zał. 5.)</p> <p>6. Ćwiczenia oddechowe na podwórku „Bańki mydlane”.</p>	
<p>23.04.2020 r. Czwartek Dobre rady na odpady</p>	<p>1. Ćwiczenia poranne (zał. 6).</p> <p>2. Wysłuchanie wiersza „Kosz na śmieci” (zał. 7). Rozmowa na temat zachowania kosza, nawiązanie do właściwych i niewłaściwych zachowań ludzi. Krótki quiz: – <i>Gdzie dzieci powinny wyrzucać śmieci?</i> a. do kosza b. na chodni – <i>Które z wymienionych rzeczy zanieczyszczają środowisko?</i> a. kamienie b. zużyte baterie – <i>Jaka torba najlepiej nadaje się na zakupy?</i> a. jednorazowa plastikowa b. wielokrotnego użytku – <i>Przeterminowane lekarstwa odnosimy do:</i> a. sklepu z zabawkami b. pojemnika w aptece</p> <p>3. Pokazujemy dziecku obrazki przedstawiające pojemniki do segregacji śmieci (możemy pokazać prawdziwe pojemniki, jeśli takie mamy, lub skorzystać z Internetu), zwracamy uwagę na ich kolory. Uświadamiamy dzieci, że do każdego z nich należy wrzucać inne rodzaje odpadów (niebieski – papier; zielony – szkło; żółty – plastik; brązowy – odpady bio).</p> <p>4. Wykonanie kart pracy str. 6 -7, 6-latki str. 61-62 zgodnie z poleceniami.</p> <p>5. Wysłuchanie piosenki Majki Jeżowskiej „My chcemy grać w zielone” https://www.youtube.com/watch?v=0JRj5U5H_Ow</p> <p>6. „Do czego znów użyć?” – rozmowa kierowana na temat recyklingu. Tłumaczymy dzieciom, że dzięki segregacji odpadów można ponownie coś z nich uzyskać (np. z plastikowych butelek wytwarza się polar, ze starych sieci rybackich – deskorolki). Podawanie przez dzieci propozycji, do czego można wykorzystać konkretne odpady.</p> <p>7. Praca techniczna „Grzechotki”: do dwóch małych butelek plastikowych dziecko wsypuje ryż (do pierwszej) i groch lub kaszę (do drugiej). Następnie butelki zakręca korkiem i otrzymujemy eko-instrumenty. Porównujemy brzmienie grzechotek.</p>	<p>I 5, 7, 9, III 5, IV 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 18, 19,</p>

	<p>Słuchamy ponownie piosenki „My chcemy grać w zielone” (lub innej dowolnej), a dziecko akompaniuje swoimi grzechotkami.</p> <p>8. Zabawy ruchowe na podwórku: wyścigi z rodzeństwem, tor przeszkód, sprzątanie podwórka.</p>	
<p>24.04.2020 r. Piątek Dbam o środowisko</p>	<p>1. Ćwiczenia poranne (zał. 6).</p> <p>2. Zabawa matematyczna „Ile patyczków?”: dziecko układa z patyczków lub kredek figury geometryczne i za każdym razem przelicza wykorzystane patyczki. Utrwalenie liter –na wewnętrznej okładce ćwiczenia dziecko łączy przedmioty z literą, na którą się one zaczynają; 6-latki kolorują poznane litery.</p> <p>3. Wysłuchanie wiersza „Czy woda jest potrzebna?” (zał. 8). „Co zrobić, by chronić środowisko?” – rozmowa kierowana na temat oszczędzania wody i energii. Jak oszczędzam wodę i energię?: - kąpiel pod prysznicem czy kąpiel w wannie - kubek do płukania zębów napełniony do połowy czy kran z odkręconą wodą podczas mycia zębów - nieużywana ładowarka wpięta do kontaktu wyłączona ładowarka</p> <p>4. Rozwiązywanie zagadek tematycznych. <i>Płynie w kranie i w strumyku, w morzu też jest jej bez liku. (woda)</i></p> <p><i>Mniejszy lub większy, porośnięty drzewami. W nim sarnę czy dzika spotkasz czasami. (las)</i></p> <p><i>Na ścianie w gniazdku ma swe mieszkanie. Płynie w przewodach, światło nam daje. (prąd).</i></p> <p>5. Zabawa ruchowa „Iskierka” – dziecko biega po pokoju, na hasło <i>Brak prądu!</i> Zatrzymuje się w bezruchu.</p> <p>6. Ćwiczenia interaktywne na stronie PWN – utrwalenie wiadomości: wykonujemy z dzieckiem ćwiczenia nr 29 – 33.</p> <p>7. Zabawa z piosenką „My chcemy grać w zielone”.</p> <p>8. Praca plastyczna: dziecko wybiera sobie jeden z zaproponowanych w zał. 9 obrazków na Dni ziemi i wykonuje go dowolną techniką. Dziecko może również zaprojektować własny obrazek.</p>	<p>I 4, 5, 8, 9, II 1, 4, 7, 8, III 8, 9, IV 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 18,</p>

Dodatkowe karty pracy dla chętnych dzieci z Akademii PWN:

https://akademia.pwn.pl/view/e99b8156-b925-4fb4-b6d8-c4a9d28efcba/37954/Zabawy_grafomotoryczne_dla_5-latkow_smok.pdf

https://akademia.pwn.pl/view/e99b8156-b925-4fb4-b6d8-c4a9d28efcba/37950/Zabawy_matematyczne_Liczenie.pdf

https://akademia.pwn.pl/view/e99b8156-b925-4fb4-b6d8-c4a9d28efcba/37949/Zabawy_matematyczne_Orientacja_w_przestrzeni.pdf

<https://www.przedszkola.edu.pl/kolorowanka-kwiaty.html>

Zal. 1.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa o charakterze ożywiającym „Jedź – stój”. N. trzyma w ręku 2 kartki: czerwoną i zieloną. Gdy podnosi zieloną, dziecko naśladuje jazdę samochodem biega po całej sali. Gdy podnosi kartkę czerwoną, szybko zatrzymuje się w miejscu.
2. Ćwiczenie mięśni szyi „Zegarek”. Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym. Naśladują ruch wskazówek zegara – wykonują skłony głową w prawą i w lewą stronę, w przód i w tył. Poruszając się, wymawiają głośno: *Cyk, cyk* lub *Bim-bam*.
3. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko wędruje po okręgu. Przechodząc obok wyznaczonego miejsca (kosz, pudło), bierze piłkę. Staje w lekkim rozkroku, piłkę trzyma w obu dłoniach. Na sygnał wykonuje skłon tułowia w przód, dotyka piłką prawej stopy, lewej i prostuje się, wysoko unosząc piłkę w górę nad głowę. Zadanie powtarza kilka razy.
4. Zabawa na czworakach „Zabawa kota piłką”. Dziecko przyjmuje pozycję podporu przodem. Piłkę kładzie przed sobą. Następnie porusza się po sali, delikatnie popychając piłkę raz jedną, raz drugą ręką – kotek bawi się.
5. Ćwiczenie tułowia – skręty. Dziecko podchodzi do ściany (szafy). Staje tyłem do niej w odległości małego kroku. Następnie, wykonując skręt tułowia w każdą ze stron, stara się dotknąć ściany.

Zal. 3.

Do wykonania pracy potrzebny jest papierowy talerzyk lub wycięte z brystolu koło, czarna kartka papieru, czerwona farba, pędzel nożyczki i klej. Dziecko maluje talerzyk na kolor czerwony. Po wyschnięciu z czarnego papieru wycina pasek (na całą średnicę talerzyka) o szerokości ok. 1 cm; pasek przykleja na talerzyku po środku, tak aby podzielić go na dwie części (wyznaczyć dwa skrzydełka biedronki). Z tego samego koloru papieru wycina głowę biedronki i przykleja, następnie wycina czarne kółka-kropki i umieszcza je na skrzydełkach po 4 kropki na każdym. Dorysowuje białą kredką lub dokleja oczy biedronki. Na koniec po bokach dziecko dokleja nóżki z czarnych pasków – 6 kawałków tej samej długości.



Zał. 4. **Trampolinek w kosmosie**

Mknie Trampolinek w kosmos rakieta,
żeby się z bliska przyjrzeć planetom.
Patrzy, jak krążą, krążą bez końca
po swych orbitach wokoło Słońca
i po kolei nazwy wymienia:
najpierw Merkury, Wenus i Ziemia,
Mars jest następny, za Marsem Jowisz
(wierzyć możecie Trampolinkowi)
i dalej Saturn, a za nim Uran,
wreszcie na końcu mamy Neptuna!
Mknie Trampolinek, goni komety,
kosmos podziwia z okien rakiety.
Zapas paliwa ma jeszcze spory,
chętnie odwiedza więc gwiazdozbiory
i Niedźwiedzicom, Dużej i Małej,
zdjęcie za zdjęciem robi wspaniałe.
Kurs teraz nowy na Księżyc bierze
i już po chwili biega w kraterze,
a za nim łazik krok w krok się kręci,
bo na zabawę ma wielkie chęci.
Koniec zabawy, bo Ziemia wzywa!
Czy ta wyprawa była prawdziwa?

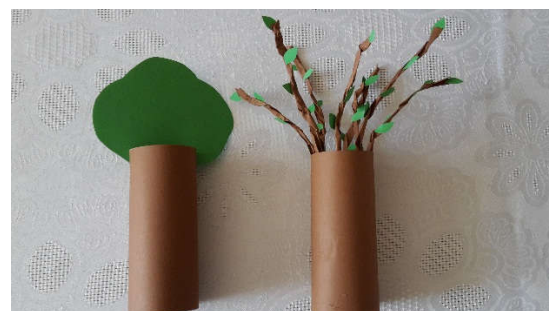
Urszula Piotrowska

Zał. 5.

Potrzebne materiały: rolka po papierze toaletowym, brązowy i zielony papier, kredki lub farby, nożyczki, klej.

Rolkę po papierze dziecko może pomalować brązową farbą lub okleić paskiem brązowego papieru. Następnie z zielonej kartki wycina koronę drzewa, na której może narysować fragmenty gałęzi. W pniu (rolka) robi dwa nacięcia po przeciwległych bokach i w tych

nacięciach mocuje koronę drzewa. Zamiast wyciętej korony dziecko może wyciąć paski brązowego papieru lub bibuły, poskręcać je i nakleić od wewnętrznej strony na brzegu rolki, tak, aby stanowiły gałęzie drzewa. Następnie wycina małe zielone listki i nakleja na gałęziach.



Zal. 6.

1. Ćwiczenie orientacyjno-porządkowe o charakterze ożywiającym „Słońce – deszcz”. Na słowa N.: *Słońce świeci, wychodzą na spacer dzieci* dzieci biegają i maszerują w różnych kierunkach po sali. Gdy N. mocno uderza w bębenek i woła: *Burza, deszcz, parasol weź!* dzieci szybko zatrzymują się, siadają w siadzie skrzyżnym, ręce unoszą nad głowę i łączą je, jakby rozkładały nad sobą parasol.
2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Mały – duży”. Dzieci stają w lekkim rozkroku. Na hasło: *Mały!* robią przysiad i dotykają rękami podłogi. Na hasło: *Duży!* prostują się, wspinają na palce i wysoko wyciągają ręce w górę.
3. Zabawa na czworakach „Spacer pajaków”. Na hasło N.: *Pajaki na spacer!* dzieci poruszają się po sali w podporze tyłem, palce rąk mają szeroko rozstawione, biodra unoszą wysoko w górę. Na hasło N.: *Pajaki odpoczywają!* dzieci kładą się na plecach, podnoszą ugięte ręce i nogi w górę, naśladując pajaka trzymającego się sieci.
4. Ćwiczenie tułowia – skręty i skłony. Dzieci stoją w rozkroku, ręce opierają na biodrach. Wykonują skręty tułowia w lewą stronę, w przód i w prawą stronę.

Zal. 7.

Kosz na śmieci

Raz widziały w parku dzieci, co wyprawiał kosz na śmieci. Pod czerwone wziął się boki i urządził dzikie skoki. Przez parkowe pędził dróżki, rozrzucając szkła i puszki. I przemykał alejkami z papierami za uszami. Tu coś zgubił, tam coś rzucił, wreszcie w krzakach się przewrócił.

Zawołały w końcu dzieci:

– Kosz na śmieci! I tak śmieci?

Kosz zza krzaka nos wystawił, śmietnikowy strój poprawił, spod śmieciowej zerknął grzywki:

– *Chciałem trochę mieć rozrywki! Od lat w jednym miejscu stałem... Nikt z nas nie jest ideałem!*

Dorota Gellner

Zal. 8.

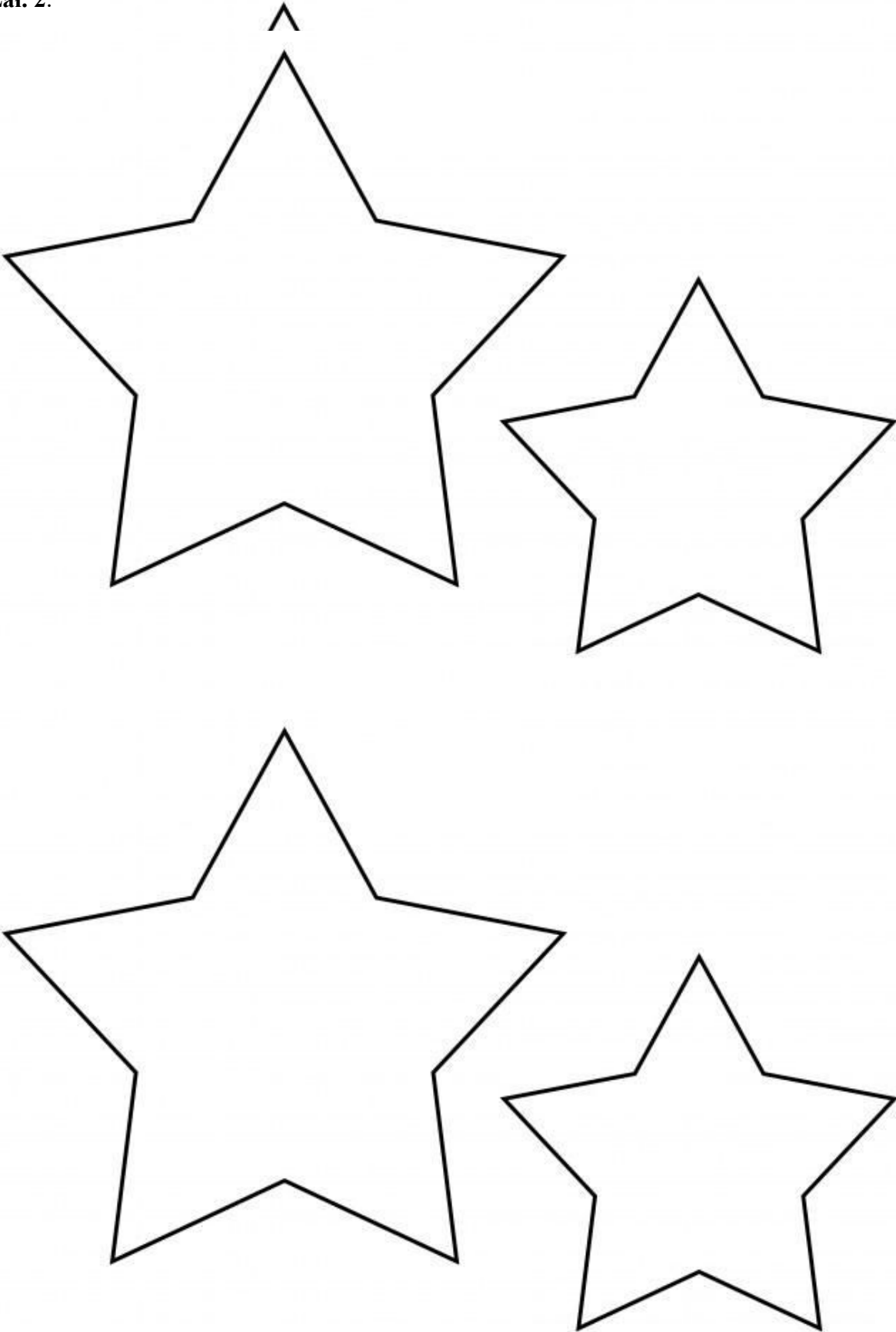
Czy woda jest potrzebna?

Wiedzą o tym przedszkolaki:
woda bardzo jest potrzebna,
w życiu ludzi, także zwierząt
oraz roślin jest niezbędna.
Z wody robimy herbatki,
kompoty lub samą pijemy.
I często używamy,
gdy obiady gotujemy
Dzięki wodzie swe ubrania
w pralce szybko wypierzemy.
Umyjemy też naczynia,
kiedy obiadek pyszny zjemy.
Woda służy też do mycia,
do pływania na basenie.
W życiu naszym jest niezbędna!
Bardzo sobie więc ją cenię.

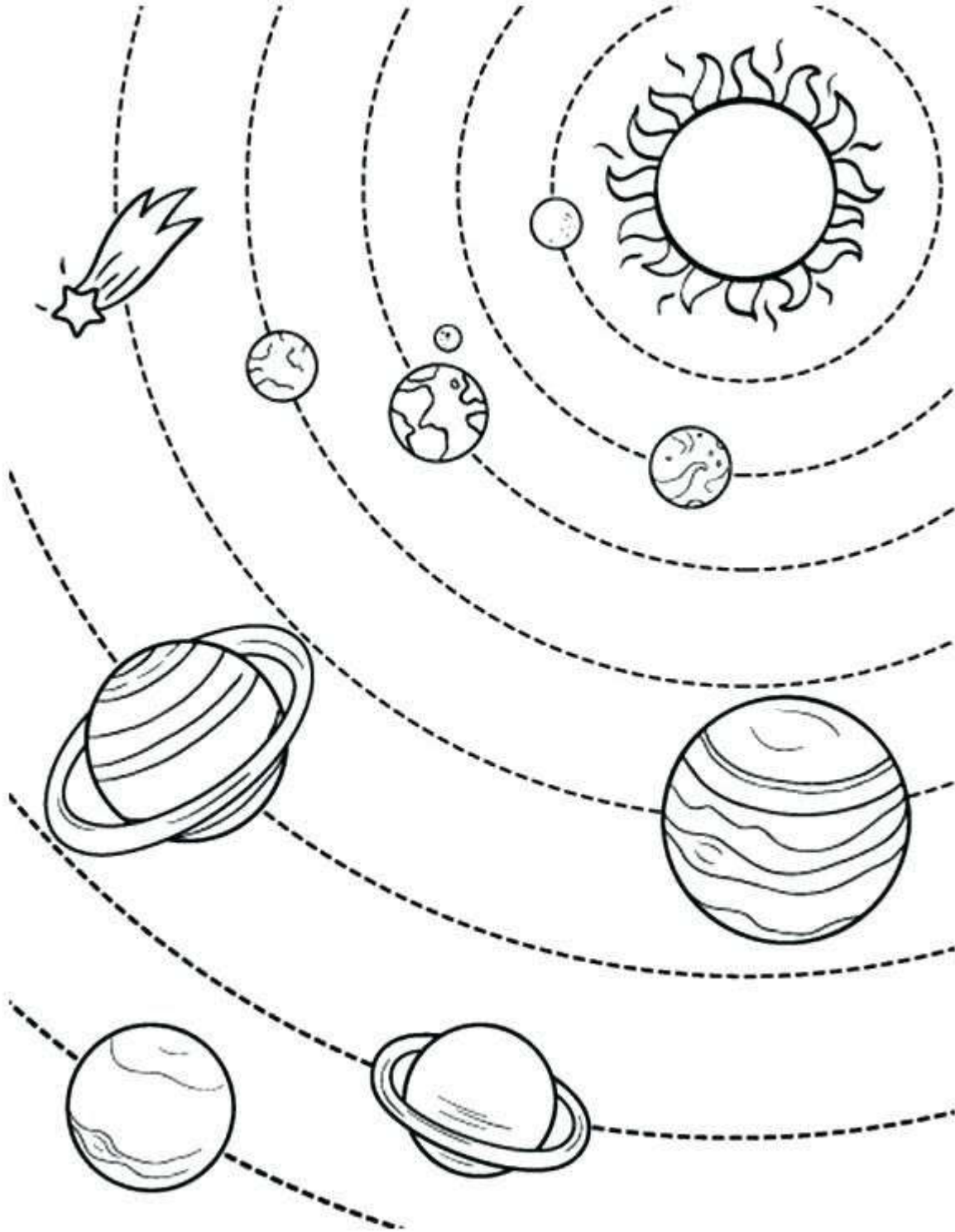
Iwona Rup



Zal. 2.



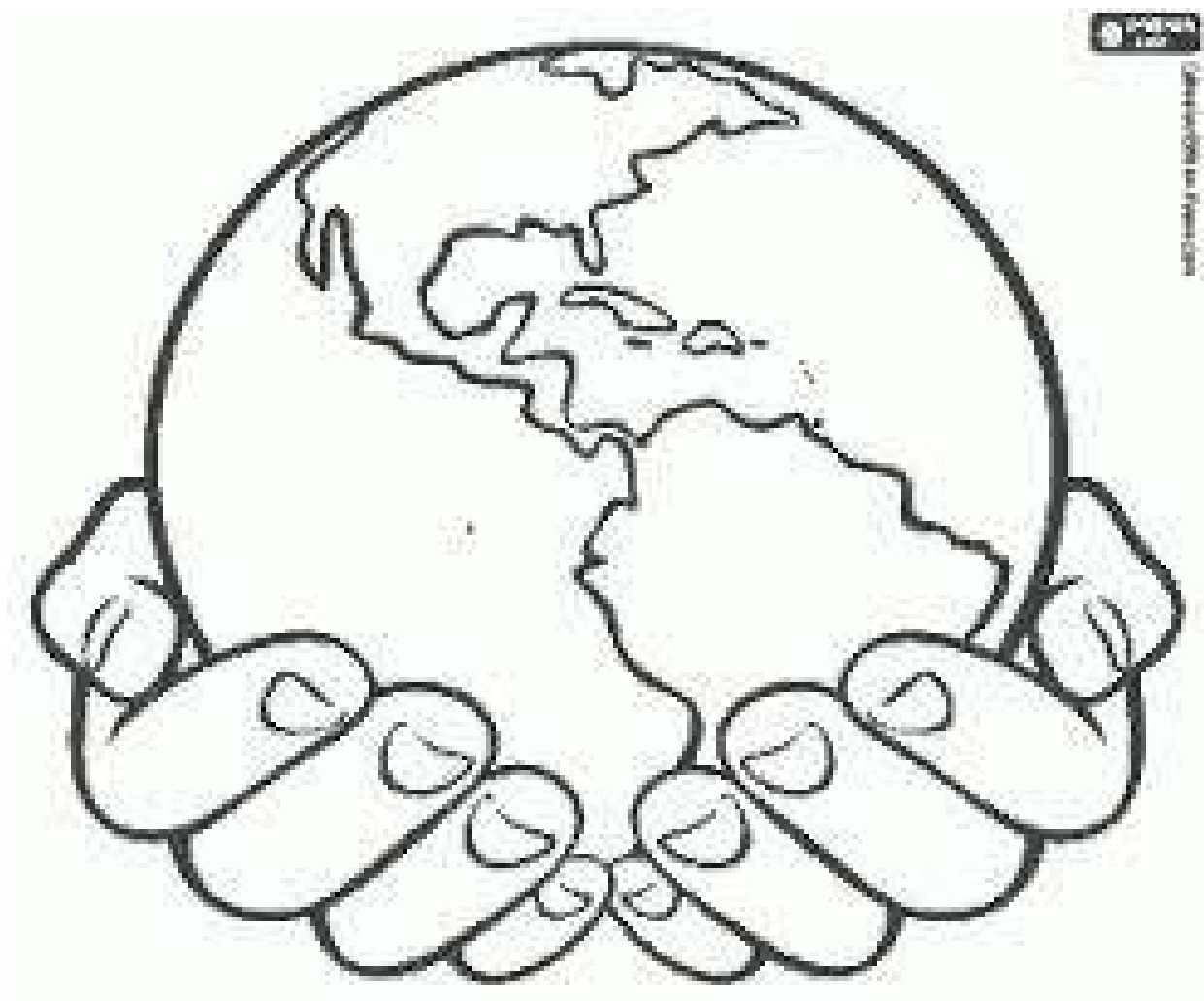
Zal. 5.



Zal. 9.



DNI ZIEMI



Wieloletni
1997

Wieloletni
1997

DNI ZIEMI

DNI ZIEMI





Dzień Ziemi